

Саратовский колледж машиностроения и энергетики
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов

« 18 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПОО.1 Введение в специальность

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК 717
«18» июня 2018 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК Рожков П.С. /Рожков П.С./

Саратов 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Введение в специальность является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: «Введение в специальность» является усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего образования, Положения колледжа, правах и обязанностях студентов, государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, календарном плане, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом потенциале колледжа .

Задачи изучения дисциплины: Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для знакомства студентов с будущей специальностью. Для этого необходимо дать понимание об основных понятиях и нормативных документах в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,; классификации и сохранении качества на этапах производства, реализации и эксплуатации. Необходимо подготовить студентов к изучению других дисциплин профессионального и естественно-научного цикла, создать базу для формирования специалистов широкого профиля, способных работать на предприятиях, занимающихся эксплуатацией и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное изучение дисциплины призвано развивать у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы, умения осуществлять профессиональную деятельность с учётом изменений и инноваций современного рынка, заинтересованности в профессиональном и личном росте.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;

-требования к результатам освоения ОПОП.

-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;

-виды информационных ресурсов;

-требования к оформлению текстовых документов ...

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

-составлять библиографические списки источников и литературы;

-оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
<i>рефераты, доклады, презентации, домашняя работа и т.п.</i>	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
Тема 1.. Цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	8		
	1 Знакомства студентов первого курса с будущей специальностью-	<i>1</i>	2	Закон РФ «Об образовании».
	2 Усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего профессионального образования,	<i>1</i>		
	3 Положения колледжа.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с положениями колледжа	<i>5</i>		
Тема 2 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.	Содержание учебного материала	9		
	1 Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11.	<i>1</i>	2	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
	2 Характеристика профессиональной деятельности	<i>2</i>		
	3 требования к результатам освоения основных образовательных программ	<i>3</i>		
	4 Характеристика профессиональной деятельности требования к итоговой государственной аттестации.	<i>4</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение глав ФГОС СПО	<i>5</i>		
Тема3 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Содержание учебного материала	8		
	1 Основные понятия в сфере образования	<i>1</i>	2	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
	2 Закон РФ «Об образовании».	<i>2</i>		
	3 Образовательные уровни общего и профессионального образования	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>5</i>		

	Назначение специалистов со средним профессиональным образованием, возможности повышения профессионального уровня. Типовое положение об образовательном учреждении СПО. Стипендии студентов: правовая база.				
Тема 4. Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука. Профессиональная программа (ПОП) по специальности	Содержание учебного материала		9		
	1	Основные понятия в области технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования.....	1	2	
	2	Общая характеристика специальности	1		
	3	Порядок выполнения курсовых работ. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации	1		
	4	Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента. ГОС СПО базового и повышенного уровня	1		
Самостоятельная работа обучающихся Требования к уровню подготовки и их категории: иметь представление, знать, уметь, владеть навыками. ГОС СПО базового и повышенного уровня: назначение, общность и различия в циклах и перечне учебных дисциплин по специальности. Формы повышенного уровня СПО: дополнение или углубление знаний в определенной области.		5			
Тема 5 Квалификационные требования к специальности	Содержание учебного материала		9		
	1	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист	1	2	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 от 01.01.96.
	2	Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия			
	3	Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус.			
	4	Требования ГОС СПО по специальности	1		
	5	Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих			
6	Тарифно-квалификационные характеристики по должностям				

		специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности			
	7	Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	5		
		Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: необходимость, формы. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание			
Тема 6 Учебно-методическое обеспечение специальности		Содержание учебного материала	9		
	1	Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение.	1	2	Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат
	2	Учебно-методические документы, конкретизирующие и дополняющие ГОС СПО по специальности.	1		
	3	Перечень документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература	1		
	4	Специфика рабочего учебного плана по специальности в конкретном учебном заведении	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Примерные и рабочие учебные программы: их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля.				
Тема 7 Организация учебного процесса		Содержание учебного материала	9		
	1	Теоретическое и практическое обучение	1	2	Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат
	2	Организационные формы учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности.			
	3	Профессиональная практика	1		
	4	Распорядок дня студента. Бюджет времени.	1		
	5	Максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели			
6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории; наглядные пособия, технические средства обучения и др.	1			

	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения и др.			
Тема 8 Учебная литература и работа с ней	Содержание учебного материала	9		
	1 Учебная литература. Учебники, учебные пособия, практикумы. Справочная, научная и популярная литература, другие печатные издания.	1	2	
	2 Учебная литература, рекомендуемая преподавателями и/или программами, основная и дополнительная	1		
	3 Методы и приемы работы с учебной литературой			
	4 Поиск необходимой учебной информации	1		
	5 Требования к обеспеченности студентов учебной литературой			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Приемы быстрого чтения (скорочтения).				
Тема 9 Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	9		
	1 Самостоятельная работа студента. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).	1	2	
	2 Методы самостоятельной работы			
	3 Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.	1		
	4 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы	1		
Самостоятельная работа обучающихся понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная)	6			
Тема 10 Работа студента в библиотеке.	Содержание учебного материала	9		
	1 Документный фонд библиотеки: назначение, структура, виды документов		2	

Экскурсия	2	Работа с документным фондом библиотеки			
	3	Правила пользования библиотекой и их соблюдения. Права и обязанности читателя			
	Самостоятельная работа обучающихся Посещение библиотеки. Лекция . Презентации о книге		5		
Тема 11 Ознакомление со специальностью на ведущих предприя- тиях.	Содержание учебного материала		8		
	1	Экскурсия	2	2	
	2	Экскурсия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации о профессии		5		
Всего:			96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Оборудование рабочих мест кабинета:

-рабочие места преподавателя и обучающихся;

- словари, справочники, энциклопедии, нормативные документы.

Технические средства обучения:

-компьютер

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 от 01.01.96.
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)
6. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология организации и оформления научно-исследовательских работ: Учебно -методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - М.: УЦ «Перспектива», 2011. - 120 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону, 2013. - 128 с.
2. Штернберг Л.Ф. Скоростное конспектирование / Л.Ф. Штернберг. - М.: НТ Пресс, 2005.-96 с.
3. <http://www.docnorma.ru> - Библиотека стандартов и нормативов.
4. <http://www.twirpx.com/> - методические рекомендации и учебные пособия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль и оценка результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опросы в ходе аудиторных занятий; – контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; – тестирование. <p>Итоговый контроль и оценка результатов обучения:</p>

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
31 Цель и задачи дисциплины	Знает цели и задачи учебной дисциплины, состояние и перспективы развития СПО		Доклад, реферат	Дифференцированный зачет
32 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО	Знает основные положения в сфере законодательства о высшем образовании, права и обязанности студентов	Оценка результатов выполнения доклада, реферата	. Оценка преподавателя и взаимооценка презентации работы творческой группы по оценочной ведомости.	
3 3 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знает нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Оценка результатов выполнения доклада, реферата		
3 4 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука. Профессиональная программа (ПОП) по специальности	Знает структуру ПОП по специальности, нормативные и учебно-методические документы, входящие в ее состав.	Оценка результатов выполнения доклада, реферата		
3 5 Квалификационные требования к специальности	Знает квалификационные требования к специалисту и нормативные документы их регламентирующие	Оценка результатов выполнения доклада, реферата		

3 6 Учебно-методическое обеспечение специальности	Знает перечень учебно-методических документов	Оценка результатов выполнения доклада, реферата	Доклад, реферат	Дифференцированный зачет
3 7 Организация учебного процесса	Знает организационные формы учебного процесса, информационное и материально-техническое обеспечение.	Оценка результатов выполнения доклада, реферата		
3 8 Учебная литература и работа с ней	Знает классификацию учебной литературы и назначение отдельных видов	Оценка результатов выполнения доклада, реферата		
3 9 Организация самостоятельной работы студентов	Знает методы, средства и приемы самостоятельной работы.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы		
3 10 Работа студента в библиотеке. Экскурсия	Знает назначение, структуру справочно-библиографического аппарата библиотеки; правила пользования библиотекой, правила пользования библиотекой.	Оценка результатов посещения библиотеки.		
3 11 Ознакомление со специальностью на ведущих предприятиях		Оценка результатов экскурсии		

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Оценка презентаций</p>	<p>презентации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Оценка результатов выполнения доклада. реферата</p>	<p>Доклад. реферат</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</p>	<p>Оценка результатов выполнения доклада. реферата</p>	<p>Доклад. реферат</p>	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка результатов выполнения доклада.реферата	Доклад.реферат	Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения доклада.реферата	Доклад.реферат	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результатов выполнения доклада.реферата	Доклад.реферат	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка результатов выполнения доклада.реферата	Доклад.реферат	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	<p>Оценка результатов выполнения доклада.реферата</p>	<p>Доклад.реферат</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения доклада.реферата</p>	<p>Доклад.реферат</p>	

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Межпредметные связи дисциплины
3. Состояние и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Права и обязанности студента
5. Правила поведения студента в учебном заведении
6. Закон РФ «Об образовании»: основные положения
7. Образовательные уровни общего и профессионального образования
8. Общая характеристика специальности
9. Код, наименование специальности и квалификации
10. Виды промежуточной и итоговой аттестации
11. Требования к уровню подготовки и их категории: иметь представление, знать уметь, владеть навыками
12. Квалификационные требования к специалисту
13. Нормативные документы, регламентирующие требования к специалисту
14. Государственный стандарт России (ГОСТ Р) – «Требования к персоналу»
15. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО
16. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание
17. Организационные формы учебного процесса (уроки, лекции, консультации)
18. Распорядок дня студента
19. Максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и

самостоятельную внеаудиторную работу студента

20. Организация учебного процесса: расписание, его структура учебного процесса: кабинеты, лаборатории; технические средства обучения (ТСО)

21. Материально-техническое обеспечение

22. Учебная литература, рекомендуемая преподавателем. Основная и дополнительная

23. Требования к обеспеченности студентов учебной литературой

24. Средства самостоятельной работы студента (конспекты, учебная и справочная литература)

25. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы

26. Библиотека, библиотечные услуги

27. Структура справочно-библиографического аппарата библиотеки (СБА)

28. Документный фонд библиотеки

29. Правила пользования библиотекой и их соблюдения

30. Права, обязанности и ответственность читателя.