

Саратовский колледж машиностроения и энергетики
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
« 24 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОПД.02 Информатика

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК математики и ИТ
« 24 » июня 2018 года, протокол № 14

Председатель ПЦМК

Дмитрий А. Дмитриев

Саратов 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатики и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 100 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	68
контрольные работы	7
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.	3	
Тема 1.1. Роль информационно й деятельности человека в современном обществе.	Содержание учебного материала	3	
	1. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информационная картина мира.		1
	2. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. 3. Этапы развития информационного общества.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	27	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. 2. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Проверочная работа на тему «Информация» в форме электронного тестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала		
	1. Основы логики. Базовые логические элементы.	4	
	2. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.		1
	3. Основные алгоритмические конструкции.		
	4. Применение алгоритмов к решению задач.		

		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия: №1 Решение задач алгоритмической структуры.	1	2
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.		Содержание учебного материала		
	1.	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика.	2	1
	2.	Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объёма различных носителей информации.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия: №2 Создание архива данных и работа с ним. Запись информации на компакт-диски.	2	2
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Моделирование как метод познания	1.	Формы представления моделей	4	1
	2.	Типы информационных моделей: табличный, сетевой, иерархический		
	3.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере		
	4.	Информационные модели управления объектами		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Проверочная работа на тему «Информационные модели» в форме электронного тестирования	2	

		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5		Содержание учебного материала		
Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.	1.	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз.	2	
	2.	Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Модем, его техническая характеристика. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: №3 Поиск информации на государственных образовательных порталах. №4 Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		4	3
	Проверочная работа на тему «Передача информации» в форме электронного тестирования		2	
		Самостоятельная работа обучающихся		3
Раздел 3.		Средства информационных и коммуникационных технологий.	11	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала		
Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	1.	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности.	2	
	2.	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: №5 Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	2

	Проверочная работа на тему «Устройства ПК» в форме электронного тестирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.	2	1
	2.	Программное обеспечение ЛС.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			
	1.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	1
	2.	Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: №6 Защита информации, антивирусная защита.		2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.		39	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала			
	1.	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	2	1
	2.	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		8	2

	№7 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. №8 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. №9 Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. №10 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).			3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала			
	1. 2.	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: №11 Вычисление в ЭТ. №12 Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ. №13 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. №14 Создание электронного документа.		8	2 3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления	Содержание учебного материала			
	1. 2. 3	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	3	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

базами данных.	Практические занятия: №15 Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.		2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала			
	1.	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика.	2	
	2.	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: №16 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. №17 Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. №18 Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. №19 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. №20-21 Создание зачётной презентации .		12	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.		27	
Тема 5.1. Представления о технических и программных	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		4	2

средствах телекоммуникационных технологий.	№22 Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Навигация сайта. Основные элементы Web – ресурса.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: № 23-27 Создание собственного сайта.	20	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: №28 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- лазерный принтер;

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
10. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
11. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 10–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
14. (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

15. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
17. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
19. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
20. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
21. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
22. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
23. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
24. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
25. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
26. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
27. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. — М., 2014.
28. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
29. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

30. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
31. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2007.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

Для студентов

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.

Отечественные журналы:

1. Информатика в школе.
2. Мой друг компьютер.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия

7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
19. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
20. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

3.3. Методическое обеспечение обучения.

1. Практические задания и методические указания по их выполнению (2010-2013г.).
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине (2014-2015г.).
3. Опорный конспект лекций по дисциплине (2014-2015г.).

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).
Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студенты умеют:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	- Решение задач - Проверка и оценка выполнения практических заданий
распознавать информационные процессы в различных системах;	- Решение ситуационных задач - Индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов - Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности - Проверка рефератов, сообщений.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- Проверка и оценка выполнения практических заданий - Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- Проверка и оценка выполнения практических заданий - Решение ситуационных задач
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	- Решение задач - Проверка и оценка выполнения практических заданий
соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Тестирование
<i>Студенты знают:</i> различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	- Тестирование - Контрольная работа

• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование • Проверка сообщений • Проверка рефератов
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий
• назначение и функции операционных систем	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий
ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий

иностранном языке; ОК 11. – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--