

Саратовский колледж машиностроения и энергетики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМиЭ
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В.Лобанов
«24» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК *экономических дисциплин*
«17» 05 2018 года, протокол № 11
Председатель ПЦМК *И. Анискина Е.В.*

Саратов 2018 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована при получении среднего профессионального образования для специальностей укрупненной группы 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП 07. Основы экономики к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.5 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
реферат, доклад внеаудиторная самостоятельная работа, работа с учебной, справочной литературой, проработка конспектов занятий, оформление практических работ, выполнение индивидуальных заданий,	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		6		Экономика организации (пред): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов .- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. с. 9-13 http://www.znanium.com
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	2	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	Организация: понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	2	Экономика организации (пред): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов .- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. с. 9-13 http://www.znanium.com
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2	2	Экономика организации (пред): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов .- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. с. 9-13 http://www.znanium.com
	Практическое занятие №1	2	3	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015С.8-16
	1.3. Определение организационно-правовой формы организаций			
	Самостоятельная работа	4		
	1.2. Составить схему: «Классификация предприятий»	2	3	
1.3. Сравнить организационно-правовые формы предприятия.	2	3		

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)		10		
Тема 2.1. Основные средства организации (предприятия)	Состав и классификация основных средств. Эффективность использования	2	2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 С.8-16
Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	2	2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015С.8-16
	Показатели использования оборотных средств.	2	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Производственный персонал организации. Показатели уровня производительности труда.	2	2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015С.8-16
	Формы и системы оплаты труда	2	2	
	Практические занятия №2,3	4		
	2.1 Практикум «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	3	
	2.3 Практикум «Расчет заработной платы работников»	2	3	
	Самостоятельная работа	4		
	2.1 Тренинг по сборнику задач на тему: « Основные и оборотные средства предприятия»	2	3	
	2.3. Создать презентацию на тему «Формы и системы оплаты труда»	2	3	
Раздел 3. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения		11		
Тема 3.1. Особенности маркетинга и менеджмента в области профессиональной деятельности	Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	6	2	Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник, Изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. С.37-74, 78-95

	Понятие менеджмента. Сущность и функции менеджмента в области профессиональной деятельности			
Тема 3.2 Основы организации работы коллектива исполнителей	Основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажа, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии	5	2	Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник, Изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. С.37-74, 78-95
	Самостоятельная работа	2		
	Создать презентацию: «Функции и методы менеджмента»	2	3	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		6		
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат и методика ее составления	2		Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015с222-245
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования	2		Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 С245-266
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности.	2		Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 С290-303
	Практическое занятие №4	2		
	4.1 Практикум «Определение полной, производственной и цеховой себестоимости продукции. Составление сметы затрат» Проведение тестирования	2	3	
	Самостоятельная работа	6		
	4.1. Тренинг по сборнику задач на тему: «Себестоимость и ее калькуляция»	2	3	
	4.2. Тренинг по сборнику задач на тему: «Ценообразование»	2	3	
	4.3. Тренинг по сборнику задач на тему: «Прибыль и рентабельность»	1	3	

	4.3. Составить схему: «Формирование и использование прибыли предприятия»	1	3	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)		9		
Тема 5.1. Бизнес - планирование	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана	2	2	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)	<p>Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.</p> <p>Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.</p> <p>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.</p>	4	2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 с333-3443
Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	<p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	3	2	Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 с333-344
	Самостоятельная работа	1		
	5.2 Создать презентацию: Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	1	3	
ВСЕГО		67		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы .

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

Учебники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М., ИЦ «Академия», 2015
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные учебные издания:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – ИНФРА – М, 2012. – 216с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.

4. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов.- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. (<http://www.znaniium.com>)
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2014г. (<http://www.boos.ru>)
6. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2011г.
7. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом . М: КНОРУС, 2010г.
8. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 600 с.
9. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

ФЗ Об охране окружающей среды

ФЗ О техническом регулировании

ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы

Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opes.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://www.aup.ru>

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
---	---------------------------------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<p>У, С, Рз</p> <p>У, С, Рз</p> <p>У, Д, С У, С,</p> <p>Пр №4, У, С, Рз</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых 	<p>У, С</p> <p>У, С</p> <p>У, Реферат</p> <p>У, К, С</p> <p>У, С</p> <p>У, С</p> <p>У, С</p> <p>Пр№ 2, У, С</p> <p>Пр№ 1, У, С</p> <p>Пр№2, У, С</p> <p>Пр№5. У, С</p>

<p>ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда 	<p>Пр№2, У,С, Рз</p> <p>Пр № 4,, У,С,Рз</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Техник должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое</p>	<p>Компьютерное тестирование № 1,2,3</p> <p>Практическая работа № 2,3,4</p> <p>Пр№4,5 У, С</p> <p>Пр№ 2, У, С</p> <p>Пр№ 1, У, С</p> <p>Пр№2, У, С</p> <p>Пр№5. У,С</p> <p>Пр№2, У,С, Рз</p> <p>Пр № 4,, У,С,Рз</p> <p>Пр№ 1, У, С</p>

обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Пр№2, У, С
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Пр№5. У,С
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Пр№2, У,С, Рз
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Пр № 4,, У,С,Рз
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Пр№ 1, У, С
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Пр№2, У, С
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Пр№5. У,С
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Пр№2, У,С, Рз
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Пр № 4,, У,С,Рз

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации (в соотв- и с уч. план.)
<p>Уметь:</p> <p>У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знать:</p> <p>31. общие положения экономической теории;</p> <p>32. организацию производственного и</p>	Определяет нормы рабочего времени, решает задачи	Оценка результатов выполнения прак раб №1	Сам.раб	Дифференцированный зачет
	Рассчитывает фондоемкость, фондоотдачу, прибыль	Оценка результатов выполнения прак раб № 2	Сам.раб	
	Знает закон спроса и предложения	Оценка результатов выполнения прак раб №1	Сам.раб	
	Знает структуру	Оценка	Сам.раб	

<p>технологического процессов; 33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования 35. методику разработки бизнес-плана;</p> <p>ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>производства Знает методы ценообразования и формы З/П Демонстрирует знания ресурсов организации и рассчитывает показатели Знает содержание разделов б/п</p> <p>Проявляет интерес и к изучению дисциплины</p> <p>Способен организовать собственную деятельность и оценить качество выполненной работы</p> <p>Принимает решения в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации для принятия решения в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания информационных технологий</p> <p>Демонстрирует знания общения в коллективе, с руководством</p> <p>Берет на себя ответственность в принятии решения</p>	<p>результатов вып пр раб №2 Оценка результатов вып п раб №4 Оценка результатов выполнения пр. раб № 3 Оценка результатов вып пр.раб.№4 Оценка результатов работы на занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения сам.раб № 1</p> <p>Оценка резул вып-я пр раб</p> <p>Оценка резул вып-я пр раб № 9</p> <p>Оценка резул вып-я пр раб</p> <p>Оценка резул вып-я пр</p> <p>Оценка резул вып-я пр раб</p> <p>Оценка резул вып-я пр раб</p>	<p>Сам.раб</p> <p>Сам.раб</p> <p>Сам.раб</p> <p>Вопрос №1,2,3</p> <p>Вопрос № 1,2</p> <p>Вопрос №19,20</p> <p>Вопрос №24,23</p> <p>Вопрос №29.30</p> <p>Вопрос №26,28</p> <p>Вопрос № 14,23</p> <p>Вопрос № 12,13</p>	
--	---	--	--	--

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Самостоятельно принимает решения</p> <p>Демонстрирует знания информационных технологий</p> <p>Применяет теоретические знания в производственных ситуациях</p> <p>Применяет теоретические знания в производственных ситуациях</p> <p>Применяет теоретические знания в производственных ситуациях</p>	<p>Оценка резул вып-я пр раб</p> <p>Оценка рез-в выполн п/р№2 Оценка результатов выполнения прак работы</p> <p>Оценка результатов выполнения прак работы</p> <p>Оценка результатов выполнения прак работы</p>	<p>Вопрос № 27,28</p> <p>Вопрос № 27 Вопрос № 26</p> <p>Сам.раб</p> <p>Сам.раб</p> <p>Сам.раб</p>	
--	--	---	---	--

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в 4 семестре обучения на втором курсе, в основе которой лежит педагогическая технология тестирования, и используются пятибалльные *шкалы отметки*.

Контрольная работа

задание 1

1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений

Способ уменьшаемого остатка

Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования

Приобретен объект основных средств стоимостью 500 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в четыре года.

2. Заполните в таблице недостающие данные:

Показатели	2003 год	2005 год
1. Стоимость на начало года	422	557
2. Поступило	47	88
3. Выбыло	17	44
4. Стоимость на конец года		
5. Коэффициент поступления		
6. Коэффициент выбытия		
7. Коэффициент прироста		

3. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях.

Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 апреля установлено 15 ед., а с 1 сентября - 20 ед., с 1 июля выбыло 15 ед., а с 1 октября – 21 ед., число рабочих дней в году - 255, режим работы - двухсменный,

продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 5%, производительность одного станка - 8 деталей в час; план выпуска за год - 3 000 000 деталей.

4. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 г. составляли 7250 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

На число	1-ое Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Март	18	31
Июль	40	6
Сентябрь	33	12
Декабрь	16	22

5. Определите среднегодовую стоимость основного капитала, если активная часть основного капитала 1200 млн. руб., доля активной части в общей стоимости основного капитала $\alpha = 0,4$; на 1-е число вводится в феврале — 40 млн. руб.; в июне -25 млн. руб.; списывается в мае — 60 млн. руб.; в ноябре — 33 млн. руб.

ЗАДАНИЕ 2

1. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 54 840 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств — 12 000 тыс. руб. В результате проведения оргмероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 8 дней. *Определите:*

плановую длительность одного оборота оборотных средств (дней);

фактическую длительность одного оборота

высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. руб.).

2. Предприятие реализовало продукцию в первом квартале на 270 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 30 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости средств и их высвобождение, если объем реализованной продукции возрастет на 15% при неизменных оборотных средствах

3. Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

- 3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

1. Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если цена изделия А составляет $C_A = 30$ руб.; изделия Б — $C_B = 40$ руб.; изделия В — $C_B = 100$ руб. Объем производства изделия А — $Q_A = 10$ тыс. шт.; изделия Б — $Q_B = 15$ тыс. шт.; изделия В — $Q_B = 25$ тыс. шт. Численность работающих составляет 2330 человек, из которых в производстве изделия А участвует 15%; изделия Б — 25%.

2. Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	Первый	Второй год	Отклонения
Объем продукции,	5500	5700	
Численность ППП,	210	220	
Средняя выработка,			

Определите: 1) прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);

2) прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);

3) удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.).

3. На основании таблицы рассчитайте коэффициенты движения рабочей силы и сделайте выводы.

Показатель	Прошлый	Отчетный год
Численность промышленно-производственного персонала на начало	220	228
Принято на работу	10	12
Выбыло	8	12
В том числе: по собственному желанию	3	5
уволено за нарушение трудовой	2	3
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		

4. Токарю 3-го разряда для выполнения единицы работы требуется 0,25 ч рабочего времени. Определите для него расценку за единицу работы.

Справочные данные: МРОТ = 600 руб. Тарифный коэффициент 3-го разряда равен 2.15, месячный фонд рабочего времени одного рабочего — 185 чел.-ч.

5. Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства изделия А составляет $ВП_{плА} = 500$ тыс. руб.; изделия Б - $ВП_{плБ} = 200$ тыс. руб.; изделия В $ВП_{плВ} = 120$ тыс. руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна 100 человек; изделия Б 80 человек; изделия В 40 человек. В отчетном периоде: $ВП_A = 580$ тыс. руб.; $ВП_{отчБ} = 260$ тыс. руб.; $ВП_{отчВ} = 150$ тыс. руб.; $Ч_{отчА} = 90$ человек; $Ч_{отчБ} = 80$ человек; $Ч_{отчВ} = 35$ человек.

ЗАДАНИЕ 2

1. Определите розничную цену изделия (с посредником и без посредника), если известны следующие данные:

Налог на добавленную стоимость — 18% к свободной отпускной цене (без НДС).

Свободная отпускная цена (с НДС) — 61 руб. Снабженческо-сбытовая надбавка — 18%. Торговая надбавка — 28%.

2. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 10 000 м³. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 9480 р. Среднегодовая норма амортизации - 12%. Затраты на 1000 м³ воды составляют: химикаты и материалы - 685 р.; электроэнергия - 220 кВт-ч; заработная плата - 275р.

Стоимость 1 кВт-ч электроэнергии планируется в размере 0,80 р. Отчисления на социальные нужды - 30%. Общая сумма прочих расходов - 4950 р.

Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1000 м³ воды.

3. Определите рентабельность предприятия, если стоимость товарной продукции в отчетном году 1500 тыс. руб.; остаток товарной продукции на начало отчетного года 500 тыс. руб.; на конец отчетного года 400 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции $C = 1050$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость физически и морально изношенного оборудования 250 тыс. руб.; остаточная стоимость 170 тыс. руб., прибыль от внереализованной деятельности 75 тыс. руб., убытки от уценки производственных запасов и готовой продукции $У = 25$ тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов 700 тыс. руб., оборотных средств 300 тыс. руб.

4. В прошлом году себестоимость продукции составила 560 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,85 руб. В текущем году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,88 руб. Объем производства будет увеличен на 10%.

Определите себестоимость продукции текущего года.

5. Определите розничную цену, если торговая наценка составляет 22% Известны следующие данные:

Затраты на сырье и материалы - 22000 руб.,

Зарплата производственных рабочих — 10200 руб.

Социальные начисления на заработную плату производственных рабочих - 30%.

Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. — 15% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы — 0,5% к производственной себестоимости.

Прибыль предприятия – 20%

НДС — 18 % к свободной отпускной цене (без НДС).

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Форма организации промышленного производства
2. Организация как хозяйствующий субъект
3. Производственная структура организации (предприятия)
4. Понятие имущества. Состав имущества
5. Основные средства, назначение и состав
6. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств
7. Показатели использования основных средств
8. Оборотный капитал, состав и структура
9. Капитал, инвестиции капитальных вложений, источники финансирования
10. Понятие и виды аренды. Лизинг
11. Типы производства (массовое, серийное, единичное)
12. Персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала
13. Организация труда на предприятии. Баланс рабочего времени
14. Организация оплаты труда. Сдельная оплата труда.
15. Повременная оплата труда
16. Понятие затрат и издержек производства
17. Определение себестоимости продукции
18. Понятие и виды цен. Методы ценообразования
19. Прибыль предприятия, ее показатели
20. Рентабельность
21. Финансы организации. Формы финансирования.
22. Кредит и кредитная система
23. Планирование деятельности организации. Производственные мощности
24. Бизнес план. Структура бизнес – плана.
25. Система технико-экономических показателей деятельности организации. Методы расчета.
26. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
27. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
28. Принципы делового общения.
29. Основы маркетинговой деятельности.

30. Функции, концепции маркетинга.
31. Значение внешней торговли для экономики России.
32. Экспорт, реэкспорт, импорт
33. Организационная структура
34. Делегирование и ответственность
35. Виды информации. Коммуникативность и общение.

Методические материалы

Приложение 1 Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы.

Приложение 2 Методические рекомендации для проведения практических работ.