

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
« 14 » июня 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности

13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК 08.06  
«18» 05 2018 года, протокол № 9

Председатель ПЦМК [подпись] / Чернышова И.А.

Саратов 2018

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> Экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>		
	Содержание учебного материала	12		
<b>Тема 1.1.</b>	1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	2	1	(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2012г. с.45-52 (2)БЖД под ред..А.Калюжного А., 2012г., с.259-275
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.			
<b>Тема 1.2.</b>	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)с.52-72
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях			
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны		1	(3)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С.-Петербург, 2013г.,с.294-299
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте			
	Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах			
	<b>Практическое занятие №1:</b> Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2	3	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Организация получения и использование СИЗ	6		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>44</b>		
	Содержание учебного материала	44		
<b>Тема 2.1.</b>	1 Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ. Структура Вооружённых Сил РФ	2	1	(4)ОБЖ под ред Н.В.Косолапова,

					<i>Н.А. Прокопенко, М., 2014г. с.136-153</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения. Основные виды вооружения и военной техники			<i>(2)с.240-259</i>
<b>Тема 2.2.</b>	2	Правовые основы военной службы	2	2	<i>Ф.з. о военной службе</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих».			
<b>Тема 2.3.</b>	3	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	4	1	<i>(1)с.209-225; с.229-234</i>
<b>Тема 2.4.</b>	4	Прохождение военной службы по контракту	2	1	<i>(1)с.225-229</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе».			
<b>Тема 2.5.</b>	5	Права и обязанности военнослужащих	2	2	<i>(4)с.185-190</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Уставы Вооружённых Сил РФ		3	<i>Уставы ВС. Общие положения</i>
<b>Тема 2.6.</b>	6	Размещение и быт военнослужащих	2	2	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>
<b>Тема 2.7.</b>	7	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	2	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общевоинский устав Вооружённых Сил РФ			
<b>Тема 2.8.</b>	8	Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих	2	1	<i>(4)с.190-196</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. УК РФ			
		<b>Практическое занятие №3:</b> Военная организация государства	2	2	<i>(5)Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г. с.104-124</i>
		<b>Практическое занятие №4:</b> Составы военнослужащих, воинские звания	2	3	
		<b>Практическое занятие №5:</b> Общевоинские уставы ВС РФ: Строевые приёмы и движения без оружия	4	2	<i>Строевой устав ВС РФ</i>
		<b>Практическое занятие №6:</b> Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства АК	2	2	<i>(6)А.Н. Лебединец, Огранизация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2012г. с.19-38</i>
		<b>Практическое занятие №7:</b> Назначение и порядок подготовки к работе ДП-5	2		<i>ДП-5</i>

		<b>Практическое занятие №8:</b> Определение отравляющих веществ при помощи ВПХР	2	1	<i>ВПХР</i>
		<b>Практическое занятие №9:</b> Выполнение норматива: Неполная разборка и сборка АК-74	4		<i>Макет АК</i>
		<b>Практическое занятие №10:</b> Снаряжение магазина АК	4		
		<b>Практическое занятие №11:</b> Стрельба из пневматического оружия	2		
		<b>Практическое занятие №12:</b> Устройство и назначение мин	2		
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		16		
<b>Тема 3.1.</b>	1	Порядок остановки кровотечения. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Транспортировка пострадавших	2	2	<i>(4)с.234-243 (3)с.302-304</i>
		<b>Практическое занятие №13:</b> Оказание первой медицинской помощи	4	3	<i>(4)с.244-248</i>
		<b>Практическое занятие №14:</b> Оказание первой медицинской помощи	4	3	<i>(7)И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2011г. с.139-148</i>
		<b>Практическое занятие №15:</b> Оказание первой медицинской помощи	4	3	<i>(7)с.148-153</i>
		<b>Практическое занятие №16:</b> Правила применения АИ-2	2	3	<i>(7)с.84-91</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Имобилизация конечностей человека при травмах			
		Экзамен	12		
<b>Всего:</b>			<b>84</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>
- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2015г.
2. БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2016г
3. В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2016г.
4. ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2015г.
5. Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2017г.
6. А.Н. Лебединец, Организация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2015г.
7. И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2016г.

Дополнительные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.
3. Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4.Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1.Методические указания для проведения практических работ по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах», преподаватель-организатор ОБЖ СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А. Филинов В.П.

Интернет-ресурсы:

- 1 Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- 2 [www.obzh.info](http://www.obzh.info)
- 3 Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)
- 4 Сайт журнала ОБЖ ()
- 5 Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)
- 6 Поисковый сервер Yandex <http://www.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У, Пр.1
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Пр.2
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	У, Д
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	У, Э
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	У
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	У, Д

У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим;	Пр.13-16
<b>Знать:</b> 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	У, Д
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	У, Д.
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	У, Т, Пр.3
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	У,Д

3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Пр. 3-12
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	У, Т
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Пр.6
3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Пр.13-16
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У, Т
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У, Д
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	П
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Пр
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Д

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Д, Пр
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	П
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У, Д
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	У, Д
ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	У
ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	У
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	У, Д
ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	Пр
ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	У
ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	У
ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.	Д
ПК 3.1. Обеспечивать	Д

безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	
ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	У

У – устный ответ;                      Д – доклад;  
 УП – упражнения;                      Э - экскурсия  
 Т – тестирование;                      Пр – практическая работа;  
 Р - расчётные задачи;                П – презентация; К - конференция