

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКМ и Э

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

«01» 30.02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Трехсторонняя дискуссия
«1» июля 2022 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК Рябенко Н.И. Старовойтова

Саратов, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	42
семинарские занятия	2
консультации	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Введение.				
Введение.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
	Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. .			
Тема 1.2 Философия нового и	<i>Содержание учебного материала</i>			

новейшего времени	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия).	5	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Раздел 2.Человек. Сознание. Познание.				
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.			
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материал</i>	3	3	Основы философии.

Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Тема 2.3 Учение о познании	<i>Содержание учебного материала</i> Понимание связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые изучают соответствующие направления.	3	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).				
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	<i>Содержание учебного материала</i> Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	3	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Тема 3.2	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3	Основы философии.

Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Тема 3.3 Философия и искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			

Раздел 4. Социальная жизнь.				
Тема 4.1 Философия и история	<i>Содержание учебного материала</i>	3	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, П.Сорокин). Русская философия о исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».			
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>			Основы философии.

Философия и культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	3	Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	Основы философии. Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский и др.; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	Семинарское занятие №1. Философия и ее влияние на развитие общества.	2		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	5		
Всего за курс: теория – 42 часа, семинарские занятия – 2 часа, Всего за курс –44 часов.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

-)/ Рабочие места по количеству обучающихся;
-)/ Рабочее место преподавателя;
-)/ Комплекс учебно-методической документации;
-)/ Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

ЭБС IPRbooks, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»:

Договор № 8242/21П/1482-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022

Договор № 8212/21К/1481-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 30.09.2022

ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс»:

Договор № 1483-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год, до 18.08.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «ЭБС ЛАНЬ»:

Договор № 1485-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

ЭБС «ЛАНЬ», ООО «Издательство Лань»:

Договор № 1484-21ед 44 от 18.08.2021 – доступ на 1 год до 12.09.2022;

БД Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ»:

Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021.

3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Горелов А.А. Основы философии (16 изд., стер.) – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Гуревич Л.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Гардарики. 2016. – 438с.
2. Основы философии: Учебное пособие для вузов/Рук. автор. колл. И отв.ред. Е.В. Попов. – М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2013.- 320с.
3. Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М.: 2010. – 315с.
4. Философский энциклопедический словарь. М., 2008. – 422 с.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2007. Ч.1-2 – 287 с.
6. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2008.- 721с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Д, П, У, Т, Э
Знать 31 - основные категории и понятия философии	У, П
32 - роль философии в жизни человека и общества	У, Д, К
33 - основы философского учения о бытии	У, Д, Т
34 - сущность процесса познания;	У, Д, П
35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;	У, Д, П, Т
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У, Д, Т
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У, Д, Т
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У, Т

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
---	--

У – устный ответ;

УП – упражнения;

Т – тестирование;

Р - расчётные задачи;

Д – доклад;

Э - экскурсия

Лр – лабораторная работа;

П – презентация; К - конференция

