

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов  
«28» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ПОО.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ТЕХНОЛОГИЯ

специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК технических дисциплин  
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК Ива Мехраб

Саратов, 2021

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО. 1. Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего полного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 13.02.07 Электроснабжение.(по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего полного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре основной профессиональной образовательной программы принадлежит к общеобразовательному профильному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды деятельности техника-электромонтера;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития энергетической отрасли и перспективы развития

отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли, его основные направления.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
индивидуальный проект	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООП. 1ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Общие сведения об ЭСН</b>				
<b>Тема 1.1</b>  <b>Знакомство с колледжем: расположение кабинетов, служб, расписание. История колледжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	История создания СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А.	1	
	2	Учебный план и основные дисциплины специальности 13.02.07. Структура колледжа.	1	
	3	Расположение кабинетов, назначение основных служб колледжа	1	
	4	История колледжа	1	
<b>Тема 1.2</b>  <b>Традиции, устав, единые требования колледжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Правила и обязанности обучающихся	1	
	2	Традиции колледжа	1	
	3	Устав колледжа. Единые требования	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		СибикинЮ.Д Техническое обслуживание, ремонт элект-

<b>Перспективы развития энергетической отрасли.</b>	1	Развитие электромашиностроения в России	1	рооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
	2	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы	2	
	3	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, о перспективах развития отрасли с последующей презентацией. Подготовка, докладов о перспективах развития отрасли с последующей презентацией		4	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
<b>Программа начального профессионального образования. Особенности профессии, профессионально важные качества.</b>	1	Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.	2	
	3	Основные должностные обязанности техника по ремонту и обслуживанию	2	

		электрооборудованию.			
<b>Раздел 2. История создания электрооборудования</b>					
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
<b>Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения</b>					1. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2016. - 448 с.
	1	Основные этапы развития линий электропередач	1		
	3	Электрическое освещение. Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему: 1. Применение энергосберегающих ламп как один из путей экономии электроэнергии 2. Потери в линиях электропередач		2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2	1. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2016. - 448 с.
<b>Производство электрического и</b>	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры	2		

электромеханического оборудования.	2	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.	2		
	3	Электрооборудование цехов промышленных предприятий района	2	2	1. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2016. - 448 с.
	4	Электроснабжение цехов промышленных предприятий (экскурсия)	2		
Тема 2.3 Автоматизация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина»
	1	История создания промышленных роботов	1		
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Роботы в энергетической промышленности»		2	3	
<b>Всего:</b>			<b>39</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий.)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.

2. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».

3. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

5. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2016. - 448 с.

##### **Интернет**

[http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Выполнять планирование и распределение рабочего времени	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места ;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы

<b>Знать:</b>	
Виды деятельности электромонтера	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Профессиональные качества будущего специалиста	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме беседы
Историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли, его основные направления.	Текущий контроль в форме беседы, в форме оценки сообщений, рефератов, докладов.
Перспективы развития энергетической отрасли, его основные направления.	Текущий контроль в форме беседы, в форме оценки сообщений, рефератов презентаций  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

<b>Процент</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных</b>
----------------	---

<b>результативности ( правильных ответов)</b>	<b>образовательных достижений</b>	
	<b>Балл ( отметка )</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно