

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ГАГАРИНА Ю.А.»
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Решением предметной
(цикловой) комиссии
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
_____ С.В. Клюквина
«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ОБД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

САРАТОВ, 2021

Методические рекомендации разработаны для специальностей СКМиЭ
ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
(по отраслям)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям).

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет
террористическую угрозу.

Разработчик: Староверова Наталья Ивановна, преподаватель высшей
квалификационной категории СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

Наименование	Лист
Введение	4
Пояснительная записка	5
Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа №1. Своеобразие английского языка	9
Самостоятельная работа № 2 Биография	11
Самостоятельная работа № 3. Образование	13
Самостоятельная работа № 4. Россия	14
Самостоятельная работа № 5.Страны изучаемого языка.	16
Самостоятельная работа № 6. Инжиниринг	18
Самостоятельная работа № 7. Известные ученые	20
Самостоятельная работа № 8. Научные и технологические материалы	22
Самостоятельная работа №9. Металлы и металлообработка	24
Самостоятельная работа №10. Основные инжиниринговые процессы	26
Самостоятельная работа №11. Станки	27
Самостоятельная работа № 12. Автоматизация и робототехника	29
Самостоятельная работа №13.Компьютеры	31
Самостоятельная работа № 14. Современные компьютерные технологии	32
Список использованной литературы	37

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» предназначены для студентов СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А. для специальностей

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

в количестве 46 часов.

Задачей изучения дисциплины является развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии. Самостоятельная работа включает:

- а) вопросы, требующие конкретных знаний фактического материала;
- б) задания, предполагающие применение ранее полученных знаний для усвоения нового материала;
- в) задания, требующие доказательного ответа на основе систематизации и обобщения изученного.

Содержание и построение вопросов и заданий предполагает развитие умений и навыков логического мышления, и прежде всего аналитической и творческой их сторон (умений последовательно изучать; выбирать наиболее правильное решение вопроса; осуществлять связь ранее полученных знаний и поставленной проблемой; делать выводы и обобщения).

В данных методических рекомендациях представлены следующие виды заданий:

1. фонетические, лексико- грамматические упражнения
2. Составление диалогов и монологических сообщений
3. Чтение и перевод текстов
4. Систематизация вокабуляра
5. Работа со словарем
6. Выполнение грамматических заданий

7. Написание сочинений, рефератов.
8. Работа с обучающими программами.
9. Составление и заполнение таблицы;
10. Подготовка презентаций;
11. Подготовка реферата;
12. Выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Перечень самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Часы	Задание	Вид деятельности
Своеобразие английского языка	3		
Самостоятельная работа № 1.	3	Реферат «Роль иностранного языка в современном мире»	Подготовка реферата
Биография	3		
Самостоятельная работа № 2.	3	Монологическое высказывание	Составление монолога по плану
Образование	3		
Самостоятельная работа № 3.	3	Работа с текстом	Чтение и перевод текста
Россия	3		
Самостоятельная работа № 4.	3	Эссе	Написание сочинения
Страны изучаемого языка	2		
Самостоятельная работа № 5.	2	Выполнение упражнений	Систематизация вокабуляра
Инжиниринг	2		
Самостоятельная работа № 6.	2	Презентация	Подготовка презентации
Известные ученые	3		
Самостоятельная работа № 7	3	Лексико-грамматические упражнения	Выполнение упражнений
Научные и технологические материалы	3		
Самостоятельная работа № 8	3	Работа с лексикой	Составление и заполнение таблицы
Металлы и металлообработка.	4		
Самостоятельная работа № 9	4	Составить кроссворд по теме «Металлы и металлообработка»	Составление кроссворда
Основные инжиниринговые процессы	4		
Самостоятельная работа № 10	4	Грамматические упражнения	Выполнение упражнений
Станки	4		
Самостоятельная работа № 11	4	Работа с текстом	Чтение и перевод текста
Автоматизация и робототехника	4		
Самостоятельная работа № 12	4	Презентация	Подготовка презентации
Компьютеры	4		
Самостоятельная работа № 13	4	Выполнения упражнений по теме	Работа с обучающими программами

Современные компьютерные технологии	4		
Самостоятельная работа №14	4	Диалоги на основе текста	Составление диалогов
Всего по плану	46		

Самостоятельная работа № 1

Тема: Своеобразие английского языка

Цель: Понять необходимость знания иностранных языков в современном мире.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Задание: Написать реферат на тему «Роль иностранного языка в современном мире».

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа № 2

Тема: Биография

Цель: Научиться составлять монологическое высказывание по плану.

Прочитать, перевести, выписать и выучить незнакомые слова из текста «Моя биография» из учебника «Английский для инженеров» И.П. Агабекяна, с. 13.

Задание: Письменно составить высказывание (15-20 предложений), согласно плану.

Рекомендации по составлению монологического высказывания:

1. Составить план высказывания (на основе текста учебника);
2. Подобрать необходимые английские слова и словосочетания;
3. Составить предложения на английском языке, используя соответствующую лексику и грамматические конструкции.
4. Дать на проверку преподавателю получившееся высказывание;
5. Выучить наизусть монолог.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №3

Тема: Образование в Великобритании

Цель: Активизировать навыки чтения и перевода.

Задание: Прочитать и перевести текст «Образование в Великобритании» из учебника «Английский для инженеров» И.П. Агабекяна, с. 35.

Рекомендации по работе с текстом:

1. Прочитайте вслух весь текст, стараясь понять общий смысл содержания;
2. Выпишите незнакомые слова, переведите и выучите их;
3. Переведите литературно на русский язык весь текст;
4. Прочитайте снова текст на английском языке.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №4

Тема «Российская Федерация»

Цель: написать эссе, предварительно отработав лексику.

Задание: Напишите эссе «Россия – самая большая страна в мире» объемом 200-250 слов, используя материалы учебника И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с.53, допускается использование дополнительных источников.

Для написания эссе, используйте следующий план:

1. Сделайте вступление (вводная фраза, как правило, пересказанное своими словами название);
2. Выразите свое личное мнение и дайте 2-3 аргумента в его поддержку;
3. Дайте 1-2 аргумента, составляющих противоположную точку зрения;
4. Объясните, почему вы не согласны с оппонентами;
5. Сделайте вывод, подтверждая свою точку зрения.

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. 2.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. 3.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. 4.www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. 5.www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. 6.Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №5

Тема «Страны изучаемого языка».

Цель: Отработать изученные по теме лексические единицы.

Задание: Составить пересказ текста «Великобритания» из учебника И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с.68, предварительно отработав новые Л.Е.

Рекомендации по выполнению заданий:

1. Отработайте чтение, затем выучите слова с. 65 – 67, 69;
2. Прочитайте и переведите текст с.68;
3. Выполните упр. 4.4 стр. 79;
4. Перескажите текст, используя фразы и словосочетания упр. 4.5 стр. 79.

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №6

Тема «Инжиниринг»

Цель: Сделать презентацию по теме «Инжиниринг».

Задание: Найти информацию о России на английском языке и оформить ее в виде презентации. Источники: Интернет, библиотека СГТУ, учебник И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с. 95.

Рекомендации по созданию презентации:

Этап 1. Начало работы. Выбор темы, постановка цели и задач презентации.

Этап 2. Определение содержания и дизайна презентации.

1. Составление плана будущей презентации. Желательно, чтобы план был подробным. Необходимо на бумаге нарисовать, структуру презентации, схематическое изображение слайдов и распределить, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составление списка рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определение текстовой части презентации

2. Определение условий демонстрации. От этого будет зависеть объем текстовой информации, располагаемой на слайдах, и размер шрифта и вид навигации.

3. Определение количества слайдов в презентации (оно может потом изменяться).

4. Определение примерного дизайна слайдов. Цветовая гамма фонов слайдов, формат заголовков (желательно, чтобы во всех слайдах был выдержан один формат и соблюден единый стиль).

Этап 3. Порядок создания презентации

1. Ввод и редактирование текста. Создаются текстовые слайды, на каждом слайде вводится только текстовая информация. После ввода текста необходимо определиться с его расположением на каждом слайде, продумать его форматирование, т.е. определить размер, цвет шрифта, заголовков и основного текста. При подборе цвета текста следует помнить, что текст должен быть «читаем», то есть фон слайдов не должен «глушить» текст. Не

использовать редкие виды шрифтов, их может не быть на других компьютерах, с помощью которых презентация будет демонстрироваться в других аудиториях. Определить, не перегружены ли слайды текстом, возможно, придется часть текста включить в устный доклад, а если презентация демонстрируется без сопровождения докладчика, то необходимо продумать содержание текста так, чтобы он не потерял смысл и был доступен для понимания. И не забывать об орфографии, ничто не портит так представление о вас и вашей работе, как орфографические ошибки в тексте презентации.

2. Графики, диаграммы, таблицы. Если планируется разместить в презентации графики и диаграммы, то продумать их расположение, определите, читаются ли надписи, и не перегружать один слайд несколькими графиками или диаграммами – информация будет хуже восприниматься. То же самое относится и к таблицам, текст в таблицах должен быть хорошо виден, для наглядности в таблицах можно применять слабую (по цвету) заливку ячеек.

3. Изображения, рисунки, фон. Очень важным является фон слайдов, он создает определенное настроение у аудитории и должен соответствовать теме презентации. Серьезные презентации не должны быть пестрыми, содержать яркие, «ядовитые» цвета и менять цветовую гамму от слайда к слайду. Если презентация состоит из нескольких больших тем, то каждая тема может иметь свою цветовую гамму, но не сильно отличаться от общей цветовой гаммы презентации. Не рекомендуется делать фон слишком пестрым, это отвлекает аудиторию и затрудняет чтение текста. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением. Графические объекты не располагаются в середине текста, это плохо смотрится.

4. Следующий шаг в создании презентации – это вставка анимации. С помощью анимационных эффектов можно существенно улучшить восприятие презентации и обратить внимание аудитории на наиболее важные моменты, отраженные на слайдах или в самой презентации. Прежде чем применять эффекты анимации, необходимо внимательно изучить возможности внутрислайдовой и межслайдовой анимации и продумать, как и где ее применять. Необходимость и тип анимации должен быть логически увязан со структурой доклада, зритель должен быть готов увидеть объекты расположенные на слайде в определенном месте, а не бегать глазами по слайду. Можно использовать указку или указатель мышки для подсказки зрителям в поиске того, о чем уже начали говорить. Делать небольшие паузы между слайдами, чтобы аудитория успела усвоить то, что рассказывает докладчик. Выступление должно быть энергичным, но не оглушать слушателей.

5. Звуковое сопровождение. Если решено в презентации использовать звуковое сопровождение, то это нужно делать аккуратно. Музыка не должна в первую очередь заглушать докладчика, раздражать слух, иметь резкие

переходы, а также усыплять слушателей. Звуковое сопровождение должно органично вписываться в тему презентации. Если нет уверенности в необходимости или выборе звукового сопровождения презентации, то лучше вообще от него отказаться.

6. Доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре всей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре придется поменять местами некоторые слайды для создания более логичной структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. 2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. 3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. 4. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. 5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. 6. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №7

Тема «Известные ученые»

Цель: Отработать в письменной речи образование и употребление степеней сравнения прилагательных.

Задание: Выполнить упражнения 124, 125, 126 стр. 98-100 сборника грамматических упражнений Ю.Б. Голицынского.

Рекомендации по выполнению упражнений:

1. Повторить образование и употребление степеней сравнения прилагательных;
2. Перевести на английский язык прилагательное;

3. Определить какое это прилагательное: одно- или двусложное, многосложное или исключение;
4. Сделать необходимые преобразования со словом. Если слово немногосложное – помнить об изменениях при добавлении суффиксов.

Список использованных источников

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2018.
2. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).
5. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №8

Тема: «Научные и технические материалы»

Цель: Научиться составлять таблицу с использованием умения делать сравнительный анализ и обобщающие выводы.

Изучить лексику, материал текстов учебника ИП. Агабекяна «Английский для инженеров»: «Как материалы реагируют на внешнее воздействие?» с.132, «Свойства материалов» с.136, «Композитные материалы» с.140.

Задание: Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием. Сделать вывод по работе.

Форма контроля и критерии оценки.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Самостоятельная работа №9

Тема: «Металлы и металлообработка»

Цель: Научиться составлять кроссворд на заданную тему.

Задание: Составить кроссворд по теме «Металлы и металлообработка», используя материал учебника И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с.150-153.

Правила составления кроссвордов:

1. Составьте список слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.
6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
10. Оформите кроссворд. Подпишите его.

11. Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже;

12. Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему.

Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Кроссворд оформляется на листах формата А 4.

Форма контроля и критерии оценки

При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается.

«Отлично» выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок;

«Хорошо» выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы;

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий;

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки или работа не выполнена.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Самостоятельная работа №10

Тема: «Основные инжиниринговые процессы»

Цель: Отработать в письменной речи употребление основных видовременных форм английского глагола.

Задание: Выполните письменно упражнения 242, 243, 244 из сборника грамматических упражнений Ю.Б. Голицынского, предварительно отработав теоретический материал по теме «Видовременные формы английского глагола»

Рекомендации по выполнению лексико – грамматических упражнений:

1. Прочитайте и переведите предложение;
2. Согласно содержанию, определите в каком времени написано предложение;
3. Охарактеризуйте действие: простое, длительное или завершённое;
4. Определите: содержит ли предложение вопрос или отрицание;
5. Подберите соответствующую формулу образования видовременной формы английского глагола. Если это вопрос или отрицание, не забудьте о вспомогательных глаголах. Будьте внимательны с глаголом “to be” и модальными глаголами;
6. Подставьте глагол в формулу, учитывая лицо и число, если это необходимо;
7. Прочитайте предложение, проверяя порядок слов английского предложения.

Список использованных источников

- 1.Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2018.
- 2.[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 3.[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 4.[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- 5.[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 6.Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №11

Тема: «Станки»

Цель: Активизировать навыки чтения и перевода.

Задание: Прочитать и перевести текст «Станки» из учебника «Английский для инженеров» И.П. Агабекяна, с. 205.

Рекомендации по работе с текстом:

1. Прочитайте вслух весь текст, стараясь понять общий смысл содержания;
2. Выпишите незнакомые слова, переведите и выучите их;
3. Переведите литературно на русский язык весь текст;
4. Прочитайте снова текст на английском языке.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Самостоятельная работа №12

Тема: «Автоматика и робототехника»

Цель: Сделать презентацию по теме «Автоматика и робототехника».

Задание: Найти информацию по теме на английском языке и оформить ее в виде презентации. Источники: Интернет, библиотека СГТУ, учебник И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с. 219-228.

Рекомендации по созданию презентации см.: Самостоятельная работа №6.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Самостоятельная работа № 13

Тема: «Компьютеры»

Цель: Научиться, самостоятельно, работать с лексическим материалом.

Изучить тему «Компьютеры» учебник И.П. Агабекян «Английский для инженеров». Обратить внимание на международные слова.

Задание: Выбрать любую форму отчета (реферат, пересказ текста, презентация, кроссворд и др.) по теме «Компьютеры».

Рекомендации см. в Самостоятельных работах №1, 2, 5, 6, 8, 9, 11.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Самостоятельная работа №14

Тема: «Современные компьютерные технологии»

Цель: Активизировать изученный материал при составлении диалогов.

Задание: Составить диалог, используя Л.Е. по теме «Современные компьютерные технологии» учебника И.П. Агабекяна «Английский для инженеров» с.263-268.

Рекомендации по составлению диалога:

В процессе подготовки к выполнению задания (диалог) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

•Discuss all the options

Обязательно обсудите **все** предлагаемые варианты, вне зависимости от собственных предпочтений.

Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.

•Take an active part in the conversation

Будьте инициативным партнером по общению, а не пассивно ожидайте вопросов со стороны собеседника. В данном типе задания беседу начинает учащийся, у которого в задании присутствует фраза «You begin the conversation». Необходимо **начать беседу** с краткого вступления – объяснения ситуации. Далее следует активно вести беседу: предлагать варианты для обсуждения, задавать соответствующие речевой ситуации вопросы, при необходимости переспрашивать, уточнять мнение собеседника, осуществлять переход от одного варианта к другому, в завершение беседы после обсуждения всех вариантов самому предложить решение. Решение должно логично вытекать из всего сказанного обоими партнерами, не забудьте при этом еще раз поинтересоваться мнением собеседника.

•Be polite

Вежливость в диалоге предполагает, прежде всего, проявление заинтересованности по отношению к своему партнеру по общению, обязательное **реагирование** на его реплики (пусть порою с помощью коротких реплик реагирования). Необходимо внимательно слушать партнера и давать адекватные реакции на то, что он говорит. В данном типе диалога чаще всего ответными реакциями будут согласие или несогласие (причем вежливое), и, возможно, удивление, сомнение.

При этом, безусловно, следует стараться использовать разнообразные языковые средства для выражения данных языковых функций.

• **Come up with ideas**

Активно предлагайте варианты для обсуждения (естественно, после достаточно подробного обсуждения каждого предыдущего).

• **Give good reasons**

При предложении своего варианта следует давать четкие развернутые аргументы в его пользу. В случае несогласия собеседника необходимо реагировать на его реплики своими контраргументами, согласуя их с его доводами. Умение услышать партнера и **адекватно и аргументировано** реагировать в спонтанных ответных репликах особенно ценно в данном типе диалога. Однако совсем необязательно всегда не соглашаться с партнером, ведь в реальной коммуникации мы достаточно часто пересматриваем свою точку зрения, взвешивая доводы «за» и «против». При согласии с мнением собеседника важно привести дополнительные доводы в пользу обсуждаемого варианта или развернуть аргумент собеседника.

• **Find out your friend's attitudes**

Активность и вежливость собеседника предполагает заинтересованность во мнении партнера по общению, поэтому в беседе следует интересоваться мнением собеседника по поводу предлагаемых вариантов, запрашивать его согласие или несогласие со своей точкой зрения. При необходимости можно задать уточняющие вопросы, переспросить собеседника.

• **...and take them into account**

Необходимо учитывать мнение собеседника и приводимые им аргументы при принятии окончательного решения, которое должно стать логическим завершением диалога. Если решение, предлагаемое экзаменуемым, противоречит содержанию проведенной беседы, коммуникативная задача может оказаться невыполненной. Это означает, что участник беседы формально проговаривал свои доводы, не следил за репликами собеседника и логикой развития диалога.

• **Invite your friend to come up with suggestions**

Инициативность в беседе предполагает умение вовлечь партнера в диалог. В данном типе диалога это проявляется не только в умении запросить мнение собеседника, но и в приглашении предлагать свои варианты для обсуждения.

• **Come to an agreement**

Объявление совместного выбора в данном типе задания – завершение решения коммуникативной задачи.

Дополнительно к сказанному необходимо помнить, что диалог – это не обмен монологами.

Список использованных источников

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).