

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов
«29» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК ОБД + СЭО
«28» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК [Signature] / Александр С.

Саратов, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации;

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
семинарские занятия	
консультации	
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	
курсовая работа (проект)	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация (экзамен)	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		3	4	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		16		
	Содержание учебного материала		16		
Тема 1.1.	1	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	1	(1)Сапронов Ю.Г. БЖД уч.пособие для ССУЗов М., 2012г. с.45-52
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Безопасность человека в экстремальных ситуациях природных и городских условиях.			
Тема 1.2.	2	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2	(2)БЖД под ред..А.Калюжного А., 2012г., с.52-72
Тема 1.3.	3	Организация защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени	2	2	(2) с.259-275
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Укрытие населения в защитных сооружениях			
Тема 1.4.	4	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны	2	1	(3)В.В. Абрамов БЖД уч.пособие С.-Петербург, 2013г.,с.294-299
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Структура гражданской обороны на объекте			
Тема 1.5.	5	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2	(1) С.68-72
Тема 1.6.	6	Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	2		(3)с.191-201
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Первичные средства пожаротушения			
		Практическое занятие №1: Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2		
		Практическое занятие №2: Организация получения и использование СИЗ	2	3	
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 2.	Основы военной службы		34		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1.	1	Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ	2	1	(4)ОБЖ под ред

					<i>Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2014г. с.136-140</i>
Тема 2.2.	2	Основные виды вооружения и военной техники	2	2	<i>(2)с.240-259</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Современные средства поражения			
Тема 2.3.	3	Структура Вооружённых Сил РФ	2	2	<i>(4)с.140-153</i>
Тема 2.4.	4	Воинская обязанность: понятие и содержание	2	2	<i>(4)с.153-159</i>
Тема 2.5.	5	Правовые основы военной службы		2	<i>Ф.з. о военной службе</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О статусе военнослужащих».			
Тема 2.6.	6	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	2	1	<i>(1)с.209-225; с.229-234</i>
Тема 2.7.	7	Прохождение военной службы по контракту	2	1	<i>(1)с.225-229</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Закон «О воинской обязанности и военной службе».			
Тема 2.8.	8	Воинские уставы Вооружённых Сил РФ	2	1	<i>Уставы ВС. Общие положения</i>
Тема 2.9.	9	Права и обязанности военнослужащих	2	2	<i>(4)с.185-190</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Уставы Вооружённых Сил РФ		3	
Тема 2.10.	10	Размещение и быт военнослужащих	2	2	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>
Тема 2.11.	11	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	2	<i>Устав внутренней службы ВС РФ</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Общевоинский устав Вооружённых Сил РФ			
Тема 2.12	12	Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих	2	1	<i>(4)с.190-196</i>
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. УК РФ			
		Практическое занятие №3: Военная организация государства	2	2	<i>(5)Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2014г. с.104-124</i>
		Практическое занятие №4: Составы военнослужащих, воинские звания	2	3	
		Практическое занятие №5: Общевоинские уставы ВС РФ: Строевые приёмы и движения без оружия	2	2	<i>Строевой устав ВС РФ</i>
		Практическое занятие №6: Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	2	<i>(6)А.Н. Лебединцев, Организация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2012г. с.19-38</i>
		.			

Тема 2.13.	13	Назначение основных механизмов АК. Порядок неполной разборки и сборки АК.	2	1	
		Практическое занятие №7: Неполная разборка и сборка АК-74	2		<i>Макет АК</i>
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
Раздел 3.	Основы медицинских знаний		18		
Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, виды кровотечений. Порядок остановки кровотечения	2		<i>(4)с.244-248</i>
	2	Понятие раны. Классификация ран.	2	1	<i>(4)с.234-243</i>
	3	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	2		<i>(7)И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2011г. с.139-148</i>
	4	Правила проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	2		<i>(7)с.84-91</i>
	5	Назначение и порядок использованияАИ-2	2	2	<i>(3)с.302-304</i>
	6	Транспортировка пострадавших	2	2	<i>(7)с.148-153</i>
		Практическое занятие №8: Оказание первой медицинской помощи	2	3	
		Практическое занятие №9: Оказание первой медицинской помощи	2		
		Практическое занятие №10: Оказание первой медицинской помощи	2		
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).			
		Тема внеаудиторной самостоятельной работы: Иммобилизация конечностей человека при травмах			
	Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор, видео-плеер

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)
- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))
- ЭБС «КнигаФонд» (на 3 месяца)

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>
- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Сапронов Ю.Г. БЖД учебное пособие для ССУЗов М., 2021г.
2. БЖД под ред. А.Калюжного Арзамас., 2020г
3. В.В. Абрамов БЖД учебное пособие С.-Петербург, 2020г.
4. ОБЖ под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, М., 2019г.
5. Военное дело. Под ред. Стрекозова В.Г., Кудашкина А.В., М., 2018г.
6. А.Н. Лебединец, Организация, вооружение мотострелкового подразделения, М., 2018г.
7. И.Ю. Шарбанова Основы медицинских знаний, Иваново, 2019г.

Дополнительные учебные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Екимова И.А., Томск, 2012г.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебник/ Сычёв Ю.Н., М., 2014г.

3. Основы радиационной безопасности: Учебник/ Родненков В.Г., Минск, 2011г.

4. Сборник заданий для самостоятельной работы по БЖД: Учебное пособие/ Авдеева Н.В., С.-Петербург, 2013г.

Интернет-ресурсы:

- 1 Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- 2 www.obzh.info
- 3 Сайт «Азбука безопасности» (<http://www.bti.secna.ru/>)
- 4 Сайт журнала ОБЖ ()
- 5 Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)
- 6 Поисковый сервер Yandex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У, Пр.1
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Пр.2
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	У, Д
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	У, Э
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	У
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	У, Д
У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	Пр.8,9,10
Знать: 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	У, Д
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	У, Д.
3.3. Основы военной службы и обороны государства;	У, Т, Пр.3

3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	У
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	У,Д
3.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Пр. 4,5,7
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	У, Т
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Пр.6
3.9. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Пр.10
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	У, Пр.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У, Д
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	П
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У, Т
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	У
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	У

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Т, П
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	У
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	У
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации;	Т, П
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	У

У – устный ответ; Д – доклад;
 УП – упражнения; Э - экскурсия
 Т – тестирование; Пр – практическая работа;
 Р - расчётные задачи; П – презентация; К - конференция

Контрольные и тестовые задания

Тест для проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

5. Структура контрольного задания

5.1. Устные ответы:

1. Основные причины чрезвычайных ситуаций в среде обитания человека
2. Опасности, связанные с техногенной деятельностью человека.
3. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
5. Меры противопожарной безопасности
6. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика.
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
8. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Характеристика аварий на взрывопожароопасных объектах.
10. Правила безопасного поведения в быту.
11. Назовите и охарактеризуйте основные задачи Гражданской обороны.
12. Назначение и использование аптечки индивидуальной (АИ-2)
13. Классификация индивидуальных средств защиты
14. Классификация коллективных средств защиты.
15. Механизмы передачи инфекции.
16. Средства и способы защиты населения от биологического оружия.
17. Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
18. Устойчивость производства в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики
19. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики
20. Виды вооружённых сил РФ и их предназначение
21. Какие войска относятся к другим войскам, и их предназначение.
22. Основные понятия о воинской обязанности. Краткая характеристика
23. Правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву
24. Как построен распорядок дня военнослужащих, проходящих военную службу по призыву
25. Назначение и состав суточного наряда
26. Организация караульной службы
27. Основные обязанности часового
28. Дайте определения основным элементам строя (строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, двух шереножный строй)
29. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

30. Назначение и правила подготовки ДП-5 к работе
31. Назначение и порядок работы ВПХР
32. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
33. Права военнослужащих
34. Военная дисциплина. Её сущность и значение
35. Преступления против военной службы определённые УК РФ
36. Назовите общевойсковые уставы РФ и их предназначение
37. Прохождение военной службы по призыву
38. Прохождение военной службы по контракту
39. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
40. Классификация переломов. Правила иммобилизации при переломах
41. Правила проведения искусственной вентиляции лёгких
42. Правила проведения непрямого массажа сердца

5.2. Тестовое задание

Вариант 1:

1. Завывание сирен, гудки предприятий означают сигнал:
 - 1) «Воздушная тревога»; 2) «Внимание всем»;
 - 3) «Радиационная опасность»; 4) «Химическая тревога»
2. При выходе из зоны лесного пожара Вы будете идти:
 - 1) По ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани т.п.
 - 2) В наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, используя открытые пространства: дороги, поляны, берега ручьёв и рек
 - 3) Пригнувшись против ветра
 - 4) Преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо одеждой
3. Лесной пожар подбирается к населённому пункту, Вы:
 - 1) Будете ждать сообщений по СМИ и действовать в соответствии с указаниями штаба ГО;
 - 2) Будете быстро уходить вдоль реки или непосредственно по воде;
 - 3) Укроетесь в каменных зданиях или выйдете на большие открытые площади;
 - 4) Соберёте самые ценные вещи, документы, продукты питания и будете выходить из зоны лесного пожара перпендикулярно направлению ветра в безопасный район.
4. При аварии на молочном комбинате надёжную защиту глаз и органов дыхания обеспечит:
 - 1) ватно-марлевая повязка
 - 2) ГП-7

- 3) ГП-5 с патроном ДПП
- 4) респиратор
5. Спасая пострадавших из горящего здания, Вы:
 - 1) Накроетесь с головой мокрым одеялом, куском плотной ткани, проходя через горящее помещение;
 - 2) Наденете ГП-5, плотную одежду и резиновую обувь для защиты от задымлённости, высокой температуры;
 - 3) Наденете ватно-марлевую повязку, смоченную 5-ти % раствором лимонной кислоты;
 - 4) Дверь в задымлённое помещение будете открывать резко, чтобы не получить ожогов от раскалённой дверной ручки.
6. Однократная доза облучения-это доза, полученная за:
 - 1) одни сутки; 2) один час; 3) первые трое суток; 4) первые четверо суток.
7. Многократная доза облучения- это доза, полученная за:
 - 1) месяц; 2) время более 4-х суток; 3) неделю; 4) время более 10-ти суток.
8. Острое облучение-это облучение дозой:
 - 1) однократное 50Р; 2) многократное 100Р; 3)многократное 700Р; 4)многократное 1000Р
9. Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет:
 - 1) проникающая радиация; 2) внешнее облучение;
 - 3) внутреннее облучение; 4) радиоактивное заражение атмосферы
10. Проведение йодной профилактики преследует главную цель:
 - 1) не допустить поражения кровеносной системы;
 - 2) предупредить всасывание радиоизотопов цезия;
 - 3) не допустить поражения щитовидной железы;
 - 4) вывести из организма радиоизотопы йода, цезия и стронция.

Вариант 2:

1. Что такое карантин и когда он применяется:
 - 1) при радиоактивном заражении, для удаления РВ
 - 2) при уничтожении клещей и насекомых
 - 3) система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.
2. К герметичным защитным сооружениям ГО относят:
 - 1) перекрытые щели; 2) убежища; 3) противорадиационные укрытия
3. Что не защищает человека от ударной волны:
 - 1) овраг; 2) траншея; 3) противогаз
4. Назовите степень ожога, если на коже появились волдыри:
 - 1) 1-я степень; 2) 2-я степень; 3) 3-я степень
5. Назовите отдельный род войск:
 - 1) ПВО; 2) танковые войска; 3) ВДВ

6. Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:
 - 1) освобождается от призыва; 2) предоставляется отсрочка до 1 года;
 - 2) не освобождается от призыва.
7. Смертельно опасным для человека считается ток:
 - 1) 0,01А; 2) 0,1А; 3) 0,05А
8. Непрямой массаж сердца следует проводить:
 - 1) 40-80 раз в минуту;
 - 2) 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и с физическими возможностями;
 - 3) 40-80 раз в минуту в соответствии с особенностями грудной клетки пострадавшего.
9. При артериальном кровотечении, наложенный жгут в зимнее время нельзя держать более:
 - 1) 30 минут; 2) 1 часа; 3) 45 минут.
10. Доврачебная помощь выполняется:
 - 1) медицинским работником;
 - 2) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
 - 3) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

5.3. Расчётное задание

Вариант 1:

Задание 1: Определить дальность полёта пули при стрельбе из АК-74, при горизонтальной стрельбе стоя ($H=1,6\text{м.}$), скорость полёта пули $=1000\text{м/с}$

$$L=V \cdot t \quad t=\sqrt{2H/g}$$

Задание 2: Пуля массой 9,6гр. Вылетает из ствола пулемёта со скоростью 825м/с. Через 200м. скорость пули уменьшилась до 675м/с. Найти работу сил сопротивления.

$$A= m/2(V^2_1 - V^2_2)$$

Вариант 2:

Задание 1: Определить дальность полёта пули при стрельбе из АК-74 под углом 45° из положения лёжа. Скорость полёта пули 1000м/с.

$$L=v^2/g \cdot \sin 2\alpha$$

Задание 2: Пуля массой 10гр. Попадает в деревянный брусок массой 1кг., неподвижно лежащий на гладкой горизонтальной поверхности и застревает в нём. Скорость бруска после этого становится 8м/с.

Определить скорость пули.

$$m_1 v = (m_1 + m_2) v_2 \rightarrow v_2$$

5.4.Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ мин. ;
выполнение ___ часа _____ мин. ;
оформление и сдача _____ мин. ;
всего _____ часа _____ мин.

6.Оценка освоения учебной дисциплины.

6.1.Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ обучающихся по учебной дисциплине БЖД

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

6.2.Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине БЖД

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
---------------	-----------------

5 «отлично»»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

6.3. Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине БЖД

При оценки умений ставить опыты преподаватель должен учитывать:

- правильность определения цели практической работы;
- самостоятельность подбора оборудования и объектов;
- последовательность в выполнении работы по закладке опыта;

— логичность и грамотность в описании наблюдений, в формулировке выводов из опыта

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	правильно определена цель опыта; самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта; научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
4 «хорошо»	правильно определена цель опыта; самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов; при закладке опыта допускаются 1—2 ошибки; в целом грамотно и логично описаны наблюдения и сформулированы основные выводы из опыта; в описании наблюдений из опыта допущены неточности, выводы неполные.
3 «удовлетворительно»	правильно определена цель опыта; подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя; допущены неточности и ошибки при закладке опыта, описании наблюдений, формулировании выводов.
2 «неудовлетворительно»	не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование; допущены существенные ошибки при закладке и оформлении опыта.

6.4.Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «БЖД» в форме дифференцированного зачёта.

ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО (ЭКЗАМЕНАТОРА)

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, контрольные работы, по данной дисциплине.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на 25 тестовых вопросов разного уровня. Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.