

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов

«Шома» 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК Тринадцатых диссидиесей  
«Ш» шома 2019 года, протокол № 7

Председатель ПЦМК Светлана Кшарверова Н.И.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины**

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в

других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: <i>Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения</i> <i>Составление диалогов и монологических сообщений</i> <i>Чтение и перевод текстов</i> <i>Систематизация вокабуляра</i> <i>Работа со словарем</i> <i>Выполнение грамматических заданий</i> <i>Написание сочинений, рефератов.</i> <i>Работа с обучающими программами</i> <i>Работа с Интернет-ресурсом</i>	
Итоговая аттестация в форме: 8 - дифференцированный зачет 3, 4,5,6,7 – другие формы контроля	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень* усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	III семестр	<b>34</b>		
<b>Тема 1.1 Мой колледж</b>	1. Обобщение изученного материала за первый курс	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. – 2016
	2. Пассивный залог. Введение понятия. Повторение грамматических форм действительного залога.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	3 Формы глагола в пассивном залоге (утвердительная форма).	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	4 Вопросительная и отрицательная формы страдательного залога.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	5 Активизация навыков чтения. Текст «Мой колледж». Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	6. Закрепление изученного лексического материала в устной и письменной речи.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
<b>Тема 1.2 Инжиниринг</b>	1 Сложное дополнение. Образование и употребление сложного дополнения.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	2 Инжиниринг. Конструкции с причастием.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических

				специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	3 Независимый причастный оборот.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	4 Инжиниринг. Сложное дополнение. Опрос по контрольным вопросам.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	5 Активизация навыков чтения, перевода и говорения.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
<b>Тема 1.3 Известные британские ученые</b>	1 Условные предложения. Предложения, выражающие реальную возможность.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	2 Условные предложения. Предложения, выражающие маловероятное или нереальное условие.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	3 Ввод ЛЕ по теме. Работа с текстом «Джордж Стивенсон».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для

				инженеров . 2016
	4 Беседа на основе текстов «Роберт Стивенсон» и «Джеймс Ватт».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	5. Подготовка к тестированию.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	6. Другая форма контроля	2	3	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
<b>Раздел 2</b>	<b>IV семестр</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 2.1 Известные российские ученые.</b>	1 Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	2 Составление пересказа на основе текста «Михаил Васильевич Ломоносов». Анализ текста с целью определения типов сложных предложений.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	3 Сослагательное наклонение. Образование. Аудирование текста «Дмитрий Иванович Менделеев».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015

				И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	4 Употребление сослагательного наклонения. Выполнение заданий на употребление сослагательного наклонения.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
<b>Тема 2.2</b> <b>Информационные технологии</b>	1 Новые лексические единицы. Активизация употребления ЛЕ в устной и письменной речи.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	2. Модальные глаголы. Глагол “can” (уметь). Употребление. Выполнение упражнений.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	3 Модальный глагол “may” , выражающий возможность или вероятность действия. Упражнения на употребление изученных модальных глаголов.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	4 «Информационные технологии». Чтение, перевод, выполнение заданий после текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	5 Модальные глаголы “must” , “ought” и “need”, выражающие долженствование. Активизация употребления данных глаголов в устной и письменной речи.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	6. Роль информационных технологий в современном мире. Чтение, перевод и пересказ текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы

				информационных технологий, 2016
	7. История информационной технологии.. Работа с ЛЕ, их активизация в устной и письменной речи.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
<b>Тема 2.3 Компьютер</b>	1. Ввод и активизация употребления новых слов по теме. Выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	2. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Задания на употребление глаголов “shall”, “will”, “should” в модальном значении.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	3. Текст «Компьютер». Активизация навыков чтения и перевода научных статей.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	4. Выполнение заданий на употребление глаголов “ would”, “to be” и “to have” в модальном значении.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	5. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Обобщение темы «Модальные глаголы».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян

				Английский для инженеров . 2016
	6. Упражнения на закрепление изученных ЛЕ на основе текста «Типы компьютеров».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	7. Закрепление изученных лексических единиц в устной и письменной речи.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	8. Обобщение грамматического материала за второй курс обучения.	1	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	9. Другая форма контроля.	1	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
<b>3 курс</b>				
<b>Раздел 3</b>	<b>V семестр</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 3.1 Профессиональная деятельность специалиста</b>	1.Вводное занятие. Обобщение изученного материала за второй курс.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	2 Работа с текстом «Метрическая система». Чтение, перевод текста. Выполнение заданий после текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических

				специальностей. 2016
3	Повторение и обобщение грамматической темы «Числительные».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
4	Аудирование текста «Функции компьютеров». Беседа на основе текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
5.	Времена английского глагола. Повторение. Выполнение заданий.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
6.	Языки программирования. Чтение, перевод текста. Беседа по теме.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей.2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
7 .	Введение новых ЛЕ. Текст «Компьютерная архитектура». Задания по тексту.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей.2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
8 .	Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление материала урока.	2	1	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
9	Промышленная электроника. Чтение, ответы на вопросы к тексту. Пересказ	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей.2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
10.	Функции и перевод слова “one”. Функции и перевод местоимения “that”. Задания на употребление изученных грамматических единиц.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016

				И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	11 Компьютерное оборудование. Работа с лексикой текста. Выполнение заданий к тексту.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	12 Обобщение грамматической темы «Сложное дополнение». Контроль знания лексических единиц по теме.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	13 Аудирование текста «Периферия». Составление плана пересказа. Пересказ текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	14 Обобщение грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот». Выполнение заданий на употребление субъектного инфинитивного оборота.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	15. Обобщение пройденного материала. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	16. Другая форма контроля.	2	3	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами			

	Работа с Интернет- ресурсом			
	<b>VI семестр</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 3.3 Программное обеспечение</b>	1. Ввод новой лексики по теме. Работа с текстом «Программное обеспечение»: чтение, перевод, пересказ.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	2 Повторение грамматической темы «Причастие». Причастие настоящего и прошедшего времени. Упражнения на употребление причастий.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей.2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015
	3 Качество программного обеспечения. Упражнения на понимание содержания текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	4. Написание эссе «Права пользователей программного обеспечения».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	5. Операционная система. Чтение, перевод текста. Герундий, обобщение грамматической темы.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	6. Управление памятью и создание сети. Чтение, перевод текста. Выполнение упражнений.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	7. Файловая поддержка в современных операционных системах. Выполнение упражнений на закрепление лексики на основе текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических

				специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	8. Графический пользовательский интерфейс. Безопасность. Аудирование, чтение, задания на понимание текстов.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	9. История операционных систем. Современные операционные системы. Задания на закрепление изученных лексических единиц.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
<b>Раздел 4</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Подготовка к</b> <b>учебе и работе за</b> <b>рубежом</b>	1 Вводное занятие. Ввод новой лексики по теме.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	2 Продолжение учебы за рубежом. Сравнительный анализ обучения в России и в США.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	3. Введение ЛЕ по теме «Автоматизация и робототехника». Выполнение упражнений на употребление глагола “to be”.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	4 Работа с текстом «Автоматизация». Повторение образования и употребления глаголов группы Simple (простое время).	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян

Самостоятельная работа				Английский для инженеров . 2016
	5. Обобщение изученного лексико-грамматического материала за 3 курс.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	6. Другая форма контроля.	2	3	
	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
	<b>4 курс</b>			
Тема 4.2 Поездка за рубеж. Деловые контакты	<b>VII семестр</b>		<b>16</b>	
	1. Повторение изученного материала за 3 курс обучения.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	2 Переписка с университетом. Оформление письма-запроса, сопроводительного письма.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	3 Повторение образования и употребления глаголов группы Continuous (продолженное время). Текст «Типы автоматизации»: чтение, перевод.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2016 И.П. Агабекян

Самостоятельная работа				Английский для инженеров . 2016
	4. Повторение образования и употребления глаголов группы Perfect (Завершенное время). Выполнение заданий к тексту «Роботы в промышленности».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	5. Подготовка к трудоустройству. Беседа по теме на основе текста.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей.
	6 На вокзале. В аэропорту. Составление рассказа о деловой поездке на основе данных слов и выражений.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	7. Обобщение изученного материала. Подготовка к тестированию.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	8. Другая форма контроля.	2	3	
	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
	<b>VIII семестр</b>	<b>18</b>		
Тема 4.2 Поездка за рубеж. Деловые контакты	1 Прямая и косвенная речь. Составление рассказа в косвенной речи по теме «В аэропорту».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений . 2015

	2 Составление рассказа в косвенной речи по теме «На вокзале».	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	3 Активизация навыков перевода при составлении монологических высказываний.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	4 Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания. Написание пригласительных писем.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016
	5. Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2012
	6 Частная деловая беседа. Составление диалогов.	2	2	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016
	7. Обобщение изученного материала.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	8. Подготовка к итоговой аттестации.	2	3	А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. 2016 И.П. Агабекян Английский для инженеров . 2016 С.В. Бобылева Английский для сферы информационных технологий, 2016
	9. Дифференцированный зачет.	2	3	
Самостоятельная работа	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения			

	Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>		

*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета: 16 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

#### Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине:

##### Основное учебное издание:

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

##### Дополнительные учебные издания:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

2. Бобылева С.В. Английский язык для информационных технологий и сервиса: учебное пособие/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2015.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> У.1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;	Пр №1,2,3 Д, П, У, Т, Э
У.2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Пр№ 4,5,6,7,8,9,10,11 Д, П, У, Т, Э
У.3. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.	Пр №12,13,14,15,16,17,18,19, 20, 21, 22,23,24,25,26,27,28, 29, 30 Д, П, У, Т, Э
У.4. относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;	Пр №31,32,33,34,35,36,37  У, Э
У.5. читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пр 38,39,40,41 У
У.6. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписку из иноязычного текста.	Пр№7,8,29,30 У, Д, К

<p><b>Знать</b></p> <p>3.1. особенности немецкой артикуляции; гласные и согласные звуки; ударения в словах; интонацию в речи (повествование, вопрос);</p>	У, Д
<p>3.2. основные разделы грамматики;</p>	
<p>3.3. владеть знаниями о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;</p>	У, Д
<p>3.4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	У