

Саратовский колледж машиностроения и энергетики
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКМ и Э
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Лобанов

Иванов 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОБД.8 Обществознание (включая экономику и право)

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Трехсторонних дискуссий
«17» июля 2019 года, протокол № 7

Председатель ПЦМК Олегов Сисаровова Н.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.8 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОБД.8 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>12</i> |
| Семинарские занятия | <i>2</i> |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| <i>Написание рефератов</i> | |
| <i>Подготовка сообщений, презентаций</i> | |
| Итоговая аттестация в форме (<i>указать</i>) | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.8 Обществознание (включая экономику и право)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Учебно-методическое обеспечение |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 семестр | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Раздел 1. | Человек и общество | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 4 Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 5 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|-----|--|
| | | среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. | | | технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 6 | Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 1. 2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Особенности современного мира. Процессы глобализации | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Раздел 2 | Социальные отношения | | | | |
| Тема 2.1 Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 | |
| 2 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 2.2 Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 | |
| 2 | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 | |
| | Самостоятельная работа | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----|--|
| Тема 2.3 Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Раздел 3 | Духовная культура человека и общества | | | | |
| Тема 3.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Понятие и виды культуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в духовной среде. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | Самостоятельная работа | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 3.2 Наука и образование | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Понятие науки и ее виды. Значимость труда ученого перед обществом. Роль образования в современном мире | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | Самостоятельная работа | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-----|--|
| Тема 3.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Мораль: понятие, основные принципы и нормы. Религия как феномен культуры. Мировые религии. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | | |
| | 3 | Итоговое занятие | 2 | | |
| Всего за 1 семестр: теория-44 часа | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |
| Раздел 4 | Экономика | | | | |
| Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 4.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Понятие и функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования. Рыночное равновесие | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | Производительность труда Основные организационные формы бизнеса в России | | | профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Практическая работа №1 Факторы спроса и предложения | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 4.3 Рынок труда и безработица. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Практическая работа № 2 Причины безработицы и трудоустройство | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 4.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала | | | 1 | |
| | 1 | Становление и проблемы современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|-----|--|
| | | | | | профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Семинарское занятие: Роль экономики в современном мире. Пути решения экономических проблем. | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Раздел 5 | Политика | | | | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | | | | |
| Политика и власть. Государство в политической системе | 1 | Понятие и типы власти. Типы общественной власти. Политическая система и политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Понятие, признаки и функции государства. Межгосударственная интеграция. Правовое государство. Государство и гражданское общество | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Практическая работа № 3 Механизм государства | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|--------------|--|
| Тема 5.2 Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | Практическая работа № 4 Избирательная система в РФ. Участники избирательного процесса. | | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 1-2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Раздел 6 | Право | | | | |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 1-2 | Важенин А.Г. | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 | |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 | 1 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 2 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 3 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| | 4 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность | 2 | | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | | | научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| 5 | Практическая работа № 5 Трудовое право и трудовые правоотношения. | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| 6 | Практическая работа № 6 Административное право и административные правоотношения. | 2 | 2 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015 |
| 7 | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| Всего за 2 семестр: теория-50 часов, практические работы – 12 часов, семинарские занятия-2 часа | | | | |
| Всего за 2 семестр – 64 часа | | | | |
| Всего за курс: теория-94 часов, практические работы – 12 часов, семинарские занятия – 2 часа | | | | |
| Всего за курс –108 часов | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания :

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Дополнительные учебные издания:

4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
8. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
10. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
11. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013. Д

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения практических работ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2015 г.
2. Методические указания для проведения самостоятельных работ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, преподаватель СКМ и Э Мазанова С.А., 2015 г.

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь У.1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Пр № 1,2,3,4 Д, П, У, Т, Э |
| У.2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | Пр№ 1.2,3,4,5,6 Д, П, У, Т, Э |
| У.3. - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | Пр№ 1.2,3,4,5,6 П, У, Т, Э |
| У.4. - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; | Пр №1.2,3,4,5,6 У, Э |
| У 5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; | Пр №1.2,3,4,5,6 У, Э,Д |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> | |
| <p>У 6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> | <p>Пр №1.5 У,Э,Д</p> |
| <p>У 7 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> | <p>У,Д,К,П</p> |
| <p>У 8 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p> | <p>У,Д,К,П</p> |
| <p>У 9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> | <p>Пр №1.2,3,4,5,6 У, Э,Д</p> |
| <p>Знать 31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> | <p>Пр №5 У</p> |
| <p>32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> | <p>У, Д, К</p> |
| <p>3 3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p> | <p>Пр №2,6 У, Д</p> |
| <p>34 - особенности социально-гуманитарного познания;</p> | <p>Пр №1,2 Д, П</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p> | <p>У, Д</p> |

| | |
|--|--|
| коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
|--|--|

У – устный ответ;

Д – доклад;

УП – упражнения;

Э - экскурсия

Т – тестирование;

Лр – лабораторная работа;

Р - расчётные задачи;

П – презентация; К - конференция

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| 1. Человек и общество | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| 2. Духовная культура человека и обществ | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| 3. Экономика | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный |

| | |
|---|--|
| | бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| 4. Социальные отношения | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы) | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи |
| 5. Политика | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| 6. Право | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |