

«СОГЛАСОВАНО»
Решением П(Ц)МК
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР
_____/ С.В. Клюквина
«__» _____ 20__ г.

***Методические рекомендации для студентов по
проведению практических занятий по дисциплине
«Экономика отрасли»
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»***

Саратов, 2019

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А»

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 4 курса, специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Данное пособие не содержит сведения экстремистского характера и не несет террористическую угрозу.

Оформляется отчет в тетради для практических работ по дисциплине
«Экономика отрасли».

Отчет должен содержать:

1. Номер и тема работы.
2. Цели работы.
3. Задание.
4. Решение ситуации, задачи или тестового задания: ответы на вопросы ситуации, задачи или тестового задания.

Примечание:

1. Работа может выполняться как индивидуально, так и малыми группами (2-3 чел.).
2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель в начале урока
3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	
Цель практических занятий.....	
Организация практического занятия.....	
Структура практического занятия.....	
Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Практические занятия, как виды учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.

В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам/ темам дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Цель практических занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

Программист в результате освоения данной дисциплины должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК.11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Организация практического занятия

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.) - кабинет Экономики и менеджмента.

В соответствии с требованиям ФГОС СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся при проведении практических занятий - фронтальная, групповая и индивидуальная.

При *фронтальной форме* организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При *групповой форме* организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При *индивидуальной форме* организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающимся;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

Структура практического занятия

Практическое занятие № 1

Тема: Расчет показателей использования основных средств

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, научить рассчитывать показатели, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1.

Определите фондоотдачу основных производственных фондов.

Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а товарная продукция составит 949 рублей.

Задание 2.

Определите фондовооруженность труда.

Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а численность работников промышленно-производственного персонала 320 человек.

Задание 3.

Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов.

Среднегодовая стоимость ОПФ (основных производственных фондов) составила 100000 тыс. руб., в течение года выбыли ОПФ стоимостью 25000 рублей. $K_{выб} = F_{выб} / F_{н}$

Задание 4.

Определите коэффициент ввода основных производственных фондов. (Квв)
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 100000 рублей. В течение года были введены ОПФ стоимостью 25000 рублей.

Задание 5.

Определите прогрессивность структуры основных производственных фондов, если активная часть составляет 100000 рублей, а общая сумма ОПФ 250000 рублей.

Задание 6.

Определите ежегодные амортизационные отчисления (за 1,2,3 год), используя удвоенную норму амортизации.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 24 млн.руб. Норма амортизации при прямолинейном методе составляет 7 %.

Практическое занятие №2

Тема: Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, перекличка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1.

Определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, если однодневный выпуск продукции по себестоимости 36 тыс. руб., норма незавершенного производства 3 дня.

Задание 2.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Имеются данные о хозяйственной деятельности предприятия за первый квартал отчетного года: объем реализованной продукции 720 тыс. руб., а средние остатки оборотных средств 120 тыс. руб.

Задание 3.

Определите коэффициент загрузки средств в обороте. Имеются данные о хозяйственной деятельности предприятия за первый квартал отчетного года: объем реализованной продукции 720 тыс. руб., а средние остатки оборотных средств 120 т. руб.

Задание 4.

Определить норму оборотных средств по материалам А, Б, В. Определить средневзвешенную норму оборотных средств в целом по всем материалам, если плановый расход по материалу А – 20 тыс. руб., Б – 4 тыс. руб., В- 12 тыс. руб. Рассчитать однодневный расход материалов, если затраты на оборотные средства на 90 дней составляют 36000 (20+12+4) рублей. Определить норматив оборотных средств.

Материал	Запас					Норма оборотных средств
	текущий	страховой	транспортный	технологический	поготовительный	
А	24	12	3	3	2	
Б	8	-	1	-	1	
В	34	16	4	2	2	

Практическое занятие №3

Тема: Расчет показателей производительности труда

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, перекличка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1

Определите производительность труда.

Добыча угля на шахте составит 600 тыс. тонн, а среднесписочная численность работников производственного персонала 1000 человек.

Задание 2

Предприятие планирует выпустить на следующий год 1000 изделий следующей трудоемкости:

Наименование операции	Трудоемкость одного изделия, нормо-часы
Токарная	250
Фрезерная	170
Шлифовальная	120
Слесарная	420

Общие потери рабочего составляют 15 %, коэффициент выполнения норм времени 1,2. Режим работы – односменный, прерывный, с двумя выходными днями в неделю. Праздничных дней в году – 11. Определите численность основных производственных рабочих.

Задание 3

По данным задания 2 определите годовой фонд оплаты труда, среднегодовую и среднемесячную заработную плату рабочего предприятия.

Сдельная расценка на изделие составляет 7524 руб. За выполнение плановых заданий предусмотрено премирование: основных производственных рабочих- 40%, а вспомогательных – 30%, списочная численность которых составляет 32 человека. Часовая тарифная ставка 4-го разряда – 50 рублей.

Задание 4

Определите номинальный фонд рабочего времени.

Количество праздничных дней в году 104, предпраздничных дней – 8. Продолжительность рабочего дня 8 часов.

Задание 5

Определите фонд рабочего времени. Среднегодовая численность рабочих 160 человек, каждый рабочий в среднем отрабатывает 225 дней, а средняя продолжительность рабочего дня 8 часов.

Практическое занятие № 4

Тема: Расчет заработной платы различных категорий работников

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов по теме «Методы управления конфликтами», закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1

Рассчитайте величину з/п. Рабочий повременщик с месячным окладом 7000 рублей в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 17 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25 % от оклада.

Задание 2

Рассчитайте величину з/п. Технолог с должностным окладом 10000 рублей в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 20 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 40 % от оклада.

Задание 3

Рассчитайте величину з/п. Оплата труда по тарифной ставке рабочего – наладчика, обслуживающего бригаду участка швейного цеха, составляет 6000 руб. Норма (план) выработки участка составляет 500 изделий. В отчетном месяце на этом участке изготовили 550 изделий.

Задание 4

Рассчитайте величину з/п. Рабочий – сдельщик выполнил норму выработки на 110 %. Зарплата по сдельным расценкам составила 8000 рублей. В соответствии с положением о премировании за выполнение нормы выработки работнику выплачивается премия в размере 10 % от суммы заработка.

Задание 5

Рассчитайте величину з/п. Рабочий – сдельщик выполнил норму выработки на 110 %. Зарплата по сдельным расценкам составила 8000 рублей. В соответствии с договором оплаты изделий, произведенных сверх нормы, производится в 1,5-кратном размере к сдельным расценкам.

Задание 6

Определите месячную з/п по бестарифной системе оплаты труда рабочим по трем квалификационным группам, если на один человеко-день приходится 104,2 руб. Данные для расчета:

Квалификационный уровень К	Количество отработанных человеко-часов, Т	КТУ	Количество баллов М	Доля фонда оплаты на 1 балл, тыс. руб., d	Фактический ФОТ, тыс. руб.
1,3	180,5	1,1			
2,1	123,0	0,9			
1,7	180,5	1,04			

Практическое занятие № 5

Тема: Составление калькуляции и сметы затрат

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, перекличка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов

Методические рекомендации по проведению практических занятий

- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 000 до 30 000 ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что увеличение объема производства она была равна 5000 рублей, доля условно- постоянных расходов 30%, общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1500 000 руб./год. (условно-постоянные расходы – издержки, которые слабо зависят от объемов производства продукции – амортизация, арендная плата).

Задание 2

Определите производственную и полную себестоимость деталей А и Б.

Общезаводские расходы составляют 80 % (0,8) основной заработной платы основных рабочих. Внепроизводственные расходы 3 % (0,03) производственной себестоимости. Данные для расчета:

Деталь	Выпуск в год, шт.	Цеховая себестоимость годового выпуска	Основная з/п основных рабочих на годовой выпуск, руб.
А	100 000	90 000	36 000
Б	80 000	220 000	55 000

Задание 3

Определите производственную и полную себестоимость деталей А и Б.

Общезаводские расходы составляют 80 % основной заработной платы основных рабочих. Внепроизводственные расходы № % производственной себестоимости. Данные для расчета:

Деталь	Выпуск в год, шт.	Цеховая себестоимость годового выпуска	Основная з/п основных рабочих на годовой выпуск, руб.
А	110 000	100 000	38 000
Б	90 000	230 000	65 000

Практическое занятие №6

Тема: Определение цены товара

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1

Определите торговую надбавку торгового предприятия.

Автомобиль «Лада Калина» поступает в продажу по отпускной цене 270 тыс. руб. Торговая надбавка составляет 30 % к цене предприятия.

Задание 2

Рассчитайте розничную цену автомобиля.

Себестоимость автомобиля «Лада Калина» составляет 160 тыс. рублей. Прибыль предприятия – изготовителя составляет 30 % себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия – изготовителя. Торговая надбавка составляет 25 % к цене предприятия.

Задание 3

Определите величину акциза на товар.

Отпускная цена товара 70 рублей, а ставка акциза к отпускной цене 35 %.

Задание 4

Определите цену червячной машины, если себестоимость производства и сбыта составила 620 тыс. руб., планируемый уровень рентабельности – 20 %, а НДС – 18 %.

Задание 5

На производство единицы продукции требуется 2 кг материала. Цена 1 кг материала – 40 рублей. Предприятие изготавливает 1000 изделий. Определите общую величину материальных затрат.

Практическое занятие №7

Тема: Расчет прибыли и рентабельности предприятия

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания студентов, закрепить теоретический материал, проконтролировать уровень усвоения знаний студентов.

Тип урока: практическое занятие

Форма: фронтальная

Методы обучения: репродуктивный и проблемный

Обеспечение занятия: вычислительные средства

Содержание и ход урока:

- Организационный этап (приветствие, переключка, подготовка к работе)
- Вступительное слово преподавателя (актуализация и цели урока)
- Устный опрос студентов
- Подведение итогов устного опроса
- Выполнение заданий практической работы
- Подведение итогов, оценка работы студентов
- Домашнее задание

Литература: Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Задание 1

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных (решить вместе):

№	Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1	Количество выпущенных изделий	1500	2000	1800
2	Цена одного изделия, руб.	60	60	60
3	Себестоимость одного изделия, руб.	50	52	48

Задание 2

Рассчитайте величину общей прибыли предприятия.

Выручка от реализации продукции составила 780000 руб., а затраты по ее производству и реализации 680000 руб. Прибыль от реализации излишнего имущество составила 412 руб., а от внереализационных операций 3179 руб.

Задание 3

Рассчитайте уровень рентабельности предприятия.

Выручка от реализации продукции составила 780000 руб., а затраты по ее производству и реализации 680000 руб.

Задание 4

Определите годовую величину прибыли и уровень рентабельности на предприятии. Цена изделия составляет 100 рублей, а его себестоимость 70 рублей. Объем продаж предприятия 5000 изделий в год.

Задание 5

Оптовая цена предприятия на резиносмеситель составила 2344 тыс. рублей, а себестоимость 2122 тыс. руб. Определите прибыль и рентабельность изделия.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – ИНФРА – М, 2012. – 216с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов.- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. (<http://www.znaniyum.com>)
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2014г. ([http| www boos.ru](http://www.boos.ru))
6. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Дополнительные источники:

1. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом . М: КНОРУС, 2010г.
2. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 600 с.
3. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

ФЗ Об охране окружающей среды

ФЗ О техническом регулировании

ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы

Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opes.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>