

Саратовский колледж машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКМ и Э  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Лобанов  
«27» июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОБД.3 Иностранный язык

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК 022  
«19» июня 2018 года, протокол № 9

Председатель ПЦМК Иванченко О.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБД. 03 Иностраннный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в

других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	
Итоговая аттестация в форме: <i>1 – другая форма контроля</i> <i>2 - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень* усвоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 1.1 Своеобразие английского языка</b>	1 Роль иностранного языка в современном обществе. Мониторинг уровня знаний обучающихся по предмету Иностранный язык (английский).	2	1	<a href="http://www.scienceforum.ru/">http://www.scienceforum.ru/</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
	2 Общие сведения. Английский алфавит. Транскрипция. Основные особенности английской артикуляции и произношения. Глагол “to be”.	2	1	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
	3. Гласные переднего ряда. Согласные (шумно смычные). Упражнения. Притяжательный падеж существительных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	4 Шумные щелевые согласные. Упражнения. Порядок слов в английском предложении	2		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	5. Сонанты (носовые и щелевые). Выполнение упражнений. Неопределенный и определенный артикли.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	6. Работа с текстом «Моя семья». Обобщение изученного материала.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Тема 1.2 Обзор изученных грамматических структур и единиц</b>	1 . Гласные заднего ряда. Множественное число существительных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	2 Некоторые сочетания звуков. Выполнение заданий. Работа с текстом «Моя семья».	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	3 Дифтонги и сочетания трех гласных звуков. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	4 Чтение, перевод текста «Семейные традиции».	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	5 Согласные. Обобщение правил чтения согласных. Предлоги, обозначающие место. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Тема 1.3 Страноведение</b>	1 Гласные в ударном слоге (обобщение правил чтения). Чтение и перевод текста «Россия».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	2 Визитная карточка (составление и оформление). Времена английского глагола (ознакомление).	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	3 Специальные вопросы. Выполнение заданий к тексту «Великобритания».	2	2	Голубев А.П. Английский

				язык для технических специальностей 2016 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2016
	4 Сочетания гласных с согласными. Настоящее простое время. Образование и употребление. Выполнение заданий. Работа с первой частью текста «Соединенные штаты Америки».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2016
	5 Работа со второй частью текста «США». Выполнение заданий на употребление изученных грамматических единиц.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
<b>Тема 1.4 Этикет</b>	1 Гласные в неударных слогах. Редукция гласных. Работа с разговорными фразами, выражающими благодарность и извинение по теме «Этикет». Редуцированные формы слов.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	2 Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. Разговорные фразы, используемые для привлечения внимания, приема гостей, а также вопросы о состоянии дел, по теме «Этикет». Составление диалогов. Словообразование.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Агабекян И.П. Английский для инженеров 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>				
<b>Тема 2.1 Имя существительное</b>	1 Имя существительное. Употребление артикля. Выполнение упражнений на употребление артиклей.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	2 Существительные, образующие множественное число не по общему	2	2	Голубев А.П. Английский

	правилу. Активизация изученных ЛЕ и грамматических структур в устной и письменной речи.			язык для технических специальностей 2016
	3 Притяжательный падеж существительных.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	4 Обобщение изученного материала за первый семестр.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	5 Подготовка к тестированию.	1	2	Агабекян И.П. Английский для инженеров 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	6. Дифференцированный зачет в форме тестирования.	1	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико-грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом			
<b>Раздел 2</b>		<b>99</b>		
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	1. Основные формы глагола. Спряжение глагола в настоящем времени. Упражнения на употребление глаголов в настоящем простом и настоящем длительном временах.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	2 Система времен глагола. Активизация употребления настоящего времени в устной и письменной речи.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	3 Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Образование и употребление прошедшего простого времени. Особенности чтения суффикса “ed” на конце правильных глаголов.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	4 Сравнение употребления настоящего завершенного и прошедшего	2	2	Голубев А.П. Английский

	простого времен.			язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	5. Образование и употребление будущего времени. Выполнение упражнений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	6. Активизация изученных временных форм в устной и письменной речи. Подготовка к тестированию.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	7. Контроль знания изученных грамматических единиц по теме «Глагол» в форме тестирования.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Тема 2.2 Имя прилагательное и наречие</b>	1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	2 Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Упражнения на употребление степеней сравнения наречий и прилагательных.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	3 оборот “ <i>there is/there are</i> ”. Конструкции предложений с оборотом, их перевод на русский язык. Задание на перевод предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский на употребление оборота.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	4 Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Составление предложений с использованием повелительного наклонения и общих вопросов.	2	1	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник

				упражнений. 2015
	5 Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Составление изученных вопросов к предложениям текста «О себе».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	6 Специальные вопросы. Разделительные вопросы. Выполнение заданий к тексту «О себе».	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	7 Отрицательные предложения. Обобщение изученного лексико-грамматического материала по теме 2.2.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	8 Контроль знания изученных грамматических единиц и структур по теме «Имя прилагательное и наречие».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Тема 2.3 Неличные формы глагола</b>	1 Причастие. Образование и употребление причастий. Роль причастий в предложении. Выполнение упражнений на употребление причастий.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	2 Герундий. Образование герундия и его форм. Место герундия в предложении. Задания на употребление герундия.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	3 Неопределенно-личные предложения. Сравнение неопределенно-личных предложений в русском и английском языках. Выполнение заданий. Работа с текстом «Погода».	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	4 Безличные предложения. Соответствие английских безличных предложений в русском языке. Выполнение переводных заданий на употребление безличных предложений. Работа с диалогом «Английская погода».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник

				упражнений. 2015
	5 Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». Подготовка к тестированию.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	6 Промежуточный контроль знания. Тестирование по теме 2.3.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Тема 2.4</b> <b>Местоимение. Имя числительное.</b> <b>Предлог.</b>	1 Местоимение. Личные, притяжательные, возвратные и усилительные местоимения.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	2 Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	3 Некоторые особенности употребления числительных. Работа с текстом «Мой день».	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	4 Дробные числа (простые и десятичные). Активизация изученных грамматических единиц в устной и письменной речи.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	5 Местоимения. Указательные, вопросительно-относительные и неопределенные местоимения. Образование и употребление местоимений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	6 Чтение, перевод и активизация лексики текста «Мои друзья».	2		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	7 Выполнение лексико-грамматических заданий на употребление изученных местоимений.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических

				специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	8 Обобщение изученного лексического материала за 1 курс обучения.	2	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
	9 Обобщение изученного грамматического материала за 1 курс. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	3	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 2015
	10 Дифференцированный зачет	1	2	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей 2016
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами.			
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>		

*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета: 16 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

#### Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

- ЭБС «БиблиоТех (договор г/к «42-16ЭА (бессрочный) от 28.02.2011)

- ЭБС «IPRbooks» (договор №1320-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- ЭБС «Электронная библиотека технического «ВУЗа» (договор №1321-14ед44 от 11.08.2014 (на 12 календарных месяцев))

- БД Scopus

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

- Ресурсы издательства Springer <http://link.springer.com/>

- Журналы American Physical Society <http://journals.aps.org>

- Журналы Royal Society of Chemistry Journals <http://pabs.rsc.org/en/journals>

- ЭБС «Лань» <http://e/lanbook.com/>. Доступ к некоторым разделам ЭБС, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

##### Основное учебное издание:

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

##### Дополнительные учебные издания:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений (7-е изд.). – СПб.: КАРО, 2015

Цветкова Т.К. Английская грамматика: ключ к пониманию – М.: ЭКСМО, 2011.

2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldsceonline.com](http://www.ldsceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).  
 5. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> У.1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;	Пр №1,2,3 Д, П, У, Т, Э
У.2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Пр № 4,5,6,7,8,9,10,11 Д, П, У, Т, Э
У.3. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.	Пр №12,13,14,15,16,17,18,19, 20, 21, 22,23,24,25,26,27,28, 29, 30 Д, П, У, Т, Э
У.4. относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;	Пр №31,32,33,34,35,36,37  У, Э
У.5. читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Пр 38,39,40,41 У
У.6. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписку из иноязычного текста.	Пр №7,8,29,30 У, Д, К
<b>Знать</b> З.1. особенности немецкой артикуляции; гласные и согласные звуки; ударения в словах; интонацию в речи (повествование, вопрос); З.2. основные разделы грамматики;	У, Д

<p>3.3. владеть знаниями о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;</p>	<p>У, Д</p>
<p>3.4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У</p>