МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
Саратовский колледж машиностроения и энергетики

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Решением П(Ц)МК	Заместитель директора по УВР
Протокол № ____	_____/ Клюквина С.В.
от «__» _____201 г.	«___» _____ 201 г.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Экономика отрасли

специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

Саратов, 2018

Разработал преподаватель СКМ и Э ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А»

Данные методические рекомендации предназначены для студентов 4 курса, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса. .....
2. Цели и основные задачи СРС.....
3. Виды самостоятельной работы.....
4. Организация СРС .....
5. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.....
Список рекомендуемой литературы.....

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Программист в результате освоения данной дисциплины должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохраления и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК.11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

5. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Структура самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Тема: Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Факторы среды

Цель: Субъекты хозяйствования, влияние факторов среды на деятельность хозяйствующего субъекта

Изучить тему «Предприятие – основное звено экономики». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: конспект темы в рабочей тетради (глава 1.).

Ответить (письменно в рабочей тетради на вопросы):

1. Характерная черта предпринимателя.
2. Основной принцип предпринимателя.
3. Учредительный документ юридического лица.
4. К некоммерческим организациям относится.
5. Основные статьи устава предприятия.
6. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
7. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если все ответы на поставленные вопросы даны полноценно и без ошибок.

«Хорошо» выставляется в случае, если присутствует 2 неточности

«Удовлетворительно» - в случае, если дано только 4 правильных ответа

«Неудовлетворительно» - даны лишь 3 и менее правильных ответа на предложенные вопросы.

Самостоятельная работа №2

Тема: Формы организации промышленного производства

Цель: Формы организации на промышленном предприятии. Состав и соотношение внутренних звеньев: цехов, отделов, лабораторий и других служб,…

Изучить тему «Предприятие в системе национальной экономики». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Обратить внимание на характерные особенности форм организации производства.

Задание: конспект темы в рабочей тетради

1. Дайте содержание понятий "фирма", "предприятие", "предпринимательство"
2. Дайте понятие "юридического лица"
3. Какие предприятия относятся к малым.
4. Выполните задание, оформив в виде таблице. Охарактеризуйте каждому виду.

- Картель
- Синдикат
- Трест
- Концерн
- Корпорация
- Пул
- Холдинг;
- франчайзинговая фирма;
- отрасль

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно и правильно
«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.
«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.
«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №3

Тема: Виды износа основных фондов

Цель: Значение основных фондов предприятия, срок полезного использования ОФ.

Изучить тему «Основные фонды предприятия». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: конспект темы в рабочей тетради. Письменно ответить на вопросы, проанализировать задачу.

1.Что понимается под основными фондами?
2. Чем отличаются основные производственные и непроизводственные фонды предприятий?
3. Что включается в состав основных производственных фондов предприятий?
4. Что понимается под структурой основных фондов?
5. Какие существуют методы стоимостной оценки основных производственных фондов?
Определить структуру основного капитала на начало и конец года, удельный вес активной и пассивной части и оценить динамику каждой группы основного капитала на начало года и изменения в течение года, тыс.руб.:

№ п/п	Группы основных фондов	на начало года	Изменения в году +увеличение - уменьшение
	Здания		_
	Сооружения		_
	Передаточные устройства		+440
	Рабочие машины и оборудование		+23500
	Силовые машины и оборудование		-530
	Измерительные приборы и лабораторное оборудование		-810
	Вычислительные средства		-910
	Прочий основной капитал		-230
Всего:			

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.
«Отлично» выставляется в случае, если задания и таблица выполнена аккуратно и правильно.
«Хорошо» выставляется в случае, если в заданиях и таблице содержится 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.
«Удовлетворительно» - в случае, если задание выполнено неаккуратно, приведены многочисленные неточности.
«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №4

Тема: Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Структура оборотных средств

Цель: Определить потребность предприятия в оборотных средствах

Изучить тему «Оборотные фонды предприятия». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: конспект темы в рабочей тетради. Решение задач.

ЗАДАЧА 1

Определить объем работ в натуральном выражении, а также размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции лесозаготовительных работ предприятия, если заработная плата с отчислениями составила 15500 тыс. руб., материальные затраты – 12500 тыс. руб., прибыль − 850 тыс. руб. Средняя цена продажи лесоматериалов 3000 руб/м3. Незавершенное производство за год уменьшилось на 475 тыс. руб., а остатки готовой продукции увеличились на 200 тыс. руб.

ЗАДАЧА 2

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при механизированном уходе за лесными культурами с использованием культиватора КЛБ-1,7 и трактора ЛХТ-55. Балансовая стоимость трактора 865 тыс. руб., культиватора – 57 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений соответственно равна 25 и 14 %. Годовая нагрузка для трактора 140 смен, культиватора – 40 смен. Сменная норма выработки на агрегат 4,5 га.

ЗАДАЧА 3

Внедрение мероприятий позволили сократить длительность одного оборота оборотных средств с 70 до 65 дней. Объем реализации продукции по лесопромышленной деятельности составил за год 13000 тыс. руб. Определить среднегодовой остаток оборотных средств и сумму экономии за счет ускорения их оборачиваемости.

Формы контроля и критерии оценки

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если все ответы верны

«Хорошо» выставляется в случае, если присутствует 1 неточность

«Удовлетворительно» - в случае, если дан 1 правильный ответ

«Неудовлетворительно» - решения не верные

Самостоятельная работа №5

Тема: Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств

Цель: Основное назначение и роль аренды на предприятии

Изучить тему: «Аренда». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: конспект темы в рабочей тетради.

Подготовить сообщение на тему: «Аренда основных средств». Решение задачи.

Задача.

Три предприятия производят одинаковую продукцию. Их работа характеризуется следующими данными (табл.).

Показатели	Единицы измерения	Предприятия		
I	II	III		
Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс.руб.			
Численность работающих	чел.			
Объем производства	тыс.руб.			
Прибыль	тыс.руб.			

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность, производительность труда. Проанализировать их. Сделать выводы.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно

«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема сообщения.

«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №6

Тема: Мотивация и стимулирование труда персонала

Цель: Значение мотивации труда для успешной деятельности предприятия

Изучить тему: «Мотивация труда». Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: письменно в рабочей тетради ответить на вопросы, решить задачи

1. Охарактеризуйте собственную систему мотивации труда
2. Приведите примеры моральной, материальной и социальной мотивации

Решение задач

ЗАДАЧА 1

На предприятии механизированная посадка леса ведется с применением тракторов ТДТ-55 и МЛУ-1,7. Сменная норма выработки на агрегат 3,5 га. Состав звена – тракторист, два сажальщика и оправщик сеянцев. Часовая тарифная ставка тракториста 35 руб. сажальщика – 25 руб., оправщика – 15 руб. Продолжительность рабочей смены 8 ч. Рассчитать сдельную расценку на 1 га для данного вида работ и тарифный фонд заработной платы, если объем работ составляет 30 га.

ЗАДАЧА 2

Определить заработную плату за день и за месяц (25 рабочих дней) всех рабочих мастерского участка, если на нем работает 6 рабочих- повременщиков: один рабочий VI разряда, два рабочих IV разряда и три рабочих III разряда. Часовая тарифная ставка VI разряда 35 руб., IV разряда - 20 руб., III разряда - 15 руб. Время смены 8 часов.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно
«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема сообщения.
«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.
«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №7

Тема: Трудовой кодекс РФ

Цель: Знакомство и изучение статей Трудового кодекса РФ

Изучить тему: Трудовой кодекс РФ. Система оплаты труда персонала. Сайт: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_50.html КонсультантПлюс, 1992-2015. ТК РФ 2015г.

Задание: конспект в рабочей тетради, письменно ответить на вопросы:

1. Система оплаты труда в соответствии с ТК РФ
2. Порядок приема сотрудника на работу.
3. Укажите уважительную причину невыхода на работу.
4. Перечислите и охарактеризуйте группы работающих на предприятии.
5. Изложите зарубежный опыт в развитии оплаты труда.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно
«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.
«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.
«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №8

Тема: Механизм рыночного ценообразования

Цель: Изучить задачи и механизмы ценообразования при различных моделях рынка

Изучить тему, законспектировать материал в рабочей тетради, решить задачу. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание

Письменно, в рабочей тетради, ответить на следующие вопросы:

1. Понятие цены и существующий механизм ценообразования.
2. Государственное регулирование цен.
3. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?
4. Должно ли предприятие иметь информацию о товаре конкурента и какую именно?
5. ЗАДАЧ А

Предприятие за отчетный период переработало сырья в объеме 300 т. Выход готовой продукции составил 90 %. Цена единицы продукции 800 руб., а масса – 50 кг. Ремонтно-механический цех выполнил ремонт механизмов по заказам со стороны на сумму 570 тыс. руб. Транспортным цехом предприятия оказано услуг на сторону на сумму 225 тыс. руб. Найти стоимость выпущенной продукции и выручку от реализации, если на конец периода объем нереализованной продукции составил 10 т.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно
«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.
«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.
«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №9

Тема: Роль прибыли и рентабельности в условиях рынка

Цель: Распределение доходов и прибыли предприятия, планирование прибыли

Изучить тему, законспектировать материал в рабочей тетради, решить задачи. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание: письменно, в рабочей тетради, ответить на следующие вопросы:

1. Какие виды прибыли Вам известны, охарактеризуйте.
2. Опишите стратегию «снятия сливок».
3. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм?
4. Задача. Годовой объем продукции предприятия 25000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 18000 тыс. руб. Среднегодовой размер нормируемых оборотных средств 4500 тыс. руб. Производственная себестоимость товарной продукции 19000 тыс. руб. Затраты на реализацию продукции 2400 тыс. руб. Внереализационные доходы 950 тыс. руб., внереализационные убытки 1250 тыс. руб. Рассчитать балансовую прибыль и уровень общей рентабельности по предприятию.
5. Задача. Внедрение большегрузных автомобилей на вывозке леса потребовало дополнительных капитальных вложений в размере 800 тыс. руб., но снизило себестоимость вывозки 1 м3 с 30,00 до 26,00 руб. Оценить эффективность проведенного мероприятия по сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем вывозки древесины 50 тыс. м3 (Ен=0,15).

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно

«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №10

Тема: Стратегическое и оперативное планирование

Цель: Цель: сущность и характерные особенности тактического и стратегического планирования

Изучить тему, законспектировать материал в рабочей тетради, особое внимание обратить на процесс тактического текущего планирования. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Учебник Басовский Л.Е. Менеджмент, Москва: ИНФРА-М, 2012г.

Задание

Письменно, в рабочей тетради, ответить на следующие вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику стратегического и текущего планирования.

2. Что является содержанием текущего планирования?

3. Каков горизонт текущего и стратегического плана?

4. В чем выражается комплексность текущих планов?

5. Составить календарный план (на месяц) своей учебной деятельности.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если все ответы на поставленные вопросы даны полноценно и без ошибок.

«Хорошо» выставляется в случае, если присутствует 2 неточности

«Удовлетворительно» - в случае, если дано только 4 правильных ответа

«Неудовлетворительно» - даны лишь 3 и менее правильных ответа на предложенные вопросы.

Самостоятельная работа №11

Тема: Финансовые риски

Цель: Проанализировать финансовые риски, влияющие на производственную деятельность предприятия

Изучить тему, законспектировать материал в рабочей тетради, решить задачу. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО), Учебное пособие: Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Задание
Письменно, в рабочей тетради, ответить на следующие вопросы:

1.Финансовые ресурсы предприятия. Каковы источники их формирования?

2.Перечислите финансовые риски предприятия, охорактеризуйте.

3.Затраты на модернизацию оборудования в цехе составят 1500 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции снизится с 580 до 520 руб. Годовой выпуск продукции в цехе составляет 6 тыс. единиц. Определить эффективность модернизации цеха и срок окупаемости капитальных вложений при условии, что модернизации будет осуществляться за счет собственных средств.

4. Внедрение механизированной посадки леса взамен ручной потребовало капитальных вложений в размере 90 тыс. руб., но снизило себестоимость посадки со 1750 до 1600 руб. в расчете на 1 га лесокультурной площади. Оценить экономическую эффективность внедрения механизированной посадки леса, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем работ по посадке леса 200 га. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности принять 0,15 руб/руб.

Форма контроля и критерии оценки.

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если задание выполнено аккуратно и правильно

«Хорошо» выставляется в случае, если в работе 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если работа выполнена неаккуратно, приведены многочисленные неточности.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, примеры с ошибками.

Самостоятельная работа №12

Тема: Операции коммерческих банков

Цель: Сущность основных операций коммерческих банков

Изучить тему: «Финансовая структура России. ЦБ и коммерческие банки России»
Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
Сайт: www:allbest.ru, http://www.finekon.ru.

Задание: Подготовить реферат на тему: «Операции коммерческих банков в РФ»

Форма контроля и критерии оценки реферата.

Реферат выполняется на листах формата А4. При выполнении следует использовать шрифт 14 с междустрочным интервалом 1,5. Параметры страницы (поля): верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times New Roman. Иллюстрации (таблицы, схемы, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер. По структуре работа должна состоять из: - титульного листа;- содержания; - ответов на вопросы заданий; - списка литературы.

В конце привести перечень использованной литературы (не менее 3-х), проставить дату выполнения и подпись. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

«Отлично» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрении автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, если полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, если тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, если тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Чечевицына Л.Н, Хачадурова Е.В.. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – ИНФРА – М, 2012. – 216с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов.- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. (http://www.znanium.com)
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2014г. (htth| www booc.ru)
6. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2010г.

Дополнительные источники:

1. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом . М: КНОРУС, 2010г.
2. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 600 с.
3. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Интернет-ресурсы

Социальные и экономические права в России

http://www.seprava.ru

Основы экономики: вводный курс

http://be.economicus.ru

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

http://www.opec.ru

Права человека в России

http://www.hro.org

http://www.ecsocman.edu.ru/

http://www.aup.ru