

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Саратовский колледж машиностроения и энергетики



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СКМиЭ  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

2021 г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся  
Саратовского колледжа машиностроения и энергетики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
на 2021/2025 годы.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Педагогического совета

протокол №8 от 11.06.2021 г.

г. Саратов 2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа воспитания Саратовского колледжа машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Саратовского колледжа машиностроения и энергетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – колледж, СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А.) в 2021-2025 учебных годах, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающейся молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## **2. Паспорт программы**

Наименование Программы: Рабочая программа воспитания обучающихся СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

нормативно-правовая база;

- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;

- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;

привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;

- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
  - проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
  - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
  - осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
  - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
  - стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
  - осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
  - готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

### **3. Рабочая программа воспитания**

#### **3.1. Современное состояние воспитательной работы**

В СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А. сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г.

№ 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Уставом колледжа;

- плановой документацией: годовой план воспитательного отдела; индивидуальный план работы специалистов воспитательного отдела; план воспитательной работы классных руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления:

спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско патриотическое, социально-психологическое, консультативно профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;

- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;
- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается: благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации. Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций - способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025

года, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем обучающихся, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

### **3.2. Цели и задачи Программы**

Настоящая Программа:

- предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение; Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

- содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально- культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;

- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);

- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;

- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;

- развитие социального взаимодействия в системе «колледж» – институты социальной и общественной сферы.

Воспитательная деятельность в колледже неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦМК, преподаватель, классный руководитель учебной группы,

обучающийся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы классных руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **3.3 Основные положения Программы воспитания**

Цель воспитательной деятельности колледжа – создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально -

личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка как

позитивное внимание педагога к личности обучающегося; деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

- ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности;
- направления и мероприятия программы;
- формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### **4. Профессионально – трудовое воспитание**

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

**Календарный план мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ежегодно	Начальник УПП, председатели ПЦМК, педагог-психолог, классные руководители
2	Участие в олимпиаде профессионального мастерства	ежегодно	Начальник УПП, классные руководители, председатели ПЦМК
<b>Совместные мероприятия</b>			
1	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Начальник УПП, председатели ПЦМК
2	Организация трудового десанта	в течение года	Начальник УПП, Студенческий Совет
3	Участие обучающихся колледжа в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Начальник УПП, председатели ПЦМК, преподаватели, Студенческий Совет
4	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся ОО в рамках профориентационной работы	в течение года	Начальник УПП, председатели ПЦК, преподаватели, Студенческий Совет
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Экскурсии по колледжу для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, мастерскими, кабинетами	сентябрь	Воспитательный отдел, группа профориентации, председатели ПЦМК, педагог-организатор

2	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций по специальностям колледжа	в течение года	Председатели ПЦМК, преподаватели
3	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Воспитательный отдел, педагог-организатор, председатели ПЦМК, классные руководители
4	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	Председатели ПЦМК
5	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор
6	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели
7	Организация и проведение Дней открытых дверей	По графику	Группа профориентации, воспитательный отдел, преподаватели, Студенческий Совет
8	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Начальник УПП, председатели ПЦМК, педагог-организатор, классные руководители
9	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Начальник УПП, председатели ПЦМК, классные руководители
10	Выставки технического творчества обучающихся и преподавателей	в течение года	Педагог-организатор, председатели ПЦМК, классные руководители

11	Финансово-экономическая грамотность	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели
12	Проведение тренингов делового общения в группах	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

## 5. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
- Организация представительства колледжа в городских и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа.

### Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
Региональный уровень			
1	Участие в исторических олимпиадах	в течение года	Начальник ВО, педагог - организатор, руководители кружков

2	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Начальник ВО, педагог - организатор, классные руководители, руководители кружков, преподаватели
Муниципальный уровень			
1	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Педагог - организатор, Студенческий Совет
2	Участие в шествии «Бессмертный полк»	май	Педагог-организатор, Студенческий Совет, классные руководители
Совместные мероприятия			
1	Совместные мероприятия с комитетом общественных связей и молодежной политики города Саратов	в течение года	Педагог-организатор, Студенческий Совет
2	Проведение совместно с ГУЗ «ОККД» «Дня донора»	апрель	Педагог-организатор, Студенческий Совет
Внутренние мероприятия			
1	День знаний	1 сентября	Начальник ВО, педагог-организатор, классные руководители
2	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Соц. педагог, классные руководители

4	Профориентация выпускников на тему: «Призыв»		Преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки, классные руководители 3-4 курса
5	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Зав. библиотекой
6	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки, зав. библиотекой, классные руководители преподаватели
7	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Начальник ВО, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели
8	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Педагог-организатор, Студенческий Совет
9	День Неизвестного солдата	декабрь	Педагог-организатор, Студенческий Совет
10	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Начальник ВО, педагог - организатор, преподаватели

11	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Педагог - организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
12	Проведение музейных уроков	в течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители
13	Уроки мужества к памятным датам, Дням воинской славы	в течение года	Педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители
14	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Классные руководители
15	Патриотическая акция «Поклон и память поколений»	май	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки, зав.библиотекой, классные руководители, преподаватели
16	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Воспитательный отдел, педагог – организатор, классные руководители

## 6. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности обучающегося;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов. Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация участия колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок: Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

### Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
Региональный уровень			
1	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	по положению	Педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, Студенческий Совет

Муниципальный уровень			
1	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	сентябрь	Педагог - организатор
2	Оформление в музее тематических вставок, стендов	в течение года ежемесячно	Зав.библиотекой
3	Проведение Акции ко «Дню трезвости»	сентябрь	Социальный педагог, наркологический диспансер
4	Участие в трудовых десантах	в течение года	Педагог-организатор, Студенческий Совет
5	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	в течение года	Педагог- организатор, зав. библиотекой, классные руководители
Внутренние мероприятия			
1	Посвящение в студенты	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
3	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих людей	в течение года	Зав. библиотекой
4	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, Студенческий Совет
5	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Педагог - организатор, социальный педагог,

			Студенческий Совет
6	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Педагог - организатор, Студенческий Совет, классные руководители
7	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	Педагог - организатор, классные руководители, Студенческий Совет
8	Творческие конкурсы ко Дню смеха	апрель	Педагог - организатор, Студенческий Совет
9	Цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики	апрель	Педагоги - организаторы, кураторы
10	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Начальник ВО, педагог - организатор, классные руководители

## **7. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

### **Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни – стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три

составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний обучающихся, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни.

### Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
<b>Региональный уровень</b>			
1	Подготовка к спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Председатель ПЦМК, рук. физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
2	Участие в спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Председатель ПЦМК, рук. физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Председатель ПЦМК , рук. физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
2	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Председатель ПЦМК, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
3	«День здоровья»	сентябрь	Председатель ПЦМК, Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки. Классные руководители, Студенческий Совет
4	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Социальный педагог, педагог - организатор, педагог- психолог, Студенческий Совет
5	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Председатель ПЦМК, руководитель физвоспитания
6	Участие в спортивных акциях города	в течение года	Председатель ПЦМК, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки, Студенческий Совет

7	Участие в зимней спартакиаде обучающихся	февраль	Председатель ПЦМК, Руководитель физвоспитания
8	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи - богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март - апрель	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи
9	Участие в летней спартакиаде обучающихся	июнь	Председатель ПЦМК, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ допризывной подготовки
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Работа спортивных секций колледжа	в течение года	Председатель ПЦМК, руководитель физвоспитания,
2	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
3	Конкурс плакатов по ЗОЖ	апрель	Педагог-организатор, Студенческий Совет

4	Соревнования между группами: баскетбол, волейбол, футбол, шашки, шахматы, настольный теннис	в течение года	Председатель ПЦМК , руководитель физвоспитания
5	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

## 8. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

### Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2	Экологический субботник: «Колледж - наш дом, будь хозяином в нём».	сентябрь, май	Педагог-организатор, Классные руководители, Студенческий Совет
3	Акция «Сдай батарейки – спаси природу!»	в течение года	Педагог-организатор, Студенческий Совет
4	Выставки книг экологической тематики	октябрь, май	Зав. библиотекой

5	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Классные руководители
6	Интеллектуальная игра «Загадки природы»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда колледжа	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
9	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, классные руководители, зав. библиотекой

## 9. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания обучающихся, студенческие конференции, выпуск стен. газет, плакатов, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, «Посвящение в обучающиеся», организация и проведение мероприятий и т.д.

#### **10. Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

-развитие музейной деятельности в колледже;  
-развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

#### **11. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

Формы работы:

- Социальная защита – осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями обучающихся, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики

- дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
  3. Проведение диагностики для обучающихся.
  4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

## **12. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа.**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;
- просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся колледжа.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»;

- создание и укрепление среди работников и обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений, совершаемых на территории колледжа;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности

всех участников образовательного процесса.

### **13. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга обучающихся;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

#### **Календарный план мероприятий социально-психологической службы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1	Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление банка данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа и групп.	сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
2	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
4	Тестирование обучающихся на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог

5	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	в течение года	Начальник ВО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	в течение года	Начальник ВО, классные руководители, председатели ПЦК, социальный педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог
10	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Социальный педагог

11	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог
12	Индивидуальное консультирование (по запросу) для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Зам директора, социальный педагог, педагог- психолог
13	Выступления на педсоветах и МО колледжа	по плану	Зам директора, социальный педагог, педагог- психолог
14	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам директора, социальный педагог, педагог- психолог
15	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Социальный педагог, ПДН, ГИБДД
16	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Социальный педагог
17	Рейды по месту проживания обучающихся из неблагополучных семей.	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
18	Работа комиссии по профилактике правонарушений	в течение года	Начальник ВО, Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
19	Посещение городских совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Специалисты отдела ВР, классные руководители

20	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог,
21	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
22	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска»	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
23	Дни консультаций	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
24	Мониторинг социальных сетей	в течение года	Специалисты отдела ВР, системный администратор, классные руководители
25	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог- психолог, педагог- организатор
26	Сдача отчетов	по графику	Специалисты отдела ВО

#### **14. План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся колледжа**

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

## Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Педагог - психолог
2	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Педагог-психолог
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Выявление обучающихся «группы риска»	ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

7	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
8	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Педагог-психолог
9	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Зав.библиотекой, педагог-психолог
10	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь-октябрь	Классные руководители
12	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
13	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Социальный педагог, педагог - психолог, педагог-организатор

14	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог, педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
15	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
16	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Начальник ВО, педагог- психолог, ответственный за сайт
17	Консультирование родителей по теме безопасного использования сети Интернет и мобильной связи детьми.	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
18	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
19	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	апрель-май	Начальник ВО, учебная часть, педагог-психолог, классные руководители

20	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог
21	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся	в течение года	Зам директора, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

### 15. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей,
- индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей,
- тематические классные часы и групповые мероприятия,
- тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений,
- рейды по месту проживания обучающихся.

### 16. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения кураторов;

- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **17. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания; популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Начальник воспитательного отдела  
СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Е.В. Семенова