

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик:

Илюткина Т.В.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е.Э. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение.	Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований.	2	1	
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования				
Тема1.1 Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала	4		ОК 1-9
	Структура национальной экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации.	2	1	
	Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инфраструктура рынка. Производственное предприятие как основа экономики.	2	1	
Тема 1.2 Предприятие, его сущность, виды, функции	Содержание учебного материала	14		
	Классификация предприятий. Структура и инфраструктура предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация производственного процесса на предприятии.	2	1	
	Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие. Предпринимательские ассоциации и союзы.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Темы докладов и рефератов: Эволюция современных организаций. Экономические основы функционирования организаций. Предпринимательство в России и за рубежом. Современные формы финансово-промышленной	8	3	

	интеграции. Причины и особенности функционирования финансово-промышленных групп в Российской Федерации. Структурная перестройка в экономике РФ. Развитие малого бизнеса в России: история и современность. История предпринимательства в лицах и фактах. Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности.			
	Практическое занятие № 1 «Организационно-правовые формы организаций».	2	2	
Раздел 2. Ресурсы организации				
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Содержание учебного материала	8		ОК 1-9
	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2	1	
	Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.	2	1	
	Практическое занятие № 2 Основной капитал	4	2	
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Содержание учебного материала	6		
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	2	1	
	Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства.	2	1	
	Практическое занятие № 3 Оборотный капитал	2	2	
Тема 2.3. Персонал и его структура.	Содержание учебного материала	12		
	Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2	1	
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.	2	1	
	Практическое занятие № 4 Расчет численности персонала предприятия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Темы докладов и рефератов: Персонал организации и его структура. Организация процесса управления в организации. Организация процесса подбора персонала в организации. Резервы роста производительности труда.	8	3	

	Сущность, необходимость мотивации труда в организации. Рынок труда и его современные особенности в России. Развитие нетрадиционных систем оплаты труда в современных условиях. Трудовой Кодекс РФ о совершенствовании организации и оплате труда в современных условиях.			
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала.	10		
	Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	1	
	Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	1	
	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.	2	1	
	Практическое занятие № 5 «Формы и системы оплаты труда».	4	2	
Раздел 3. Результаты деятельности организации				
Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Содержание учебного материала	18		ОК 1-9
	Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Общая совокупность расходов.	2	1	
	Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль. Рентабельность работы предприятия. Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.	2	1	
	Практическое занятие № 6 «Прибыль и рентабельность».	4	2	
	Практическое занятие № 7 «Ценообразование на предприятии».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Темы докладов и рефератов: «Ценовые стратегии и их характеристика», «Методы ценообразования в организации», «Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии», «Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ государственной политики цен в регионах страны», «Ценообразование в зарубежных странах», «Анализ практики использования таможенных тарифов», «Ценообразование в	6	3	

	отраслях».			
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала	15		
	Понятие финансовых ресурсов организации. Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии. Основы кредитования организации.	4	1	
	Практическое занятие № 8 «Деньги и банковская система»	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Темы докладов и рефератов: «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера», «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования», «Теории денег», «Денежный рынок и методы его регулирования», «Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования», «Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования», «Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России)», «Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики», «Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты», «Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов», «Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках».	8	3	
Промежуточная аттестация - Экзамен				
Итого по дисциплине (всего):		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации (практикум): учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
5. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.
6. Колышкин А.В., Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с.

Дополнительные учебные издания

7. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с.

8. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.

9. Кирильчук. С.П. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.

Интернет-ресурсы

10. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

11. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

12. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: www.alleng.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы; - выполнение лабораторной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме 8 семестр – экзамен. Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02. Экономика организации

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы (2 вопроса).
2. Выполнить практическое задание (1 задание).

Примерные вопросы для собеседования

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности.

3. Этапы развития предпринимательства.
4. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации.
5. Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства.
6. Виды предпринимательской деятельности.
7. Инфраструктура рынка.
8. Производственное предприятие как основа экономики.
9. Классификация предприятий.
10. Структура и инфраструктура предприятий.
11. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
12. Организация производственного процесса на предприятии.
13. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
14. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
15. Коммерческие и некоммерческие организации.
16. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
17. Предпринимательские ассоциации и союзы.
18. Основной капитал и его роль в производстве.
19. Классификация элементов основного капитала и его структура.
20. Учет и оценка основного капитала.
21. Износ и амортизация основного капитала.
22. Показатели эффективного использования основного капитала.
23. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
24. Понятие материальных ресурсов.
25. Показатели использования материальных ресурсов.
26. Оборотные средства: их состав. И структура.
27. Собственные и заемные оборотные средства.
28. Структура и функции аппарата управления.
29. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
30. Списочный и явочный состав работающих.
31. Планирование кадров и их подбор.
32. Рабочее время и его использование.
33. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
34. Характеристика производительности труда.
35. Методы измерения производительности труда.
36. Мотивация труда.
37. Трансформация системы оплаты труда.
38. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
39. Тарифная система оплаты труда.
40. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.

Примерные практические задания:

Задача 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

1. Коэффициент выбытия кадров;

2. Коэффициент текучести кадров.

Задача 2. В отчетном году объем товарной продукции составил 97 000 тыс.руб., среднесписочная численность персонала – 130 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 100 500 тыс.руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 3. В отчетном году объем товарной продукции составил 97 000 тыс.руб., среднесписочная численность персонала – 130 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 100 500 тыс.руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 4. По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей.

Определить:

1. Количество продукции, подлежащей реализации;
2. Сумму прибыли от реализации;
3. Рентабельность продукции.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,6
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда	0,3

	последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,6 балла
	- соблюдается алгоритм решения	0,6
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,3
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
2	Использование единиц измерения	Максимальный балл – 0,6 балла
	- верно указаны единицы измерения	0,6
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,3
	- не указаны единицы измерения	0
3	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,6 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,6
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- некоторые формулы записаны неверно	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
4	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,6 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,6
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
5	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,6 балла
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,6
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3

	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики и менеджмента.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации (практикум): учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
5. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.
6. Колышкин А.В., Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с.

Дополнительные учебные издания

7. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с.
8. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
9. Кирильчук. С.П. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.

Интернет-ресурсы

10. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.
11. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

12. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: www.alleng.ru.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.