

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик: Кудряшова Е.В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Комзолова А.А. -преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Дмитриева Е.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности;
- использовать сетевые ресурсы в крупных коммуникационных проектах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий;
- компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>19</b>
практические работы	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Интернет-технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4	5		
<b>Раздел 1. Локальные программные средства в деятельности</b>						
<b>Тема 1.1. Работа с графической информацией, технология flash</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.5, 4.2, 4.3		
	<b>Программное обеспечение для работы с графической информацией.</b> Профессиональные универсальные пакеты для работы с растровой и векторной графикой. Эффекты, фильтры, плагины. Профессиональные шаблоны – методы поиска и корректировки. Специальные утилиты для работы с графикой по классам прикладных задач. Увеличение изображения без существенных потерь, восстановление цветопередачи, четкости изображений.					
	<b>Работа с фотографией.</b> Реставрация поврежденных и старых фотографий. Ретуширование изображений. Создание и редактирование flash – роликов. Исходники и шаблоны flash.					
	<b>Практическое занятие №1:</b> Создание и редактирование flash – роликов.				10	2
	<b>Практическое занятие №2:</b> Реставрация поврежденных и старых фотографий.				8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Подготовка сообщения на тему: Интернет-технологии в деятельности дизайнера.				2	3
<b>Тема 1.2. Работа с аудио- и видеоданными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1			
	Основное программное обеспечение для редактирования видео и аудиоданных. Захват видео. Средства видеомонтажа. Типы видео- и аудио-файлов. Программы конвертирования. Потокое видео и аудио. Организация потокового INTERNET вещания. INTERNET – радио и INTERNET – телепередачи.					
	<b>Практическое занятие №3:</b> Организация потокового INTERNET вещания.				4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Составить опорный конспект по теме: «Беспроводные технологии в деятельности дизайнера».				2	3
<b>Тема 1.3. Создание и эксплуатация баз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1			
	Программное обеспечение для разработки баз данных. СУБД. Наиболее					

<b>данных</b>	распространенные виды СУБД. Как опубликовать содержимое БД в INTERNET. Конвертирование структурированной информации разных форматов в поля баз данных. Экспорт информации из баз данных в различные форматы.			
	<b>Практическое занятие №4:</b> Работа с базами данных в INTERNET.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Составить опорный конспект по теме: «Коммуникационные программные средства деятельности дизайнера».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Составить концептуальную таблицы «Мобильные технологии в деятельности дизайнера».	2	3	
<b>Тема 1.4. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Консультационное программное обеспечение (экспертные системы), программное обеспечение, группирующее рассеянную информацию в русскоязычных текстах, программное обеспечение для реферирования русскоязычных текстов и формирования семантических сетей. Тайм-менеджмент. Управление проектами.			
	<b>Практическое занятие №5:</b> Изучение специализированного программного обеспечения для работы в INTERNET.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Подобрать иллюстрации из интернета на тему «Неформальные Internet-коммуникации в деятельности дизайнера»	2	3	
<b>Раздел 2. Беспроводные технологии в деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие беспроводной связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.5, 4.2, 4.3
	Стандарты и производственные спецификации беспроводной передачи данных. Беспроводные персональные сети. История стандартов и спецификаций. Скорость и устойчивость передачи данных. Основные уязвимости. Как их заблокировать и как ими воспользоваться. Беспроводные технологии как средство оптимизации работы и как инструмент воздействия на аудиторию.			
	<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение беспроводных технологий.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Подготовка сообщения на тему: «Офисные программные средства в деятельности дизайнера».	4	3	
<b>Тема 2.2. Bluetooth производственной спецификации беспроводной связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Особенности различных спецификаций Bluetooth (1, 1.2, 1.2, 2.0, .21). Различные профили Bluetooth. Безопасность спецификации. Основные примеры использования. Передача структурированных данных, мультимедиа, синхронизация устройств. Несанкционированное использование – Bluejacking и BlueChalking. Использование основных возможностей Bluetooth.			

	<b>Практическое занятие №7:</b> Изучение основных возможностей Bluetooth.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовка опорного конспекта на тему: «Прикладные графические программные пакеты деятельности дизайнера».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Подготовка презентации на тему: «Прикладные программные пакеты по работе с мультимедиа в деятельности дизайнера.	4	3	
<b>Тема 2.3. Wi-Fi стандарт беспроводной связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1
	Wi-Fi как стандарт беспроводной локальной вычислительной сети. История, преимущества и недостатки, принципы работы. Точки доступа. Возможности коммерческого использования Wi-Fi. Основные проекты, связанные с Wi-Fi. Wi-Fi телефония. Возможности использования Wi-Fi для формирования общественных связей. Свободный Wi-Fi, игры, специфическое программное обеспечение. Необходимое оборудование и программное обеспечение, требующееся для предоставления коммуникационных возможностей на основании технологий беспроводного доступа. Клиентское оборудование и программы. Индивидуальный и коллективный доступ. Объединение возможностей INTERNET-технологий и возможностей беспроводного доступа. Использование скрытого коммуникационного потенциала устройств, имеющихся у целевой аудитории.			
	<b>Практическое занятие №8:</b> Анализ возможностей использования Wi-Fi для формирования общественных связей.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Подготовка проекта « Технологии мобильного офиса в деятельности дизайнера».	4	3	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		3		
<b>Итого по дисциплине:</b>		81		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с.

##### **Дополнительные учебные издания**

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

5. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

**Интернет-ресурсы**

6. Современные WEB технологии // INTUIT: Национальный открытый университет [Электронный ресурс].- URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности ;</li><li>– использовать сетевые ресурсы в крупных коммуникационных проектах;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий;</li><li>– компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.13 Интернет-технологии**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (6 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Программное обеспечение для работы с графической информацией.
  2. Профессиональные универсальные пакеты для работы с растровой и векторной графикой. Эффекты, фильтры, плагины. Профессиональные шаблоны – методы поиска и корректировки.
  3. Специальные утилиты для работы с графикой по классам прикладных задач. Увеличение изображения без существенных потерь, восстановление цветопередачи, четкости изображений.
  4. Работа с фотографией. Реставрация поврежденных и старых фотографий. Ретуширование изображений.
  5. Создание и редактирование flash – роликов.
  6. Исходники и шаблоны flash.
  7. Основное программное обеспечение для редактирования видео и аудиоданных.
- Захват видео.
8. Средства видеомонтажа. Типы видео- и аудиофайлов.
  9. Программы конвертирования. Потокое видео и аудио.
  10. Организация потокового INTERNET вещания. INTERNET – радио и INTERNET - телепередачи.
  11. Программное обеспечение для разработки баз данных. СУБД. Наиболее распространенные виды СУБД.
  12. Как опубликовать содержимое БД в INTERNET.
  13. Конвертирование структурированной информации разных форматов в поля баз данных. Экспорт информации из баз данных в различные форматы.
  14. Консультационное программное обеспечение (экспертные системы), программное обеспечение, группирующее рассеянную информацию в русскоязычных текстах.
  15. Программное обеспечение для реферирования русскоязычных текстов и формирования семантических сетей.
  16. Тайм-менеджмент. Управление проектами.
  17. Стандарты и производственные спецификации беспроводной передачи данных.
  18. Беспроводные персональные сети. История стандартов и спецификаций.
  19. Скорость и устойчивость передачи данных. Основные уязвимости. Как их заблокировать и как ими воспользоваться.
  20. Беспроводные технологии как средство оптимизации работы и как инструмент воздействия на аудиторию.
  21. Особенности различных спецификаций Bluetooth (1, 1.2, 1.2, 2.0, .21).
- Различные профили Bluetooth.
22. Безопасность спецификации. Основные примеры использования.
  23. Передача структурированных данных, мультимедиа, синхронизация устройств.
- Несанкционированное использование – Bluejacking и BlueChalking.
24. Использование основных возможностей Bluetooth.
  25. WiFi как стандарт беспроводной локальной вычислительной сети.
  26. История, преимущества и недостатки, принципы работы.
  27. Точки доступа. Возможности коммерческого использования Wi-Fi. Основные проекты, связанные с WiFi. Wi-Fi телефония. Возможности использования Wi-Fi для формирования общественных связей.
  28. Свободный Wi-Fi, игры, специфическое программное обеспечение. Необходимое оборудование и программное обеспечение, требующееся для предоставления коммуникационных возможностей на основании технологий беспроводного доступа.
  29. Клиентское оборудование и программы. Индивидуальный и коллективный доступ. Объединение возможностей INTERNET-технологий и возможностей беспроводного доступа.

30. Использование скрытого коммуникационного потенциала устройств, имеющих у целевой аудитории.

**Примерные практические задания:**

1. Создание и редактирование flash – роликов.
2. Реставрация поврежденных и старых фотографий.
3. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект машина с тремя свойствами: цвет, марка, модель. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.
4. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект Холодильник с 4-мя свойствами: цвет, марка, модель, цена. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.
5. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект Компьютер с 3-мя свойствами: модель, производитель, цена. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.

### 1.3.2. Критерии оценки

<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>		Баллы в соответствии с критериями оценки
		<b>Максимальный балл – 2,0</b>
<b>1</b>	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
<b>2</b>	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,5
<b>3</b>	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,8
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>

<b>Критерии оценки практических заданий</b>		Баллы за критерии оценки
	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл- 3 балла</b>
1	Правильно создана страница с полями свойств объекта по заданию	1,5
2	Правильно создан и выполняется скрипт при наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.	1,5

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**  
Аттестация проводится в кабинете информационных систем в профессиональной деятельности.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Основные учебные издания**

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с.

**Дополнительные учебные издания**

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

5. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

**Интернет-ресурсы**

6. Современные WEB технологии // INTUIT: Национальный открытый университет [Электронный ресурс].- URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

7. 6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

8. 7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.