

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик:

Илюткина Т.В.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е.Э. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	63
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований.	2	1	
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>				
<b>Тема 1.1 Предпринимательство как основное звено рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9
	Структура национальной экономики. Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации.	2	1	
	Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инфраструктура рынка. Производственное предприятие как основа экономики.	2	1	
<b>Тема 1.2 Предприятие, его сущность, виды, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Классификация предприятий. Структура и инфраструктура предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация производственного процесса на предприятии.	2	1	
	Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие. Предпринимательские ассоциации и союзы.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Темы докладов и рефератов: Эволюция современных организаций. Экономические основы функционирования организаций. Предпринимательство в России и за рубежом. Современные формы финансово-промышленной	8	3	

	интеграции. Причины и особенности функционирования финансово-промышленных групп в Российской Федерации. Структурная перестройка в экономике РФ. Развитие малого бизнеса в России: история и современность. История предпринимательства в лицах и фактах. Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности.			
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Организационно-правовые формы организаций».	2	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>				
<b>Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9
	Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2	1	
	Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Основной капитал	4	2	
<b>Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-9
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	2	1	
	Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оборотный капитал	2	2	
<b>Тема 2.3. Персонал и его структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-9
	Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	2	1	
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет численности персонала предприятия	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Темы докладов и рефератов: Персонал организации и его структура. Организация процесса управления в организации. Организация процесса подбора персонала в организации. Резервы роста производительности труда.	8	3	

	Сущность, необходимость мотивации труда в организации. Рынок труда и его современные особенности в России. Развитие нетрадиционных систем оплаты труда в современных условиях. Трудовой Кодекс РФ о совершенствовании организации и оплате труда в современных условиях.			
<b>Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>		
	Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	1	
	Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	1	
	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 5 «Формы и системы оплаты труда».</b>	4	2	
<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации</b>				
<b>Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1-9
	Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Общая совокупность расходов.	2	1	
	Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль. Рентабельность работы предприятия. Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 6 «Прибыль и рентабельность».</b>	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7 «Ценообразование на предприятии».</b>	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Темы докладов и рефератов: «Ценовые стратегии и их характеристика», «Методы ценообразования в организации», «Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии», «Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ государственной политики цен в регионах страны», «Ценообразование в зарубежных странах», «Анализ практики использования таможенных тарифов», «Ценообразование в	6	3	

	отраслях».		
<b>Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Понятие финансовых ресурсов организации. Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии. Основы кредитования организации.	4	1
	<b>Практическое занятие № 8 «Деньги и банковская система»</b>	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Темы докладов и рефератов: «Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера», «Основные направления эволюции кредитных денег». «Электронные деньги и формы их использования», «Теории денег», «Денежный рынок и методы его регулирования», «Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования», «Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования», «Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России)», «Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики», «Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты», «Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов», «Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках».	8	3
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>			
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с.

3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018

4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации (практикум): учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018

5. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.

6. Колышкин А.В., Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с.

##### **Дополнительные учебные издания**

7. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с.

8. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.

9. Кирильчук. С.П. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.

#### **Интернет-ресурсы**

10. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).

11. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

12. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение лабораторной работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме 8 семестр – экзамен.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.02. Экономика организации**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы (2 вопроса).
2. Выполнить практическое задание (1 задание).

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности.

3. Этапы развития предпринимательства.
4. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации.
5. Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства.
6. Виды предпринимательской деятельности.
7. Инфраструктура рынка.
8. Производственное предприятие как основа экономики.
9. Классификация предприятий.
10. Структура и инфраструктура предприятий.
11. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
12. Организация производственного процесса на предприятии.
13. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
14. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
15. Коммерческие и некоммерческие организации.
16. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
17. Предпринимательские ассоциации и союзы.
18. Основной капитал и его роль в производстве.
19. Классификация элементов основного капитала и его структура.
20. Учет и оценка основного капитала.
21. Износ и амортизация основного капитала.
22. Показатели эффективного использования основного капитала.
23. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
24. Понятие материальных ресурсов.
25. Показатели использования материальных ресурсов.
26. Оборотные средства: их состав. И структура.
27. Собственные и заемные оборотные средства.
28. Структура и функции аппарата управления.
29. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
30. Списочный и явочный состав работающих.
31. Планирование кадров и их подбор.
32. Рабочее время и его использование.
33. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
34. Характеристика производительности труда.
35. Методы измерения производительности труда.
36. Мотивация труда.
37. Трансформация системы оплаты труда.
38. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
39. Тарифная система оплаты труда.
40. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.

### **Примерные практические задания:**

Задача 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

1. Коэффициент выбытия кадров;

2. Коэффициент текучести кадров.

Задача 2. В отчетном году объем товарной продукции составил 97 000 тыс.руб., среднесписочная численность персонала – 130 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 100 500 тыс.руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 3. В отчетном году объем товарной продукции составил 97 000 тыс.руб., среднесписочная численность персонала – 130 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 100 500 тыс.руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 4. По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей.

Определить:

1. Количество продукции, подлежащей реализации;
2. Сумму прибыли от реализации;
3. Рентабельность продукции.

### 1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
<b>1</b>	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	<b>1</b>
<b>2</b>	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	<b>0,6</b>
<b>3</b>	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда	<b>0,3</b>

	последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	
<b>4</b>	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическим заданиям</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- соблюдается алгоритм решения	0,6
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,3
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>2</b>	<b>Использование единиц измерения</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- верно указаны единицы измерения	0,6
	- допущены неточности в указанных единицах измерения	0,3
	- не указаны единицы измерения	0
<b>3</b>	<b>Использование формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,6
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- некоторые формулы записаны неверно	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
<b>4</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,6
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
<b>5</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,6
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3

	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете экономики и менеджмента.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации (практикум): учеб.пособ. для СПО-М.: Феникс, 2018
5. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.
6. Колышкин А.В., Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с.

##### **Дополнительные учебные издания**

7. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с.
8. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
9. Кирильчук. С.П. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.

##### **Интернет-ресурсы**

10. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).
11. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

12. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.