МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Профессионально-педагогических специальностей
протокол № 9 от « 03 » апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022г. № 968.

Разработчик: Гасилина Е. В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **18**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **22**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 2.1.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей,

	подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

	- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому

	обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
знать	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-

	массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 635 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики - 108 часов;

производственной практики – 180 часов.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.*(максимальная учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 01,02,04-09, ПК 1.1-1.6	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	**243**	**18**	-	116	-	-	3	-	-		
	МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований	**92**	**4**	-	42	-	-	8	-	-		

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»											
	УП 01.01 Учебная практика	**108**									**108**	
	ПП 01.01 Производственная практика	**180**										**180**
	Экзамен квалификационный ПМ.01 ЭК	**12**										
	Всего:	**635**	**302**	**-**	**158**	**-**	**-**	**21**	**-**	**-**	**108**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		243		
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		173		

3 семестр				
Тема 1.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	17		
	Нормативно-правовая база организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Организационные основы управления развитием физической культурой и спортом.	2		
	Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы	2		
	Реализация физкультурно-спортивной работы в системе общего и профессионального образования	2		
	Физкультурно-спортивная работа по месту жительства в рамках решения задач преимущественно оздоровительной направленности	2		
	Реализация физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения	2		
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	2	
	Практическое занятие 2. Проанализировать и провести анализ модели организации физкультурно-спортивной работы	2	2	
	Самостоятельная работа №1 Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»	1	3	
Тема 1.2. Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной работы	Содержание учебного материала	18		
	Средства физического воспитания, используемые в физкультурно- спортивной работе.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Методы физического воспитания, используемые в физкультурно-спортивной работе	2		
	Принципиальные подходы к реализации физкультурно-спортивной работы.	2		
	Формы построения занятий в физкультурно-спортивной работе, классификация.	2		

	Структура форм занятий, используемых в физкультурно-спортивной работе.	2		
	Физическая нагрузка при реализации физкультурно-спортивной работы, для различных возрастных групп занимающихся.	2		
	Практическое занятие 3. Проанализировать принадлежность физических упражнений по отношению к различным направлениям физкультурно-спортивной работы.	2	2	
	Практическое занятие 4. Проанализировать специфические методы физического воспитания, используемые в физкультурно-спортивной работе, составить систематизированную таблицу.	2	2	
	Практическое занятие 5. Определить задачи подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта.	2	2	
Тема 1.3. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала	12		
	Основы организации предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада, в семье.	2		
	Планирование, организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных праздников, досугов, дней здоровья в ДОУ. Детский фитнес.	2		
	Практическое занятие 6. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	2	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	2	
	Самостоятельная работа №2. Подготовить сообщение на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес клубах (фитнес-центрах)	2	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
4 семестр				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	46		

Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в СОШ.	2		
	Организация физкультурно- спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах	2		
	Организация и методика проведения урока физической культуры, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	2		
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	2	
	Практическое занятие 9. Составить план физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации.	2		
	Практическое занятие 10. Освоение технологии организации и методики проведения урока по физической культуре с учащимися 1-4 классов. Определение структуры, целей и задач, составление плана-конспекта урока.	4		
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения урока по физической культуре с учащимися 5-8 классов. Определение структуры, целей и задач, составление плана-конспекта урока.	4		
	Практическое занятие 12. Освоение технологии организации и методики проведения урока по физической культуре с учащимися 9-11 классов. Определение структуры, целей и задач, составление плана-конспекта урока.	6		
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми школьного возраста в режиме учебного дня (УГГ, физкульт. паузы, физкульт. минутки, подвижные перемены, спортивный час)	6		
	Практическое занятие 14. Составить план график распределения и проведения внутришкольных и внеурочных физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на учебный год (сокращенный вариант)	2		

	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста во внеурочное время (олимпиады, дни здоровья, тематические вечера, праздники, спартакиады)	6		
	Практическое занятие 16. Определить критерии спортивного отбора по видам спорта	4		
	Самостоятельная работа №3. Проанализировать ФГССП по избранному виду спорта.	2	3	
Тема 1.5. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью.	Содержание учебного материала	20		
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2		
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью	2		
	Студенческий спорт и его организационные формы	2	1	
	Практическое занятие 17. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6	2	
	Практическое занятие 18. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	6	2	
Тема 1.6. Физкультурно-спортивная работа с взрослым населением.	Содержание учебного материала	8		
	Цель, задачи, направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность, лицами.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	1	
	Практическое занятие 19. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.	2	2	
	Практическое занятие 20. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-	2	2	

	массовых мероприятий с взрослым населением.			
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
5 семестр				
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Содержание учебного материала	6		
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	1	
	Практическое занятие 21. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	2	2	
Тема 1.8. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	8		
	Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта.	2		
	Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2		
	Практическое занятие 22. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта.	2	2	
Тема 1.9 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий и	Содержание учебного материала	28		
	Общая характеристика соревнований. Виды, уровень, ранг соревнований. ЕВСК.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Планирование спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация планирования. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2		

спортивных соревнований	Технология организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», викторины, олимпиады по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер-классы и т.д.) и проведения.	6		
	Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание).	2		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2		
	Практическое занятие 23. Освоение технологии разработки положений, регламента и проведение соревнований по видам спорта. Составление отчета о проведении физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	2	
	Практическое занятие 24. Освоение технологии разработки сценария, программы и торжественного церемониала физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования, методика проведения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовить презентацию на тему «Этапы планирования и составления сценария физкультурно-спортивного праздника»	4	3	
Тема1.10 Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	6		
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	1	
	Практическое занятие 25. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-	2	2	

	массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.			
Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала	4		
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Практическое занятие 26. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	2	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		38		
6 семестр				
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание учебного материала	20		
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	2	1	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	1	
	Практическое занятие 27. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	2	
	Практическое занятие 28. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	2	
	Практическое занятие 29. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,	2	2	

	формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.			
	Практическое занятие 30. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	2	
	Практическое занятие 31. Пропаганда и агитация молодежи к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом (презентация, плакат).	4		
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание учебного материала	18		
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4	1	
	Практическое занятие 32. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	2	
	Практическое занятие 33. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4	2	
	Самостоятельная работа №5. Составить сценарий открытия и закрытия смены в детском оздоровительном лагере	4	3	
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		20		
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание учебного материала	2		
	Определение понятия «Допинг».	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Исторический обзор проблемы допинга.			
	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.			
	Распространенность допинга в разных видах спорта.			
Тема 3.2. Социальные и психологические	Содержание учебного материала	2		
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.			

последствия применения допинга.	Экономические аспекты допинга.			
Тема 3.3. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание учебного материала	4		
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.			
	Общероссийские антидопинговые правила.			
	Практическое занятие 34. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	2	
Тема 3.4. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание учебного материала	12		
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	4	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.			
	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.			
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.			
	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.			
	Практическое занятие 35. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	4	2	
	Практическое занятие 36. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		12		

МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		92		
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		92		
5 семестр				
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание учебного материала	16		
	История возникновения и развития комплекса ГТО.	4	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	Документы и нормативно-правовые акты правительства Российской федерации, регламентирующие деятельность ВФСК ГТО	4	1	
	Нормативно-методическое обеспечение ВФСК ГТО			
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).	4	1	
	Общие положения и особенности процедуры сдачи норм ГТО			
	Практическое занятие 37. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	2	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание учебного материала	36		
	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. Ступени ГТО.	6	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).			
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6	1	
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	4	1	
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			

	Практическое занятие 38. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	6	2	
	Практическое занятие 39. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	2	
	Практическое занятие 40. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. («Соревнование ГТО», «Праздник ГТО», «Гонка ГТО») Подготовка отчета о проведении соревнований, мероприятий.	8	2	
	Самостоятельная работа №6 Составление регламента проведения «Эстафеты ГТО», «Гонки ГТО»	4	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
6 семестр				
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание учебного материала	40		
	Организационно-методические основы комплекса ГТО в системе образования	2	1	ОК 01,02,04- 09, ПК 1.1-1.6
	Организационно-методические основы комплекса ГТО для населения различных возрастных групп	4	1	
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	1	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	1	
	Практическое занятие 41. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	2	
	Практическое занятие 42. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК	6	2	

	ГТО в соответствии с установленной ступенью.			
	Практическое занятие 43. Технология подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности с целью привлечения населения различных возрастных групп к сдаче норм ГТО (праздники, фестивали, эстафеты).	8	2	
	Самостоятельная работа №7. Составить план занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт		2		
Учебная практика Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		108		
Производственная практика Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		180		

Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.			
Всего:	**635**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 - экзамен			
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – дифференцированный зачёт			
Промежуточная аттестация по ПМ – экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.07.2023)

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.04.2023)

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

4. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 года

5.Всемирный антидопинговый кодекс 2021

6. Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 11 декабря 2020 г.)

7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 года №195-ФЗ. Статья 6.18 «Нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним»

8. Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список 2023»

Основные учебные издания

9. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

10.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

11.Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

12.Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

13.Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Дополнительные учебные издания

14.Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. 15. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

16. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

17. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

18. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет – ресурсы

19.www.zavuch.info.ru

20.www.uchportal.ru

21.www.openclass.ru

22. https://www.gto.ru/

23. http://rusada.ru/about/documents/wada-code-and-other-international-standards/

24. http://rusada.ru/about/documents/all-russian-anti-doping-rules/

25. http://www.minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30404/

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

28.Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрировано по завершении

освоения МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3-6 семестрах 2-3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Основы биомеханики, ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 3,4,5 семестры –
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в	

	молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	другие формы контроля, 6 семестр экзамен. Промежуточная аттестация по МДК.01.02 5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-	

	массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с	

спортивного комплекса.	требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий;
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных технологий при решении профессиональных задач;	- демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 3,4,5 семестры – другие формы контроля 6 семестр экзамен. Промежуточная аттестация по МДК.01.02 5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по УП.01.01 в форме дифференцированного зачета. ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

поведения		форме экзамена квалификационного.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.1.Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется стобалльная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1. Тестирование

2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1. Укажите среди ниже перечисленных основную цель проведения физкультминуток и физкульт. пауз в режиме дня…?

А) повышение уровня физической подготовленности;

Б)- снятие утомления, повышение продуктивности умственной или физической работы;

В) укрепление здоровья и совершенствование культуры движений;

Г) содействие улучшению физического развития.

2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

А) уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия;

Б) урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями;

В) занятия, проводимые преподавателем (тренером) и самими занимающимися (самостоятельно);

Г) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

3. К неурочным формам занятий относятся:

А) крупные, малые, соревновательные;

Б) утренняя гимнастика, контрольные прикидки;

В) малые, соревновательные тренировочные занятия;

Г) занятия аэробикой, атлетической гимнастикой, подвижные игры.

4. Основным исходным документом, на основании которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в школе является …?

А) учебная программа по физическому воспитанию;

Б) поурочный рабочий (тематический) план;

В) план педагогического контроля и учета;

Г) план-конспект урока по физической культуре.

5. .Планирование в физическом воспитании — это:

А) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ;

Б) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся;

В) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков;

Г) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.

6. Педагогический контроль в физическом воспитании — это:

А) *система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;*

Б) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;

В) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;

Г) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

7.Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку по окончании урока (занятия) определяется с помощью какого контроля?

А) оперативного;

Б) текущего;

В) итогового;

Г) рубежного.

8**. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях строится с учетом:**

А) возрастных и психологических особенностей детей;

Б) государственными и общенародными интересам;

В) создания экологически благоприятных условий в помещении;

Г) высокой культуры гигиенического обслуживания детей.

9. В группах детей раннего возраста основной формой работы являются…:

А) физкультминутки;

Б) активный отдых;

В) секционно-кружковая работа;

Г) индивидуальные занятия физическими упражнениями.

10. Укажите основную форму занятий физическими упражнениями с детьми от 3 до 6 лет в детском саду:

А) *физкультурные занятия урочного типа;*

Б) физкультурные занятия неурочного типа;

В) физкультминутки и физкультпаузы;

Г) «спортивный час».

11. **Продолжительность физкультурных занятий урочного типа в детском саду для детей 3—4 лет составляет:**

А) 5—10 мин;

Б) 15—20 мин;

В) 25—35 мин;

Г) 40 мин.

12. Укажите, какие задачи решаются на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

А) образовательные;

Б) воспитательные;

В) оздоровительные;

Г) образовательные, воспитательные, оздоровительные.

13. **Отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока называется:**

а) индексом физической нагрузки;

б) интенсивностью физической нагрузки;

В) моторной плотностью урока;

Г) общей плотностью урока.

14. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности все школьники распределяются на следующие медицинские группы…?

А) слабую, среднюю, сильную;

Б) основную, подготовительную, специальную;

В) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

Г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

15. Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей дошкольного возраста?

А. Основная гимнастика, подвижные игры, упрощенные формы спортивных упражнений.

Б. Спортивные игры, основная гимнастика, ритмическая гимнастика

В. Оздоровительные силы природы, атлетизм, спортивные игры

16. Какие средства физического воспитания применяются в физическом воспитании детей дошкольного возраста?

а. Оздоровительные силы природы, оздоровительные системы, физическая подготовка

б. Оздоровительные силы природы, физические упражнения, гигиенический фактор.

в. Гигиенический фактор, психологический фактор, социальный фактор.

17. Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей младшего школьного возраста?

а. Гимнастика, легкая атлетика, ходьба на лыжах.

б. Спортивные игры, йога, плавание

в. Аэробика, акробатика, легкая атлетика

18. Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей среднего школьного возраста?

а. Гимнастические и акробатические упражнения, легкая атлетика, плавание.

б. Единоборства, ходьба, пулевая стрельба

в. Спортивные игры, лыжная подготовка, велоспорт

19. Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей старшего школьного возраста?

а. Элементы единоборств, подвижные игры, основная гимнастика

б. Упрощенные формы спортивных упражнений, плавание, йога

в. Спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка.

20. Формы организации занятий физического воспитания

а. Крупные и мелкие

б. Урочные и неурочные.

в. Соревновательные, игровые

21. Документы, регламентирующие деятельность ДЮСШ:

а. Учебный план

б. тренировочное занятие

в. Календарь соревнований

22. Направление работы подростковых клубов:

а. Эстетическое

б. Спортивно-оздоровительное

в. Подготовительное

23. Студенческий клуб возглавляет:

а. Директор клуба

б. Председатель клуба

в. Студенческий совет

24. При комплексном контроле используются следующие методы и тесты:

а. Педагогические, воспитательные, социальные

б. нравственные, духовные, волевые

в. Психологические, педагогические, медико-биологические

25. Физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме групп продленного дня:

а. Упражнения на осанку

б. Физкультминутки

в. Походы

26. Структура урока в физическом воспитании

а. Вводная часть, основная , заключительная

б. Подготовительная часть, главная, заключительная

в. Ударная, подводящая, заключительная

27. Виды физической культуры

а. Оздоровительная, рекреативная, домашняя

б. Базовая, оздоровительно-реабилитационная, фоновая

в. Лечебная, прикладная, спортивная

28. Задачи учебно тренировочной работы ДЮСШ

а. Подготовка юных спортсменов высокой квалификации

б. Вести с населением оздоровительную работу

в. Организация досуга детей

29. Документация учебно- тренировочной работы в ДЮСШ

а. Перспективный план (групповой)

б. Расписание занятий

в. Дневник самоконтроля

30. Средства физического воспитания

а. Физическая культура

б. Физическая подготовка

в. Физические упражнения

31. Способы проведения спортивных соревнований

а). Прямой

б). Этапный

в). Круговой

31. Задачи оздоровительной тренировки

а. Улучшение спортивного результата

б. Компенсация недостатка двигательной активности

в. Воспитание нравственных качеств

32. Документы перспективного планирования

а. Учебный план, учебная программа

б. Календарь соревнований

в. Дневник самоконтроля

33. Основными средствами физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста являются:

а) физические упражнения; б) оздоровительные силы природы; в) гигиенические факторы; г) оздоровительные силы природы и гигиенические факторы.

34. Основные задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте:

а) содействовать творческому долголетию, сохранению или восстановлению здоровья; б) не допустить регресса жизненно-важных двигательных умений и навыков; в) способствовать повышению общей физической подготовленности; г) формировать двигательные навыки, необходимые в быту и производственной деятельности

35. В дошкольном возрасте в наибольшей степени способствуют формированию учения владеть своим телом, согласовано выполнять различные сложные движения:

а) бессюжетные подвижные игры; б) упрощенные формы спортивных упражнений; в) упражнения основной гимнастики; г) сюжетные подвижные игры.

36. В дошкольных детских учреждениях физкультминутки и физкультпаузы используются с целью: а) воспитания физических качеств у детей; б) обучения детей новым движениям (двигательным действиям); в) закрепления ранее освоенных детьми движений; г) предупреждения у детей утомления.

37. В младшем школьном возрасте из методов упражнения преимущество отдается: а) расчлененному методу; б) целостному методу; в) сопряженному методу; г) методам стандартного упражнения

38. Отличительной особенностью физкультурных занятий в начальной школе является акцент на решение: а) оздоровительных задач; б) образовательных задач; в) воспитательных задач; г) задач по формированию телосложения и регулирования массы тела средствами физического воспитания.

39. В процессе физического воспитания детей старшего школьного возраста в первую очередь следует уделять внимание развитию: а) активной и пассивной гибкости; б) максимальной частоты движений; в) силовых, скоростно-силовых способностей и различных видов выносливости; г) простой и сложной двигательной реакции

40.В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что...?

А) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения;

Б) *выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся;*

В) выделение частей в уроке требует Министерство образования;

Г) перед уроком, как правило, ставится три задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них.

41. Укажите среди ниже перечисленных основную цель проведения физкультминуток и физкультпауз в режиме дня:

А) повышение уровня физической подготовленности;

Б) снятие утомления, повышение продуктивности умственной или физической работы;

В) укрепление здоровья и совершенствование культуры движений;

Г) содействие улучшению физического развития.

42. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

А) уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия;

Б) урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями;

В) занятия, проводимые преподавателем (тренером) и самими занимающимися (самостоятельно);

Г) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

43. Физкультминутку, как одну из форм занятий физическими упражнениями,

следует отнести к:

А) урочным формам занятий физическими упражнениями

Б) «малым» неурочным формам

В) «крупным» неурочным формам

Г) соревновательным формам

44.Основным исходным документом, на основании которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в школе является:

А) учебная программа по физическому воспитанию;

Б) поурочный рабочий (тематический) план;

В) план педагогического контроля и учета;

Г) план-конспект урока по физической культуре.

45. Выберите один правильный ответ.

Задачами подготовительной части урока не являются:

а) организация занимающихся; б) активизация внимания учащихся; в) обучение двигательным действиям; г) формирование знаний в области двигательной деятельности; д) ознакомление с намеченным содержание урока.

46. Выберите два правильных ответа. Задачами основной части урока не являются: а) организация занимающихся; б) подведение итогов учебной деятельности; в) обучение двигательным действиям и навыкам; г) формирование знаний в области двигательной деятельности; д) развитие общих и специальных функций опорно-двигательного аппарата.

47. Выберите два правильных ответа. Задачами заключительной части урока не являются: а) приведение организма учащихся в оптимальное состояние; б) сообщение задания на дом; в) обучение двигательным действиям; г) формирование знаний в области двигательной деятельности; д) подведение итогов учебной деятельности.

48. Выберите два правильных ответа. Неурочные формы организации занятий, это: а) утренняя гимнастика; б) урок физической культуры; в) занятия в спортивных секциях; г) вводная гимнастика;

49. Выберите два правильных ответа. Текущий контроль и учет предназначен для: а) оценки качества учебно-воспитательного процесса; в) выявления повседневных изменений в состоянии занимающихся; г) в конце определенного этапа или периода работы; д) в рамках одного занятия

50. Текущий контроль и учет осуществляется в: а) начале учебного года; б) в конце определенного этапа или периода работы; в) в рамках одного занятия; г) в течение нескольких месяцев или недель; д) в течение микроцикла или мезоцикла.

51. Выберите один правильный ответ

Оперативный контроль и учет осуществляется в: а) начале учебного года; б) в конце определенного этапа или периода работы; в) в рамках одного занятия; г) в течение нескольких месяцев или недель; д) в течение микроцикла или мезоцикла.

52. Выберите один правильный ответ. Оперативный контроль и учет предназначен для: а) оценки качества учебно-воспитательного процесса; в) выявления повседневных изменений в состоянии занимающихся непосредственно во время выполнения упражнений; г) в конце определенного этапа или периода работы; д) в рамках одного занятия.

53. Выберите два правильных ответа. В содержание предварительного контроля и учета входит получение информации, такой как: а) количество учащихся; б) физическое развитие; в) посещаемость занятий; г) пройденный учебный материал; д) показатели практических достижений.

54. В содержание периодического поэтапного контроля и учета входит получение информации, такой как: а) количество учащихся; б) физическое развитие; в) посещаемость занятий; г) пройденный учебный материал; д) показатели практических достижений

55. Выберите два правильных ответа. В содержание текущего контроля и учета входит получение информации, такой как: а) количество учащихся; б) физическое развитие; в) посещаемость занятий; г) изучение материально-технических условий; д) показатели практических достижений

56. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития силы у мальчиков и юношей считается возраст: 1) 10 – 11 лет; 2) 11 – 12 лет; 3) от 13 – 14 до 17 – 18 лет; 4) от 17 – 18 до 19 – 20 лет..

57. Под *формами занятий* в физическом воспитании понимают: а) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий; б) упорядоченные виды деятельности преподавателя (тренера) и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения; в) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования; г) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.

58. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для: а) уроков закрепления и совершенствования учебного материала; б) контрольных уроков; в) уроков общей физической подготовки; г) уроков освоения нового материала.

59. Педагогический контроль в физическом воспитании – это: а) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок; б) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов; в) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков; г) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в

строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

60. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является: а) учебная программа по физическому воспитанию; б) учебный план; в) поурочный рабочий (тематический) план; г) план педагогического контроля и учета.

61. Укажите, как называется метод организации деятельности занимающихся на уроке, при котором весь класс выполняет одно и то же задание учителя физической культуры: а) фронтальный; б) поточный; в) одновременный; г) групповой.

<u>В заданиях 62- 72 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.</u>

62. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению работы неспецифического характера, оказывающая положительное влияние на развитие специфических компонентов работоспособности человека, принято называть

63. Способность к эффективному выполнению работы и преодолению утомления в условиях, детерминированных требованиями конкретного вида деятельности, принято называть

64. Обобщенным показателем рационального использования времени, определяемым отношением суммы педагогических оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выражаемая в процентах, будет являться……урока.

65. Процентный показатель затрат времени на двигательную деятельность, определяемый отношением времени израсходованного на выполнение двигательных действий, ко времени отведенному на занятии, принято называть……урока.

66. Урок, который служит целям создания фундамента физического развития, образование воспитания для разнообразной двигательной деятельности в жизни, является уроком……

67. Уроки спортивной тренировки, прикладной физической подготовки, занятия урочного типа с лечебной направленностью, относятся к урокам……

68. Уроки, отличающиеся разнообразием учебного материала, например, гимнастического, легкоатлетического и игрового, принято называть……уроки.

69. Уроки, основным содержанием которых является формирование и совершенствование специфических знаний, двигательных и интеллектуальных умений и навыков, а также обучение применению в изменяющихся условиях, принято относить к урокам……. направленностью.

70. Уроки, которые служат преимущественно целевому совершенствованию интеллектуальных, волевых и эмоциональных качеств, интересов и потребностей, принято относить к урокам ……..направленности.

71. Уроки, предназначенные для решения задач физического развития и укрепления здоровья, частично связанных с попутным решением некоторых воспитательных образовательных задач, принято относить к урокам…….. направленностью.

72. Уроки, содержания которых направленно на решение задач двух или более перечисленных сторон физического воспитания, принято классифицировать как…… уроки.

В <u>заданиях 72-75 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу</u>

73. Укажите, в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастикой перечисленные упражнения:

А). Дыхательные.

Б). На укрепление мышц и повышение гибкости.

В) Потягивания.

Г) бег с переходом на ходьбу.

Д) Ходьба с постепенным увеличением частоты шагов.

Е) Прыжки.

Ж) Поочередное напряжение и расслабление мышц.

З) Бег в спокойном темпе.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8

74. Выберите правильную последовательность в распределении перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке.

А). Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями.

Б). Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.

В). Упражнения на развитие выносливости.

Г). Упражнения на развитие быстроты и гибкости.

Д) упражнения на развитие силы.

Е). Дыхательные упражнения.

Ответ

1	2	3	4	5	6

75. Основная часть урока по общей физической подготовке отводится развитию физических качеств. Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна.

А). Выносливость.

Б) Гибкость.

В) быстрота.

Г) Сила.

Ответ

1	2	3	4

<u>В задании 76 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.</u>

76. Приведи в соответствие задачи подготовительной, основной и заключительной части урока:

а) организация занимающихся; б) обучение двигательным действиям; в) формирование знаний в области двигательной деятельности; г) ознакомление с намеченным содержание урока.

д) подведение итогов учебной деятельности; е) развитие общих и специальных функций опорно-двигательного аппарата.

1) подготовительная

2) основная

3) заключительная

Ответ

1	2	3

Примерное практическое задание:

Ситуация 1

Группа девушек старшего школьного возраста

Задания:

2.1 Определить цель и задачи в организации занятий оздоровительной направленности группы

2.2 Определить структуру и продолжительность занятий в аэробике.

2.3 Определить основные базовые упражнения (базовые шаги, базовые движения руками)

2.4 Определить музыкальное сопровождение в аэробике

2.5 Определить методы создания соединений и комбинаций

2.6 Определить режим занятий и регулирование нагрузки

2.7 Контроль и самоконтроль при занятиях аэробикой. Средства восстановления

Ситуация 2

Ученики 5 класса общеобразовательной школы 11-12 лет**.** Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол, для воспитания основных двигательных действий и развития координационных способностей

Задания:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные упражнения для освоения техники игры в баскетбол и развития координационных способностей

2.3 Представить специальные упражнения баскетболиста, способствующие освоению технике и развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при занятиях по баскетболу.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием баскетбола.

Ситуация 3

Учащиеся 7 класса общеобразовательной школы, возраст - 13-14 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол, для совершенствования основных двигательных действий (передачи, броски по кольцу, ведения)

Задания:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного для совершенствования основных двигательных действий (передачи, броски по кольцу, ведения).

2.2 Определить основные базовые упражнения для совершенствования основных двигательных действий (передачи, броски по кольцу, ведения).

2.3 Представить специальные упражнения, для совершенствования основных двигательных действий (передачи, броски по кольцу, ведения).

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении игры в баскетбол.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием игры в баскетбол.

Ситуация 4

Ученики 11 класса общеобразовательной школы, возраст 15-16 лет. Составить план-конспект урока с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол с решением технико-тактических задач.

Задания:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение технико-тактических задач

2.3 Определить основные комбинации для решения технико-тактических задач

2.4 Представить технические и тактические упражнения игры в баскетбол.

2.5 Указать правила организации и основные требования по технике безопасности при проведении занятия.

2.6 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.7 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием игры в баскетбол

Ситуация 5.

Ученики 5 класса общеобразовательной школы 11-12 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: волейбол для воспитания основных двигательных действий и развития координационных способностей

Задачи:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные упражнения для освоения техники игры в волейбол и развития координационных способностей

2.3 Представить специальные упражнения волейболиста, способствующие освоению технике и развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при тренировках по волейболу.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием волейбола.

Ситуация 6

Ученики 7 класса общеобразовательной школы, возраст 13-14 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: волейбол, для совершенствования основных двигательных действий (прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча сверху, подача, нападающий удар)

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного для совершенствования основных двигательных действий (прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча сверху, подача, нападающий удар).

2.2 Определить основные базовые упражнения для совершенствования основных двигательных действий (прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча сверху, подача, нападающий удар).

2.3 Представить специальные упражнения, для совершенствования основных двигательных действий (прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча сверху, подача, нападающий удар).

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении игры в волейбол.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием игры в волейбол.

Ситуация 7

Ученики 10 класса общеобразовательной школы, 15-16 лет. Составить план-конспект урока с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: волейбол с решением технико-тактических задач.

Задание*:*

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение технико-тактических задач

2.3 Определить основные комбинации для решения технико-тактических задач

2.4 Представить технические и тактические упражнения игры в волейбол..

2.5 Указать правила организации и основные требования по технике безопасности при проведении занятия.

2.6 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.7 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием игры в волейбол

Ситуация 8

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: футбол для воспитания основных двигательных действий и развития координационных способностей

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные упражнения для освоения техники игры в футбол и развития координационных способностей

2.3 Представить специальные упражнения футболиста, способствующие освоению технике и развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при тренировках по футболу

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием футбола

Ситуация 9

Ученики 7 класса общеобразовательной школы 13-14 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: футбол, для совершенствования основных двигательных действий (удары, передачи, ведения, остановки мяча)

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного для совершенствования основных двигательных действий (удары, передачи, ведения, остановки мяча)

2.2 Определить основные базовые упражнения для совершенствования основных двигательных действий (удары, передачи, ведения, остановки мяча)

2.3 Представить специальные упражнения, для совершенствования основных двигательных действий (удары, передачи, ведения, остановки мяча)

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении игры футбол

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием игры в футбол

Ситуация 10

Ученики 10 класса общеобразовательной школы 15-16 лет. Составить план-конспект урока с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: футбол с решением технико-тактических задач.

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение технико-тактических задач

2.3 Определить основные комбинации для решения технико-тактических задач

2.4 Представить технические и тактические упражнения игры футбол.

2.5 Указать правила организации и основные требования по технике безопасности при проведении занятия.

2.6 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.7 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием игры футбол

Ситуация 11

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием средств легкой атлетики для развития быстроты

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития быстроты.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития быстроты

2.3 Представить средства легкой атлетики, способствующие развитию скоростных способностей

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении занятия для развития быстроты

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием легкой атлетики.

Ситуация 12

Ученики 6 класса общеобразовательной школы 12-13лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием средств легкой атлетики для развития выносливости

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития выносливости.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития выносливости

2.3 Представить средства легкой атлетики, способствующие развитию выносливости

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении занятия для развития выносливости

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием легкой атлетики.

Ситуация 13

Ученики 10 класса общеобразовательной школы 15-16лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием средств легкой атлетики для развития взрывной силы

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития взрывной силы.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития взрывной силы

2.3 Представить средства легкой атлетики, способствующие развитию взрывной силы

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении занятия для развития взрывной силы

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием легкой атлетики.

Ситуация 14.

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием подвижных игр для развития координационных способностей

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития координационных способностей

2.3 Представить подвижные игры, способствующие развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении подвижных игр для развития координационных способностей

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием подвижных игр

Ситуация 15

Ученики 6 класса общеобразовательной школы 12-13 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием подвижных игр для развития качества гибкости

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития качества гибкости детей

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития качества гибкости

2.3 Представить подвижные игры, способствующие развитию качества гибкости

2.4 Указать правила организации и технику безопасности при проведении подвижных игр для развития качества гибкости

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием подвижных игр

Ситуация 16

Ученики 10 класса общеобразовательной школы 15-16 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием подвижных игр для развития скоростных качеств учеников

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития скоростных качеств учеников

2.3 Определить основные базовые упражнения для развития скоростных качеств

2.4 Представить подвижные игры, способствующие развитию скоростных качеств

2.5 Указать правила организации и основные требования по технике безопасности при проведении подвижных игр для развития скоростных качеств

2.6 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.7 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием подвижных игр

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценивания к ситуации 1	**Балл за критерий оценки**
	Задание 2.1 Оценить общий уровень подготовленности группы. Определить задачи на 2 месяца с учетом подготовленности. Определить количество занятий в неделю, месяц.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами.	10

	- неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Задачи определены не в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено неправильно.	5 0
	Задание 2.2 Определить структуру и продолжительность занятий в аэробике.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определена структура занятия, продолжительность занятия, продолжительность частей занятия. - верно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, верно определено продолжительность частей занятия. - неверно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, не верно определено продолжительность частей занятия	10 5 0
	Задание 2.3.. Составить перечень базовых упражнений (базовые шаги, работа рук, упражнения в партере, упражнения в первой и второй заминке) с учетом уровня подготовленности	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно составлены базовые упражнения. Составлено не менее 5 базовых шагов, не менее 5 упражнений в партере. - Верно составлены базовые упражнения. Составлено до 70% базовых упражнений - Неверно составлены упражнения. Составлено менее 70 % базовых упражнений	10 5 0
	Задание 2.4. Определить музыкальное сопровождение для каждой части занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно	10

	определен ритм и темп музыки для каждой части занятия. - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Не верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия	5 0
	Задание 2.5. Определить метод обучения соединений и комбинаций с учетом уровня подготовленности группы	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Верно продемонстрирован метод учебной комбинации.. - верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации. - Неверно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации	10 5 0
	Задание 2.6.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	Составить нагрузку для каждой части занятия. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС.	
	-Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в каждой части занятия. Верно определена продолжительность каждой части занятия. Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в только в 2 частях занятия. Верно определена продолжительность каждой только в 2 частях занятия Неверно определена нагрузка для каждой части занятия. Не верно определена ЧСС в каждой части занятия. Не верно определена продолжительность каждой части	**10** **5** **0**

	Задание 2.7 Составить перечень контрольных тестов, функциональных проб, для контроля самоконтроля при занятиях атлетизмом и средств восстановления (включая массаж).	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Верно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические) Верно составлены приемы и обоснование массажа.	**10**
	-Верно составлен перечень контрольных тестов (1-2). Верно подобраны функциональные пробы (1). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические)	**5**
	Верно составлены приемы массажа. Неверно определено обоснование массажа.	**0**
	- неверно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Неверно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Неверно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические). Неверно составлены приемы и обоснование массажа	
	ИТОГО	**70**

	Критерии оценки ситуации 3-16	**Балл за критерий оценки**
	Задание 2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в	20

	соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	10 0
	Задание 2. Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. -верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Неверно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3 Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Неверно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0

	Задание 2.4. Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Неверно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	10 5 0
	Задание 2.5. Составить нагрузку для каждой части урока. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Неверно определена нагрузка в каждой части занятия. Неверно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
	Задание 2.6. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на	10

	занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). - Неверно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	5 0
ИТОГО		**70**

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 30 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.07.2023)

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.04.2023)

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

4. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 года

5.Всемирный антидопинговый кодекс 2021

6. Общероссийские антидопинговые правила (утв. Министерством спорта РФ 11 декабря 2020 г.)

7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 года №195-ФЗ. Статья 6.18 «Нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним»

8**.** Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список 2023»

Основные учебные издания

9. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

10.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

11.Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

12.Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

13.Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду

и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Дополнительные учебные издания

14.Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

15. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

16. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

17. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

18. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет – ресурсы

19.www.zavuch.info.ru

20.www.uchportal.ru

21.www.openclass.ru

22. https://www.gto.ru/

23.http://rusada.ru/about/documents/wada-code-and-other-international-standards/

24. http://rusada.ru/about/documents/all-russian-anti-doping-rules/

25. http://www.minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30404/

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

28.Методические указания по выполнению заданий практики.