МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«03» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Профессионально-педагогических специальностей
протокол № 9 от «03» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022г. № 968

Разработчик: Егорова Вера Владимировна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической

культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;
- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;
- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;
- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;
- основы обучения двигательным умениям и навыкам;
- основы воспитания физических качеств и способностей;
- нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;
- основные составляющие спортивной тренировки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем ОП: 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельная работа 4 часа
промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**88**
в том числе:	
практические занятия	20
лекции, уроки	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта		**48**		
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 08. ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5
	Теория и история физической культуры как учебная дисциплина.	2	1	
	Понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта	2	1	
	Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации	2	1	
	Практическое занятие 1. «Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе»	2	2	
	Практическое занятие 2. «Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа»	2	2	
Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 08. ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5
	Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе	4	1	
	Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока	4	1	
	Физическая культура в Европе в буржуазном и капиталистическом обществе	4	1	
	Практическое занятие 3. «Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры»	2	2	
Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической	**Содержание учебного материала**	**24**		ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 08. ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5
	Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма	4	1	
	Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года	4	1	
	Становление и развитие советской системы физической культуры	4	1	

культуры	Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации	4	1	
	Международное спортивное олимпийское движение	2	1	
	Общественные органы управления физической культуры и спорта	2	1	
	Практическое занятие 4. «Сравнительный анализ развития отечественной системы физической культуры»	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Написание доклада по теме: «Олимпийские игры »	2	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания		**44**		
Тема 2.1. Средства физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 08. ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5
	Классификация средств физического воспитания. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания	2	1	
	Практическое занятие 5. «Характеристика формы физического упражнения»	2	2	
Тема 2.2. Методы физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Классификация методов физического воспитания.	2	1	
	Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания.	2	1	
	Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания	2	1	
	Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и использование в процессе физического воспитания	2	1	
	Практическое занятие 6. «Применение специфических методов для решения задач физического воспитания»	1	2	
	Практическое занятие 7. «Применение общепедагогических методов для решения задач физического воспитания»	1	2	
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Система принципов физического воспитания и их характеристика	2	1	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**4**		

Нагрузка и отдых в физическом воспитании	Понятие о нагрузке в физическом воспитании. Отдых в физическом воспитании. Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.	2	1	
	Практическое занятие 8. «Применение различных интервалов отдыха при выполнении физических упражнений»	2	2	
Тема 2.5 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	2	1	
	Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов	2	1	
	Практическое занятие 8. «Планирование обучения двигательным умениям и навыкам»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Сообщение «Совершенствование двигательного навыка»	2	3	
Тема 2.6 Воспитание физических качеств	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие о физических качествах и способностях.	2	1	
	Силовые, скоростные и координационные способности и методика их воспитания.	2	1	
	Выносливость, гибкость и методика их воспитания.	2	1	
	Практическое занятие 9. «Методическая разработка воспитания силовых и скоростных, координационных способностей, выносливости и гибкости»	2	2	
Раздел 3. Понятие о спорте		**2**		
Тема 3.1. Спорт как специфическая деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 08. ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ПК 3.1. – ПК 3.5
	Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта. Социальные функции спорта.	2	1	
Тема 3.2. Характеристика тренировочно-соревновательной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки	2	1	
	Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте. Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах	2		

	Практическая работа 10. Подбор средств и методов спортивной тренировки	2	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**		
ИТОГО:		**104**		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теории и истории физической культуры для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

Дополнительные источники

7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

Интернет-ресурсы

8. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/. ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК. 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение экзаменационного задания

физической культуры и спорта ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры **Уметь:** - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. **Знать:** - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Объясните понятия: «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «спорт высших достижений», «массовый спорт». Назовите и охарактеризуйте цель и задачи физического воспитания.
2. Охарактеризуйте основные принципы физического воспитания: «принцип сознательности и активности», «принцип наглядности», «принцип доступности и индивидуализации».
3. Охарактеризуйте основные и вспомогательные средства физического воспитания и средства оздоровительной тренировки.
4. Средства физического воспитания: классификация средств. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение физического упражнения, основные характеристики физического упражнения. Классификация физических упражнений.
5. Охарактеризуйте словесные и наглядные методы физического воспитания, игровой и соревновательный метод, применяемые в физическом воспитании.
6. Охарактеризуйте методы строго регламентированного упражнения в физическом воспитании.
7. Расскажите о цели, задачах, средствах и методах, предупреждении и исправлении ошибок, о педагогическом контроле на первом этапе - этапе начального разучивания двигательного действия.
8. Расскажите о цели, задачах, средствах и методах, предупреждении и исправлении ошибок, о педагогическом контроле на втором этапе - этапе углублённого разучивания двигательного действия.
9. Расскажите о цели, задачах, средствах и методах, предупреждении и исправлении ошибок, о педагогическом контроле на третьем этапе - этапе закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
10. Охарактеризуйте структуру и виды силовых способностей
11. Охарактеризуйте средства, объясните методику развития собственно силовых способностей и тесты, применяемые для оценки уровня их развития.

12. Охарактеризуйте средства, объясните методику развития скоростных способностей и тесты, применяемые для оценки уровня их развития.
13. Охарактеризуйте средства и объясните методику развития общей выносливости и тесты, применяемые для оценки уровня её развития.
14. Охарактеризуйте средства и объясните методику развития специальной выносливости и тесты, применяемые для оценки уровня её развития.
15. Охарактеризуйте средства и объясните методику развития гибкости и тесты, применяемые для оценки уровня её развития.

Практические задания:

1. Составить план проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.
2. Составить план проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания детей среднего школьного возраста
3. Составить план проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания детей старшего школьного возраста
4. Составить план проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания юных спортсменов детской юношеской спортивной школы.
5. Составить план проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания студентов среднего специального учебного заведения.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
		Максимальный балл – 1,0 балл
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1,0
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,6
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,3
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
ИТОГО		**1,0**

	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
	Составление плана проведения беседы (с использованием электронной презентации) о достижениях выдающихся российских спортсменов – олимпийцев для патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи	**Максимальный балл -3 балла**
1	**Составление плана-конспекта проведения беседы**	**Максимальный балл -1,0 балл**
	- приведены 10 и более положительных примеров достижений великих спортсменов-олимпийцев развитие у подростков положительных черт морального облика человека, спортивного трудолюбия, способности к преодолению трудностей, сильной воли	**1,0**
	- приведены 9-5 положительных примеров достижений великих спортсменов-олимпийцев развитие у подростков положительных черт морального облика человека, спортивного трудолюбия, способности к преодолению трудностей, сильной воли	**0,6**
	- приведены 1-4 положительных примеров достижений великих спортсменов-олимпийцев развитие у подростков положительных черт морального облика человека, спортивного трудолюбия, способности к преодолению трудностей, сильной воли	**0,3**
	- не приведены примеры достижений великих спортсменов-олимпийцев развитие у подростков положительных черт морального облика человека, спортивного трудолюбия, способности к преодолению трудностей, сильной воли	**0**
2	**Электронная презентация**	**Максимальный балл -1,0 балл**
	-презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	**1,0**
	-презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	**0,6**
	-презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	**0,3**
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	**0**
3	**Доклад**	**Максимальный балл -1,0 балл**
	при изложении доклада студент показывает глубокие знания вопросов темы, раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается	**1,0**

	правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории;	
	при изложении студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом;	**0,5**
	при изложении студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается;	**0**
ИТОГО		**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете теории и истории физической культуры

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный

4. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд.,с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с.

5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.

6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

Дополнительные источники

8. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

Интернет-ресурсы

9. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/. ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

11. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.