

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
« 19 » апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
специальность  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Профессионально-педагогических специальностей  
протокол № 9 от « 03 » апреля 2025 г.  
Председатель ЦМК Кор И.В. Корнеева

Саратов 2025

Рабочая программа Производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022г. № 968.

Разработчик: Корнеева И.В. –преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная практика входит в Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

	уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</li> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 216 часов

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессиональн ого модуля	Количес т во часов практик и	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ОК 1,2,5,6,8,9, ПК 3.1-3.5	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразователь ным программам	<b>216</b>	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	<b>198</b>
			МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 1. 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК1-4
1. Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания	46	3	ОК 1,2,5,6,8,9 , ПК 3.1
2. Проведение учебных занятий по физической культуре	3. Разработка и проведение уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	54	3	ОК 1,2,5,6,8,9, ПК 3.2
3. Осуществление контроля, оценивание и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня	30	3	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.3.

	подготовленности 9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию			
4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	30	3	ОК. 1,2,5,6,8,9 ПК 3.3, ПК 3.5
5. Организация и осуществление внеурочной деятельности в области физической культуры	11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника 12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	42		ОК. 1,2,5,6,8,9 ПК 3.3, ПК 3.5
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.1-3.5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.1-3.5
<b>Всего:</b>		<b>216</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащён лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

##### **Основные учебные издания**

2. Физическая культура: учебник для СПО / И. П. Зайцева.—Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. —427 с.—(Среднее профессиональное образование). —Текст: электронный

3. Сидоров Д.Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пос. / Д.Г.Сидоров; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2023. – 187 с;

4. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО)

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

### **Дополнительные учебные издания**

6. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-09-101691-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

7. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 288 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

8. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

### **Интернет – ресурсы**

9. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

11. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

12. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

13. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

## **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Производственная практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная практика ПП 03.01 реализуется в 8 семестре на 4 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения освоения МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура", МДК. 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы Производственной практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный, (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели</li> </ul>	<p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.03.01 Экзамен</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.</p>

	<p>и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучению по предмету «Физическая культура»</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщению обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный, (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> </ul>
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ</li> </ul>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>практики;</p> <p>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</p> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.03.01 Экзамен</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической</p>	

иностранном языках.	культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
---------------------	---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по практике

### ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

**1.1 Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### Задание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Инструктаж</b>	<p>- Согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики.</p> <p>- Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p><i>Представить характеристику объекта практики. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение А).</i></p>	6	ОК 1,2,5,6,8,9
<b>Тема 1.</b> Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	<p><b>Вид работ: Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Просмотреть и дать анализ 4 уроков физической культуры с учащимися младшего школьного возраста (методика проведения, выбор средств с учетом возраста и подготовленности, выбор места и организация проведения), осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью учителя физической культуры</p> <p>Определение целей и задач 4 уроков, анализ подготовительной и заключительной частей уроков</p>	46  6	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.1

	<p><b>Задание 2.</b> Просмотреть и дать анализ 4 уроков физической культуры с учащимися среднего школьного возраста(методика проведения, выбор средств с учетом возраста и подготовленности, выбор места и организация проведения), провести наблюдение за профессиональной деятельностью учителя физической культуры</p> <p>Определение целей и задач 4 уроков, анализ подготовительной и заключительной частей уроков</p> <p><b>Задание 3.</b> Просмотреть и дать анализ 4 уроков физической культуры с учащимися старшего школьного возраста (методика проведения, выбор средств с учетом возраста и подготовленности, выбор места и организация проведения), провести наблюдение за профессиональной деятельностью учителя физической культуры</p> <p>Определение целей и задач 4 уроков, анализ подготовительной и заключительной частей уроков. Разработать предложения по их совершенствованию</p> <p><i>Представить разработанные материалы в отчете по практике</i></p> <p><b>Вид работ: Разработка документов планирования учебных занятий по физической культуре</b></p> <p><b>Задание 4.</b> Ознакомится с планированием физического воспитания в конкретной образовательной организации.</p> <p><i>Представить в отчете по практике</i></p> <p><b>Задание 5.</b> Разработать календарно-тематический план работы учителя физической культуры на месяц</p> <p><b>Задание 6.</b> Разработать технологические карты уроков для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста на две недели практики</p> <p><i>В отчете представить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень учебно-методических материалов, определяющих основную направленность и содержание процесса подготовки занимающихся, в данной организации (базе практики);</li> <li>- календарно-тематический план работы</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>12</p>	
--	---	--	--

		<i>учителя физической культуры на месяц; - технологические карты уроков для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста на две недели практики</i>		
<b>Тема 2. Проведение учебных занятий по физической культуре</b>		<b>Вид работ: Разработка и проведение уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий</b>	52	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.2.
		<b>Задание 7.</b> Разработать <i>планы конспекты</i> и провести 4 урока физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Составить самоанализ уроков	18	
		<b>Задание 8.</b> Разработать <i>планы конспекты</i> и провести 4 урока физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Составить самоанализ уроков	18	
		<b>Задание 9.</b> Разработать <i>планы конспекты</i> и провести 4 урока физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Составить самоанализ уроков	16	
		<i>В отчете представить: -планы конспекты и анализы проведённых уроков -учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта</i>		
<b>Тема 3. Осуществление контроля, оценивание и анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</b>	<b>3.</b>	<b>Вид работ: Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура»</b>	30	ОК 1,2,5,6,8,9; ПК 3.3.
	<b>Задание 10.</b> Провести тестовый контроль физической подготовленности учащихся одного класса на уроках физической культуры	6		
	<b>Задание 11.</b> Провести тестовый контроль функциональной подготовленности учащихся одного класса на уроках физической культуры	6		
	<b>Задание 12.</b> Дать оценку результатов контроля и разработать рекомендации по	6		

	<p>совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>В отчете представить:</p> <p><i>-разработанные документы контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности</i></p> <p><b>Вид работ: Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию</b></p> <p><b>Задание 13.</b> Провести хронометрирование и анализа плотности 3-х уроков одnogруппников. Сделать анализ педагогического процесса и разработать конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Задание 14.</b> Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на 3-х уроках одnogруппников. Построить физиологическую кривую занятия. Сделать анализ применённых нагрузок на уроках физической культуры по показателям частоты сердечных сокращений обучающихся.</p> <p><i>В отчете представить:</i></p> <p><i>-Протоколы хронометрирования уроков.</i></p> <p><i>- Протоколы пульсометрии</i></p>	<p>6</p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</b></p>	<p><b>Вид работы. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</b></p> <p><b>Задание 15.</b></p> <p>Предоставить ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утверждённым формам</p> <p><i>В отчете представить:</i></p> <p><i>основные документы планирования в физическом воспитании:</i></p> <p><i>План-график учебного процесса.</i></p> <p><i>Рабочий (тематический) план.</i></p> <p><i>Планы-конспекты занятий</i></p> <p><i>Инструкции по технике безопасности</i></p>	<p>30</p>	<p>ОК 1,2,5,6,8,9; ПК 3.4.</p>

<b>Тема 5. Организация и осуществление внеурочной деятельности в области физической культуры</b>	<b>10. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</b>	40	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.5
	<b>Задание 16.</b> Разработать программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.	10	
	<b>Задание 17.</b> Разработать и провести неурочные формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника: физкультминутки, часа здоровья <b>Вид работы.</b> Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	10	
	<b>Задание 18.</b> Разработать положения о соревновании по различным видам спорта общешкольной спартакиады. Разработать сценарий спортивно – физкультурного праздника, семейных соревнований <b>Задание 19.</b> Разработать два положения о спортивно-массовом мероприятии для учащихся средней общеобразовательной школы (одно- для младшего школьного возраста, одно – для среднего школьного возраста).  В отчете представить: <i>-разработанные документы планирования внеурочной деятельности в области физической культуры</i>	10	
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.1- 3.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1,2,5,6,8,9 ПК 3.1- 3.5
<b>Итого</b>		<b>216</b>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 "отлично"
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	4 "хорошо"
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"

4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"
---	---	----------------------------

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания Производственной (по профилю специальности) практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

##### **Основные учебные издания**

2. Физическая культура: учебник для СПО / И. П. Зайцева.—Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. —427 с.—(Среднее профессиональное образование). —Текст: электронный

3. Сидоров Д.Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пос. /

Д.Г.Сидоров; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2023. – 187 с;

4.Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО)

5.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

### **Дополнительные учебные издания**

6. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-09-101691-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

7. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-101693-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

8.Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

### **Интернет – ресурсы**

9.[www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

10.[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

11.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

12.[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

13.[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

15.Методические указания по выполнению заданий практики.