

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Профессионально-педагогических специальностей  
протокол № 9 от «03» апрель 2025 г.  
Председатель ЦМК Кор И.В. Корнеева

Саратов 2025

Рабочая программа Производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

Разработчик: Корнеева И.В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

## 1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 144 часа.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессиональног о модуля	Количес т во часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ОК 1-6,8,9 ПК 2.1-2.4	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<b>126</b>
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-6,8,9
Тема 1. Разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	1.Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	28	3	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1
Тема 2. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной	4.Подготовка методических рекомендаций для совершенствования образовательного процесса по физической культуре и спорту на основе проведенного анализа профессиональной	26	3	ОК 1-6 ПК 2.2.

литературы, анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	литературы. 5. Анализ спортивных мероприятий и занятий			
Тема 3 Оформление результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	36	3	ОК1-4; ПК 2.3
Тема 4 Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	7. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач 8. Планирование, выполнение и представление проектной работы в области физической культуры и спорта	36	3	ОК1-6; ПК 2.4
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1- 24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы практики требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

**Лаборатория физической и функциональной диагностики.**

##### ***Оборудование:***

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)

##### **Основные учебные издания**

3. Физическая культура: учебник для СПО / И. П. Зайцева.—Москва : Ай Пи Ар Медиа; Саратов : Профобразование, 2023. —427 с.—(Среднее профессиональное образование). —Текст : электронный
4. Сидоров Д.Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в

общеобразовательном пространстве [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пос. / Д.Г. Сидоров; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т.- Н. Новгород: ННГАСУ, 2023. – 187 с;

5.Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (Учебник СПО)

6.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

### **Дополнительные учебные издания**

7. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-09-101691-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

8.Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-101693-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

9.Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

### **Интернет – ресурсы**

10.[www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

11.[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

12.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

13.[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

14.[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

15. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 02.01 реализуется в 7 семестре на 4 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения освоения МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы Производственной практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий, выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи</li> </ul>	

<p>проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	
--	--	--

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по практике**  
**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной**  
**деятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### Задание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Подготовительный этап учебной практики	<p>- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики.</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p><i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике.</i></p> <p><i>Использовать при составлении характеристики таблицу Приложение А.</i></p>	6	ОК 1-6,8,9
Тема 1. Разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	<p><b>Вид работ: Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Провести анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ начального образования в области физической культуры и спортивной деятельности</p> <p><b>Задание 2.</b> Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ основного общего образования в области физической и спортивной деятельности</p>	28 4 4	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1

	<p><i>В отчете представить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень учебно-методических материалов, определяющих основную направленность и содержание процесса подготовки занимающихся, в данной организации (базе практики);</li> <li>- анализ основных видов образовательных программ, которые реализуются в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализ одной учебно-методической разработки (аннотация) в данной образовательной организации (базе практики) по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</li> </ul> <p><b>Вид работ: Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b></p> <p><b>Задание 3.</b> Разработать методические документы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта в общеобразовательной школе: <i>В отчете представить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план-график распределения учебного материала для одного из классов общеобразовательной школы;</li> <li>- календарно - тематическое планирование уроков физической культуры на 2024/2025 учебный год для одного из классов общеобразовательной школы на одну четверть;</li> <li>- план работы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на одну четверть для одного из классов;</li> </ul> <p><b>Вид работы. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</b></p> <p><b>Задание 4. Разработать 9 технологических</b></p>	10	
		10	

	<p>карт проведения занятий с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста</p> <p><i>Представить технологические карты в отчете по практике</i></p>		
<p>Тема 2. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Вид работ: Подготовка методических рекомендаций для совершенствования образовательного процесса по физической культуре и спорту на основе проведенного анализа профессиональной литературы.</b></p> <p><b>Задание 5.</b> Провести анализ изученных источников научно-методической литературы, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p><i>В отчете представить: методические рекомендации для организации и проведения занятий в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной работы;</i></p> <p><b>Вид работ: Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий</b></p> <p><b>Задание 6.</b> Посетить не менее 10 оздоровительных занятий с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Задание 7.</b> Дать анализ не менее 5 учебно-тренировочных или оздоровительных занятий (методика проведения, выбор средств с учетом возраста и подготовленности, выбор места и организация проведения)</p> <p><i>Представить в отчете по практике</i></p> <p><b>Задание 8.</b> Провести наблюдение за спортивно-массовым мероприятием.</p> <p>Составить анализ спортивно-массового мероприятия</p> <p><i>Представить в отчете по практике</i></p>	<p>26</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-6</p> <p>ПК 2.2.</p>

Тема 3 Оформление результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<b>Вид работ: Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности</b> <b>Задание 9.</b> Провести исследование собственной тренировочной и соревновательной деятельности. <i>В отчете представить портфолио собственных спортивных и методических достижений</i>	36	ОК1-4; ПК 2.3
Тема 4 Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Вид работ: Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</b> <b>Задание 10.</b> Провести анализ изученных источников научно-методической литературы по реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной работы.  <i>В отчете представить: методические рекомендации для организации и проведения занятий по реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной работы.</i> <b>Вид работ: Планирование, выполнение и представление проектной работы в области физической культуры и спорта</b> <b>Задание 11.</b> Разработать и предоставить проектную работу, направленную на решение конкретной проблемы по реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной работы. <i>Представить в отчете по практике</i>	36  10  26	ОК1-6; ПК 2.4
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-6,8,9 ПК 2.1- 24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
		144	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме.	5 "отлично"

	Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики)выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 "отлично"
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	4 "хорошо"
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"

4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"
---	---	----------------------------

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания Производственной (по профилю специальности) практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)

##### **Основные учебные издания**

3. Физическая культура: учебник для СПО / И. П. Зайцева.—Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2023. —427 с.—(Среднее профессиональное образование). —Текст : электронный
4. Сидоров Д.Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пос. /

Д.Г. Сидоров; Нижегород. гос. архитектур.- строит. ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2023. – 187 с;

5.Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (Учебник СПО)

6.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

### **Дополнительные учебные издания**

7.Матвеев, А. П. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-09-101691-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

8.Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-101693-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

9.Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

### **Интернет – ресурсы**

10.[www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

11.[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

12.[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

13.[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

14.[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

15.Методические указания по выполнению заданий практики.