АННОТАЦИЯ
ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛГИЯ И ГИГЕНА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;
- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;
- давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;
- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;
- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;

- физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков;

- рефлекторный характер речевой функции;

- методы определения физического развития и физической работоспособности детей;

- методы изучения умственной работоспособности детей;

- динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника;

- возрастные особенности функционирования висцеральных систем;

- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;

- принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;

- методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;

- гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем ОП	134
Промежуточная аттестация	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	18
лекции, уроки	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – в 5 семестре

Промежуточная аттестация в форме экзамена – в 6 семестре