МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«__» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Профессионально-педагогических специальностей
протокол № 13 от «20» июня 2024 г.
Председатель ЦМК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022г. № 968.

Разработчик: Корнеева И.В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Рецензенты:
Внутренний: Милёхин А.В. - к.п.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Сизинцев В.И. – заместитель директора по спортивной подготовке ГБУ ДО СО "Спортивная школа олимпийского резерва "Надежда Губернии"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 2.1.1 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в

	области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 418 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
учебной практики - 72 часа;
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.*(максимальная учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 01-09, ПК 2.1-2.4	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	**218**	**202**	-	94	30	**-**	12	**30**	**4**		
	УП 02.01 Учебная практика	**72**									**72**	
	ПП 02.01 Производственная практика	**144**										**144**
	Экзамен квалификационный ПМ.02 ЭК	**12**										
	Всего:	**446**	**202**	**-**	**94**	**30**	**-**	**12**	**-**	**4**	**72**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) , иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		**138**		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	**Содержание учебного материала**	**10**		
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 1. Анализ нормативно-правовых аспектов методической работы педагога по физической культуре и спорту. Закон РФ «Об образовании». Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)	2	2	
	Практическое занятие 2. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта на разных ступенях обучения	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление должностных инструкций директора и заместителя директора образовательного учреждения, педагогов по физической культуре и спорту	2	3	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание учебного материала**	**18**		
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	6	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09,
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта			
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к			

	оформлению.			ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	2	
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	2	
	Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	2	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	**Содержание учебного материала**	**14**		
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	6	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация.			
	3.Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.			
	4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности			
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	6	2	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	2	
Тема 1.4 Теоретические	**Содержание учебного материала**	**38**		
	Требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	2	1	ОК 01; ОК 02;

основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Программы спортивно подготовки по виду спорта			ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Виды планирования.	2	1	
	Перспективное планирование. Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.	2	1	
	Текущее планирование. Документы текущего планирования: план-график годичного цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год и годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена	2	1	
	Оперативное планирование. Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям.	2	1	
	Учет в процессе спортивной тренировки. Виды контроля. Основные документы учета в спортивной школе: «журнал учёта занятий», «дневник тренировки спортсмена», структура. Правила заполнения.	2	1	
	Практическое занятие 8. Анализ учебной программы и учебного плана в избранном виде спорта	2	2	
	Практическое занятие 9. Разработка перспективного плана подготовки спортсмена (на примере ИВС).	2	2	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 1.4 Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие 10. Разработка группового перспективного плана для этапа начальной подготовки, этапа спортивной специализации и этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с методическими рекомендациями для ИВС.	2	2	
	Практическое занятие 11. Разработка годичного плана подготовки спортсмена	2	2	
	Практическое занятие 12. Составление графика тренировочного процесса в избранном виде спорта	2	2	
	Практическое занятие 13. Распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности в микро-, мезо-, микроциклах	2	2	

	Практическое занятие 14. Составление группового месячного плана тренировок	2	2	
	Практическое занятие 15. Составление микроциклов в мезоцикле	2	2	
	Практическое занятие 16. Планирование соревновательного процесса в годичном цикле	2	2	
	Практическое занятие 17. Методика составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта	2	2	
	Практическое занятие 18. Методика составление отчета о проведенных соревнованиях	2	2	
	Практическое занятие 19. Заполнение основных документов учета в спортивной школе.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Анализ программы спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта	2	3	
Тема 1.5. Теоретические основы и методика планирования занятий по физической культуре по основным общеобразовательным программам	**Содержание учебного материала**	**24**		
	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в школе. Программы по физическому воспитанию	2	1 1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Общий план работы по физическому воспитанию в школе	2	1	
	Разработка годового план-графика	2	1	
	План-конспект урока	2	1	
	Планирование и контроль в физическом воспитании		1	
	Особенности планирования занятий по физической культуре по основным общеобразовательным программам с детьми школьного возраста	2	1	
	Практическое занятие 20. Составление плана–конспекта занятия по физической культуре по основным общеобразовательным программам для детей младшего школьного возраста	2	2	
	Практическое занятие 21 Составление плана–конспекта занятия по физической культуре по основным общеобразовательным программам для детей среднего школьного возраста по ритмической гимнастике	2	2	
	Практическое занятие 22 Составление плана – конспекта занятия по физической культуре по основным общеобразовательным программам на основе атлетизма для детей старшего школьного возраста	2	2	
	Практическое занятие 23 Проведение занятий по физической культуре по	2	2	

	основным общеобразовательным программам			
	Самостоятельная работа обучающихся №3Подготовка доклада с презентацией по методике проведения занятий новых направлений оздоровительных систем	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата «Что такое оздоровительная технология»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление 3 план–конспектов оздоровительной тренировки с применением современного инвентаря, применяемой в спортивной индустрии	2	3	
Тема 1.6 Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий.	**Содержание учебного материала**	**24**		
	Значение и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения**.**	2	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий. Понятие «оздоровительная тренировка». Методика построения оздоровительной тренировки. Способы построения оздоровительной тренировки. Структурные элементы оздоровительной тренировки.	2	1	
	Планирование, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Методика составления положения (сценария) о спортивно-массовом мероприятии. Требования к организации и проведения массовых спортивных мероприятий. Документы планирования спортивно-массовых мероприятий: Календарь спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, календарно-тематический план. Положение о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Программа спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оформление заявок, протоколов и отчетов по проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2	1	

	Практическое занятие 24. Планирование спортивно-массового мероприятия в рамках учебного заведения на открытом стадионе	2	2	
	Практическое занятие 25. Разработка общего положения о соревнованиях и по видам спорта	2	2	
	Практическое занятие 26.Проведение спортивно-массового мероприятия	2	2	
	Практическое занятие 27. Планирование «Дня здоровья» для детей школьного возраста	2	2	
	Практическое занятие 28. Проведение «Дня здоровья»	2	2	
	Практическое занятие 29.Планирование проведения спортивно-массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа	2	2	
	Практическое занятие 30. Проведение спортивно-массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа	4	2	
	Практическое занятие 31. Подведение итогов спортивно массового мероприятия. Анализ уровня физической подготовки студентов колледжа	2	2	
Тема 1.7. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 32. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	2	
	Практическое занятие 33. Оформление портфолио профессиональных достижений	2	2	
	Практическое занятие 34. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	2	
Промежуточная аттестация -другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		**88**		
Тема 2.1. Основные достижения в	**Содержание учебного материала**	**16**		
	История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в	12		ОК 01; ОК 02;

области физической культуры и спорта.	области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		1	ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 35. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	4	2	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**24**		
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	12	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 36. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2	2	
	Практическое занятие 37. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4	2	
	Практическое занятие 38. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	2	3	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	8	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 39. Подготовка доклада и презентации для защиты	2	2	

	результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта			
	Практическое занятие 40. Выступление с докладом на конференции.	4	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		**72**		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4
Производственная практика Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		**144**		
Курсовая работа **Тематика курсовых работ** 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.		**30**		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК05; ОК 06; ОК 08; ОК 09, ПК 2.1-2.4

13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.			
Всего:	**446**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – дифференцированный зачёт			
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

Основные учебные издания

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3.Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4.Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5.Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

Дополнительные учебные издания

6.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2020.- 240с.: [30 цв. вкл.].- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

7.Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8.Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

9.Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

10.Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет – ресурсы

11.www.zavuch.info.ru

12.www.uchportal.ru

13.www.openclass.ru

14.www.school.edu.ru

15.www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

18.Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5-7 семестрах 3-4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Основы биомеханики, ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 5,6 семестры – другие формы контроля 7 семестр Дифференцированный зачёт Промежуточная аттестация по ПП.02.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена
ПК.2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
ПК.2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического	

	исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	квалификационного.

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01 дифференцированный зачёт Промежуточная аттестация по ПП.02.01в форме дифференцированного
ОК. 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение	

	поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется стобалльная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-24 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один

1. Укажите, что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:

А) результаты научных исследований;
Б) прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности;
В) осознанное понимание людьми явления упражняемости (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки к жизни и установления связи между ними;
Г) желание заниматься физическими упражнениями.

2. Виды физической культуры

а) Оздоровительная, рекреативная, домашняя
б) Базовая, оздоровительно-реабилитационная, фоновая
в) Лечебная, прикладная, спортивная

3. Формы и организация занятий физического воспитания

А) Крупные и мелкие
Б)Урочные и неурочные.
В)Соревновательные, игровые

4.Средства физического воспитания

А) Физическая культура
Б) Физическая подготовка
В) Физические упражнения

5.Основные виды измерительных шкал

А)Шкала оценок, шкала порядка
Б) Шкала отношений, шкала измерений
В) Шкала интервальная, шкала нагрузки

6.Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях называется:

А) физической культурой;
Б) физической подготовкой;
В) физическим воспитанием;
Г) физическим образованием

7. Микроцикл - это цикл

а) 3-10 тренировочных занятий
б)4-15 тренировочных занятий
в) 20 и более тренировочных занятий

8. **Мезоцикл – это цикл**

а) От 2 до 6 недель тренировочных занятий
б) От 8 до 10 недель тренировочных занятий
в) От 12 до 15 микроциклов

9. **Варианты построения процесса подготовки в годичном цикле**

А) Одноцикловое, сдвоенный цикл, трехцикловое
Б) Строенный цикл, пятицикловое
В) Подготовительный, переходный

10.Макроцикл – это цикл

А) Большой цикл (полугодичный, годичный)
Б) Малый цикл 4-5 микроциклов
В) Средний цикл 8 микроциклов

11. Для достижения оздоровительного эффекта физические упражнения должны иметь выраженную

А) Аэробную направленность
Б) Анаэробную направленность
В) Аэробно-анаэробную направленность.

12..Задачи оздоровительной тренировки

А) Улучшение спортивного результата

Б) Компенсация недостатка двигательной активности
В) Воспитание нравственных качеств

13.Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей достигается при:

А) ЧСС- 120-140 уд/мин
Б) ЧСС- 110-130 уд/мин
В) ЧСС- 140-160 уд/мин.

14.Приступая к непосредственному разучиванию техники двигательного действия, преподаватель намечает ведущий метод разучивания. Если действие сравнительно несложное по технике, его лучше осваивать:

А) методом целостно-конструктивного упражнения (сразу в целом исполнении);
Б) методом расчленено-конструктивного упражнения (по частям с последующим объединением отдельных частей в целое);
В) методом игрового упражнения (в различных игровых ситуациях);
Г) методом соревновательного упражнения (в различных соревновательных ситуациях: «кто правильнее», «кто точнее», «кто лучше» и т.п.)

15. В рамках одного занятия на этапе начального разучивания техники двигательного действия обучение движениям необходимо осуществлять:

А) в подготовительной части занятия;
Б) в начале основной части занятия*;*
В) в конце основной части занятия;
Г) в заключительной части занятия.

16. Основу какого физического качества составляют двигательно-координационные способности?

А) быстрота;
Б) сила;
В) выносливость;
Г) ловкость.

17. К числу основных координационных способностей относятся:

А) способность длительно выполнять работу в заданном темпе;
Б) способность быстро преодолевать расстояние;
В) *способность к равновесию, расслаблению мышц;*
Г) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой.

18.Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей дошкольного возраста?

А) Основная гимнастика, подвижные игры, упрощенные формы спортивных упражнений
Б) Спортивные игры, основная гимнастика, ритмическая гимнастика
В) Оздоровительные силы природы, атлетизм, спортивные игры

19.Какие средства физического воспитания применяются в физическом воспитании детей дошкольного возраста?

А) Оздоровительные силы природы, оздоровительные системы, физическая подготовка
Б) Оздоровительные силы природы, физические упражнения, гигиенический фактор.
В) Гигиенический фактор, психологический фактор, социальный фактор.

20.Какие физические упражнения применяются в физическом воспитании детей младшего школьного возраста?

А) Гимнастика, легкая атлетика, ходьба на лыжах.
Б) Спортивные игры, йога, плавание
В) Аэробика, акробатика, легкая атлетика

21. Методы исследования в теории и методике физической культуры

А) Педагогический контроль**,** определение цели и задач
Б) Выдвижение рабочей гипотезы, выбор методов исследования

В) Контрольные испытания, анализ научно-методической литературы

22. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:

а) втягивающий, базовый, восстановительный;
б) подготовительный, соревновательный, переходный;
в) тренировочный и соревновательный;
г) осенний, зимний, весенний, летний

23. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является:

а) учебная программа по физическому воспитанию;
б) учебный план;
в) поурочный рабочий (тематический) план;
г) план педагогического контроля и учета.

24. Укажите, как называется метод организации деятельности занимающихся на уроке, при котором весь класс выполняет одно и то же задание учителя физической культуры:

а) фронтальный;
б) поточный;
в) одновременный;

В заданиях 25-29 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может отдельное слово, словосочетание

25. Вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей называется_____

26.Метод, характеризующийся тем, что при его применении занимающиеся выполняют работу непрерывно, с относительно постоянной интенсивностью, стремясь сохранить неизменную скорость передвижения, темп работы, величину и амплитуду движения называется_____

27.Метод, при котором происходит последовательное варьирование нагрузки в ходе непрерывного выполнения упражнения, путем направленного изменения скорости движения называется_____

28.Метод, при котором занимающиеся выполняют физическое упражнение путем многократного выполнения упражнения через интервалы отдыха, в течение которых происходит достаточно полное восстановление работоспособности, называется_____

29. Обобщенным показателем рационального использования времени, определяемым отношением суммы педагогических оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выражаемая в процентах, будет являться_____ урока.

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

30.Укажите, в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастикой перечисленные упражнения:

А). Дыхательные.
Б). На укрепление мышц и повышение гибкости.
В) Потягивания.
Г) бег с переходом на ходьбу.
Д) Ходьба с постепенным увеличением частоты шагов.
Е) Прыжки.
Ж) Поочередное напряжение и расслабление мышц.
З) Бег в спокойном темпе.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8

Примерное практическое задание:

Ситуация 1

Спортсмен юноша 16 лет, специализирующийся в беге на средние дистанции, этапа подготовки совершенствование спортивного мастерства переходит к Вам - тренеру. Характеристика спортсмена: квалификация 1 разряд, . рост 176 см, вес 61 кг, лучший результат в беге на 800 м - 2.01 с, 1500м 4,12,5 мин, бег 100м 13,6, ЧСС покой - 58, ЖЕЛ - 5,6 л. Объем беговой нагрузки за год 1800 км.

Задачи:

1. Определить динамику соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена предыдущего макроцикла.
2. Выбрать и обосновать варианты годового планирования тренировочного процесса с учетом вида спорта, возраста, квалификации.
3. Разработать модели состояния спортсмена и организации тренирующих воздействий.
4. Разработать перечень тренирующих воздействий.
5. Разработать индивидуальный план спортсмена.
6. Разработать перспективный план спортсмена.

Ситуация 2

Спортсменка девушка 17 лет, специализирующийся в беге на короткие дистанции, этапа подготовки совершенствование спортивного мастерства переходит к Вам - тренеру. Характеристика спортсмена: квалификация КМС, . рост 172 см, вес 63 кг, лучший результат в беге на 100 м - 12,3 с, 200м 25,2 с, бег 30м -3,9 с, бег 300 м - 39,7, прыжок в длину с места - 252 см, ЧСС покой – 62.

Задачи:

1 Определить динамику соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена предыдущего макроцикла.

2. Выбрать и обосновать варианты годового планирования тренировочного процесса с учетом вида спорта, возраста, квалификации.

3 Разработать модели состояния спортсмена и организации тренирующих воздействий.

4 Разработать перечень тренирующих воздействий .

5 Разработать индивидуальный план спортсмена.

6 Разработать перспективный план спортсмена.

Ситуация 3

Спортсмен юноша 14 лет, специализирующийся в прыжках в длину, этапа подготовки спортивной специализации переходит к Вам - тренеру. Характеристика спортсмена: квалификация 3 разряд, . рост 172 см, вес 52 кг, лучший результат в беге на 100 м - 13,3 с, бег 20м с ходу -2,9 с, бег 300 м - 49,7, прыжок в длину с места - 208 см, ЧСС покой - 76,

Задачи:

1. Определить динамику соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена предыдущего макроцикла.
2. Выбрать и обосновать варианты годового планирования тренировочного процесса с учетом вида спорта, возраста, квалификации.
3. Разработать модели состояния спортсмена и организации тренирующих воздействий.
4. Разработать перечень тренирующих воздействий .
5. Разработать индивидуальный план спортсмена.
6. Разработать перспективный план спортсмена.

Ситуация 4

Спортсмен юноша 18 лет, занимающийся самбо, этапа подготовки высшего спортивного мастерства переходит к Вам - тренеру. Характеристика спортсмена: квалификация КМС, . рост 172 см, вес 68 кг, лучший показатель - чемпион ПФО, бег 30м -4,0с, прыжок в длину, 268 см, жим лежа -100кг, по тактике - игровик, ЧСС покой - 56, ЖЕЛ - 5,2 л., кистевая динамометрия-58 кг, становая динамометрия 210 кг

Задача:

1. Определить динамику соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена предыдущего макроцикла.
2. Выбрать и обосновать варианты годового планирования тренировочного процесса с учетом вида спорта, возраста, квалификации.
3. Разработать модели состояния спортсмена и организации тренирующих воздействий.
4. Разработать перечень тренирующих воздействий.
5. Разработать индивидуальный план спортсмена.
6. Разработать перспективный план спортсмена.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 30 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

	Критерии оценивания к практическим заданиям (ситуациям) 1 - 10	**Балл за критерий оценки**
1	Задание 2.1. По заданным показателям соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, составить график динамики показателей. Отметить на графике основные подводящие, контрольные соревнования, объемы тренировочных нагрузок по направленности. Сделать обоснованный вывод о динамике соревновательной деятельности спортсмена предыдущего макроцикла.	**Максимальный балл за задание -8 баллов**
	- верно оценена динамика - верно дан анализ соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена	2 6
2	**Задание 2.2.** Выбрать и обосновать варианты годового планирования тренировочного процесса с учетом вида спорта, возраста, квалификации	**Максимальный балл за задание -5 баллов**
	- верно выбран вариант - обоснован вариант	2 3
3	**Задание 2.3.** Разработать модели состояния спортсмена и организации тренирующих воздействий.	**Максимальный балл за задание -14 баллов**
	- Верно разработана модель состояния спортсмена	7

	- Верно разработана модель тренирующих воздействий	7
4	**Задание 2.4.** Разработать перечень тренирующих воздействий	**Максимальный балл за задание -14 баллов**
	- Учтены все стороны тренирующих воздействий - Указано не менее 20 наименований тренирующих воздействий;	7 7
5	**Задание 2.5.** Разработать индивидуальный план спортсмена	**Максимальный балл за задание -8 баллов**
	План разработан в соответствии с ФГОС по виду спорта План разработан в соответствии с квалификацией спортсмена	2 6
6	**Задание 2.6.** Разработать перспективный план тренировочного процесса спортсмена	**Максимальный балл за задание -21 балл**
	Рационально распределены этапы тренировочного процесса Рационально распределены мезоциклы Рационально распределены микроциклы	5 6 10
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

Основные учебные издания

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3.Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4.Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

5.Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

Дополнительные учебные издания

6.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2020.- 240с.: [30 цв. вкл.].- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

7.Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8.Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

9.Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

10.Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет – ресурсы

11.www.zavuch.info.ru

12.www.uchportal.ru

13.www.openclass.ru

14.www.school.edu.ru

15.www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16.Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17.Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

18.Методические указания по выполнению заданий практики.