МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_29_» _июня_ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № _10_ от «_09_» _06_ 2023 г.
Председатель ЦМК _____ А.В. Сураева

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968.

Разработчик: Беглецов И.Н. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ярыгина О.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем

поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.

- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей);
- владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);
- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;
- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.

организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;

- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);
- основы медицинских знаний (для девушек)
- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельная работа обучающихся 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **в том числе:** | |
| лекции, уроки | **48** |
| практические занятия | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **4** |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт – в 3 семестре | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)***, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых Способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **22** | | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 6 | 1 | ОК 01,02 04, ОК 07 |
| **Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **поражения** | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 6 | 1 | ОК 01,02 04, ОК 07 |
| | **Практическое занятие № 1.** Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения | 2 | 2 | |
| **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 6 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 2** Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | 2 | |
| **Раздел 2.Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **44** | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | | | |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 6 | 1 | |
| | Организация обороны Российской Федерации | | | |
| | **Практическое занятие № 3.** Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 4.** Общая физическая и строевая подготовка | 2 | | |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Вооруженные Силы Российской Федерации** | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 6 | 1 | ОК 01,02 04, ОК 07 |
| | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | | | |
| | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020г | | | |
| | **Практическое занятие № 5.** Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 6.** Общая физическая и строевая подготовка | 2 | | |
| **Тема 2.3.Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8** | | |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 6 | 1 | |
| | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | | | |
| | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | | | |
| | **Практическое занятие № 7.** Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | | |
| **Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |
| | Боевое Знамя части–символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 6 | 1 | |
| | Ордена–почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | | |
| | **Практическое занятие № 8.** Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 9.** Общая физическая и строевая подготовка | 2 | | |
| **Тема 2.5.Организационные и** | **Содержание учебного материала** | **10** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **правовые основы военной службы в Российской Федерации** | Военная служба–особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 4 | 1 | ОК 01,02 04, ОК 07 |
| | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, сроки окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | | | |
| | **Практическое занятие № 10.** Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1** Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 4 | 3 | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **44** | | |
| **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **22** | | |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 12 | 1 | |
| | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | | | |
| | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | | | |
| | **Практическое занятие № 3.** Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и остановки кровообращения (остановке сердца) | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 5.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 6**.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 7.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.2.Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **12** | | ОК 01,02 04, ОК 07 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 10 | 1 | |
| | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | | | |
| | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | | |
| | **Практическое занятие № 8.** Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | 2 | |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **14** | | |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 | 1 | |
| | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | | |
| | **Практическое занятие № 9.** Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10.** Оценка физического состояния | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 4 | 3 | |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | **2** | | |
| **Итого по дисциплине:** | | **68** | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## 3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

**Основные учебные издания**

4. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943179

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469913

7. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943656

8. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/939366

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806 .

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 .

**Дополнительные учебные издания**

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru /

**Интернет-ресурсы**

12. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| ***Результаты обучения*** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| ***Общие компетенции:*** | Текущий контроль:<br>- опрос устный;<br>- тестирование;<br>- выполнение практической работы.<br><br>Выполнение самостоятельной работы.<br>Промежуточная аттестация в форме:<br>3 семестр – дифференцированный зачет<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности<br>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| ***Уметь:***<br>- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, | |

| | |
|---|---|
| необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;<br>- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;<br>- приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.<br>- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей);<br>- владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);<br>- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;<br>- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;<br>- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;<br>- использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;<br>- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.<br>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной | |

| | |
|---|---|
| среды осуществления профессиональной деятельности;<br>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>- содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. | |
| ***Знать:***<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;<br>- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;<br>- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;<br>- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);<br>- основы медицинских знаний (для девушек)<br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;<br>- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;<br>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; | |

| | |
|---|---|
| - психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человекои природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности<br>- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства. | |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1.Ответить на вопросы тестирования.

2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования**

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.**
**Правильных ответов может быть один или два.**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**
А. Региональной
Б. Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной

**2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**
А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени

**3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**
А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения

**4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**
А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

**5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**
А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**
А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**
А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**
А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

**9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**
А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны

В. Отравляющих веществ

**10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**

А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

**11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

**12.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

**13. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

А. Береговые войска.
Б. Войска противовоздушной обороны.
В. Ракетные войска и артиллерия.
Г. Разведывательная авиация.

**14. Видами ВСРФ являются: (2)**

А. Ракетные войска стратегического назначения.
Б. Сухопутные войска.
В. Воздушно-десантные войска.
Г. Военно-воздушные силы.

**15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

А. Участие в обеспечении режима военного положения.
Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
В. Блокирование района конфликта.
Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

А. Расформированию.
Б. Изменению наименования.
В. Лишению всех своих отличий.

**17.Задачами воинского учёта являются: (2)**

А.Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
Б. Призыв на военные сборы.
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
Г. Призыв граждан на военную службу.

**18.Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

А. Подконтрольностью и подотчётностью.
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
В. Внепартийностью.
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**

А. Дисциплина.
Б. Патриотизм.
В. Войсковое товарищество.
Г. Воинская дисциплина.

**20. В суточный наряд роты назначаются: (2)**

А. Дежурный по роте.
Б. Посыльный.
В. Дневальный.
Г. Дежурный сигналист.

**21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)**

А. 60 грамм.
Б. 110 грамм.
В. 310 грамм.

**22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**

А. Здоровье человека.
Б. Здоровый образ жизни.
В. Гигиеническое мировоззрение.
Г. Образ жизни.

**23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**

А. Жиры.
Б. Углеводы.
В. Белки.
Г. Витамины

**24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**

А. Первая помощь пострадавшим.
Б. Реанимация.
В. Квалифицированная медицинская помощь.
Г. Лечебные мероприятия.

**25. Одно из правил наложения повязки: (1)**

А. Накладывать выше места кровотечения.
Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
Г. Должна быть давящей.

**26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**

А. Негашеной известью.
Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
В. Содовым раствором.
Г. 5% раствором йода.

**В заданиях27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**27. Найти соответствие:**

А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия
Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**28. Военные реформы включали. Найти соответствия:**
А. Введение рекрутской системы
Б. Введение всесословной воинской повинности
В. Создание стрелецкого войска
Г. Реорганизация войск
Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1.Ивана IV (Грозного)
2.Петра I
3.Милютина Д.А.
4. 1924-1925 годов
5. 1905-1912 годов
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**29. Найти соответствие:**

А. Зачисляется в запас.
Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
В. Освобождается от призыва на военную службу.
Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограничено годен.
3. Временно не годен к военной службе.
4. Не годен к военной службе.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.**
А. Отделить шомпол.
Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
В. Отделить магазин.
Г. Отделить крышку ствольной коробки.
Д. Отделить затворную раму.
Е. Отделить затвор от затворной рамы.
Ж. Отделить возвратный механизм.
З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Примерные практические задания:**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

**1.3.2. Критерии оценки**

| № | **Критерии оценки тестирования** | Количество вопросов | Максимальный балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Гражданская оборона | 13 | 13*0,05 |
| 2 | Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | 17 | 17*0,05 |
| | **ИТОГО** | **30** | **1,5** |

| **№** | **Критерии оценки для заданий 1-3** | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Состав средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |
| | Верно указан состав средства защиты | 1,5 |
| | Состав средства защиты назван не полностью | 0,75 |
| | Неверно назван состав средства защиты | 0 |
| **2** | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |
| | Верно указано назначение средства защиты | 1,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты | 0,75 |
| | Неверно указано назначение средства защиты | 0 |
| **3** | **Характеристика средства защиты** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно дана характеристика средства защиты | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты | 0,25 |
| | Неверно дана характеристика средства защиты | 0 |
| | **ИТОГО** | **3,5** |

| **№** | **Критерии оценки для заданий 4-5** | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Виды (состав) средства защиты** | **Максимальный балл – 1,5 балла** |

| | | |
|---|---|---|
| | Верно названы виды (состав) средств защиты | 1,5 |
| | Названы не все виды (неполный состав) средств защиты | 0,75 |
| | Неверно названы виды (состав) средств защиты | 0 |
| **2** | **Назначение средства защиты** | **Максимальный балл –1,5 балла** |
| | Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 1,5 |
| | Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании | 0,75 |
| | Неверно указано назначение средств защиты | 0 |
| **3** | **Демонстрируемые действия** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств | 0,5 |
| | Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств | 0,25 |
| | Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств | 0 |
| | **ИТОГО** | **3,5** |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности

.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

3. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

**Основные учебные издания**

4. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943179

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469913

7. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943656

8. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/939366

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806 .

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 .

**Дополнительные учебные издания**

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru /

**Интернет-ресурсы**

12. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.