

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
физической культуры, психологии и педагогики  
протокол № 11 от «10» 06 2023 г.  
Председатель ЦМК И.В. Корнеева

Саратов 2023

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976.

Группа разработчиков:

Фролова Л.В., Дараева Н.Ю.- преподаватели Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Милёхин А. В. - к.п.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павлова Е.А. - президент федерации Саратовской области по художественной гимнастике, тренер ГБУСО "Спортивная школа Олимпийского резерва "Надежда губернии"

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственная (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная(по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

## 1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической

	культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 144 часа.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессиональног о модуля	Количес т во часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ОК 1-10, ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения	144	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<b>126</b>
			МДК.02.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: подвижные игры	
			МДК.02.01.02 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: футбол	
			МДК.02.01.03 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: волейбол	
			МДК.02.01.04 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: баскетбол	
			МДК.02.01.05 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика	
			МДК.02.01.06 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: легкая атлетика	
			МДК.02.01.07 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лыжный спорт	
			МДК.02.01.08 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: плавание	
			МДК.02.01.09 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: туризм	

		МДК.02.01.10 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: настольный теннис	
		МДК.02.01.11 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: аэробика	
		МДК.02.01.12 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: атлетизм	
		МДК.02.01.13 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: нетрадиционные виды оздоровления	
		МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	
		МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	
		Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-4
Тема 1. Анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	1. Анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами	6	3	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2. Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий. Планирование физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	2. Составление программы оздоровительной тренировки 3. Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств 4. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	30	3	ОК1-10 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6

Тема 3 Проведение физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	5.Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана -конспекта учебно-тренировочного занятия	42	3	ОК1-6; ПК 2.1; ПК 2.4
Тема 4 Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	6. Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий	42	3	ОК1-6; ПК 2.1; ПК 2.4
Тема 5 Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	7.Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения 8.Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	12	3	ОК1-6; ПК 2.3, ПК 2.5
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-10 ПК 2.1- 2.5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы практики требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

**Лаборатория физической и функциональной диагностики.**

##### ***Оборудование:***

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 25.10.2019 г. № 880)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 41)
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 26)
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»)
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

### **Основные учебные издания**

15. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>
16. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
17. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл].- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

18. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб. пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

19. Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

20. Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб. пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

21. Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал. ун-та.- 125с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал. ун-та)

22. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

23. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

24. Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б.Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

25. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

26. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

27. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

28. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

29. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

30. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительные учебные издания**

31. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

32. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

33. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

### **Интернет – ресурсы**

34. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf)

35. [https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka\\_zanyatiyah\\_aerobikoy](https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy)

36. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

37. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

38. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

39. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

40. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

41. Методические указания по выполнению заданий практики.



### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 02.01 реализуется в 7 семестре на 4 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения освоения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы Производственной (по профилю специальности) (по профилю специальности) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

#### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами и разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,</li> <li>- построение различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- наблюдение за мероприятиями и занятиями с различными возрастными группами населения,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- построение методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-</p>	<p>-анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с</p>	

спортивные мероприятия и занятия.	различными возрастными группами населения; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами;	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение эффективной работы мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для	

эффективность и качество.	<p>решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul>	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использование современного программного обеспечения.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;</li> <li>- позиционирование себя в команде;</li> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- мотивация занимающихся физической</li> </ul>	

культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	культурой и спортом; - организация работы с занимающимися физической культурой и спортом; - осуществление контроля за деятельностью подчиненных; - принятие на себя ответственности за качество учебно – тренировочного процесса и организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение безопасного проведения занятий; - охрана жизни и здоровья занимающихся.	

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

## Контрольно-оценочные средства

### для проведения промежуточной аттестации по практике

#### ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### Задание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Подготовительный этап учебной практики	<p>- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики.</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p><i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу Приложение А.</i></p>	6	ОК 01 ОК 04
Тема 1. Анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию	<p><b>Вид работы: анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Ознакомится с планированием физического воспитания в конкретной образовательной организации.</p> <p><i>Представить в отчете по практике</i></p> <p><b>Задание 2.</b> Проанализировать план физкультурно - спортивной работы в данной образовательной организации за 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Задание 3.</b> Дать анализ не менее 2 планов учебно- тренировочных или оздоровительных занятий.</p> <p>Разработать предложения по их совершенствованию</p>	6	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.

<p>Тема 2. Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий. Планирование физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p><b>Вид работ: Составление программы оздоровительной тренировки</b> <b>Задание 4.</b> Составить программу (не менее, чем на 3 месяца) оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп населения (выбрать 1 возрастную группу) <b>Вид работ: определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств</b> <b>Задание 5.</b> Определить цель и задачи для данной возрастной группы, подобрать применяемые средства, определить нагрузку <i>Представить в отчете по практике</i> (Приложение 3) <b>Вид работ: оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой</b> <b>Задание 6.</b> Дать оценку состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся в одной из групп. Дать сравнительную характеристику состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся <i>Представить в отчете по практике</i></p>	<p>6  6  18</p>	<p>ОК1-10 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>
<p>Тема 3 Проведение физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p><b>Вид работ: проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана - конспекта учебно-тренировочного занятия</b> <b>Задание 7.</b> Провести не менее 5 оздоровительных или учебно-тренировочных занятий. План занятий представить в отчете по практике. (Приложение Ж)</p>	<p>42</p>	<p>ОК1-6; ПК 2.1; ПК 2.4</p>

<p>Тема 4 Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p><b>Вид работ: Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий</b>  <b>Задание 8.</b> Посетить не менее 10 оздоровительных занятий с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Задание 9.</b> Дать анализ не менее 5 учебно-тренировочным или оздоровительным занятиям (методика проведения, выбор средств с учетом возраста и подготовленности, выбор места и организация проведения)  <i>Представить в отчете по практике</i>  <b>Задание 10.</b> Провести наблюдение за спортивно-массовым мероприятием. Составить анализ спортивно-массового мероприятия  <i>Представить в отчете по практике</i>  <b>Задание 11.</b> Осуществить самоанализ 2-х из 5 учебно-тренировочных или оздоровительных занятий, проведенных в соответствии с заданием темы 3</p>	<p>36</p>	<p>ОК1-6; ПК 2.1; ПК 2.4</p>
<p>Тема 5 Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>	<p><b>Вид работ: организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения</b>  <b>Задание 12.</b> Составить положение о проведении спортивного или оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения  <b>Вид работ: ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий</b>  <b>Задание 13.</b> Оформить учебную документацию по всем видам работ. Оформить отчетную документацию в виде протоколов, сводных таблиц.  <i>Оформленную документацию представить в отчете</i></p>	<p>6  6</p>	<p>ОК1-6; ПК 2.3, ПК 2.5</p>
<p>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</p>	<p>Обобщение материала, полученного при прохождении практики</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-10 ПК 2.1- 2.5</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>6</p>	
		<p>144</p>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики)выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В

случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном

объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 "отлично"
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	4 "хорошо"
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"
4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение задания Производственной (по профилю специальности) практики, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 25.10.2019 г. № 880)

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 41)

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 26)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767 )

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»)

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

#### **Основные учебные издания**

15. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>

16. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

17. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд.-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл].- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

18. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб. пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

19. Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

20. Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб. пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

21. Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал. ун-та.- 125с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал. ун-та)

22. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

23. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

24. Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б.Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

25. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

26. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

27. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

28. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

29. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

30. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Дополнительные учебные издания**

31. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

32. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

33. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

### **Интернет – ресурсы**

34. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf)

35. [https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka\\_zanyatiyah\\_aerobikoy](https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy)

36. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

37. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

38. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

39. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

40. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

41. Методические указания по выполнению заданий практики.