МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
«Физическая культура»
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик: Корнеева И. В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Попова Э.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павленкович С.С. – кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

-проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

-основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции, уроки	20
лабораторные занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Введение в основы врачебного контроля		**18**		
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие о врачебном контроле. Цели, задачи и особенности службы врачебного контроля в спорте. Показания к назначению физических нагрузок, ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом	2	1	ОК 1-7,10, ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля своего времени».	2	3	
Тема 1.2. Методы и организация, формы врачебного контроля	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Оценка физического развития. Методы соматоскопии и соматометрии (антропометрия). Методы индексов, стандартов, корреляции	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление таблицы: «Формы работы по врачебному контролю»	2	3	
Тема 1.3. Функциональные методы исследования	**Содержание учебного материала:**	**10**		
	Функциональные методы исследования. Оценка состояния кардиореспираторной системы – электрокардиография, фоно- и поликардиография; вариационная пульсография; эхокардиография. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: дыхательные объемы, ЖЕЛ, МВЛ, пневмотахометрия, пневмотонометрия, МПК (непрямой метод).	2	1	

	Лабораторное занятие №1 Исследование и оценка физического развития	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнение формы записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза. Разработка схемы «Физическое развитие и его оценка».	4	3	
Раздел 2. Нагрузочные тесты и критерии контроля		**17**		ОК 1-7,10, ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.5,1.6, ПК 2.4 ПК 3.1,3.2
Тема 2.1. Функциональные пробы сердечно – сосудистой системы. Велоэргометрическое тестирование	**Содержание учебного материала:**	15		
	Нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый». Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи). ЭКГ-диагностика. Велоэргометрическое тестирование. Уровень безопасности тестирования. Показания и противопоказания к велоэргометрии. Методы определения МПК и PWC170. Толерантность к физической нагрузке по показателям гемодинамики и внешнего дыхания.	2	1	
	Лабораторное занятие №2 Функциональные пробы вегетативной нервной системы	2	2	
	Лабораторное занятие № 3 Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Проведение пробы Мартинэ.	2	2	
	Лабораторное занятие № 4 Функциональные методы исследования сердечно -сосудистой системы. Вариационная пульсография.	2	2	
	Лабораторное занятие №5 Методы углубленного исследования сердечно – сосудистой системы. Проведение комбинированной пробы Летунова. Электрокардиография.	2	2	
	Лабораторное занятие №6 Велоэргометрическое тестирование. Проба PWC_{170} Оценка физической работоспособности обследуемого.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Разработка схемы «Состояние здоровья и его оценка». Подготовка реферата на тему: «Функциональные пробы».	3	3	

Тема 2.2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля	**Содержание учебного материала:**	**2**		
	Потребность спортсменов в индивидуальной коррекции с использованием медико-биологических средств в коррекции тренировочного процесса. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки. Симптомы перетренированности.	2	1	
Раздел 3. Врачебный контроль за различными категориями граждан.		**10**		ОК 1-7,10, ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.5,1.6, ПК 2.2, 2.4 ПК 3.2
Тема 3.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля за уровнем физического развития дошкольников, младших школьников, подростков.	2	1	
	Лабораторное занятие №7 Методы проведения врачебно-педагогических наблюдений	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка реферата на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».	2	3	
Тема 3.2. Врачебный контроль за лицами старших возрастов	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка реферата на тему: «Врачебный контроль за лицами старшего возраста при занятиях оздоровительной физической культурой».	2	3	
Раздел 4. Врачебно- педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.		**4**		ОК 1-7,10, ПК 1.1, 1.3-1.7, ПК 2.2, 2.3,2.4,2.6 ПК 3.1,3.2
Тема 4.1. Врачебно-педагогическое наблюдение. Самоконтроль	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	Врачебно-педагогическое наблюдение. Содержание и задача врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обслуживания при врачебно- педагогическом наблюдении. Наблюдение за условиями учебно-тренировочного процесса. Наблюдение за распределением	2	1	

спортсмена	занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно-тренировочной работой. Основные понятия самоконтроля: определение, задачи, принципы. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля: содержание, правила заполнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Врачебно-педагогическое наблюдение за содержанием занятия во время тренировки. Анализ полученной информации: «санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений»; «распределение физической нагрузки во время занятия».	2	3	
Раздел 5. Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний		**7**		ОК 1-12, ПК 1.1, 1.3-1.8, ПК 2.1, 2.5 ПК 3.3 - 3.5
Тема 5.1. Профилактика спортивных травм. Повреждения и заболевания наружных покровов и опорно - двигатель ного аппарата	**Содержание учебного материала:**	7		
	Понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность). Открытые повреждения. Виды и признаки открытых повреждений. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Профилактика открытых повреждений. Закрытые повреждения. Виды и признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Профилактика закрытых повреждений. Заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата спортсменов. Причины, признаки и профилактика заболеваний	2	1	
	Лабораторное занятие № 8 Причины спортивных травм. Классификация спортивных травм. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и их признаки». Подготовка сообщения на тему: «Сроки возобновления спортивных занятий после травм ОДА».	2	3	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
Итого по дисциплине:	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- тонометры, ростомер, весы медицинские, спирометры.
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО .-М.: Феникс, 2018

3. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для СПО, 2019.- М.: Юрайт, 2019

Дополнительные учебные издания

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет-ресурсы

5. http://lib.sportedu.ru/press/tpfk

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение лабораторной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 7 семестра: выполнение комплексного задания

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. **Уметь:** -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; -проводить простейшие функциональные пробы; **Знать:** -цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; -назначение и методику проведения простейших функциональных проб; -основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04. Основы врачебного контроля

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие о врачебном контроле
2. Цели, задачи и особенности службы врачебного контроля в спорте
3. Показания к назначению физических нагрузок, ограничения и противопоказания к назначению нагрузок
4. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом
5. Перечислите методы врачебного контроля
6. Как проводится анамнез?
7. Как проводится антропометрия?
8. Что такое соматоскопия?
9. Организация врачебного контроля
10. Формы работы по врачебному контролю
11. Оценка физического развития. Методы индексов, стандартов, корреляции
12. Функциональные методы исследования
13. Оценка состояния кардиореспираторной системы – электрокардиография, вариационная пульсография; эхокардиография
14. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: дыхательные объемы, ЖЕЛ, МВЛ, пневмотахометрия, пневмотонометрия, МПК (непрямой метод)
15. Нагрузочные тесты и критерии контроля
16. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест)
17. Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый»
18. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи)
19. Велоэргометрическое тестирование. Уровень безопасности тестирования
20. Показания и противопоказания к велоэргометрии
21. Методы определения МПК и PWC170
22. Потребность спортсменов в индивидуальной коррекции с использованием медико-биологических средств
23. Потребность в коррекции тренировочного процесса
24. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом
25. Симптомы перетренированности
26. Особенности физического развития детей, подростков и юношей
27. Организация врачебного контроля за уровнем физического развития дошкольников, младших школьников, подростков
28. Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилого возраста
29. Врачебно-педагогическое наблюдение. Содержание и задача врачебно-педагогического наблюдения
30. Методы медицинского обслуживания при врачебно- педагогическом наблюдении

Примерные практические задания:

1. Продемонстрировать методики проведения врачебно-педагогических наблюдений.
2. Дать оценку санитарно-гигиенических условий проведения занятий
3. Дать оценку внешним признакам воздействия на организм нагрузки
4. Провести опрос занимающихся о самочувствии
5. Построить «физиологическую кривую» занятия

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
	Наименование критерия	**Максимальный балл –2 балла**
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание содержательных характеристик понятия «врачебный контроль», цель, задачи врачебного контроля, понятия физического развития, назначение и методику проведения функциональных проб; - дает точное истолкование назначения врачебного контроля для занимающихся физической культурой; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал, правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	2,0
2	- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий «врачебный контроль», понятия физического развития, назначение и методику проведения функциональных проб; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - в определенной логической последовательности учебный материал излагает, при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	1,0
3	- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании содержательных характеристик понятия «врачебный контроль», понятия физического развития, назначение и методику проведения функциональных проб; - допускает ошибки в истолковании назначения врачебного контроля для занимающихся физической культурой, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
4	-студент не может раскрыть сущность содержательных характеристик понятия ««врачебный контроль», понятия	0

	физического развития, назначение и методику проведения функциональных проб; - не знает или дает неверное истолкование основного назначения врачебного контроля для занимающихся физической культурой	
	ИТОГО	**2**

	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
	Методы наблюдения	**Максимальный балл за критерий оценки – 3 балла**
	- Верно выбраны методы наблюдения - верно выявлены критерии оценки при методе наблюдения -верно дана оценка по результатам наблюдения	**3**
	- верно выбраны методы наблюдения - верно выявлены критерии оценки при методе наблюдения -неверно дана оценка по результатам наблюдения	**2,0**
	- верно выбраны методы наблюдения на 70% - верно выявлены критерии оценки при методе наблюдения -неверно дана оценка по результатам наблюдения	**1,0**
	- неверно выбраны методы наблюдения - неверно выявлены критерии оценки при методе наблюдения -неверно дана оценка по результатам наблюдения	**0**
	Итого:	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО .-М.: Феникс, 2018

3. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для СПО, 2019.-М.: Юрайт, 2019

Дополнительные учебные издания

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Интернет-ресурсы

5. http://lib.sportedu.ru/press/tpfk

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.