АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Задачи:

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально- значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой
- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основании медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Одними из рассматриваемых тем профессионального модуля являются:
Общие вопросы по теории и методики подвижных игр Методика обучения техники игры в футбол. Методика обучения тактике игры в футбол. Организация и судейство соревнований по футболу. Методика обучения техники игры в волейбол
Организация и судейство соревнований по волейболу. Методика обучения техники игры в баскетбол. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Характеристика средств гимнастики и методика обучения. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами. Организация спортивно-массовых гимнастических праздников. Основы техники легкоатлетических упражнений. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Основы техники лыжных ходов. Методика обучения технике передвижения на лыжах. Оздоровительная направленность лыжного спорта. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам. Основы методики обучения плаванию
Проведение оздоровительных занятий по плаванию в системе физического воспитания. Организация и проведение соревнований по плаванию. Содержание туристической подготовки. Ориентирование на местности и система обеспечения туристической подготовки. Особенности подготовки различных возрастных контингентов, занимающихся туризмом. Содержание, организация и проведение массовых туристических мероприятий. Методика обучения техники игры в настольный теннис. Методика обучения тактике игры в настольный теннис
Организация и судейство соревнований по настольному теннису.

Оздоровительная аэробика в современной системе физического воспитания Содержание и методика проведения занятий аэробикой. Регулирование нагрузки при занятиях аэробикой. Атлетизм в современной системе физического воспитания. Основные группы мышц и базовые упражнения для их развития. Регулирование мышечной и «пассивной» массы тела. Общая характеристика нетрадиционных оздоровительных методик и технологий. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием природных факторов. Восточные системы оздоровительной гимнастики. Оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения. Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психического здоровья и технологии их применения. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы. Организация и проведение физкультурно-спортивных . мероприятий и соревнований. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы. Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста. Лечебная физкультура детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Значение и функции массажа. Основные приемы классического массажа и их разновидности. Массаж отдельных частей тела

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.