АННОТАЦИЯ
рабочей программы
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная психология» обучающийся должен

знать/понимать:

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

уметь:

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Спортивная психология» обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием

на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:
Психологические состояния и психофизиологические механизмы их возникновения в спорте. Психотехники в регуляции психических состояний. Психотехники при обучении психической саморегуляции спортсменов на различных этапах спортивной подготовки. Психодиагностика состояний и свойств личности. Специфика соревновательной деятельности в спорте. Поведение спортсменов в различных соревновательных состояниях. Мотивация в структуре соревновательной деятельности спортсмена. Принятие решений в соревновательной деятельности. Предсоревновательная психологическая подготовленность спортсменов высокой квалификации. Повышение помехоустойчивости спортсменов к сбивающим соревновательным факторам. Психологические условия и особенности управленческой деятельности. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Спортивная психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, изучается как вариативная дисциплина при освоении специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.