МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
«Физическая культура»
протокол № 2 от «20» 10 2021 г.
Председатель МК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976.

Разработчики:

Фролова Л.В.–преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А;

Гасилина Е. В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Милёхин А. В. - к.п.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павлова Е.А. -президент федерации Саратовской области по художественной гимнастике, тренер ГБУСО "Спортивная школа Олимпийского резерва "Надежда губернии"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **43**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметьпрактический опыт	- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
уметь	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении

	двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа;
знать	- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально- значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - знание лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органах, сердечно-сосудистой системы, нервной систем, при деформациях и заболеваниях

	опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1743 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1064 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 535 часов;
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1-10, ПК 2.1-2.6	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки											
	МДК.02.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: подвижные игры	**74**	**48**	-	38	**-**	**-**	**26**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.02 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	**90**	**60**	-	50	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**		

	тренировки: футбол											
	МДК.02.01.03 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: волейбол	**90**	**60**	-	50	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.04 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: баскетбол	**90**	**60**	-	50	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.05 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика	**111**	**74**	-	64	**-**	**-**	**37**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.06 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: легкая атлетика	**111**	**74**	-	64	**-**	**-**	**37**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.07 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой	**90**	**60**	-	50	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**		

	оздоровительной тренировки: лыжный спорт											
	МДК.02.01.08 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: плавание	**72**	**48**	-	38	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.09 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: туризм	**90**	**60**	-	50	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.10 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: настольный теннис	**72**	**48**	-	38	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.11 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: аэробика	**97**	**65**	-	55	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**		
	МДК.02.01.12 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой	**97**	**65**	-	55	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**		

	оздоровительной тренировки: атлетизм											
	МДК.02.01.13 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: нетрадиционные виды оздоровления	**60**	**40**	-	30	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**		
	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	**255**	**170**	-	120	**-**	**-**	**85**	**-**	**-**		
	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	**200**	**132**	-	102	**-**	**-**	**68**	**-**	**-**		
	ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика	**144**										**144**
	Всего:	**1743**	**1064**	**-**	**854**	**-**	**-**	**535**	**-**	**-**	**-**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* , иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		**1144**		
МДК.02.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: подвижные игры		**74**		
Тема 1. Общие вопросы по теории и методики подвижных игр	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История и этапы развития подвижных игр. Цель, задачи подвижных игр	2	1	
	Формы, организация и методика проведения занятий по подвижным играм для различных возрастных групп населения. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведения оздоровительной тренировки по подвижным играм.	2	1	
Тема 2. Содержание подвижных игр в оздоровительной физической культуре	**Содержание учебного материала**	**68**		
	Подвижные игры для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста	2	1	
	Подвижные игры для детей среднего школьного возраста	2	1	
	Подвижные игры для детей старшего школьного возраста	2	1	
	Практическое занятие №1 Составление план – конспект занятия с использованием подвижных игр длядетей дошкольного возраста и младшего школьного возраста	6	2	
	Практическое занятие №2 Проведение оздоровительной тренировки с использованием подвижных игр для детей дошкольного возраста	6	2	
	Практическое занятие№3 Проведение оздоровительной тренировки с использованием подвижных игр для детей младшего школьного возраста	6	2	
	Практическое занятие№4 Составление план – конспект занятия с использованием подвижных игр длядетей среднего школьного возраста	4	2	

	Практическое занятие№5 Проведение оздоровительной тренировки с использованием подвижных игр для детей среднего школьного возраста	6	2	
	Практическое занятие №6 Составление план – конспект занятия с использованием подвижных игр длядетей старшего школьного возраста	4	2	
	Практическое занятие №7 Проведение оздоровительной тренировки с использованием подвижных игр для детей старшего школьного возраста	4	2	
	Самостоятельная работаобучающихся №1 Сообщение «Лапта национальная русская игра»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№2Сообщение «Предложи свою игру»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Сценарий физкультурных развлечений длядетей дошкольного возраста	8	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Сценарий физкультурных развлечений для младших школьников	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.02 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: футбол		**90**		
Тема 1. Футбол в системе физического воспитания.	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История, содержание и этапы развития футбола. Методы и организация проведения оздоровительной тренировки по футболу. Основные средства обучения игры в футбол. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведения оздоровительной тренировки по футболу	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся№1Сообщение «Мини-футбол», «Пляжный футбол».	6	3	
Тема 2. Методика обучения техники игры в футбол	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Техника игры. Стойки и перемещения. Удары по мячу. Ведение мяча. Остановка мяча. Финты.	2	1	
	Практическое занятие №1 Обучение и совершенствование стойки футболиста, перемещения, остановок, ведение мяча	2	2	
	Практическое занятие №2 Обучение и совершенствование ударов по мячу (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, серединой подъема, внешней частью подъема, пяткой,	2	2	
	Практическое занятие №3 Удары по катящемуся мячу, удары по летящему	2	2	

	мячу, удары головой.			
	Практическое занятие №4 Обучение и совершенствование остановки и приему мяча.	2	2	
	Практическое занятие №5 Обучение и совершенствование отбору мяча.	4	2	
	Практическое занятие №6 Обучение технике игры вратаря.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№2Роль тренера в процессе руководства командой.	6	3	
Тема 3. Методика обучения тактике игры в футбол	**Содержание учебного материала**	**32**		
	Индивидуальные действия. Командные действия. Групповая тактика. Штрафной и свободный удар.	2	1	
	Практическое занятие №7 Индивидуальные тактические действияв нападении	4	2	
	Практическое занятие №8 Групповые тактические действия в нападении	4	2	
	Практическое занятие №9 Командные тактические действия в нападении	4	2	
	Практическое занятие №10 Индивидуальные тактические действия в защите.	4	2	
	Практическое занятие №11 Групповые тактические действия в защите.	4	2	
	Практическое занятие №12 Командные тактические действия в защите.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№3 Сообщение о легендарном советском вратаре Льве Яшине	6	3	
Тема 4. Развитие физических качеств футболиста	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Общая физическая подготовка футболиста. Специальная физическая подготовка футболиста	2	1	
	Практическое занятие 13 Составление план – конспект оздоровительной тренировки по футболу.	2	2	
	Практическое занятие 14 Проведение оздоровительной тренировки по футболу.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№4 Сообщение о легендарном советском футболисте Игоре Нетто	6	3	
Тема 5. Организация и судейство соревнований по футболу	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Судейство в футболе. Организация соревнований.	2	1	
	Практическое занятие15 Составление положения о соревнованиях по футболу.	2	2	
	Практическое занятие 16Организация и судейство соревнований по футболу.	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся№5 Сообщение о знаменитом советском футболисте Олеге Блохине	6	3	
Промежуточная аттестация - экзамен				
МДК.02.01.03 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: волейбол		**90**		
Тема 1. Волейбол в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Содержание и этапы развития игры в волейбол. Методы и организация проведения оздоровительной тренировки по волейболу. Основные средства обучения игры в волейбол. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведения оздоровительной тренировки по волейболу.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся№1 Сообщение: Пляжный волейбол	6	3	
Тема 2. Методика обучения техники игры в волейбол	**Содержание учебного материала**	**28**		
	Исходные положения (стойки). Перемещения (скачки, бег, падения, прыжки). Подачи. Передачи. Нападающие удары. Блокирование.	2	1	
	Практическое занятие №1 Обучение стойкам и перемещениям. Обучение падениям.	4	2	
	Практическое занятие №2 Обучения и совершенствование передачам	4	2	
	Практическое занятие №3 Обучение и совершенствование подачам	4	2	
	Практическое занятие №4 Обучение и совершенствование нападающим ударам	4	2	
	Практическое занятие №5 Обучение и совершенствование блокированию	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№2 Доклад о знаменитом волейболисте 20 века В. Зайцеве	6	3	
Тема 3. Методика обучения тактике игры в волейбол	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Тактика нападения. Тактика передач. Обманы. Тактика защиты**.** Страховка, блокирование	2	1	
	Практическое занятие №6 Обучение индивидуальным действиям в волейболе	4	2	
	Практическое занятие №7 Обучение групповым действиям	4	2	
	Практическое занятие №8 Обучение командным действиям	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№3Анализ изменений правил в волейболе за последние 30 лет	6	3	
Тема 4. Развитие физических качеств	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Общая физическая подготовка волейболиста. Специальная физическая	2		

волейболиста	подготовка волейболиста			
	Практическое занятие №9 Составление план – конспект оздоровительной тренировки по волейболу	2		
	Практическое занятие №10 Проведение оздоровительной тренировки по волейболу	10		
	Самостоятельная работа обучающихся№4Применение подвижных игр для обучения игры в волейбол	6		
Тема 5. Организация и судейство соревнований по волейболу	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Организация проведений соревнований по волейболу. Судейство соревнований	2		
	Практическое занятие №11 Составление положения о соревнованиях по волейболу.	2		
	Практическое занятие №12 Организация и судейство соревнований по волейболу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№5Доклад о известном тренере сборной России Карполе	6		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.04 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: баскетбол		**90**		
Тема 1. Баскетбол в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	8		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Содержание и этапы развития игры в баскетбол Методы и организация проведения оздоровительной тренировки по баскетболу. Основные средства обучения игры в баскетбол. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведения оздоровительной тренировки по баскетболу.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение о выдающихся саратовских баскетболистах**.**	6	3	
Тема 2. Методика обучения техники игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	20		
	Техника перемещения (рывок, приставные шаги, прыжки, бег, остановки, повороты). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведения). Техника овладения мячом и противодействия (перехваты, вырывания, взятие отскока, выбивание).	2	1	
	Практическое занятие №1 Техника перемещения: рывок, приставные шаги, прыжки, бег, остановки, повороты	4	2	
	Практическое занятие №2 Техника владения мячом: ловля, передачи, броски,	4	2	

	ведения			
	Практическое занятие№3 Техника овладения мячом и противодействия: перехваты, вырывания, взятие отскока, выбивание.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Анализ изменений правил в баскетболе за последние 10 лет	6	3	
Тема 3. Методика обучения тактике игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	32		
	Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия	2	1	
	Практическое занятие №4 Тактика нападения Индивидуальные действия	4	2	
	Практическое занятие №5 Тактика нападения Групповые действия	4	2	
	Практическое занятие№6 Тактика нападения Командные действия	4	2	
	Практическое занятие №7Тактика защиты Индивидуальные действия	4	2	
	Практическое занятие №8 Тактика защиты Групповые действия	4	2	
	Практическое занятие №9 Тактика защиты Командные действия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Основы профессионально-педагогической деятельности при поведении оздоровительной тренировки с применением баскетбола.	6	3	
Тема 4. Развитие физических качеств баскетболиста	**Содержание учебного материала**	16		
	Общая физическая подготовка баскетболиста. Специальная физическая подготовка баскетболиста.	2	1	
	Практическое занятие №10 Составление план – конспект оздоровительной тренировки по баскетболу	2	2	
	Практическое занятие №11Проведение оздоровительной тренировки по баскетболу	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подвижные игры на занятиях баскетболом	6	3	
Тема 5. Организация и судейство соревнований по баскетболу	**Содержание учебного материала**	12		
	Организация проведений соревнований по волейболу. Судейство соревнований	2	1	
	Практическое занятие 12 Составление положения о соревнованиях по баскетболу	2	2	
	Практическое занятие 13Организация и судейство соревнований по баскетболу	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №5 Системы розыгрышей в баскетболе	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.05 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика		**111**		
Тема 1. Место гимнастики в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Историческая справка. Виды гимнастики и их классификация. Составление упражнений. Меры обеспечения безопасности на занятиях гимнастикой.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подобрать музыку для проведения упражнений в передвижении	6	3	
Тема 2. Гимнастическая терминология	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Система терминов, применяемых в гимнастике. Правила гимнастической терминологии и формы записи упражнений.	2	1	
	Практическое занятие №1 Составление вариантов общеразвивающих упражнений.	6	2	
	Практическое занятие №2 Составление вариантов вольных упражнений.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составитькомплекс общеразвивающих упражнений с предметами	6	3	
Тема 3. Характеристика средств гимнастики и методика обучения	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражения. Акробатические упражнения. Вольные упражнения. Упражнения аэробики. Прикладные упражнения.	2	1	
	Практическое занятие №3 Составление схем построений и перестроений**.**	2	2	
	Практическое занятие №4 Обучение строевым упражнениям, строевым приемам, перестроениям	4	2	
	Практическое занятие №5 Составление типовых схем и комплексов общеразвивающих упражнений	2	2	
	Практическое занятие №6 Способы проведения общеразвивающих упражнений	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить схему перестроений с предметами.	4	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				

Тема 3. Характеристика средств гимнастики и методика обучения	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Практическое занятие №7 Обучение и способы проведения прикладных упражнений	4	2	
	Практическое занятие №8 Обучение и способы проведения акробатических упражнений.	6	2	
	Практическое занятие №9 Выбор упражнений для занятий аэробикой	4	2	
Тема 4. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными и целевыми группами	**Содержание учебного материала**	**31**		
	Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками. Характеристика средств и методика занятий в школе. Характеристика средств и методика занятий ля оздоровительной, рекреационной деятельности взрослого населения. Способы регулирования нагрузки.	2	1	
	Практическое занятие10 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки по гимнастике для дошкольников	2	2	
	Практическое занятие 11 Проведение оздоровительной тренировки по гимнастике для дошкольников	4	2	
	Практическое занятие 12 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки по гимнастике для школьников	2	2	
	Практическое занятие 13 Проведение оздоровительной тренировки по гимнастике для школьников	4	2	
	Практическое занятие 14 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки для лиц взрослого возраста	2	2	
	Практическое занятие 15 Проведение оздоровительной тренировки для лиц взрослого возраста	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление плана занятий для каждой возрастной группы населения	11	3	
Тема 5. Организация спортивно-массовых гимнастических праздников	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Формы спортивных праздников и выступлений.	2	1	
	Практическое занятие 16 Составление сценария гимнастического праздника	2	2	
	Практическое занятие 17 Проведение гимнастического праздника	2	2	
	Самостоятельная работаобучающихся №5 Составление сценария гимнастического праздника	10	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.06 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: легкая атлетика		**111**		

Тема 1. Легкая атлетика в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики. Этапы развития легкой атлетики. История Олимпийского движения.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение «Программа легкой атлетики на современных Олимпийских играх»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Сообщениеоб одном из выдающихся представителейлегкоатлета прошлого столетия.	6	3	
Тема 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	**Содержание учебного материала**	**24**		
	Основы технике бега. Основы техники легкоатлетических метаний. Основы техники прыжков.	2	1	
	Практическое занятие №1 Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Эстафетный бег.	4	2	
	Практическое занятие №2 Техника метания малого мяча**.**	4	2	
	Практическое занятие №3 Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги».	4	2	
	Практическое занятие№4Техника прыжка в высоту «перешагивание»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3Особенности физического развития у спортсменов легкоатлетов различной специализации.	6	3	
Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика обучения технике прыжка в длину. Методика обучения технике метания малого мяча. Меры предупреждения и устранение типичных ошибок.	2	1	
	Практическое занятие №5 Составление план – конспекта занятия по обучению и совершенствованию технике бега и низкого старта.	2	2	
	Практическое занятие №6 Проведение занятия по обучению и совершенствованию технике бега	4	2	
	Практическое занятие №7 Проведение занятия по обучению и совершенствованию технике низкого старта.	4	2	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 3. Методика обучения технике	**Содержание учебного материала**	**21**		
	Практическое занятие №8 Составление план – конспекта занятия по	2	2	

легкоатлетических упражнений	обучению и совершенствованию технике метания малого мяча.			
	Практическое занятие №9 Проведение занятия по обучению и совершенствованию технике метания малого мяча	6	2	
	Практическое занятие №10 Составление план – конспекта занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину с разбега.	2	2	
	Практическое занятие №11 Проведение занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину с разбега	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Реферат «Подвижные игры, направленные на развитие быстроты»	5	3	
Тема 4.Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Оздоровительный эффект дозированного бега. Методические особенности занятий оздоровительным бегом. Выбор мест занятий и экипировки бегуна.	2	1	
	Практическое занятие №12 Расчет оптимальной нагрузкидля занятий бегомс учетом возраста и подготовленности.	2	2	
	Практическое занятие №13 Проведение оздоровительного занятия с применением средств легкой атлетики с детьми дошкольного возраста.	4	2	
	Практическое занятие№14 Проведение оздоровительного занятия с применением средств легкой атлетики с детьми школьного возраста.	4	2	
	Практическое занятие№15 Проведение оздоровительной тренировки с применением дозированного бега и ходьбы для лиц среднего и пожилого возраста.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Врачебный контроль и самоконтроль дл лиц среднего и пожилого возраста при занятиях в физкультурно-оздоровительной группе.	6	3	
Тема 5. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Правила соревнований по бегу. Правила соревнований по прыжкам. Правила соревнований по метаниям. Обязанности судей.	2	1	
	Практическое занятие №16 Составление положения о соревнованиях по легкой атлетике.	2	2	
	Практическое занятие №17 Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6Разновидности соревнований по легкой атлетике вне стадиона	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №7Презентация о вертикальных	6	3	

	забегах.			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.07 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лыжный спорт		**90**		
Тема 1. Лыжный спорт в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История развития лыжного спорта. Значение лыжной подготовки в физическом воспитании. Организация мест занятий. Структура проведения занятий. Правила подбора лыж и палок. Экипировка лыжника. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение о выдающихся лыжниках и биатлонистах	6	3	
Тема 2. Основы техники лыжных ходов	**Содержание учебного материала**	**38**		
	Техника классических лыжных ходов: попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход, одновременный двухшажный ход. Коньковые лыжные ходы: полуконьковый ход, двухшажный коньковый ход, одновременный одношажный коньковый ход, попеременный коньковый ход. Техника спусков , подъемов и торможений.	2	1	
	Практическое занятие №1 Техника классического хода.Попеременный двухшажный ход	2	2	
	Практическое занятие№2 Техника классического хода Одновременный бесшажный ход	2		
	Практическое занятие №3 Техника классического хода Одновременный одношажный ход	2		
	Практическое занятие №4 Техника классического хода Одновременный двухшажный ход	2		
	Практическое занятие №5 Техника конькового хода. Полуконьковый ход	4		
	Практическое занятие №6 Техника конькового хода Двухшажный коньковый ход	4		
	Практическое занятие №7 Техника конькового хода Одновременный одношажный коньковый ход	4		
	Практическое занятие №8 Техника конькового хода Попеременный коньковый ход	4		
	Практическое занятие №9 Техникаспусков и подъемов	2		

	Практическое занятие №10 Техника торможений**.**	2		
	Практическое занятие №11 Анализ ошибок в технике лыжных ходов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2Анализ техники современного конькового хода и современного лыжного инвентаря.	6	3	
Тема 3. Методика обучения технике передвижения на лыжах.	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Обучение движения и двигательным действиям на занятиях по лыжной подготовке. Методика обучения технике классических лыжных ходов. Методика обучения технике коньковых лыжных ходов.	2	1	
	Практическое занятие №12 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки по лыжной подготовке.	2	2	
	Практическое занятие №13 Проведение оздоровительной тренировки по лыжной подготовке	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Средства, применяемые лыжниками для развития физических качеств в летний период	6	3	
Тема 4. Оздоровительная направленность лыжного спорта	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Развитие физических качеств при занятиях лыжным спортом. Оздоровительной значение лыжного спорта. Дозирование нагрузки при занятиях лыжным спортом для различных возрастных групп населения.	2	1	
	Практическое занятие №14 Игры на занятиях лыжной подготовкой**.**	2	2	
	Практическое занятие №15 Проведение занятий по лыжам с детьми дошкольного возраста	2	2	
	Практическое занятие №16 Проведение занятий по лыжам с детьми школьного возраста	2	2	
	Практическое занятие №17 Проведение занятий по лыжам с лицами среднего и пожилого возраста.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Прикладное значение лыжной подготовки	6	3	
Тема 5. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Правила соревнований по лыжным гонкам, биатлону. Виды соревнований.	2	1	
	Практическое занятие №18 Составление положения о соревнованиях по лыжным гонкам.	2	2	
	Практическое занятие №19 Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проведение туристических	6	3	

	походов на лыжах			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.08 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: плавание		**72**		
Тема 1. Плавание в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История развития плавания. Спортивное плавание. Прикладное и оздоровительное плавание. Водные виды спорта.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1Анализ выступления пловцов на Олимпийских играх.	2	3	
Тема 2. Основы техники плавания.	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Общие сведения. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Динамические характеристики движений. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом на груди. Техника плавания баттерфляем. Техника стартов и поворотов.	2	1	
	Практическое занятие №1Техника плавания кролем на груди	2	2	
	Практическое занятие№2 Техника плавания кролем на спине.	2		
	Практическое занятие№3 Техника плавания брасом на груди	4		
	Практическое занятие№4 Техника плавания баттерфляем	4		
	Практическое занятие№5 Техника стартов и поворотов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Прикладное значение способа кроль на груди.	4	3	
Тема 3. Основы методики обучения плаванию	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Этапы обучения плаванию. Классификация ошибок и их устранение. Учет возрастных особенностей в процессе обучения плаванию. Меры безопасности при проведении занятий плаванием.	2	1	
	Практическое занятие №6 Подготовительные упражнения по освоению с водой.	2	2	
	Практическое занятие №7 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки по плаванию	2	2	
	Практическое занятие №8 Проведение оздоровительной тренировки по плаванию	2	2	
	Практическое занятие №9 Способы транспортировки утопающего	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3Игры иразвлечения на воде.	6	3	
Тема 4. Проведение	**Содержание учебного материала**	**16**		

оздоровительных занятий по плаванию в системе физического воспитания.	Занятия плаванием с грудными детьми. Занятия плаванием с детьми дошкольного возраста. Занятия плаванием в общеобразовательной школе. Занятия плаванием в летних оздоровительных лагерях. Рекреационные занятия плаванием.	2	1	
	Практическое занятие №10 Проведение занятия плаванием с грудными детьми	2	2	
	Практическое занятие №11 Проведение занятия плаванием с детьми дошкольного возраста	2	2	
	Практическое занятие №12 Проведение занятия плаванием общеобразовательной школе	2	2	
	Практическое занятие №13 Проведение занятия плаванием в летних оздоровительных лагерях	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4Переправа на плотах и вброд	6	3	
Тема 5. Организация и проведение соревнований по плаванию	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Типы соревнований в спортивном плавании. Состав судейской коллегии и основные обязанности судей.	2	1	
	Практическое занятие №14 Составление положения о соревнованиях по плаванию.	2	2	
	Практическое занятие №15 Организация и судейство соревнований по плаванию	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Сообщение «Зрелищные, театрализованные мероприятия и праздники на воде»	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.09 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: туризм		**90**		
Тема 1. Туризм в системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Характеристика туризма, как средства физического воспитания. История развития туризма. Терминология в туризме.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Горный туризм. Безопасность в горах	6	3	
Тема 2. Содержание туристической подготовки	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Теоретическая и краеведческая подготовка. Физическая подготовка. Техника и тактика в туризме. Формирование личностных качеств у занимающихся туризмом. Планирование туристической подготовки. Организация подготовки	2	1	

	туриста и управление ею.			
	Практическое занятие №1 Техника передвижений при преодолении естественных препятствий.	6	2	
	Практическое занятие №2 Занятие на скалодроме.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка инструктора по туризму.	6	3	
Тема 3. Ориентирование на местности и система обеспечения туристической подготовки.	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование. Обеспечение безопасности при занятиях туризмом. Материально-техническое обеспечение туристических походов.	2	1	
	Практическое занятие №3 Чтение карты и сопоставление ее с местностью.	6	2	
	Практическое занятие №4 Способы страховки при преодолении естественных препятствий	6	2	
	Практическое занятие №5 Техника переправ и подъема из трещин.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Дневник самоконтроля в лыжном походе	6	3	
Тема 4. Особенности подготовки различных возрастных контингентов, занимающихся туризмом	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Методика отбора для занятия туризмом. Методика обучения туризму. Особенности методики подготовки туристов – школьников. Особенности подготовки взрослых туристов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Особенности подготовки женщин	6	3	
Тема 5. Содержание, организация и проведение массовых туристических мероприятий.	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Характеристика массовых туристических мероприятий. Методика организации и проведения массовых туристических мероприятий. Организация подготовки и проведение туристических походов.	2	1	
	Практическое занятие №6 Организация похода**.** Проведение соревнования по туризму**.**	18	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Туристические нормативы комплекса ГТО	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.10 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: настольный теннис		**72**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
Тема 1. Настольный	**Содержание учебного материала**	**8**		

теннис в системе физического воспитания	История, содержание и этапы развития игры в настольный теннис. Методы и организация проведения оздоровительной тренировки по настольному теннису . Основные средства обучения игры в настольный теннис. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведения оздоровительной тренировки по настольному теннису	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение Роль новых технологий в развитии игры в настольный теннис	6	3	
Тема 2. Методика обучения техники игры в настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Стойки, исходное положение, перемещения. Способы держания ракетки. Техника ударов и подач. Подачи.	2	1	
	Практическое занятие №1 Обучение и совершенствование стойкам, перемещениям, технике ударов	6	2	
	Практическое занятие №2 Обучение и совершенствование подач	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2Сообщение Обучение игры в настольный теннис в КНР	6	3	
Тема 3. Методика обучения тактике игры в настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Тактика одиночных игр. Тактика парных игр.	2	1	
	Практическое занятие №3 Одиночная играв теннис**.**	6	2	
	Практическое занятие №4 Парная игра в теннис	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Имитация и выполнение удара Топ-спин	6	3	
Тема 4. Развитие физических качеств игрока в настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Общая физическая подготовка теннисиста. Специальная физическая подготовка теннисиста	2	1	
	Практическое занятие №5 Составление план-конспекта оздоровительной тренировки по настольному теннису	2	2	
	Практическое занятие №6 Проведение оздоровительной тренировки по настольному теннису	8	2	
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Правила игры в настольный теннис, судейство соревнований**.**	2	1	
	Практическое занятие №7 Составление положения о соревнованиях по настольному теннису.	2	2	
	Практическое занятие №8 Организация и судейство соревнований по настольному теннису	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Разучивание удара «Крученная свеча»	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.01.11 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: аэробика		**97**		
Тема 1. Оздоровительная аэробика в современной системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Краткая история вопроса. Особенности оздоровительной аэробики, как вида физкультурно-спортивной деятельности. Направления в оздоровительной аэробике.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Анализ различных направлений в оздоровительной аэробике	6	3	
Тема 2.Содержание и методика проведения занятий аэробикой	**Содержание учебного материала**	**52**		
	Классификация видов оздоровительной аэробики. Организационно-методические формы обучения и проведения занятий в классической аэробике.	2	1	
	Структура занятия в оздоровительной аэробике. Выбор упражнений для занятий аэробикой. Термины, используемые в аэробике.	2	1	
	Практическое занятие №1 Составление учебных комбинаций	10	2	
	Практическое занятие №2 Подбор музыкального сопровождения	4	2	
	Практическое занятие №3 Составление комплексаоздоровительной аэробики методом усложнения	4	2	
	Практическое занятие №4 Составление комплексаоздоровительной аэробики методом сходства	4	2	
	Практическое занятие №5 Составление комплексаоздоровительной аэробики методом блоков	4	2	
	Практическое занятие №6 Составление комплексаоздоровительной аэробики методом «Калифорнийский стиль»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Описать характерные показатели педагогического мастерства тренера по аэробике	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составлениекомплексаоздоровительной аэробики	14	3	
Тема 3. Регулирование нагрузки при занятиях аэробикой	**Содержание учебного материала**	**36**		
	Режим занятий оздоровительной аэробикой. Расчет индивидуальных показателей пульса	4	1	

	Практическое занятие№7 Рассчитать индивидуальные показатели пульса для женщин разного возраста и степени подготовленности.	4	2	
	Практическое занятие №8 Проведение оздоровительной тренировки для начинающих.	10	2	
	Практическое занятие №9 Проведение оздоровительной тренировки для лиц с высоким уровнем подготовки	12	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения «Виртуальное управление группой»	6	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**1**		
МДК.02.01.12 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: атлетизм		**97**		
Тема 1. Атлетизм в современной системе физического воспитания	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История развития атлетизма. Женский атлетизм. Мужской атлетизм. Характеристика силовых видов спорта: гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, армрестлинг. Цель занятий атлетизмом. Воздействие упражнений на мышцы.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1Подготовка сообщения «Типы сложения человека»	6	3	
Тема 2. Основные группы мышц и базовые упражнения для их развития.	**Содержание учебного материала**	**28**		
	Основные группы мышц. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц живота.	2	1	
	Практическое занятие№1 Обзор упражнений на различные группы мышц	4	2	
	Практическое занятие№2 Выполнения упражнений для мышц живота (нижних, верхних, косых), поясничного отдела.	4		
	Практическое занятие№3Выполнения упражнений для мышц рук (двуглавой, трехглавой, мышц предплечья), мышц груди	4		
	Практическое занятие №4Выполнения упражнений для мышц ног (двуглавой мышцы бедра, трехглавой мышцы бедра, приводящих мышц бедра, икроножной мышцы), ягодичной мышцы.	4		
	Практическое занятие№5Выполнения упражнений для широчайшей, трапецивидной мышцы спины	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка сообщения «Стретчинг для атлетизма»	6	3	
Тема 3. Регулирование	**Содержание учебного материала**	**40**		

мышечной и «пассивной» массы тела	Методика использования упражнений для увеличения мышечной массы. Методика использования упражнений для устранения избыточной массы тела. Методика использования упражнений для увеличения максимальной силы.	2	1	
	Практическое занятие №6 Составление комплекса упражнений для начинающих	2	2	
	Практическое занятие №7 Методика составления комплекса раздельной системы	6		
	Практическое занятие №8 Составление комплекса упражнений для увеличения мышечной массы	2		
	Практическое занятие №9Выполнение комплекса упражнений для увеличения мышечной массы	6		
	Практическое занятие№10 Составление комплекса упражнений для устранения избыточной массы тела	2		
	Практическое занятие №11 Выполнение комплекса упражнений для устранения избыточной массы тела	6		
	Практическое занятие№12 Составление комплекса упражнений для увеличения максимальной силы.	2		
	Практическое занятие №13 Выполнение комплекса упражнений для увеличения максимальной силы.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщения «Средства для сгонки жира, применяемые в атлетизме».	**6**	3	
Тема 4. Питание при занятиях атлетизмом	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Современные физиологические требования к рациональному питанию. Принцип сбалансированного питания. Энергетическая ценность и состав рациона питания. Виды БАД. Режим водопотребления.	4	1	
	Практическое занятие№14 Составление рациона питания на неделю	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения«БАДы в современном спорте»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения «Методы работы и организация индивидуальных занятий в фитнес-клубах»	8	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**1**		
МДК.02.01.13 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: нетрадиционные виды оздоровления		**60**		
Тема 1. Общая	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01-10

характеристика нетрадиционных оздоровительных методик и технологий	Нетрадиционные методики оздоровления в разных странах и в России. Взаимодействие нетрадиционных оздоровительных методик и традиционной медицины. История использования физических упражнений в оздоровительных целях. Популярные оздоровительные системы в мире.	2	1	ПК 2.1-2.6
	Самостоятельная работаобучающихся №1 Презентация обоздоровительных методиках народов России.	6	3	
Тема 2.Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием природных факторов	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Оздоровительные методики с закаливающим воздействием. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Оригинальные методики нетрадиционных видов закаливания.	2	1	
	Практическое занятие№1 Проба с локальным охлаждением кожи по А.К Подшибякину	2	2	
	Практическое занятие №2 Составление программы с применение различных методов закаливания для лиц с различным уровнем адаптации к холоду.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Провести анкетирование студентов колледжа о выявлении применения в их повседневной жизнизакаливающих средств**.**	10	3	
Тема 3. Восточные системы оздоровительной гимнастики	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Оздоровительная система ци-гун . Основной принцип гимнастики ци-гун. Методика упражнений в ушу. Понятие йоги. Построение классической йоги.	2	1	
	Практическое занятие №3Комбинации упражненийци-гун.	4	2	
	Практическое занятие №4 Комбинации упражнений в ушу	4	2	
	Практическое занятие №5 Выполнение часто встречающихся асан. Комбинации асан.	4	2	
	Самостоятельная работаобучающихся №3 Разучить комплекс динамических упражнений йоги «Приветствие солнцу»	2	3	
Тема 4. Оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Влияние дыхательной гимнастики на организм человека**.** Дыхательные упражнения йогов. Методика дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой. Метод К.П. Бутейко. Оригинальные методики дыхательной гимнастики.	2	1	
	Практическое занятие №6 Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой	2	2	
	Практическое занятие №7 Дыхательная гимнастика по К.П. Бутейко	2	2	
	Практическое занятие №8 Дыхательная гимнастика по йоге.	2	2	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**10**		

Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психического здоровья и технологии их применения	Аутогенная тренировка. Понятие о оптимальном боевом состоянии. Релаксационная гимнастика. Методы психической саморегуляция.	2	1	
	Практическое занятие №9 Психомышечная тренировка. Составление психофункционального теста.	2	2	
	Практическое занятие №10 Идеомоторная релаксация.	2	2	
	Практическое занятие №11 Техника медитации.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Регистрация результатов психофункционального тестирования	2	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы		**255**		
Тема 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание учебного материала**	**34**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2	1	
	Практическое занятие №1Организациякомплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	4	2	
	Практическое занятие №2 Анализ видов физкультурных услуг коммерческих организаций	4	2	
	Самостоятельная работа №1Сообщение на тему Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	6	3	
	Самостоятельная работа№2Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»	6	3	
	Самостоятельная работа№3 Современные формы оздоровительной физкультурно-спортивной работы в зарубежных странах	6	3	
	Самостоятельная работа №4 - тропы здоровья; - скандинавская ходьба (ходьба с палками).	6	3	
Тема 2. Особенности организации и методики проведения	**Содержание учебного материала**	**62**		
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической	2	1	

физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.			
	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.	2		
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.	2		
	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.	2		
	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.	2		
	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП	2		
	Практическое занятие №3 Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ. Посещение занятий по физической культуре Детского сада №109	2	2	
	Практическое занятие №4 Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся МОУ СОШ	2		
	Практическое занятие №5 Анализ программы ДДТ спортивно-оздоровительной направленности	2		
	Практическое занятие №6 Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	2		
	Практическое занятие №7 Анализ программ подготовки для ДЮСШ	2		
	Практическое занятие №8 Организация и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста	8		
	Практическое занятие №9Организация и проведение занятий с детьми	8		

	среднего школьного возраста			
	Практическое занятие №10 Организация и проведение занятий с детьми старшего школьного возраста	8		
	Практическое занятие №11 Организация и проведение занятий со студенческой молодежью	8		
	Самостоятельная работа обучающихся№5Подготовить сообщение на тему: - система Купера; - режим 1000 движений (система Амосова); - 10000 шагов каждый день (система Михао Икай).	8	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Практическое занятие №12Организация и проведение занятий с лицами среднего и пожилого возраста	4	2	
	Практическое занятие №13Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить программу оздоровительной направленности для группы людей пожилого и старческого возраста (начальный уровень)	6	3	
Тема 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура	**Содержание учебного материала**	**38**		
	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей	4	1	
	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов.	4		
	Практическое занятие №14 Анализфизкультурно-оздоровительных систем и нетрадиционных средств физической культуры.	4	2	

	Практическое занятие №15 Круглый стол на тему: «Популярные виды физкультурно-оздоровительных услуг»	4	2	
	Практическое занятие №16Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составить план работы подросткового клуба по месту жительства на календарный год	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовить сообщение на тему «Спорт -доступная среда для инвалидов»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовить сообщение на темы: -система Стрельниковой; - система П. Иванова;	6	3	
Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания.Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	6	1	
	Практическое занятие №17 Составление документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в образовательных организациях	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовить сообщение на тему: - скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); - калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане);	4	3	
Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и	**Содержание учебного материала**	**54**		
	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. Организация и проведение спартакиад. Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный	16	1	

соревнований.	план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий. Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание). Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия:«Веселые старты», викторины по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер-классы)			
	Практическое занятие №18 Разработка календаря соревнований по избранному виду спорта	4	2	
	Практическое занятие №19Разработка положения и проведение соревнований по игровым видам спорта в школе, в вузе. Распределение судей.	4	2	
	Практическое занятие №20 Разработка положения и проведение соревнований по циклическим видам спорта в школе, в вузе. Распределение судей.	4	2	
	Практическое занятие №21 Разработка сценария физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования, методика проведения	6	2	
	Практическое занятие №22Организационные основы и методика проведения спартакиад	4	2	
	Практическое занятие№23Разработка положения и программы региональных соревнований. Распределение судей. Заседание судейской коллегии.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11Подготовить презентацию на тему «Утренняя гигиеническая гимнастика»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№12Подготовить презентацию на тему «Этапы планирования и составления сценария физкультурно-спортивного праздника»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№13Составить план-график распределения и проведения внеурочных физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на учебный год в средней школе.	4	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01-10

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров	2	1	ПК 2.1-2.6
	Практическое занятие№24 Составление отчета о проведении спортивных соревнований	2	2	
	Практическое занятие №25 Организация и проведение семинара	4	2	
	Практическое занятие №26Пропаганда оздоровительных физкультурно-спортивных занятий	4	2	
Тема 6. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала**	**25**		
	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.	2	1	
	Практическое занятие№27 Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению	6	2	
	Практическое занятие№28 Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№14 Подготовить сообщение на тему:- бег ради жизни (система Лидьярда); - система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю);	13	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж		**200**		
Раздел 1. Лечебная физическая культура		**120**		
Тема 1.1 Общие основы лечебной физической культуры	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	История возникновения и развития лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия физических упражнений. Общие основы проведения занятий лечебной физической культуры. Средства и формы лечебной	2	1	

	физической культуры.			
	Практическое занятие №1 Специальные комплексы утреней гимнастики лечебного направления	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Самоконтроль при занятиях ЛФК	2	3	
Тема 1.2 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**8**		
	ЛФК при недостаточности кровообращения. ЛФК при гипертонической болезни, при инфаркте миокарда.	2	1	
	Практическое занятие №2Составление и проведение ЛГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2	
	Практическое занятие №3 Оздоровительные технологии физической культуры призаболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 «Аэробные упражнения в помощь сердцу»	2	3	
Тема 1.3Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**8**		
	ЛФК при плевритах, пневмонии, бронхиальной астме	2	1	
	Практическое занятие № 4 Методики применяемые призаболеваниях органов дыхания (Э.В Стрельцовой, К.П Бутейко, А.Н. Стрельниковой)	2	2	
	Практическое занятие №5 Дыхательная гимнастика по йоге	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Занятия в плавательном бассейне	2	3	
Тема 1.4Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	**6**		
	ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. ЛФК при запорах	2	1	
	Практическое занятие №6 Составление и проведение ЛГ при заболеванияхорганов пищеварения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4Краткие рекомендации по диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения	2	3	
Тема 1.5Лечебная физкультура при заболеваниях нервной	**Содержание учебного материала**	**6**		
	ЛФК при заболевании головного мозга, периферической нервной системы	2	1	
	Практическое занятие№7 Проведение ЛГ при пояснично-кресцовом	2	2	

системы	радикулите			
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Аутогенна и психомышечная тренировка	2	3	
Тема 1.6Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	**32**		
	ЛФК при деформации позвоночника. ЛФК при плоскостопии.	2	1	
	ЛФК при переломах и заболевании суставов.	2	1	
	Практическое занятие№8 Составление и проведение ЛГ при плоскостопии.	2	2	
	Практическое занятие №9 Составление и проведение ЛГ для тренировки суставов	2		
	Практическое занятие№10 Составление и проведение ЛГ для гибкости шеи	2		
	Практическое занятие№11Составление и проведение ЛГ для тренировки мышц спины	2		
	Практическое занятие №12 Комплекс ЛГ при переломах плечевой кости	2		
	Практическое занятие№13 Комплекс ЛГ при переломах бедра	2		
	Практическое занятие№14 Комплекс ЛГ при переломах позвоночника	2		
	Практическое занятие№15 Комплекс ЛГ при переломах костей таза	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Физиотерапия	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Гидротерапия	6	3	
Тема 1.7Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Особенности проведения занятий ЛФК с лицами среднего и пожилого возраста	2	1	
	Практическое занятие №16 Составление двигательного режима для лиц среднего и пожилого возраста с заболеванием ССС	2	2	
	Практическое занятие №17 Анализ деятельностиСаратовского клуба зимнего «Нептун»	4	2	
	Практическое занятие№18 Анализ деятельности Саратовского клуба любителей бега «Сокол»	4	2	
Тема 1.8Лечебная физкультура детей дошкольного и младшего школьного возраста.	**Содержание учебного материала**	**28**		
	Особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Применение ЛФК в педиатрии. ЛФК при нарушении осанки и плоскостопии**.**	2	1	
	Практическое занятие №19 Примерный комплекс ЛГ при нарушении осанки и плоскостопии	4	2	
	Практическое занятие №20 Примерный комплекс ЛГ при нарушении функции легких и речи**.**	4	2	

	Практическое занятие №21 Просмотр и анализ групповых занятия с детьми дошкольного возраста	2	2	
	Практическое занятие №22 Примерный комплекс ЛГ с элементами подвижных игр	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Сообщение «ЛФК при беременности»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Сообщение «ЛФК новорожденного»	6	3	
Тема 1.9Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. Формы проведения занятий с детьми	2	1	
	Практическое занятие №23 Примерный комплекс ЛГ при ожирении у школьников	2	2	
	Практическое занятие №24 Проведение группового занятия ритмической гимнастики **со** школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Двигательный режим школьника. Закаливание	6	3	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Раздел 2. Массаж		**78**		
Тема 2.1 Значение и функции массажа	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 01-10 ПК 2.1-2.6
	Физиологическое действие массажа, классификация массажа по целевому направлению, противопоказания. Гигиенические основы массажа.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №11Сообщение о истории возникновения массажа в древнем Риме, Ближнем Востоке, Китае.	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Сообщение о истории возникновения бань и саун**.**	6	3	
Тема 2.2 Основные приемы классического массажа и их разновидности	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Поглаживание. Разновидности приемов поглаживания. Методические указания. Растирание Разновидности приемов растирание Методические указания. Разминание Разновидности приемов разминание Методические указания. Вибрация, ударные приемы Разновидности приемов Методические указания	2	1	
	Практическое занятие №25Техника исполнения поглаживания	2	2	

	Практическое занятие № 26 Техника исполнения растирания	2	2	
	Практическое занятие №27 Техника исполнения разминания	2	2	
	Практическое занятие №28Техника исполнения вибраций и ударных приемов	2	2	
	Самостоятельная работаобучающихся№13 Сообщение «Упражнения на растягивание»	4	3	
	Самостоятельная работаобучающихся№14Сообщение о применении мазей и кремов при массаже	4	3	
Тема 2.3 Массаж отдельных частей тела	**Содержание учебного материала**	**46**		
	Массаж спины, живота и груди, верхних конечностей, массаж нижних конечностей, поясничного отдела. Массаж головы и лица. Массаж шейно-воротниковой зоны.	6	1	
	Практическое занятие 29 Массаж спины	4	2	
	Практическое занятие 30 Массаж живота	4		
	Практическое занятие31 Массаж груди	4		
	Практическое занятие32 Массаж верхних конечностей	4		
	Практическое занятие33 Массаж нижних конечностей	4		
	Практическое занятие34 Массаж поясничного отдела	4		
	Практическое занятие35 Массаж шейно-воротниковой зоны	4		
	Практическое занятие36 Массаж головы и лица	2		
	Практическое занятие37 Самомассаж отдельных частей тела	1		
	Практическое занятие38 Массаж детей в раннем возрасте	1		
	Самостоятельная работаобучающихся№15Новое направление профилактики травматизма – кинезиотейпирование.	8	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.02.01 **Примерные виды работ:** -ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией; -анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами; - составление программы оздоровительной тренировки; -определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств; -оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой;		**144**		

-проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана -конспекта учебно-тренировочного занятия; -анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий; -организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения; - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.			
Всего:	**1743**		
Промежуточная аттестация (всего):			
Промежуточная аттестация по: **МДК.02.01.01 - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)** **МДК.02.01.02 - Экзамен** **МДК.02.01.03 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.04 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.05 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.06 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.07 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.08 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.09 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.10 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.01.11 и МДК.02.01.12 –Комплексный дифференцированный зачет** **МДК.02.01.13 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.02 - Дифференцированный зачет** **МДК.02.03 - Дифференцированный зачет**			
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лечебной физической культуры и массажа, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, спортивный зал, спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Кабинет лечебной физической культуры и массажа

Оборудование:

Кушетка;

Шведская стенка;

Ростомер;

Весы медицинские;

Эллипс;

Танометр;

Спирометр;

Динамометр ручной и становой.

Универсальный спортивный зал

Оборудование:

Стенка гимнастическая;

Скамейка гимнастическая;

Щиты баскетбольные (кольца, сетки);

Перекладина навесная;

Волейбольные мячи;

Сетка;

Стойки;

Антенны.

Зал ритмики и фитнеса
Оборудование:
Степ-платформы,
Фитболы;
Мяч гимнастический для фитнеса и пилатеса диаметр:65 см;
Коврик гимнастический;
Технические средства обучения:
Колонки (универсальные).
Тренажерный зал
Оборудование:
Гриф малый;
Гантельный ряд профессиональный;
Скамья "Гиперэкстензия"
Скамья для жима лежа
Блины внутренний диаметр 50 (вес 10 кг)
Тренажер для сведения ног
Супержим (Жим ногами универсальный)
Тренажер для голени
Тренажер для сведения и разведения рук
Скамья для пресса
Технические средства обучения:
Колонки (универсальные).
Спортивный зал
Оборудование:
Лавка 1200х500х300
Лавка 1500х500х300
Лавка 1700х500х300
Палка гимнастическая
Доска для пресса (горизонтальная)
Палка гимнастическая деревянная
Сетка для настольного тенниса
Татами для единоборства Normal
Турник ЭКО с ручками
Дартс Harrows
Навес 3В1,брусья турник пресс с поворотными ручками
Скамья гимнастическая. Материал массив сосны. Длина 3м. Ножки металлические
Стол тенисный Lander Indoor
Стол тенисный Lander Indoor
Стол теннисный Olympic+ сетка п/п
Тенисныйстол START LINE Olympic с сеткой
Теннисныйстол START LINE Game Indoor
Шведская стенка Сила

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 25.10.2019 г. № 880)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от7 декабря 2015 г. N 1121)
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол”)

14.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

Основные учебные издания

15. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

16.Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

17.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл.].- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

18.Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб. пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

19.Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

20.Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб. пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

21.Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал. ун-та.- 125с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал. ун-та)

22.Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

23.Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

24.Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б.Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

25.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

26.Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

27.Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

28.Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

29. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

30. Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

31.Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

32.Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О.

И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

33.Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

Интернет – ресурсы

34.https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
35.https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy
36.www.zavuch.info.ru
37.www.uchportal.ru
38.www.openclass.ru
39.www.school.edu.ru
40.www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

41. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

42. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

43. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организованапри реализации МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массажпрактическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности)практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности)практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3- 7 семестрах 2-4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ЕН.01 Математика, ОП.01 Анатомия, ОП.02 Физиология с основами биохимии, ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.04 Основы врачебного контроля, ОП.05 Педагогика, ОП.06 Психология, ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.11 Основы здорового образа жизни, ОП.12 Спортивная психология.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, производственной (по профилю специальности)практике:

- наличие высшего профессионального образования,соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- анализ планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных испортивно-массовых занятий с различными возрастными группами и разработка предложений по их совершенствованию; - определениецели и задач, планирования, проведения, анализа и оценкифизкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, - построение различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - наблюдение за мероприятиями и занятиями с различными возрастными группами населения,	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01.01 – Дифференцированный зачет МДК.02.01.02 - Экзамен МДК.02.01.03 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.04 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.05 - Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - построение методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятийс учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	
ПК 2.3.Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	-анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - разработка предложений по совершенствованию и	

	коррекциимероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;	МДК.02.01.06 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.07 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.08 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.09 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.10 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.11 и МДК.02.01.12 – Комплексный дифференцированный зачет МДК.02.01.13 - Дифференцированный зачет МДК.02.02 - Дифференцированный зачет МДК.02.03 - Дифференцированный зачет Промежуточная аттестация по ПП.02.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; -обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами;	
ПК 2.5.Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведениефизкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведениеэффективной работы мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный, (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и

	профессиональной деятельности.	групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.02.01.01 – Дифференцированный зачет МДК.02.01.02 - Экзамен МДК.02.01.03 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.04 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.05 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.06 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.07 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.08 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.09 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.10 - Дифференцированный зачет МДК.02.01.11 и МДК.02.01.12 –
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;	

	- позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, потребителями.	Комплексный дифференцированный зачет МДК.02.01.13 - Дифференцированный зачет МДК.02.02 - Дифференцированный зачет МДК.02.03 - Дифференцированный зачет Промежуточная аттестация по ПП.02.01в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- определение целей занятий физическойкультурой испортом; - мотивация занимающихсяфизической культурой испортом; - организация работы с занимающимися физическойкультурой испортом; - осуществление контроля за деятельностью подчиненных; - принятие на себяответственности за качество учебно – тренировочногопроцесса иорганизациифизкультурно – спортивныхмероприятий изанятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение безопасного проведения занятий; - охрана жизни издоровья занимающихся.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.02Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется стобальная шкала оценкидля оценивания результатов обучения.

Перевод стобальнойшкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq$ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

1. Подвижные игры применяются в школе

а) с 5 класса
б) с 7 класса
в) с 9 класса
г) с 1 класса

2. Подвижные игры могут быть

а) средними и тяжелыми
б) командными и не командными
в) грубыми и мягкими
г) легкими и тяжелыми

3. Что означает в футболе выражение “девятка”?

а) девятый номер игрока.
б) девять игроков остаются на поле после удаления двух игроков.
в) счет в игре 9:0 в пользу одной команды
г) обозначение верхнего угла футбольных ворот.

4. Какое наказание следует после того, как защитник собьет с ног нападающего с мячом в футболе?

а) штрафной удар
б) свободный удар
в) удаление игрока с поля
г) дополнительный гол команде соперников

5. **С какого места на площадке производится подача в волейболе?**

а) со специального места за лицевой линией
б) с любого места за лицевой линией
в) с любого места на площадке
г) с центральной линии на площадке

6. Сколько времени отводится игроку в волейбол для проведения подачи после свистка судьи?

а) 3 сек.
б) 6 сек.
в) 10 сек.
г) 5 сек.

7. Что такое "фол" в баскетболе?

а) перерыв в игре
б) персональное замечание игроку или тренеру
в) заброшенный мяч с игры
г) заброшенный мяч со штрафного броска

8. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры в баскетболе?

а) 1 очко
б) 2 очка
в) 3 очка
г) пол очка

9. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках в баскетболе?

а) один
б) два

в) три
г) четыре

10. Укажите неправильно названный вид статических упражнений:

а) стойки
б) висы
в) упоры
г) махи

11. Как называется студент, стоящий первым в колонне?

а) правофланговый
б) направляющий
в) замыкающий
г) левофланговый

12.Какие виды не включает в себя лёгкая атлетика?

а) ходьбу и бег;
Б) многоборье.
В) прыжки и метания;
г) опорные прыжки;

13. Чем отличается техника бега на короткие дистанции от техники бега на средние и длинные дистанции?

а) наклоном головы.
б) постановкой стопы на дорожку;
в) углом отталкивания ногой от дорожки;
г) работой рук;

14. При плавании кролем на спине рука должна входить в воду

а) мизинцем вниз
б) большим пальцем вниз
в) тыльной стороной кисти вниз
г) не имеет значения

15. Какой возраст считается самым благоприятным для начала занятий спортивным плаванием?

а) дошкольный (3-6 лет)
б) младший школьный (7-10 лет)
в) средний школьный (11-14 лет)
г) старший школьный (15-17 лет)

16.Какой длины должны быть лыжные палки для лыжника ростом 160-165 см (классический ход)

а) 130-135 см
б) 120-125 см
в) 160-165 см
г) 110-115 см

17. Укажите элемент, который не входит в общие основные способы передвижения на лыжах:

а) стойка лыжника
б) лыжный шаг
в) отталкивание палками
г) скольжение
д) торможение

18. На какой высоте от пола должна находиться верхняя поверхность стола в настольном теннисе?

а). 75 см
б). 76 см
в). 77 см

г). 78 см

19. До скольких очков обычно играется партия в настольном теннисе?

а). До 21

б). До 13

в). До 11

г). До 7

20. Максимальный тренировочный эффект для развития аэробных возможностей достигается при:

А) ЧСС- 120-140 уд/мин

Б) ЧСС- 110-130 уд/мин

В) ЧСС- 140-160 уд/мин.

21.Приступая к непосредственному разучиванию техники двигательного действия в аэробике, преподаватель намечает ведущий метод разучивания. Если действие сравнительно несложное по технике, его лучше осваивать:

А) методом целостно-конструктивного упражнения (сразу в целом исполнении);

Б) методом расчленено-конструктивного упражнения (по частям с последующим объединением отдельных частей в целое);

В) методом игрового упражнения (в различных игровых ситуациях);

Г) методом соревновательного упражнения (в различных соревновательных ситуациях: «кто правильнее», «кто точнее», «кто лучше» и т.п.)

22.При выполнении упражнений, с использованием метода максимальных усилий, вес отягощения составляет от максимального:

а) 50-55%;

б) 90-95%;

в) 70-75%;

г) 20-30%.

23. При выполнении упражнений, с использованием метода повторных непредельных усилий, вес отягощения составляет от максимального:

а) 50-55%;

б) 90-95%;

в) 40-80%;

г) 20-30%.

24.Как называются позы, принимаемые человеком, занимающимся гимнастикой йога?

а) асаны

б) инь

в) янь

г) дао

25. Какая дыхательная гимнастика называется “парадоксальной”?

1) дыхательная гимнастика К. Бутейко

2) дыхательная гимнастика О. Лобановой - Е. Поповой

3) дыхательная гимнастика А. Стрельниковой

4) дыхательная гимнастика йога

5) дыхательная гимнастика у-шу

В задании 26-27 выберите три правильных ответа

26. Методы ручного массажа

а) Поглаживание, выжимание

б) Разминание

в) Сотрясающие приемы

г) Отжимание

27. Эффективные средства ЛФК при заболевании диабетом

а) Упражнения с гимнастическими палками

б) Упражнения с набивными мячами

в) Дозированная ходьба

г) Дозированный бег

В задании28 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть отдельное слово, словосочетание.

28. Обобщенным показателем рационального использования времени, определяемым отношением суммы педагогических оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выражаемая в процентах, будет являться_____ урока.

В задании 29 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

29.Укажите, в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастикой перечисленные упражнения:

А). Дыхательные.

Б). На укрепление мышц и повышение гибкости.

В) Потягивания.

Г) бег с переходом на ходьбу.

Д) Ходьба с постепенным увеличением частоты шагов.

Е) Прыжки.

Ж) Поочередное напряжение и расслабление мышц.

З) Бег в спокойном темпе.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

30. Каков порядок сборки палатки?

а) Выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку.

б) Взявшись за центральные оттяжки конька собрать все оттяжки, расположенные с одной и с другой стороны конька.

в) Уложить в чехол.

г) Вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор, затем вернуть палатку в исходное состояние.

д) Уложить на землю и свернуть

Ответ

1	2	3	4	5

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

Мужчина, 25лет. Продолжительность занятий атлетизмом 2 года. Желает увеличить мышечную массу. Нет отклонений в состоянии здоровья

Задания*:*

2.1 Определить уровень подготовленности, цель и задачи

2.2 Определить структуру и продолжительность занятий в атлетизме.

2.3 Определить основные упражнения на все группы мышц.

2.4 Определить метод воспитания силы

2.5 Определить интервалы отдыха между упражнений

2.6 Определить интервалы отдыха между занятиями

2.7 Контроль и самоконтроль при занятиях атлетизмом. Средства восстановления

Ситуация 2.

Группа женщин 25-35 лет. Составить комплекс групповых занятий классической аэробикой для женщин 25-35лет низкого уровня подготовленности

Задания:

2.1 Определить цель и задачи в организации занятий оздоровительной направленности группы

2.2 Определить структуру и продолжительность занятий в аэробике.

2.3 Определить основные базовые упражнения (базовые шаги, базовые движения руками)

2.4 Определить музыкальное сопровождение в аэробике

2.5 Определить методы создания соединений и комбинаций

2.6 Определить режим занятий и регулирование нагрузки

2.7 Контроль и самоконтроль при занятиях аэробикой. Средства восстановления

Ситуация 3.

Ученики 5 класса общеобразовательной школы 11-12 лет**.** Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол, для воспитания основных двигательных действий и развития координационных способностей

Задания:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные упражнения для освоения техники игры в баскетбол и развития координационных способностей

2.3 Представитьспециальные упражнения баскетболиста, способствующие освоению технике и развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при занятиях по баскетболу.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием баскетбола.

Ситуация 4.

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием средств легкой атлетики для развития быстроты

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития быстроты.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития быстроты

2.3 Представить средства легкой атлетики, способствующие развитию скоростных способностей

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при проведении занятиядля развития быстроты

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием легкой атлетики.

Ситуация 5.

Школьники. Основная медицинская группа . Возраст 13-14 лет .Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах.

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи оздоровительной направленности.

2.2 Определить основные базовые упражнения для совершенствования лыжных ходов

2.3 Представить специальные средства лыжной подготовки, способствующие развитию необходимых физических качеств лыжника.

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при проведении занятияпо лыжной подготовке.

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части занятия для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием средства ходьба на лыжах. Средства восстановления

Ситуация 6.

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности : настольный теннис для воспитания основных двигательных действий и развития координационных способностей

Задание*:*

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные упражнения для освоения техники игры в настольный теннис и развития координационных способностей

2.3 Представитьспециальные упражнения теннисиста, способствующие освоению техники и развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при тренировках по футболу

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Контроль и самоконтроль на уроках по физической культуре с использованием настольного тенниса

Ситуация 7.

Школьники. Возраст 15-17 лет. Составить план похода выходного дня с использованием вида физкультурно-спортивной деятельности: туризм.

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части похода, направленного на решение задачи оздоровительной направленности.

2.2 Определить основные виды подготовки для освоения видафизкультурно-спортивной деятельности: туризм.

2.3 Указать организацию подготовки туриста и управление ею.

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при проведении похода выходного дня

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в при проведении туристического похода выходного дня.

2.6 Контроль и самоконтроль при проведении туристического похода выходного дня. Средства восстановления.

Ситуация 8.

Ученики 2 класса общеобразовательной школы 8-9 лет. Составить план-конспект урока по физической культуре с использованием подвижных игр для развития координационных способностей

Задание:

2.1 Определить структуру и продолжительность каждой части урока по физической культуре, направленного на решение задачи развития координационных способностей.

2.2 Определить основные базовые упражнения для развития координационных способностей

2.3 Представить подвижные игры, способствующие развитию координационных способностей

2.4 Указать правила организациии технику безопасности при проведении подвижных игрдля развития координационных способностей

2.5 Определить интенсивность и регулирование нагрузки в каждой части урока для различных медицинских групп занимающихся (основная, подготовительная, специальная)

2.6 Самоконтроль и контроль на уроках по физической культуре с использованием подвижных игр

Ситуация 9.

Группа детей начального обучения плаванию 7-8 лет. Составить методику начального обучения плаванию с использованием специальных плавательных упражнений. Продолжительность занятия - 45 мин

Задание:

2.1. Определить продолжительность и содержание частей занятия по плаванию

2.2. Представить основные базовые специальные плавательные упражнения для освоения с водой

2.3. Представить основные базовые специальные плавательные упражнения для овладения техникой дыхания в воде

2.4. Представить основные базовые специальные плавательные упражнения для овладения техникой лежания и скольжения на воде

2.5. Определить правила организациии основные требования по технике безопасности при проведении занятия на воде

2.5. Определить интенсивность и дозировку выполнениясспециальных плавательных упражнений

2.6. Контроль за функциональным состоянием детей на занятиях по плаванию

Ситуация10.

Группа девушек 15-16 лет. Составить комплекс групповых занятий общей оздоровительной направленности с использованием методики релаксации для девушек 15-16 лет низкогоуровня подготовленности

Задание:

2.1 Определить цель и задачи в организации занятий оздоровительной направленности группы

2.2 Определить структуру и продолжительность занятий общей оздоровительной направленности.

2.3 Определить основные базовые упражнения методики релаксации

2.4 Определить музыкальное сопровождение на занятии

2.6 Определить режим занятий и регулирование нагрузки

2.7 Самоконтроль при занятиях общей оздоровительной направленности. Средства восстановления.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» –30 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

№	Критерии оценкиситуации 1	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1**Оценить общий уровень подготовленности. Определить задачи на 2 месяца с учетом подготовленности. Определить количество занятий в неделю, месяц.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Задачи определены не в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено неправильно.	10 5 0
2	**Задание 2.2** Определить структуру и продолжительность занятий в атлетизме.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определена структура занятия, продолжительность занятия, продолжительность частей занятия. - верно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, верно определено продолжительность частей занятия. - не верно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, не верно определено продолжительность частей занятия	10 5 0
	Задание 2.3 Составить перечень упражнений с отягощениями на все группы мышц (не менее трех упражнений на все основные группы мышц)	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно составлены упражнения. Составлено не менее 3-х упражнений на основные группы мышц. - Верно составлены упражнения. Составлено до 70% упражнений на основные группы мышц - Не верно составлены упражнения. Составлено менее 70 % упражнений на основные группы мышц	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Определить метод развития силы (определить ПМ, вес и характер упражнения, количество упражнений в подходе, количество подходов).	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определен метод развития силы. Верно определен повторный максимум. Верно определено количество упражнений в подходе. Верно	10

	определено количество подходов. - Верно определен метод развития силы. Не верно определен повторный максимум. Верно определено количество упражнений в подходе. Верно определено количество подходов. - не верно определен метод развития силы. Не верно определен повторный максимум. Не верно определено количество упражнений в подходе. Не верно определено количество подходов	5 0
5	**Задание 2.5.** Определить и обосновать интервалы отдыха между упражнениями, между подходами	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определены интервалы отдыха между подходами. Верно определены интервалы отдыха между упражнениями. -верно определены интервалы отдыха между подходами. Не верно определены интервалы отдыха между упражнениями - не верно определены интервалы отдыха между подходами. Не верно определены интервалы отдыха между упражнениями.	10 5 0
6	**Задание 2.6** Определить интервалы отдыха между занятиями с учетом величины нагрузки.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определены интервалы отдыха между занятиями. Верно определена величина нагрузки -Верно определены интервалы отдыха между занятиями. Не верно определена величина нагрузки -Не верно определены интервалы отдыха между занятиями. Не верно определена величина нагрузки	10 5 0
	Задание 2.7. Составить перечень контрольных тестов, функциональных проб, для контроля самоконтроля при занятиях атлетизмом и средств восстановления (включая массаж).	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Верно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические) Верно составлены приемы и обоснование массажа. -Верно составлен перечень контрольных тестов (1-2). Верно подобраны функциональные пробы (1). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические) Верно составлены приемы массажа. Не верно определено обоснование массажа. - неверно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Не верно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Не верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические). Неверно составлены приемы и обоснование массажа	10 5 0
	ИТОГО	**70**

№	**Критерии оценкиситуации 2**	**Балл за критерий оценки**
1	**Задание 2.1**Оценить общий уровень подготовленности группы. Определить задачи на 2 месяца с учетом подготовленности. Определить количество занятий в неделю, месяц.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной	10 5

	целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Задачи определены не в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено неправильно.	0
2	**Задание 2.2** Определить структуру и продолжительность занятий в аэробике.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определена структура занятия, продолжительность занятия, продолжительность частей занятия. - верно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, верно определено продолжительность частей занятия. - неверно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, не верно определено продолжительность частей занятия	10 5 0
	Задание 2.3.. Составить перечень базовых упражнений (базовые шаги, работа рук, упражнения в партере, упражнения в первой и второй заминке) с учетом уровня подготовленности	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно составлены базовые упражнения. Составлено не менее 5 базовых шагов, не менее 5 упражнений в партере. - Верно составлены базовые упражнения. Составлено до 70% базовых упражнений - Неверно составлены упражнения. Составлено менее 70 % базовых упражнений	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Определить музыкальное сопровождение для каждой части занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия. - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Не верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Определить метод обучения соединений и комбинаций с учетом уровня подготовленности группы	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Верно продемонстрирован метод учебной комбинации.. - верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации. - Неверно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации	10 5 0
6	**Задание 2.6**.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	Составить нагрузку для каждой части занятия. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС.	
	-Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в каждой части занятия. Верно определена продолжительность каждой части занятия. -Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в только в 2 частях занятия. Верно определена продолжительность каждой только в 2 частях занятия -Неверно определена нагрузка для каждой части занятия. Не верно определена ЧСС в каждой части занятия. Не верно определена продолжительность каждой части	10 5 0

	Задание 2.7 Составить перечень контрольных тестов, функциональных проб, для контроля самоконтроля при занятиях атлетизмом и средств восстановления (включая массаж).	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Верно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические) Верно составлены приемы и обоснование массажа. -Верно составлен перечень контрольных тестов (1-2). Верно подобраны функциональные пробы (1). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические) Верно составлены приемы массажа. Неверно определено обоснование массажа. - Неверно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Неверно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Неверно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические). Неверно составлены приемы и обоснование массажа	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 3	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. -верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Неверно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3 Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**

	- верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Не верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Не верно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку для каждой части урока. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Неверно определена нагрузка в каждой части занятия. Неверно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). - Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	**Критерии оценки ситуации 4**	**Балл за критерий оценки**

1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. -. верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Не верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3.. Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Не верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Не верно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря,	10 5 0

	безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку для каждой части урока. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Не верно определена нагрузка в каждой части занятия. Не верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). - Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 5	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части занятия. Определить виды и продолжительность упражнений для занятия в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура занятия и продолжительность каждой ее части. Верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности	**Максимальный балл за задание -10 баллов**

	- Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. - Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Не верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Не верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -не верно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку для каждой части занятия. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Не верно определена нагрузка в каждой части занятия. Не верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные,	10 5

	субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3).	0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 6	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. - Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Неверно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3 Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Неверно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**

	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Неверно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку для каждой части урока. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Неверно определена нагрузка в каждой части занятия. Не верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). -Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 7	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность похода для лиц пожилого возраста. Определить критерии для определения общего уровня подготовленности лиц пожилого возраста	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена продолжительность похода. Верно определены критерии уровня подготовленности, Дозирование определены в соответствии с возрастом и видом деятельности. - Верно определена продолжительность похода. Верно определены критерии уровня подготовленности. Дозирование определены не в соответствии с возрастом и видом деятельности. - Не верно определена продолжительность похода. Не верно определены критерии уровня подготовленности. Дозирование определены не в соответствии с возрастом и видом деятельности.	20 10 0

2	**Задание 2.2** Составить перечень видов подготовки туриста с учетом данного возраста	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно составлен перечень видов подготовки туриста(Скалолазная подготовка Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование). Виды подготовки составлены с учетом возраста. - Верно составлен перечень видов подготовки туриста(Скалолазная подготовка Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование). Виды подготовки не составлены с учетом возраста. - Не верно составлен перечень видов подготовки туриста (Скалолазная подготовка Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование). Виды подготовки составлены не с учетом возраста.	10 5 0
	Задание 2.3.. Представить организацию подготовки туриста к туристическим походам. Результаты работы в виде письменного ответа оформить в приложение. Составить перечень упражнений, направленных на подготовку к туристическим походам, с учетом видов подготовки туриста	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлена организация подготовки и проведение туристических походов. Верно составлен перечень упражнений, направленных на подготовку к туристическим походам, с учетом видов подготовки туриста(Скалолазная подготовка, (не менее 5) Топографическая подготовка Не менее 3). Ориентирование на местности (Не менее 3). Спортивное ориентирование (не менее 3) - Верно представлена организация подготовки и проведение туристических походов. Верно составлен перечень упражнений, направленных на подготовку к туристическим походам, с учетом видов подготовки туриста(Скалолазная подготовка, (менее 5, но не менее 3) Топографическая подготовка(менее 3, но не менее 2). Ориентирование на местности (менее 3, но не менее 2). Спортивное ориентирование (менее 3, но не менее 2) - Не верно представлена организация подготовки и проведение туристических походов. Не верно составлен перечень упражнений, направленных на подготовку к туристическим походам, с учетом видов подготовки туриста(Скалолазная подготовка. Топографическая подготовка). Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания по технике безопасности при проведении туристических походов.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации похода. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности перемещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений со страховкой. Оказание первой медицинской помощи. - Верно представлены методические указания по организации похода. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности перемещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений со страховкой (до 70%). Оказание первой медицинской помощи. -.Не верно представлены методические указания по организации похода. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности перемещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений со страховкой. Не верно определено оказание первой медицинской помощи	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку при проведении туристического похода выходного дня для данного возраста. Определить дозирование нагрузки по дистанции и сложности маршрута	**Максимальный балл за задание -10 баллов**

	- Верно определена нагрузка при проведении похода . Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам, вида физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. -Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Не верно определена нагрузка. Не верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6** Составить перечень методик для самоконтроля и контроля при проведении походов	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). -Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 8	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Неверно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. -Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Неверно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной	10 5 0

	адекватности.	
	Задание 2.3 Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Неверно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Не верно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Составить нагрузку для каждой части урока. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Верно определена нагрузка в каждой части занятия. Верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не всегда соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту. - Неверно определена нагрузка в каждой части занятия. Не верно определена нагрузка по интенсивности. Величина ЧСС не соответствует поставленным задачам занятия, виду физкультурно-спортивной деятельности, возрасту.	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). -Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 9	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1** Определить структуру и продолжительность каждой части урока. Определить виды и продолжительность упражнений для на уроке в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Оценить общий уровень подготовленности учащихся	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены в соответствии с возрастом и видом упражнения. - Верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, Упражнения выбраны в не в соответствии с поставленными задачами и возрастом (до 30%). Дозирование упражнений определены в не соответствии с возрастом и видом упражнения (до 30%) -Не верно определена структура урока и продолжительность каждой ее части. Не верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Упражнения выбраны не в соответствии с поставленными задачами и возрастом. Дозирование упражнений определены не в соответствии с возрастом и видом упражнения	20 10 0
2	**Задание 2.** Составить перечень базовых упражнений, с решением задач с учетом среднего уровня подготовленности (основная медицинская группа)	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности. -Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Не верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности.	10 5 0
	Задание 2.3 Представить специальные упражнения для вида физкультурно-спортивной деятельности, для совершенствования основных двигательных действий, технике дыхания	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 6). Упражнения выбраны для решения поставленных задач. Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности -Не верно выбраны специальные упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения не решают поставленные задачи. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Представить методические указания основных требований по технике безопасности при проведении занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки. - Верно представлены методические указания по организации занятия. Предусмотрены все требования по форме одежды, безопасности инвентаря,	10 5

	безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений и перестроений и страховки (до 70%). -Не верно представлены методические указания по организации занятия. Не предусмотрены требования по форме одежды, безопасности инвентаря, безопасности помещения, правил вида физкультурно-спортивной деятельности, перемещений перестроений и страховки	0
5	**Задание 2.5.** Представить методику выполнения старта и поворота	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- верно представлена методика выполнения старта и поворота. Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (не менее 10). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Верно представлена методика выполнения старта и поворота. Верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности (менее 10, но не менее 5). Упражнения выбраны с учетом принципа доступности, возрастной адекватности - Не верно представлена методика выполнения старта и поворота. Не верно выбраны базовые упражнения для освоения вида деятельности. Упражнения выбраны без учета принципа доступности, возрастной адекватности	10 5 0
6	**Задание 2.6**. Составить перечень методик для контроля и самоконтроля на занятиях по физической культуре	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (не менее 5), для оценки реакции нагрузки на занятии (не менее 5). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (не менее 5). - Верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности (менее 5, но не менее 3), для оценки реакции нагрузки на занятии (менее 5, но не менее 3). Верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные), (менее 5, но не менее 3). -Не верно представлены методики для контроля оценки физической подготовленности, для оценки реакции нагрузки на занятии. Не верно представлены методики самоконтроля (объективные, субъективные).	10 5 0
	Итого	**70**

№	Критерии оценки ситуации 10	Балл за критерий оценки
1	**Задание 2.1**Оценить общий уровень подготовленности группы. Определить задачи на 2 месяца с учетом подготовленности. Определить количество занятий в неделю, месяц.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - Неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность, задачи определены верно в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено с учетом уровня подготовленности и поставленными задачами. - Неверно определены критерии уровня подготовленности и подготовленность. Задачи определены не в соответствии с поставленной целью. Количество занятий определено неправильно.	10 5 0
2	**Задание 2.2** Определить структуру и продолжительность занятий для начинающих	**Максимальный балл за задание -10 баллов**

	- Верно определена структура занятия, продолжительность занятия, продолжительность частей занятия. - Верно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, верно определено продолжительность частей занятия. - Неверно определена структура занятия, не верно определено продолжительность занятия, не верно определено продолжительность частей занятия	10 5 0
	Задание 2.3.. Составить перечень базовых с учетом уровня подготовленности	**Максимальный балл за задание -20 баллов**
	- Верно составлены базовые упражнения. Составлено не менее 5упражнений стоя , не менее 5 упражнений в партере. - Верно составлены базовые упражнения. Составлено до 70% базовых упражнений - Не верно составлены упражнения. Составлено менее 70 % базовых упражнений	10 5 0
4	**Задание 2.4.** Определить музыкальное сопровождение для каждой части занятия	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия. - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия - Неверно определена музыкальная пауза, музыкальный период, музыкальное предложение. Не верно определен ритм и темп музыки для каждой части занятия	10 5 0
5	**Задание 2.5.** Определить метод обучения соединений и комбинаций с учетом уровня подготовленности группы	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	- Верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Верно продемонстрирован метод учебной комбинации.. - Верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации. - Не верно определен метод обучения соединений и комбинаций. Неверно продемонстрирован метод учебной комбинации	10 5 0
6	**Задание 2.6.** Составить нагрузку для каждой части занятия. Определить дозирование нагрузки по значениям ЧСС.	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в каждой части занятия. Верно определена продолжительность каждой части занятия. -Верно определена нагрузка для каждой части занятия. Верно определена ЧСС в только в 2 частях занятия. Верно определена продолжительность каждой только в 2 частях занятия -Неверно определена нагрузка для каждой части занятия. Неверно определена ЧСС в каждой части занятия. Не верно определена продолжительность каждой части	10 5 0
7	**Задание 2.7** Составить перечень контрольных тестов, функциональных проб, для контроля и самоконтроля при занятиях нетрадиционными видами и средств восстановления (включая массаж).	**Максимальный балл за задание -10 баллов**
	-Верно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Верно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Верно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические). Верно составлены приемы и обоснование массажа. -Верно составлен перечень контрольных тестов (1-2). Верно подобраны функциональные пробы (1). Верно составлены средства восстановления	10 5

	(педагогические, медико-биологические, психологические). Верно составлены приемы массажа. Не верно определено обоснование массажа. - Неверно составлен перечень контрольных тестов (не менее 3). Неверно подобраны функциональные пробы (не менее 2). Неверно составлены средства восстановления (педагогические, медико-биологические, психологические). Не верно составлены приемы и обоснование массажа	0
	Итого	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 25.10.2019 г. № 880)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от7 декабря 2015 г. N 1121)
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол”)
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

Основные учебные издания

15. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

16. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

17. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл.].- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

18. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб. пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

19. Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

20. Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб. пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

21. Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб. пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал. ун-та.- 125с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал. ун-та)

22. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

23. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

24. Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б.Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

25. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

26. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

27. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

28. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

29. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

30. Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

31. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

32. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

33. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

Интернет – ресурсы

34. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
35. https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy
36. www.zavuch.info.ru
37. www.uchportal.ru
38. www.openclass.ru
39. www.school.edu.ru
40. www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

41. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

42. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

43. Методические указания по выполнению заданий практики.