МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 2 от «22» 10 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Сураева

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик: Лупенко А.М. -преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний - Ганюшкин А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний - Родыгин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл,в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3.Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себяспособность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		**30**		ОК 1-7 ПК 1.1,1.6, ПК2.1, 2.6, ПК3.1-3.5
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	2	1	
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Гражданская оборона, ее структура.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Организация Гражданской обороны в учебных заведениях	2	3	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	2	1	

	национальной безопасности России.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки			
Тема 1.4 Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практическое занятие № 1Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	2	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие № 2 Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Участие граждан в противодействии терроризму	2	3	
Тема 1.6	**Содержание учебного материала**	**4**		

Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	**Практическое занятие№ 3**Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Правила пользования противогазом. Правила пользования поврежденными противогазами. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Состав комплекта, правила пользования. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ИПП-8)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	2	3	
Тема 1.7 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практическое занятие№ 4Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели). Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	2	2	
Тема 1.8 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке	2	3	
Тема 1.9 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практическое занятие № 5Устройство и методы работы на приборах дозиметрической и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-24)	2	2	
Тема 1.10 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Статистика пожарной опасности в России. Причины гибели людей на пожарах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Технические характеристики, устройство и принцип работы огнетушителей (углекислотных, порошковых, воздушно-пенных). Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	4	1	

Раздел 2.Основы военной службы		**72**		ОК 2-6,8-10 ПК 1.1-1.5, 1.7,1.8 ПК 2.2-2.5 ПК3.4
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ	2	3	
Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Основы военной службы и обороны государства.Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ.Другие войска и формирования, их состав и предназначение	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Другие войска, их состав и предназначение	2	3	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие№ 6 История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Основные виды оружия и вооружения, состоящие на оснащении частей и подразделений Сухопутных войск. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Военно-морского флота и Военно-воздушных сил	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения, Войск космической обороны и Воздушно-десантных войск	2	3	
Тема 2.4 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной	2	1	

	безопасности страны			
Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооружённых Сил	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	2	3	
Тема 2.6 Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Практическое занятие№ 7Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Выполнение ритуала «воинское приветствие»	2	3	
Тема 2.7 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Морально- психологические и профессиональные качества военнослужащих. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы	2	1	
Тема 2.8 Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы	2	1	
Тема 2.9 Воинская обязанность и комплектование	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе».	2	1	

Вооруженных Сил личным составом.	Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Операторские и технологические воинские должности в Вооруженных Силах РФ	2	3	
Тема 2.10 Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	3	
Тема 2.11 Прохождение военной службы по призыву	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Призыв на военную службу.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Время призыва на военную службу, организация призыва.Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы.Виды воинской деятельности и их особенности	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные виды воинской деятельности	2	3	
Тема 2.12 Размещение, жизнь и быт	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практическое занятие№ 8Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний	2	2	

военнослужащих.	порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ			
Тема 2.13 Суточный наряд роты. Караульная служба	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту	2	1	
Тема 2.14 Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Поступления на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	2	3	
Тема 2.15 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	3	
Тема 2.16 Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску	2	1	
Тема 2.17	**Содержание учебного материала**	**2**		

Неполная разборка-сборка автомата Калашникова	**Практическое занятие№ 9**Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата. Тренировка в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата	2	2	
Тема 2.18 Здоровье человека и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Физическое состояние, закаливание и здоровье	2	3	
Тема 2.19 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака).	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики	2	3	
Тема 2.20 Основы оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим, правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Первая помощь при острой сердечной недостаточности	2	3	
Тема 2.21 Первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечении.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практическое занятие № 10Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении	2	2	
Тема 2.22 Оказание первой помощи при	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение шины на место перелома,	2	1	

травмах.	транспортировка поражённого.Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и отравлениях АХОВ.Первая помощь при утоплении			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**	2	
Итого по дисциплине:		**102**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»
5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
17. Портал МЧС России: http:www.mchs.gov.ru.
18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: http://go-oborona.narod.ru.
19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: http://antiterror.ru/.
20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ
22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания

спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. **Уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите	

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **Знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования
В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть один или два.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)
А. Региональной
Б. Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной

2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)
А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени

3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)
А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения

4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)
А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)
А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)
А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)
А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)
А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)
А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ

10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)
А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.
11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)
А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.
12.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)
А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.
13. К Сухопутным войскам относятся: (2)
А. Береговые войска.
Б. Войска противовоздушной обороны.
В. Ракетные войска и артиллерия.
Г. Разведывательная авиация.
14. Видами ВСРФ являются: (2)
А. Ракетные войска стратегического назначения.
Б. Сухопутные войска.
В. Воздушно-десантные войска.
Г. Военно-воздушные силы.
15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)
А. Участие в обеспечении режима военного положения.
Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
В. Блокирование района конфликта.
Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.
16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)
А. Расформированию.
Б. Изменению наименования.
В. Лишению всех своих отличий.
17.Задачами воинского учёта являются: (2)
А.Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
Б. Призыв на военные сборы.
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
Г. Призыв граждан на военную службу.
18.Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)
А. Подконтрольностью и подотчётностью.
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
В. Внепартийностью.
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.
19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)
А. Дисциплина.
Б. Патриотизм.
В. Войсковое товарищество.
Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются: (2)
А. Дежурный по роте.
Б. Посыльный.
В. Дневальный.
Г. Дежурный сигналист.
21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)
А. 60 грамм.
Б. 110 грамм.
В. 310 грамм.
22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)
А. Здоровье человека.
Б. Здоровый образ жизни.
В. Гигиеническое мировоззрение.
Г. Образ жизни.
23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)
А. Жиры.
Б. Углеводы.
В. Белки.
Г. Витамины
24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)
А. Первая помощь пострадавшим.
Б. Реанимация.
В. Квалифицированная медицинская помощь.
Г. Лечебные мероприятия.
25. Одно из правил наложения повязки: (1)
А. Накладывать выше места кровотечения.
Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
Г. Должна быть давящей.
26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)
А. Негашеной известью.
Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
В. Содовым раствором.
Г. 5% раствором йода.
В заданиях27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.
27. Найти соответствие:
А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера
3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия
Ответ:

А	Б	В	Г

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:

А. Введение рекрутской системы
Б. Введение всесословной воинской повинности
В. Создание стрелецкого войска
Г. Реорганизация войск
Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1.Ивана IV (Грозного)
2.Петра I
3.Милютина Д.А.
4. 1924-1925 годов
5. 1905-1912 годов
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

29. Найти соответствие:

А. Зачисляется в запас.
Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
В. Освобождается от призыва на военную службу.
Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограничено годен.
3. Временно не годен к военной службе.
4. Не годен к военной службе.
Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.
30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.
А. Отделить шомпол.
Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
В. Отделить магазин.
Г. Отделить крышку ствольной коробки.
Д. Отделить затворную раму.
Е. Отделить затвор от затворной рамы.
Ж. Отделить возвратный механизм.
З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	**Состав средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	0,25
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	**Характеристика средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристикисредства защиты	0,25
	Невернодана характеристика средства защиты	0
	Итого	**2**
№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Виды (состав) средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 0,5 балла**

	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	**2**
№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания 6**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Составление алгоритма действий**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Правильно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим составлен с ошибками.	0,5
	Неверно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0
2	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Допущена незначительная ошибка при демонстрации порядка действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0,5
	Неверно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим	0
	Итого	**2**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»
5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
17. Портал МЧС России: http:www.mchs.gov.ru.

18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: http://go-oborona.narod.ru.

19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: http://antiterror.ru/.

20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы