МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
«Физическая культура»
протокол № 2 от «20» 10 2021 г.
Председатель МК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2021

Рабочая программа Учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик: Фролова Л. В – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Милёхин А. В. - к.п.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павлова Е.А. - президент федерации Саратовской области по художественной гимнастике, тренер ГБУСО «Спортивная школа Олимпийского резерва «Надежда губернии».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **4**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Место практикив структуре ППССЗ.

Учебная практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; -собственного спортивного совершенствования; -ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
уметь	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной

	деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 108 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ОК 1-12 ПК 1.1 – 1.8	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	108	Инструктаж	**6**
			МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	**90**
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	**6**
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК1-4
Тема 1. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий..	1.Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	12	2	ОК 1-12 ПК 1.1.
Тема 2. Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2.Анализ учебно-тренировочных занятий	18	2	ОК 1-12 ПК 1.5., ПК 1.8.
Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий	3.Выбор средств, методов и приемов обучения двигательным действиям	12	2	ОК 1-12 ПК 1.2. ПК 1.8.
Тема 4. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.Организация и проведение соревнований, осуществление судейства	24	2	ОК 1-12 ПК 1.3.
Тема 5. Педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	5.Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях.	12	2	ОК 1-12 ПК 1.4.

Тема 6. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	6.Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря	12	2	ОК 1-12 ПК 1.6. ПК 1.7.
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК1-12 ПК 1.1-1.8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК1-12 ПК 1.1-1.8
Всего:		***108***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

Лаборатория испытания материалов

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 года N 34)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные

гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Основные учебные издания

13. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

15. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: https://book.ru

16. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). https://urait.ru

17. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - https://www.book.ru

Дополнительные учебные издания

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

19. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: https://book.ru

20. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

Интернет – ресурсы

21. www.zavuch.info.ru
22. www.uchportal.ru
23. www.openclass.ru
24. www.school.edu.ru
25. www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведении практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Учебная практика реализуется в учебных помещениях колледжа и структурных подразделений Университета.

Учебная практика УП 01.01 реализуется в 4 и 6 семестрах на 2 и 3 курсах (в соответствии с учебным планом) после освоения МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- определение цели и задач учебно-тренировочных занятий; - планирование и проведение учебно-тренировочных занятий; - использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	**Текущий контроль:** собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике") **Промежуточная аттестация**: отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	-применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств; - применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; соблюдение техники безопасности;	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	-анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности; - разработка предложений по совершенствованию процесса учебно-тренировочной деятельности; - оценка процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; - осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	-проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	

спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях;	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-наблюдение и обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами; - анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий;	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	-проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	-ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности;	

	- определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и	- определение целей занятий физической культурой и спортом; - мотивация занимающихся физической культурой и спортом; - организация работы с занимающимися	

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	физической культурой и спортом; - осуществление контроля за деятельностью подчиненных; - принятие на себя ответственности за качество учебно – тренировочного процесса и организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение безопасного проведения занятий; - охрана жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- применение знаний основ права в профессиональной деятельности	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- применение знаний по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности; -знание теории и методики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»(оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);
- оценка по защите практики;
- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание учебной практики

Наименование тем УП 01.01	**Виды работ**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	4 семестр		
Подготовительный этап учебной практики	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. *Представить характеристику объекта практики в отчете по практике (Приложение Д).*	6	ОК 1-3; ОК10
1. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий.	**Вид работ: Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры** **Задание 1.** Ознакомиться с планирующей документацией в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. на отделении ФК *Представить в отчете по практике:* *- Цели, задачи, формы организации занятий по физической культуре (для одного отделения) в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.* *- Календарь соревнований в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. на год по образцу (Приложение Е)*	12	ОК 1-12 ПК 1.1.
2. Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельности	**Вид работ: Анализ учебно-тренировочных занятий** **Задание 2.** Провести анализ профессионально-физкультурного образования на занятиях по физической культуре в колледже со студентами различных отделений. *Представить в отчете по практике:* *- Доклад на тему «Развитие избранного вида спорта в Саратовской области и возможности его использования на занятиях по физической культуре в*	18	ОК 1-12 ПК 1.5., ПК 1.8.

в избранном виде спорта	*колледже»*		
3. Проведение учебно-тренировочных занятий.	**Вид работ: Выбор средств, методов и приемов обучения двигательным действиям** **Задание 3.** Провести анализ выбора средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом возрастных особенностей студентов колледжа. *Представить в отчете по практике:* *- План-конспект учебно-тренировочного занятия по физической культуре для студентов данного отделения с учетом цели, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.(Приложение Ж)*	12	ОК 1-12 ПК 1.2. ПК 1.8.
4. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов	**Вид работ: Организация и проведение соревнований, осуществление судейства** **Задание 4.** Провести анализ организации и проведения соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий в колледже и принять участие в судействе соревнований в избранном виде спорта **Задание 5.** Провести анализ организации и проведения соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий в колледже и принять участие в судействе соревнований в избранном виде спорта *Представить в отчете по практике:* *- Положение о соревновании по образцу (Приложение З* *- Сформулировать обязанности одного из судей в избранном виде спорта* *- Сформулировать основные навыки и этапы оказания первой медицинской помощи при травматизме у занимающегося на занятии или соревновании*	12 12	ОК 1-12 ПК 1.3.
	6 семестр		
5. Педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	**Вид работ: Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях.** **Задание 5.** Провести педагогический контроль на занятиях в рамках УП 01.01 со студентами отделения ФК - определить объем и уровень нагрузки, оценить процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности по дневнику самоконтроля. *Представить в отчете по практике:* *- Дневник самоконтроля.*	12	ОК 1-12 ПК 1.4.
6. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	**Вид работ: Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря** **Задание 6.** Сформулировать основные требования для выбора спортивного оборудования и инвентаря, используемого на учебно-тренировочных занятиях (спортивные секции) с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	12	ОК 1-12 ПК 1.6. ПК 1.7.

	Представить в отчете по практике: - *Сформулированные основные требования к выбору спортивного оборудования и инвентаря,* используемого на учебно-тренировочных занятиях (спортивные секции) в колледже, с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.		
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-12 ПК 1.1.- ПК 1.8.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-12 ПК 1.1.- ПК 1.8.
Всего		**108**	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	**Оценка**
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно *(либо под руководством руководителя практики)* выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)* выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)*выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать	3 "удовлетворительно"

	верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	**Оценка**
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	5 "отлично"
2	При защите практики:студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике"; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно,с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".	4 "хорошо"
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует	3 "удовлетворит

	затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике"; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".	ельно"
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол

(утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 года N 34)

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Основные учебные издания

13. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

15. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: https://book.ru

16. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). https://urait.ru

17. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта:

учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - https://www.book.ru

Дополнительные учебные издания

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

19. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: https://book.ru

20. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

Интернет – ресурсы

21. www.zavuch.info.ru
22. www.uchportal.ru
23. www.openclass.ru
24. www.school.edu.ru
25. www.nachalka.com

Методические указания по выполнению заданий практики

26. Методические указания по выполнению заданий практики.