МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
«Физическая культура»
протокол № 2 от «20» 10 2021 г.
Председатель МК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик: Фролова Л. В – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Милёхин А. В. - к.п.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павлова Е.А. - президент федерации Саратовской области по художественной гимнастике, тренер ГБУСО «Спортивная школа Олимпийского резерва «Надежда губернии»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **4**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными

	партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; -собственного спортивного совершенствования;

	-ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
уметь	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 108 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ОК 1-12 ПК 1.1 – 1.8	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	108	Инструктаж	**6**
			МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	**90**
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	**6**
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК1-9
Тема 1. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий	1. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях 2. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности 3. Определение уровня физической и технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта	60	3	ОК 4-6 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2. Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4. Анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий.	12	3	ОК 8-12 ПК 1.5
Тема 3. Проведение учебно-тренировочных занятий	5. Проведение учебно-тренировочных занятий и участие в организации соревнований	12	3	ОК 5 ПК 1.3, ПК 1.7 ПК 1.8

Тема 4. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	6. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря	6	3	ОК 8-12 ПК 1.7 ПК 1.8
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
Всего:		***108***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 года N 34)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Основные учебные издания

13. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

15. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: https://book.ru

16. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). https://urait.ru

17. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - https://www.book.ru

Дополнительные учебные издания

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

19. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: https://book.ru

20. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

Интернет – ресурсы

21. www.zavuch.info.ru
22. www.uchportal.ru
23. www.openclass.ru
24. www.school.edu.ru
25. www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведении практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения освоения МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (по профилю специальности) (по профилю специальности) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- определение цели и задач учебно-тренировочных занятий; - планирование и проведение учебно-тренировочных занятий; - использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	**Текущий контроль:** собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике") **Промежуточная аттестация**: отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	-применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств; - применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; соблюдение техники безопасности;	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	-анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности; - разработка предложений по совершенствованию процесса учебно-тренировочной деятельности; - оценка процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; - осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	-проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	

спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях;	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-наблюдение и обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами; - анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий;	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	-проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	-ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности;	

	- определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и	- определение целей занятий физической культурой и спортом; - мотивация занимающихся физической культурой и спортом; - организация работы с занимающимися	

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	физической культурой и спортом; - осуществление контроля за деятельностью подчиненных; - принятие на себя ответственности за качество учебно – тренировочного процесса и организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение безопасного проведения занятий; - охрана жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- применение знаний основ права в профессиональной деятельности	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- применение знаний по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности; -знание теории и методики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»(оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);
- оценка по защите практики;
- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание Производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	**Содержание задания**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Подготовительный этап производственной практики (по профилю специальности)	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. *Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д).*	6	ОК 4-10
1. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий	**Вид работ: осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.** **Задание 1**. Определить уровень подготовленности спортсмена по избранному виду спорта. **Задание 2**. Подсчитать объем тренировочной нагрузки. **Задание 3**. Определить интенсивность тренировочной нагрузки. **Задание 4**. Определить направленность нагрузки (ОФП, СФП). *Представить в отчете по практике:* *примерный тренировочный микроцикл, мезоцикл, макроцикл, используя результаты*	6 12 12 12	ОК 4-6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6

	заданий 1-4. (Приложение Е) **Вид работ: применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности.** **Задание 5.** Сформулировать основные требования к применению приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, в избранном виде спорта. *Представить в отчете по практике основные требования к применению приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений в избранном виде спорта.* **Вид работы: определение уровня физической и технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.** **Задание 6.** Провести тесты с целью определения уровня физической, технико-тактической и функциональной подготовленности для спортсменов в избранном виде спорта с целью определения их уровня физической, технико-тактической и функциональной подготовленности *Представить в отчете по практике: показатели, используя результаты тестирования, обозначенные в задании 6.*	6 12	ОК 1 ОК 10 ПК 1.4
2. Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельности в избранном виде спорта	**Вид работ: анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий.** **Задание 7.** Провести наблюдения, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий. Провести обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработать предложения по их совершенствованию и коррекции *Представить в отчете по практике основные показатели, которые учитываются в дневнике самоконтроля.*	12	ОК 8-12 ПК 1.5
3. Проведение учебно-тренировочных занятий	**Вид работ: проведение учебно-тренировочных занятий и участие в организации соревнований.** **Задание 8.** Провести тренировочные занятия, принять участие в организации и проведении соревнований в избранном виде спорта. *Представить в отчете по практике:* *- календарь соревнований на год (Приложение Ж).* *- положение о соревнованиях в избранном виде спорта согласно календарю соревнований. (Приложение 3).*	12	ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.8
4. Руководство соревновательной деятельностью	**Вид работ**: **подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.**	6	ОК 8-12 ПК 1.7 ПК 1.8

спортсменов	**Задание 9.** Провести подбор основного спортивного оборудования, инвентаря к тренировочным занятиям и соревнованиям в избранном виде спорта. *Представить в отчете по практике перечень основного спортивного оборудования, инвентаря к тренировочным занятиям и соревнованиям в избранном виде спорта.*		
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
Итого		**108**	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	**Оценка**
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно *(либо под руководством руководителя практики)* выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)* выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно*(либо под руководством руководителя практики)*выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При	3 "удовлетворительно"

	оформлении документов допущены несущественные ошибки.	
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	**Оценка**
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	5 "отлично"
2	При защите практики:студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике"; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно,с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".	4 "хорошо"
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией,	3 "удовлетворительно"

	содержащейся в «Отчете по практике"; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".	
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение задания Производственной (по профилю специальности) практики, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол

(утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 года N 34)

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 41)

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от19 января 2018 г. N 26)

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от20 августа 2019 года N 673)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Основные учебные издания

13. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

15. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: https://book.ru

16. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). https://urait.ru

17. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта:

учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - https://www.book.ru

Дополнительные учебные издания

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

19. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: https://book.ru

20. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru

Интернет – ресурсы

21. www.zavuch.info.ru
22. www.uchportal.ru
23. www.openclass.ru
24. www.school.edu.ru
25. www.nachalka.com

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

26. Методические указания по выполнению заданий практики.