

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

г. Саратов 2020

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчики:

Фролова Л. В. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Гасилина Е.В. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Милёхин А. В. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Павлова Е.А. -президент федерации Саратовской области по художественной гимнастике, тренер ГБУСО «Спортивная школа Олимпийского резерва «Надежда губернии»

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

1.2. Место практики в структуре ППСЗ.

Производственная (преддипломная) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Углубить практический опыт в:

- анализе учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определении цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведении оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдении, анализе и самоанализе учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственном спортивном совершенствовании;
- ведении документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализе планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определении цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдений, анализе и самоанализе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведении документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- анализе учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планировании подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучении и анализе профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководстве соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отборе наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформлении портфолио педагогических достижений.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество о часов по разделам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ОК 1-12	144	Инструктаж	6
		ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	126
		ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	
		ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	
		Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	- Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. - Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-4
Тема 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	1. Анализ тренировочной деятельности спортсменов. 2. Проведение учебно-тренировочных занятий. 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	54	3	ОК 4-6 ПК 1.1-1.8
Тема 2. Техничко-тактическая и физическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта	4. Определение уровня физической и технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.	30	3	ОК 4-6 ПК 1.1-1.8
Тема 3. Цели, задачи, основы планирования оздоровительных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения	5. Проведение оздоровительных занятий. 6. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения.	30	3	ОК 1 ОК 10 ПК 2.1-2.6
Тема 4. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области	7. Определение целей, задач, методов учебно-исследовательской работы. 8. Оформление результатов учебно-исследовательской	12	3	ОК5 ОК8 ОК11

образования, физической культуры и спорта	работы.			ПК 3.1-3.5
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1,2.6 3.1-3.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1, 2.6 3.1-3.5
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 года N 34)

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 41)

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 26)

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»)

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

Основные учебные издания

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru>

4. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб.пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). <https://urait.ru>

5. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - <https://www.book.ru>

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>

7. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва:

Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

8. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл.]- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

9. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб.пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

10. Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

11. Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб.пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

12. Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб.пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал.ун-та.- 125с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал.ун-та)

13. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

14. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ.ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

15. Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

16. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

17. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

18. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

19. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

20. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

21. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

22. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл].- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

23. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: <https://book.ru>

3. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru>

4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В.

Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

6. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru>

9. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

10. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет – ресурсы

1. www.zavuch.info.ru
2. www.uchportal.ru
3. www.openclass.ru
4. www.school.edu.ru
5. www.nachalka.com
6. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
7. https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatiyah_aerobikoy

Методические указания по выполнению заданий практики

1. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессиональных модулей организуется в форме практической подготовки путем проведения всех видов практик, предусматривающих непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех разделов, входящих в профессиональные модули и реализуется концентрированно. Производственная (преддипломная) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (преддипломной) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -определение цели и задач учебно-тренировочных занятий; - планирование и проведение учебно-тренировочных занятий; - использование различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; соблюдение техники безопасности; 	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> -анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности; - разработка предложений по совершенствованию процесса учебно-тренировочной деятельности; - оценка процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; - осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; 	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях; 	

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-наблюдение и обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами; - анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий;	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	-проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	-ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- анализ планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами и разработка предложений по их совершенствованию; - определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, - построение различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - наблюдение за мероприятиями и занятиями с различными возрастными группами населения,	Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике» Промежуточная аттестация: отчет по практике.

<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - построение методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; 	
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами; 	
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; 	
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - ведение эффективной работы мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; 	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирование организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разработка методических документов на основе макетов, образцов, требований; 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий, выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>

<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - планирование организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - планирование учебно-тренировочного и соревновательного процесса; - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; - подбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки; 	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио педагогических достижений; - оформление результатов исследовательской работы; - разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов 	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация физкультурно-спортивной деятельности; - отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - определение цели, задач, планирование учебно-исследовательской работы с помощью руководителя 	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - выполнение заданий по практике. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации:</p> <p>защита отчета по практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение 	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи 	

деятельности.	информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; - использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- определение целей занятий физической культурой и спортом; - мотивация занимающихся физической культурой и спортом; - организация работы с занимающимися физической культурой и спортом; - осуществление контроля за деятельностью подчиненных; - принятие на себя ответственности за качество учебно – тренировочного процесса и организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	- осуществление профилактики травматизма; - обеспечение безопасного	

здоровья занимающихся.	проведения занятий; - охрана жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- применение знаний основ права в профессиональной деятельности	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- применение знаний по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности; - знание теории и методики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Подготовительный этап производственной (преддипломной) практики	<p>- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики.</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p><i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д)</i></p>	6	ОК 1-3 ОК 10
ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»			
Тема 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>Вид работ: анализ тренировочной деятельности спортсменов.</p> <p>Задание 1. Охарактеризовать цели и задачи физического воспитания всех этапов многолетней подготовки спортсменов по избранному виду спорта в конкретной образовательной организации.</p> <p><i>Представить в отчете по практике:</i></p> <p>- анализ тренировочной деятельности 3 спортсменов, тренирующихся на различных этапах многолетней подготовки (начальный, углубленной специализации, спортивного совершенствования мастерства) в данной</p>	12	ОК 4-6 ПК 1.1-1.8

	<p><i>организации;</i> Вид работ: проведение учебно-тренировочных занятий. Задание 2. Провести 10 учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в конкретной образовательной организации. <i>Представить в отчете по практике:</i> - план-конспект 3-х учебно-тренировочных занятий для групп, тренирующихся на разных этапах многолетней подготовки (начальный, углубленной специализации, спортивного совершенствования мастерства) в избранном виде спорта в данной организации (Приложение E) Вид работ: осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Задание 3. Подсчитать объем тренировочной нагрузки за год (теоретическая, ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая) для группы, тренирующейся на одном из этапов многолетней подготовки (начальный, углубленной специализации, спортивного совершенствования мастерства) в данной организации Задание 4. Определить интенсивность тренировочной нагрузки каждого тренировочного мезоцикла в макроцикле для группы, тренирующейся на одном из этапов многолетней подготовки (начальной, углубленной специализации, спортивного совершенствования мастерства) в данной организации <i>В отчете представить:</i> - тренировочный макроцикл в избранном виде спорта для спортсменов определенного этапа подготовки, используя результаты заданий 3-4 (Приложение II).</p>	<p>24</p> <p>12</p> <p>6</p>	
<p>Тема 2. Техничко-тактическая и физическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта</p>	<p>Вид работ: определение уровня физической и технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Задание 5. Провести комплексный контроль (тесты) со спортсменами одной группы в избранном виде спорта в данной организации с целью определения их уровня физической, технико-тактической и функциональной подготовленности. (В соответствии с обозначенной группой в теме ВКР). <i>Представить в отчете по практике:</i> - результаты проведенного комплексного контроля, обозначенные в задании 5.</p>	<p>30</p>	<p>ОК 4-6 ПК 1.1-1.8</p>

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»			
Тема 3. Цели, задачи, основы планирования оздоровительных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения	Вид работ: проведение оздоровительных занятий. Задание 6. Провести 3 оздоровительных занятия с различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. <i>Представить в отчете по практике план оздоровительных занятий (для одной возрастной группы) населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на месяц (Приложение Ж).</i>	18	ОК 1 ОК 10 ПК 2.1-2.6
	Вид работ: организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения. Задание 7. Составить положение о проведении соревнования или физкультурно-спортивного мероприятия с различными возрастными группами населения	6	
	Задание 8. Принять участие в судействе соревнований или физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения в данной организации. <i>Представить в отчете по практике положение и отчет о проведении соревнования или физкультурно-спортивного мероприятия с различными возрастными группами населения в данной организации (Приложение З).</i>	6	
ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»			
Тема 4. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Вид работ: определение целей, задач, методов учебно-исследовательской работы. Задание 9. Сформулировать цель, объект, предмет, гипотезу, методы исследования в соответствии с темой ВКР	6	ОК5 ОК8 ОК11 ПК 3.1-3.5
	Вид работ: оформление результатов учебно-исследовательской работы. Задание 10. Представить содержание ВКР в соответствии с полученным заданием к ВКР. <i>Представить в отчете по практике:</i> - методы исследования ВКР; - методы статистико-математической обработки результатов исследования.	6	
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего		144	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 «отлично»
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 «хорошо»
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 «удовлетворительно»
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 «неудовлетворительно»

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла «неудовлетворительно», практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 «отлично»
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «отлично», либо «хорошо».</p>	4 «хорошо»
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно».</p>	3 «удовлетворительно»

4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».</p>	2 «неудовлетворительно»
---	---	----------------------------

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории физической и функциональной диагностики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 года N 34)
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121)
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 41)
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 30 августа 2013 г. N 678)

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. N 26)
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 года N 673)
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 21 августа 2017 года N 767)
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 20.08.2019 N 675)
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15 июля 2015 г. N 741)
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014 N 620 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»)
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 932)

Основные учебные издания

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru>
4. Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб.пособие для СПО /И.В. Манжелей.- 2-е изд., перераб. и доп.: - М.: Изд.- во: Юрайт, 2019.- 182с.- (Профессиональное образование). <https://urait.ru>
5. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ. ред Г.В. Барчуковой.- 5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019.- 366с.- (СПО) - <https://www.book.ru>
6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>
7. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 176с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

8. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл.]- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

9. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб.пособие для СПО /С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 173с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0

10. Бурякин Ф.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебник /Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин.- Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06454-2

11. Германов Г.Н. Методика обучения предмету "физическая культура". Лёгкая атлетика: учеб.пособие для СПО /Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.- Москва: Юрайт, 2019.- 461с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3

12. Жданкина Е. Ф. Физическая культура: Лыжная подготовка: учеб.пособие для СПО /Е. Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под науч. ред. С.В. Новаковского.- Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал.ун-та.- 125с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал.ун-та)

13. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО /Ю.С. Константинов.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд.- во Юрайт, 2019.- 401с.- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09376-6

14. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО /под общ.ред. Н.Ж. Булгаковой.- 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2019.- 344с.- Серия: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08846-5

15. Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлева Е.Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2019

16. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

17. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

18. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

19. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

20. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11143-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

21. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

22. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин.- Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 240с.: [30 цв. вкл.]- (Серия:Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5

23. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Горшков, А.Г. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: <https://book.ru>

3. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru>

4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

6. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07424-4

7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru>

9. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

10. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет – ресурсы

1. www.zavuch.info.ru
2. www.uchportal.ru
3. www.openclass.ru
4. www.school.edu.ru
5. www.nachalka.com
6. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48978/1/978-5-7996-2054-7_2017.pdf
7. https://ozlib.com/1031604/sport/muzyka_zanyatayah_aerobikoy

Методические указания по выполнению заданий практики

1. Методические указания по выполнению заданий практики.