

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы
по специальности 49.02.01 Физическая культура
в Профессионально - педагогическом колледже
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»**

г. Саратов 2021

Рассмотрено на заседании
МК «Физическая культура»
Протокол № 5 от «10» сентября 2021 г.
Председатель МК Корнеева И.В. Корнеева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
О.В. Зимкова
«11» сентября 2021 г.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура в Профессионально - педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами МИНОБРНАУКИ Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, локальными актами Профессионально - педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., ГОСТ.

Составители: начальник научно-методического отдела (НМО) Попова Э.А., методист НМО Гуськова Е.А., председатель методической комиссии «Физическая культура» И.В. Корнеева.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) по специальности 49.02.01 Физическая культура составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Профессионально - педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура; ГОСТ 7.32 – 2017, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, ГОСТ 7.82 – 2001.

Методические рекомендации включают в себя: пояснительную записку, содержание, основную часть, приложения. В основной части подробно

описывается структура, требования к оформлению ВКР, защита и оценивание ВКР.

Методические рекомендации составлены для оказания помощи студентам при подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Общие положения	7
2. Структура выпускной квалификационной работы	11
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	22
4. Защита и оценивание выпускной квалификационной работы	36
Приложение 1 Формы заданий на дипломную работу	38
Приложение 2 Календарный график выполнения ВКР	48
Приложение 3 Форма отзыва на ВКР	49
Приложение 4 Форма рецензии на ВКР	50
Приложение 5 Бланк титульного листа ВКР	51
Приложение 6 Образец оформления содержания	52
Приложение 7 Образец оформления списка использованных источников	53
Приложение 8 Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	55
Приложение 9 Типовые структуры ВКР	58

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976 ВКР выполняется в виде дипломной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы ВКР (дипломного проекта) определяются Колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями Колледжа совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании методических комиссий (далее – МК) с участием председателей ГЭК. Тематика ВКР согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается директором Колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР (дипломной работы) обучающиеся осуществляют до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Закрепление за студентами тем ВКР (дипломных работ) осуществляется приказом директора Колледжа.

Содержание ВКР (дипломной работы) может основываться:

- на расширении, развитии результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках профессионального модуля;

- на использовании результатов практических заданий, выполненных в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

1. Общие положения

ВКР (дипломная работа) должна соответствовать заданию, быть актуальной, иметь практическую значимость. Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер.

При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, отраженным в настоящих Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

Актуальность ВКР (дипломной работы) заключается в объяснении положительного эффекта, который будет достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности. Практическая значимость ВКР (дипломной работы) проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. ВКР (дипломная работа) должна демонстрировать умение студентов интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысления, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

Задание для выполнения ВКР разрабатывается в соответствии с утвержденными темами ВКР. Задание на ВКР обсуждается на заседании методических комиссий, утверждается первым заместителем директора Колледжа. Форма задания для выполнения ВКР представлена в приложении 1. Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Для подготовки ВКР (дипломной работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по отдельным частям ВКР.

Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

В обязанности руководителя ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) входит:

- разработка задания для выполнения ВКР (дипломной работы);
- разработка календарного графика выполнения ВКР (дипломной работы) (форма графика представлена в приложении 2) и осуществление контроля за соблюдением студентом календарного графика выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта);
- консультирование студента по вопросам содержания ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- координация работы консультанта (консультантов) по отдельным разделам ВКР (дипломной работы, дипломного проекта);
- предоставление письменного отзыва на ВКР (дипломной работы) (приложение 3).

Руководитель ВКР (дипломной работы) имеет право присутствовать на защите ВКР (дипломной работы) с правом совещательного голоса.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

В обязанности консультанта ВКР (дипломной работы) входит:

- руководство подготовкой и выполнением ВКР (дипломной работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента в определенной части содержания ВКР (дипломной работы) и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;
- контроль за ходом выполнения ВКР (дипломной работы) в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения ВКР (дипломной работы, дипломного проекта);

– проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю ВКР (дипломной работы).

Консультант ставит свою подпись на титульном листе ВКР (дипломной работы).

ВКР (дипломная работа) подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения независимой объективной оценки ВКР (дипломной работы). В состав рецензентов могут входить представители предприятий, организаций, их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, центров оценки квалификаций. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР (дипломной работы) заявленной теме и заданию;
- оценку качества выполнения разделов ВКР (дипломной работы);
- заключение о практической значимости ВКР (дипломной работы);
- общую оценку качества выполнения ВКР (дипломной работы).

Примерная форма рецензии представлена в приложении 4.

Рецензент передает рецензию на ВКР (дипломную работу) председателю МК Колледжа.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР (дипломной работы).

Внесение изменений в ВКР (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

По окончании работы, ВКР (дипломная работа), подписанная студентом и консультантом (консультантами) предоставляется руководителю для проверки. Руководитель проверяет качество работы (проекта), подписывает ее и вместе с заданием, отзывом, рецензией передает председателю методической комиссии.

Студент заблаговременно, не позднее чем за 2 дня до защиты, знакомится с замечаниями, содержащимися в отзыве для того, чтобы подготовиться к защите ВКР (дипломной работы).

Руководитель ВКР предоставляет полностью оформленную работу председателю методической комиссии вместе с заданием, отзывом и рецензией.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании МК, которое проводится в последний день подготовки к ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. На заседании присутствует заведующий отделением.

МК в своей работе руководствуется документами:

- приказом о темах ВКР (дипломных работ);
- заданием на дипломную работу, дипломный проект.

На заседании МК рассматриваются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- отзыв руководителя;
- рецензия.

При наличии дипломной работы, отзыва руководителя, рецензии, оформленных в установленном порядке, принимается решение о допуске к защите ВКР. Решение МК оформляется протоколом. В соответствии с протоколом учебный отдел формирует проект приказа о допуске ВКР к защите. Заведующий отделением визирует ВКР, допущенную к защите. Первый заместитель директора утверждает ВКР. Издаётся приказ директора Колледжа о допуске к защите ВКР.

2. Структура выпускной квалификационной работы

ВКР (дипломная работа) специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой текстовый документ. К текстовым документам относятся документы, содержащие, в основном сплошной текст и текст, разбитый на графы (таблицы, ведомости, спецификации и иные). Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист (приложение 5), содержание (приложение 6), введение, основная часть, состоящая из теоретической и практической частей, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

К ВКР (дипломной работе) прилагаются следующие документы:

- задание на дипломную работу;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- внешняя рецензия;
- презентация для представления ГЭК дипломной работы.

Введение содержит обоснование актуальности и практической значимости ВКР (дипломной работы), формулировки цели дипломной работы, задач исследования, предмета, объекта, методов исследования, определение информационной базы для разработки дипломной работы. Объем введения должен быть не менее 2 страниц.

Цель должна быть ясной, лаконичной (не более одного предложения) и коррелировать с темой ВКР. Задачи вытекают из цели и конкретизируют ее. Формулировки задач должны быть связаны с названиями параграфов.

Объект исследования - это процесс или явление, избранное для изучения в ВКР. Объектом исследования является вся совокупность отношений различных аспектов теории и практики.

Предмет исследования - это только те существенные связи, которые подлежат непосредственному изучению в ВКР, это какой-либо аспект (сторона) объекта и он определяется темой дипломного исследования.

Основные методы исследования: (например, теоретической интерпретации,

наблюдения, создания диагностических ситуаций, анализ и синтез, абстрагирование, конкретизации и идеализации, индукции и дедукции, моделирования, методы обобщения, диагностики, прогнозирования, преобразования, коррекции, статистической обработки материала, экономического эксперимента и др.)

Информационную базу дипломной работы составляют научные труды российских и зарубежных авторов, нормативные акты.

О структуре ВКР в конце введения указывается, например: Текст дипломной работы изложен на (число) страницах и содержит (число) рисунков, (число) таблиц, (число) формул, (число) фотографий (если есть).

Основная часть ВКР (дипломной работы) может включать разделы, главы, параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела, главы, параграфа не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста.

Основная часть ВКР (дипломной работы) должна содержать, не менее двух разделов (глав).

В основной части ВКР (дипломной работы) содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы (проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

При выборе темы ВКР по **ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** проверяются сформированность у студентов следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), умений, знаний:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

умений:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знаний:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

При написании ВКР по ПМ 01 в теоретической части необходимо:

- представить цели, задачи, планирование учебно-тренировочных занятий (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

- провести обзор составных частей структуры тренировочного процесса

- рассмотреть взаимосвязь тренировочных занятий различной величины и направленности

- рассмотреть распределение тренировочных нагрузок в микроцикле

- охарактеризовать особенности мезоциклов и этапов подготовки;

- охарактеризовать построение отдельных периодов годичного цикла;

- описать методику планирования макроциклов

- рассмотреть основные критерии спортивного отбора в избранном виде спорта на различных этапах многолетней подготовки спортсмена

- охарактеризовать особенности средств, методов физической и технико-тактической подготовки (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

- привести методику построения одного тренировочного занятия (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

- охарактеризовать методику анализа учебно-тренировочного процесса

- охарактеризовать организацию и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

- охарактеризовать подбор, эксплуатацию и подготовку к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

в практической части ВКР необходимо:

- представить характеристику группы спортсменов, занимающихся (видом спорта, определенным в теме ВКР)

- изучить теоретический и практический опыт, изложенный и обобщенный в учебно-методической и научно-педагогической литературе, по использованию методики на занятиях (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

- представить методику проведения учебно-тренировочных занятий (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

- провести педагогический эксперимент для исследования предложенной методики проведения учебно-тренировочных занятий (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

- провести исследование и сравнить результаты уровня физической подготовленности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР) в начале и по окончании педагогического эксперимента. Результаты представить в виде таблицы

- провести исследование и сравнить результаты технико-тактической подготовки спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР) в начале и по окончании педагогического эксперимента. Результаты представить в виде таблицы

- провести исследование и сравнить результаты соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР) в начале и по окончании педагогического эксперимента. Результаты представить в виде таблицы

- на основании результатов и анализа учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов сделать вывод об эффективности использования методики (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР). Результаты сравнения отразить в диаграмме

- обосновать методические рекомендации для эффективности организации учебно-тренировочного процесса (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

При выборе темы ВКР по **ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** проверяются

сформированность у студентов следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), умений, знаний:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

умения:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

Знания:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально- значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- знание лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органах, сердечно-сосудистой системы, нервной систем, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа

При написании ВКР по ПМ 02 в теоретической части необходимо:

- представить цель, задачи, планирование занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- охарактеризовать особенности организации физкультурно-спортивной

деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР) как фактор формирования положительной мотивации занимающихся к занятиям физкультурой и спортом

- охарактеризовать основные средства и методы, направленные на развитие общих и специальных физических качеств с учетом возрастных особенностей занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- охарактеризовать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

в практической части ВКР необходимо:

- представить характеристику группы занимающихся в *(секции, спортивном клубе или другом физкультурно-спортивном объединении по теме ВКР)*

- изучить теоретический и практический опыт, изложенный и обобщенный в учебно-методической и научно-педагогической литературе по организации физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- представить методику проведения учебно-тренировочных занятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- провести педагогический эксперимент для исследования предложенной методики проведения учебно-тренировочных занятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- провести исследование и сравнить результаты уровня физической подготовленности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР) в начале и по окончании педагогического эксперимента. Результаты представить в виде таблицы

- провести исследование и сравнить результаты соревновательной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР) в начале и по окончании педагогического эксперимента

- провести анкетирование занимающихся и сделать анализ результатов анкетирования по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной

деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- провести анализ организации физкультурно - спортивной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

- обосновать методические рекомендации для эффективной организации физкультурно-спортивной деятельности и занятий занимающихся (по виду физкультурно - спортивной деятельности, цели исследования, определенной темой ВКР)

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения. Объем заключения должен составлять не менее 3 страниц.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (не менее 15 источников), составленный в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты

Учебники и учебные пособия

Дополнительные издания

Интернет-ресурсы

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов.

Объем ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) должен составлять не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

В приложении 9 представлены типовые структуры ВКР по теме в рамках определенного профессионального модуля.

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Текст дипломной работы должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта «Times New Roman» № 14.

2. Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее –20 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 мм. Выравнивание основного текста по ширине.

3. Заголовки структурных элементов **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**, **«ПРИЛОЖЕНИЯ»** пишутся по центру страницы без точки в конце прописными буквами, текст имеет полужирное начертание. Данные заголовки не нумеруют.

4. Основная часть дипломной работы состоит из разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов (при необходимости). Разделы (главы) должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и номера подраздела (параграфа), которые разделены точкой. В конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится (например, 1.2, 1.3.1).

Пункты нумеруются в пределах подраздела (параграфа), и номер пункта должен состоять из номеров раздела, главы, подраздела и пункта, разделенных точками. Пункты, как правило, заголовков не имеют и при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т. д. В конце номера пункта и подпункта точка не ставится.

Заголовки разделов (глав) и подразделов (параграфов) следует записывать с абзаца с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Все строки заголовков разделов (глав) и подразделов (параграфов) оформляются с абзацного отступа (1,25), то есть, если заголовок переходит на вторую строку, его также следует записывать с абзацного отступа.

перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пример.

К основным группам организационно-распорядительных документов в соответствии относятся:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- справочно-информационные или информационно-справочные документы.

К распорядительным документам относим следующие документы:

а) приказы:

1) по основной деятельности;

2) по личному составу;

б) распоряжения;

в) указания;

г) решения.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

6. Формула печатается в тексте в виде символов и числовых коэффициентов. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. После формулы ставится запятая. На следующей строке пишется слово «где» без двоеточия после него.

Затем записываются пояснения символов и числовых коэффициентов в той последовательности, в которой символы приведены в формуле, с абзацного отступа. После расшифровки ставится точка с запятой. Формулы обязательно нумеруются, даже если формула одна. Номер проставляется по правому полю в круглых скобках. Нумерация сквозная по разделам, кроме формул в приложениях. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1).

Пример.

$$P = \frac{m}{v} \quad (1)$$

где

ρ - плотность, кг/м³ ;

m - масса, кг;

v - объем, м³ .

Так же следует отметить, что дробные формулы пишутся в редакторе формул и четко обозначаются все показатели степеней, например:

$$T_1 = \frac{A_m \cdot C^b}{2 \cdot b^2 \cdot \pi}, \quad (2)$$

Формулы, следующие одна за другой, разделяют запятой. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×». Не допускается в одной формуле применять машинописные и рукописные символы (п.4.2.16, п.4.2.17 ГОСТ 2.105-95).

7. Все используемые в ВКР материалы даются со ссылкой на источник. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (Библиографическая ссылка).

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, находящиеся в тексте документа;

- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки: в тексте после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы.

Пример. В тексте [10, с. 81].

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек и других знаков.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Пример¹. Или более подробно².

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес³.

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всей ВКР: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т.п., или - *для данной страницы документа* (предпочтительно).

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него (п.8.1 ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для всей ВКР.

Пример, если нумерация ссылок сквозная.

<i>Первичная</i>	¹ Аганин А.Р., Соловьева З.А. Современная Иордания. М., 2003. С.43.
------------------	--

¹ Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

² Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 305-412.

³ Сайт Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.htm> (дата обращения: 22.05.2021).

<i>Повторная</i>	¹⁰ Аганин А.Р., Соловьева З.А. Современная Иордания. С. 126.
------------------	---

В повторных ссылках на нормативный документ по стандартизации приводят обозначение документа, его номер, включающий дату утверждения, страницы (п.8.8 ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Пример, если подстрочные ссылки:

<i>Первичная</i>	¹ ГОСТ Р 7.0.4-2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2006. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу).
<i>Повторная</i>	⁵ ГОСТ Р 7.0.4-2006. С. 5.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами "Там же". В повторной ссылке на другую страницу этого же источника к словам "Там же" добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам "Там же" добавляют номер тома.

Пример,

<i>Первичная</i>	¹ Служебный каталог чешуекрылых. Владимир: Нац. парк "Мещера", 2006. С. 132-136.
<i>Повторная</i>	² Там же. С. 157. ³ Там же. С. 164.

Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек и других знаков.

Пример.

34. Никонов В.И., Яковлева В.Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256-300.

Подстрочные ссылки оформляем размером шрифта 10 с абзацного отступа.

Ссылки на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... по п. 3. 3. 4», «... перечисление а», «... в формуле (3)».

Если сноска относится к слову или группе слов внутри предложения, то запятая, точка с запятой, двоеточие ставятся после знака сноски.

Пример: текст¹, текст¹; текст¹:

Если есть знаки вопросительный, восклицательный и многоточие, относящиеся ко всему предложению, то они ставятся перед знаком сноски: текст?¹ текст!¹ текст...¹.

Если сноска относится ко всему предложению и в конце его отсутствуют знаки, то после знака сноски ставится точка: текст¹.

Кавычки ставятся перед знаком сноски: текст»¹.

8. **Текст** ВКР должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. В тексте не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;

- употреблять знаки (<, >, ?, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1,5; 2 г.

9. **Таблицы** (п.6.6 ГОСТ 7-32-2001).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Текст в таблице имеет размер 12, межстрочный интервал – 1.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте выше таблицы. При ссылке следует писать слово с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы, раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в приложении одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они

составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Высота строк в таблице должна быть не менее 9 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела (главы) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример.

Значения $D_{\text{пор}}$ и $D_{\text{гиб}}$ для различных типов оборудования приведены в таблице 1.

Пустая строка

Таблица 1 – Значения $D_{\text{пор}}$ и $D_{\text{гиб}}$ для оборудования разных классов чувствительности к воздействию тепловой радиации

Класс чувствительности и оборудования	Тип оборудования	$D_{\text{пор}}$, кВт · с/м ²	$D_{\text{гиб}}$, кВт · с/м ²
1	2	3	4
I высоко чувствительное	расположенное вне укрытий сложное технологическое оборудование.....	3300	10000

Если таблица переходит на следующий лист, пишем:

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
II средней чувствительности	оборудование в блок-контейнерах или индивидуальных укрытиях.....	8300	25000

Если таблица заканчивается на следующем листе, пишем также:

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
III слабо чувствительное	наземные трубопроводы, крановые узлы в защитном укрытии.....	35000	45000

После окончания таблицы пустой строки нет, сразу идет текст работы (если он есть).

10. Примечания. К тексту и таблицам могут даваться примечания. При этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзацного отступа с прописной буквы и не подчеркивать. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире, текст примечания следует начинать с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

Пример.

Таблица 1- Название таблицы

Примечание -				

11. Графическая часть

Графическая часть ВКР может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал. Иллюстрации должны находиться в соответствующем месте ВКР (после страницы, на которой сделана ссылка на данный чертеж) или в приложении и брошюроваться с основным материалом. Иллюстрации в пределах разделов ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (Рисунок 1, Рисунок 2), в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, например: Рисунок 1.1

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.4. (А – это, например, приложение А).

Иллюстрации имеют наименование. Номер и наименование иллюстрации помещаются под рисунком через пустую строку в центре, например: «Рисунок 1 -

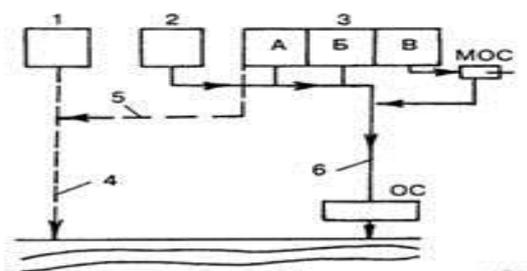
Алгоритм исследования». Иллюстрации также могут иметь и пояснительные данные (подрисуночный текст). Номер и наименование иллюстрации в таком случае помещают после пояснительных данных.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Пример.

На рисунке 1 представлена схема водоотведения объекта.

Пустая строка



Пустая строка

1 - атмосферные сточные воды; 2 - бытовые сточные воды; 3 - производственные сточные воды; 4 - дождевая сеть; 5 - сеть условно-чистых вод; 6 - бытовая и производственная сеть; МОС - местные очистные сооружения; ОС - очистные сооружения

Рисунок 4 - Схема раздельной системы канализации с местными очистными установками

12. **Приложения.** Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**».

В соответствии с п.6.14 ГОСТ 7.32-2001 приложение должно иметь заголовок, который выравнивают по центру относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается **ПРИЛОЖЕНИЕ А**.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении А».

13. Список использованных источников.

Список использованных источников приводится в конце дипломной работы перед приложениями.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15 источников), составленный в следующем порядке:

- нормативно-правовые акты;
- учебники и учебные пособия;
- дополнительные издания;
- интернет-ресурсы.

Законодательные акты указываются в иерархическом порядке. Акты внутри одной группы указываются в прямой хронологической последовательности. Остальные источники в алфавитном порядке.

Описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ Р 7.1- 2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
<http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город,

издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), номера страниц, на которых помещена статья.

Примеры оформления некоторых источников приведены ниже.

- Оформление нормативно-правовых актов:

Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, 2001. - 32 с.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 30 (ч. I). – Ст. 4202.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Принят Государственной Думой 21.12.2001]: офиц. текст: редакция от 29.07.2017: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: неограниченно).

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2001 г. № 31. «Об утверждении Положения о государственном контроле за охраной атмосферного воздуха» [Текст] // СЗ РФ. - 2001. - № 4. - Ст. 293.

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил.; 29 см.

- Оформление источника, количество авторов которого менее четырех:

Антонов, В.Г., Корпоративное управление [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Антонов, В.К. Крылов, А.Ю. Кузьмичев. – М.: ИНФРА, 2006. – 327 с.

Базелян, Э.М. Физика молнии и молниезащиты [Текст]: учебник / Э.М. Базелян, Ю.П. Райзер, В.И. Левитов. — М.: Физматлит, 2011. — 320 с.

- Оформление источника, количество авторов которого более четырех:

Цивилизация Запада в XX веке [Текст] / Н.В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2000. – Гл. 13. – С. 347–366.

- Оформление специальной научной литературы (научной статьи), статьи из сборника:

Инвестиции и банковская система [Текст] / Б.Б. Рубцов // Российское предпринимательство. – 2014. – №5. – С. 65-70.

Маркетинг как концепция рыночного управления [Текст] / Е.П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. - 2001. - N 1. - С.89-104.

Современные системы передачи информации [Текст] / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П.А. Павлов. - 2-е изд. - М., 2001. - С.68-99.

- Пример оформления электронного ресурса (научной статьи):

Зубова Е. Рискованные амбиции: насколько успешны инвестиции миллиардеров в инновационные стартапы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.forbes.ru/milliardery/247599-riskovannye-ambitsii-naskolko-uspeshny-venchurnye-investitsii-milliardero> (дата обращения: неограниченно).

- Пример сайта:

1. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

В приложении 7 представлен образец оформления списка использованных источников.

14. Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация ставится на нижнем поле страницы по центру.

4. Защита и оценивание выпускной квалификационной работы

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания

ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители ВКР (дипломных работ, дипломных проектов) и консультанты; преподаватели и студенты Колледжа; родители и представители выпускников.

Для проведения защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

- рабочими местами для председателя и членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

Для заседания ГЭК секретарь обеспечивает наличие следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тематики и тем ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- ВКР (дипломные работы, дипломные проекты) с документами, которые к ним прилагаются - задание, отзыв руководителя, внешняя рецензия, презентация для представления ВКР (дипломной работы);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного

образовательного учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Продолжительность защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) не должна превышать 30 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии, ответы аттестуемого;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы аттестуемого на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

Председатель имеет право разрешить: краткие выступления членов ГЭК, руководителя и рецензента; вопросы выпускнику от лиц, присутствующих на защите, при необходимости получения дополнительной информации.

Результаты защиты ВКР (дипломной работы), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР (дипломной работы) представлены в приложении 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Общая и типовая формы заданий на дипломную работу

Общая форма

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Н.П. Рузан

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студента _____
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Группа _____

Тема: _____

Руководитель ВКР _____
(ФИО, должность, место работы)

Рассмотрено на заседании МК _____
(наименование методической комиссии)

Протокол № _____ от _____

Председатель МК _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний
выпускника _____ по _____ специальности

_____ (код, наименование специальности)

при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи:

_____ (перечень ОК, ПК)

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения дипломной работы:

1. ...

2. ...

...

2) Пояснения по структуре дипломной работы:

Дипломная работа должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть: главы (разделы, параграфы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

3) Список рекомендуемых источников:

Нормативно-правовые акты

Учебники и учебные пособия

Дополнительные издания

Интернет-ресурсы

4) Требования к предоставлению электронной версии дипломной работы, презентации.

Презентация выступления и дипломная работа записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Дата окончания работы _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Студент _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Примечание: задание прилагается к ВКР и представляется в ГЭК

Типовые формы заданий по ПМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Н.П. Рузан
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студентки Меньшениной Елизаветы Алексеевны

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа **Ф-941**

Тема: Инновационные методики обучения удару серединой подъема девушек 13-15 лет в мини-футболе

Руководитель ВКР Фролова Л.В., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рассмотрено на заседании МК «Физическая культура»

Протокол № _____ от _____

Председатель МК _____

(подпись, И.О. Фамилия)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи: ОК1-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения дипломной работы:

1. Характеристика группы спортсменок, занимающихся мини-футболом в ДЮСШ, на этапе углубленной специализации
2. Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования исходного уровня физической подготовленности футболисток на этапе углубленной специализации
3. Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования уровня технико-тактической подготовки футболисток на этапе углубленной специализации
4. Данные производственной и преддипломной практики по итогам соревновательной деятельности футболисток на этапе углубленной специализации
5. Годовой план-график спортивной подготовки по мини-футболу на этапе углубленной специализации. План-конспект учебно - тренировочного занятия по мини-футболу для этапа углубленной специализации.
6. Методика обучения удару серединой подъема девушек 13-15 лет в мини-футболе на этапе углубленной специализации

2) Пояснения по структуре дипломной работы:

Дипломная работа должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть: главы (разделы, параграфы)

Глава 1 Теоретико-методическое обоснование учебно-тренировочного процесса по мини-футболу на этапе углубленной специализации

1.1 Цели, задачи, планирование учебно-тренировочных занятий по мини-футболу на этапе углубленной специализации обучения в ДЮСШ. Спортивный отбор в мини-футболе.

1.2 Особенности средств, методов физической и технико-тактической подготовки футболисток в мини-футболе на этапе углубленной специализации

1.3. Организация и руководство соревновательной деятельностью футболисток в мини-футболе на этапе углубленной специализации

1.4. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям по мини-футболу спортивного оборудования и инвентаря

Глава 2 Осуществление педагогического контроля и оценка результатов деятельности футболисток на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по мини-футболу с использованием инновационных методик на этапе углубленной специализации

2.1 Организация и методы исследования

2.2 Результаты и анализ исследования

2.2.1. Результаты и анализ тестирования показателей физической подготовленности футболисток на этапе углубленной специализации в начале и по окончании педагогического эксперимента

2.2.2. Результаты и анализ тестирования технико-тактической подготовки футболисток на этапе углубленной специализации в начале и по окончании педагогического эксперимента

2.2.3 Результаты и анализ соревновательной деятельности футболисток на этапе углубленной специализации в начале и по окончании педагогического эксперимента

2.2.4 Анализ эффективности учебно-тренировочных занятий девушек 13-15 лет в мини-футболе и руководства их соревновательной деятельностью в аспекте использования методик, направленных на обучение удару серединой подъема

2.3. Методические рекомендации для эффективности использования методики, направленной на обучение удару серединой подъема девушек 13-15 лет в мини-футболе на этапе углубленной специализации

Заключение

Список использованных источников

Приложение А. Характеристика группы спортсменок, занимающихся мини-футболом в ДЮСШ, на этапе углубленной специализации

Приложение Б. Показатели тестирования уровня физической подготовленности спортсменок, занимающихся мини-футболом, на этапе углубленной специализации

Приложение В. Показатели тестирования уровня технико-тактической подготовки спортсменок, занимающихся мини-футболом, на этапе углубленной специализации

Приложение Г. Показатели соревновательной деятельности спортсменок, занимающихся мини-футболом, на этапе углубленной специализации

Приложение Д. Методика обучения удару серединой подъема девушек 13-15 лет в мини-футболе на этапе углубленной специализации с использованием инновационных методов

Список рекомендуемых источников:

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 года N 34)

Учебники и учебные пособия

3. Горшков А.Г., Еремин М.В. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019.

Дополнительные издания

5. Шивринский С.Е. Теория и методика избранного вида спорта. -2-е изд, испр. И доп.: Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт,2019

Интернет-ресурсы:

6. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

7. Сайт Министерства молодежной политике спорта и туризма Саратовской области. Режим доступа: <http://sport.saratov.gov.ru/>

4) Требования к предоставлению электронной версии дипломной работы, презентации.

Презентация выступления и дипломная работа записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Дата окончания работы _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ Л.В. Фролова
(подпись, И.О. Фамилия)

Студент _____ Е.А. Меньшенина
(подпись, И.О. Фамилия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Н.П. Рузан
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студентки Мартыновой Кристины Сергеевны

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа Ф-943

Тема: Использование средств и методов художественной гимнастики, направленных на развитие гибкости, на уроках по физической культуре у учащихся младших классов

Руководитель ВКР Афанасьева П.В., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рассмотрено на заседании МК «Физическая культура»

Протокол № _____ от _____

Председатель МК _____

(подпись, И.О. Фамилия)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи: ОК1-10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения дипломной работы:

1. Характеристика учащихся, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе
2. Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования исходного уровня физической подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе
3. Данные производственной и преддипломной практики соревновательной деятельности учащихся, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе
4. Данные производственной и преддипломной практики по результатам анкетирования учащихся, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе, по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности
5. Годовой план-график физкультурно-оздоровительного процесса в общеобразовательной школе. План-конспект урока по физической культуре для учащихся младших классов общеобразовательной школы

2) Пояснения по структуре дипломной работы:

Дипломная работа должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть: главы (разделы, параграфы)

1 Теоретико-методическое обоснование физкультурно-спортивной деятельности учащихся младших классов в общеобразовательной школе

1.1. Цель, задачи, планирование занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в младших классах в общеобразовательной школе

1.2 Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности в младших классах общеобразовательной школы как фактор формирования положительной мотивации занимающихся к занятиям физкультурой и спортом

1.3. Основные средства и методы, направленные на развитие общих и специальных физических качеств, с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе

1.4. Обустройство и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий по физической культуре в общеобразовательной школе

2 Осуществление педагогического контроля и оценка физкультурно - спортивной деятельности учащихся младших классов, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе

2.1 Организация и методы исследования

2.2 Результаты и анализ исследования

2.2.1. Результаты и анализ тестирования уровня физической подготовленности учащихся младших классов, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе в начале и конце педагогического эксперимента

2.2.2 Результаты и анализ соревновательной деятельности учащихся младших классов, занимающихся физической культурой, в общеобразовательной школе в начале и конце педагогического эксперимента

2.2.3 Результаты и анализ анкетирования учащихся младших классов, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе, по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности

2.2.4. Анализ организации физкультурно - спортивной деятельности учащихся младших классов, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе, в аспекте использования средств и методов художественной гимнастики, направленных на развитие гибкости

2.3. Методические рекомендации для эффективной организации физкультурно-спортивной деятельности и занятий учащихся младших классов, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе в аспекте использования средств и методов художественной гимнастики, направленных на развитие гибкости

Заключение

Список использованных источников

Приложение А. Характеристика группы учащихся, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе

Приложение Б. Показатели уровня физической подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе

Приложение В. Показатели соревновательной деятельности учащихся, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе

Приложение Г. Показатели анкетирования учащихся, занимающихся физической культурой в общеобразовательной школе, по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Список рекомендуемых источников

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

Учебники и учебные пособия

2. Манжелей И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и спорта.- 2-е изд., пер. и доп.: Учеб. пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019.

Дополнительные издания

4. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика.- 3-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2019

Интернет-ресурсы:

5. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

6. Сайт Министерства молодежной политике спорта и туризма Саратовской области. Режим доступа: <http://sport.saratov.gov.ru/>

4) Требования к предоставлению электронной версии дипломной работы, презентации.

Презентация выступления и дипломная работа записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Дата окончания работы _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ П.В. Афанасьева
(подпись, И.О. Фамилия)

Студент _____ К. С. Мартынова
(подпись, И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МК «Физическая культура»

(подпись, И.О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

Календарный график выполнения ВКР (дипломной работы)

Студента (Фамилия И.О.)

Специальность _____

(код, наименование специальности)

Группа _____

№ п/п	Главы (разделы), темы или их содержание	По плану		Фактически		Отметка руководи-теля о выполнении
		дата	объём в %	дата	объём в %	
	Введение Раздел 1					
	...					

Руководитель _____

подпись

«___» _____ 20__ г.

Фамилия И.О.

Ознакомлен студент _____

подпись

«___» _____ 20__ г.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма рецензии на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента

___ курса _____ группы

специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

по теме:

« _____ »

(точное название работы)

Актуальность, практическая значимость

Оценка содержания дипломной работы

Отличительные положительные стороны дипломной работы _____

Недостатки и замечания по дипломной работе

Рекомендуемая оценка выполненной дипломной работы

Рецензент

уч. степень, звание, должность, место работы

« ___ » _____ 20 ___ г.

МП

личная подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Форма отзыва на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ

на дипломную работу студента
__ курса ____ группы
специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

по теме: « _____ »

Руководитель дипломной работы

уч. степень, звание, должность, место работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

личная подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Бланк титульного листа ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

49.02.01 Физическая культура

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Н.П. Рукан

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

название темы

Разработал

студент группы _____

(шифр группы)

_____ **И.О. Фамилия**

(подпись)

Руководитель работы

_____ **И.О. Фамилия**

(подпись)

Консультант по _____ **ФИО**

должность, подпись, дата

Консультант по _____ **ФИО**

должность, подпись, дата

Консультант по _____ **ФИО**

должность, подпись, дата

Рецензент _____ **ФИО**

должность, подпись, дата

Нормоконтроль _____ **ФИО**

должность, подпись, дата

г. Саратов 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления содержания (для дипломной работы)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Заголовок раздела	5
1.1 Заголовок подраздела	5
1.2 Заголовок подраздела	10
1.3 Заголовок подраздела	17
...	...
2 Заголовок раздела	30
2.1 Заголовок подраздела	30
2.2 Заголовок подраздела	40
2.3 Заголовок подраздела	50
Заключение	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	58
Приложение А Заголовок приложения	60

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: неограниченно).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Принят Государственной Думой 21.12.2001]: офиц. текст: редакция от [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: неограниченно).
3. ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил.; 29 см.

Учебники и учебные пособия

4. Лежнева, Т.Н. Биодизайн интерьера [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 64 с.

Дополнительные издания

5. Митина, Н. Маркетинг для дизайнеров интерьера: 57 способов привлечь клиентов [Текст] / Н. Митина. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 168 с.
6. Митина, Н. Дизайн интерьера: как открыть свое дело [Текст] / Н. Митина. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 302 с.

Интернет-ресурсы

14. Предметно-пространственная среда. Общие понятия и определения. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://lektsiopedia.org/lek-23588.html> (дата обращения: неограниченно)

15. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: неограниченно).

16. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных: Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: неограниченно).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

1. Оценивание выполнения ВКР (дипломной работы) осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценка ВКР (дипломной работы) должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, продемонстрированных студентами в ходе выполнения ВКР (дипломной работы);

- адекватности оценки – оценка выполнения ВКР (дипломной работы) должна проводиться в отношении тех компетенций, которые были определены заданием для выполнения дипломной работы;

- использование критериальной системы оценивания;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения дипломной работы должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции выпускников;

- объективности оценки – оценка выполнения ВКР (дипломной работы) должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

2. При выполнении процедур оценки ВКР (дипломной работы) используются метод экспертной оценки - оценка выполнения проводится специалистами из состава ГЭК.

3. Критерии оценки позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций и общих компетенций.

4. Результаты выполнения ВКР (дипломной работы) оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки дипломной работы	Оценка
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблем).</p> <p>Дипломная работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломной работы. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. Оформление дипломной работы соответствует требованиям.</p> <p>Дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации дипломной работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p>	5 «отлично»

<p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными.</p> <p>Дипломная работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломной работы. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. Оформление дипломной работы соответствует требованиям.</p> <p>Дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации дипломной работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит целесообразные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате дипломная работа (дипломный проект) содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>Дипломная работа характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдены требования к содержанию структурных элементов дипломной работы. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. В оформлении дипломной работы допущены незначительные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломной работы.</p> <p>При презентации дипломной работы студент проявляет неуверенность, отдельные предложения, которые вносит студент, не могут считаться целесообразными и обоснованными.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>Содержание дипломной работы не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их.</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

<p>Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.</p> <p>При презентации дипломной работы студент не может ответить на замечания рецензента, аргументировать собственную точку зрения, объяснить выводы, сделанные в работе; отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Типовые структуры ВКР

Структура дипломной работы по ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

**По теме: Инновационные методики обучения удару серединой подъема
девушек 13-15 лет в мини-футболе**

Данные для выполнения дипломной работы:

1. Характеристика группы спортсменов, занимающихся (видом спорта, определенным в теме ВКР)
2. Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования исходного уровня физической подготовленности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)
3. Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования исходного уровня технико-тактической подготовки спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)
4. Данные производственной и преддипломной практики соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)
5. Годовой план-график спортивной подготовки (по виду спорта, этапа подготовки, определенными в теме ВКР). План-конспект тренировочного занятия (по виду спорта, и этапа подготовки, определенному темой ВКР)
6. Методика (обучения, совершенствования общей и специальной подготовки спортсменов в виде спорта и на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

Дипломная работа должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

Глава 1 Теоретико-методическое обоснование учебно-тренировочного процесса (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

1.1 Цели, задачи, планирование учебно-тренировочных занятий (вида спорта, определенного темой ВКР). Спортивный отбор (в виде спорта, определенной темой ВКР)

1.2 Особенности средств, методов физической и технико-тактической подготовки спортсменов с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки (по виду спорта, определенной темой ВКР)

1.3. Организация и руководство соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

1.4. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

Глава 2 Осуществление педагогического контроля и оценка результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

2.1 Организация и методы исследования

2.2 Результаты и анализ исследования

2.2.1. Результаты и анализ тестирования физической подготовленности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

2.2.2. Результаты и анализ тестирования технико-тактической подготовки спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

2.2.3 Результаты и анализ соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

2.2.4. Результаты и анализ эффективности учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

2.3. Методические рекомендации для эффективности организации учебно-тренировочного процесса (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)

Заключение

Список использованных источников

Приложение А. Характеристика группы спортсменов, занимающихся (видом спорта, определенным в теме ВКР)

Приложение Б. Показатели результатов физической подготовленности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

Приложение В. Показатели результатов технико-тактической подготовки спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

Приложение Г. Показатели соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

Приложение Д. Методика (обучения, совершенствования общей и специальной подготовки спортсменов в виде спорта и на этапе подготовки, определенной темой ВКР)

Глава 1 Теоретико-методическое обоснование учебно-тренировочного процесса			
	Название параграфа	Умения, раскрывающие ПК	Что должен сделать в работе студент по указанному умению
	1.1 Цели и задачи, планирование учебно-тренировочных	У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства	В разделе 1.1 необходимо: - осуществить теоретико-методическое обоснование цели и

	<p>занятий (вида спорта, определенного темой ВКР). Спортивный отбор (в виде спорта, определенной темой ВКР)</p>	<p>соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; ПК 1.1, П.К 1.6</p>	<p>задач учебно-тренировочных занятий -теоретически обосновать процесс планирования тренировочного процесса - представить годовой план-график учебно-тренировочного процесса - план-конспект тренировочного занятия (по виду спорта, определенной темой ВКР)</p>
	<p>1.2 Особенности средств, методов физической и технико-тактической подготовки спортсменов с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки (по виду спорта, определенной темой ВКР)</p>	<p>УЗ Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; ПК 1.2, 1.3</p>	<p>В разделе 1.2 необходимо осуществить теоретико-методическое обоснование особенностей выбора средств, методов физической и технико-тактической подготовки спортсменов с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки (по виду спорта, определенной темой ВКР) - представить комплекс индивидуальных или групповых занятий в микроцикле (по виду спорта, определенной темой ВКР) - представить комплекс (Методика) индивидуальных или групповых занятий в микроцикле (по виду спорта, определенной темой ВКР) - <i>представить</i></p>

			комплекс упражнений лечебной физической культуры, обосновать необходимость использования основных приемов массажа и самомассажа (по виду спорта, если это определено темой ВКР)
1.3. Организация и руководство соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, этапа подготовки определенной темой ВКР)	У9. Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; У7 Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; ПК 1.3	В разделе 1.3 необходимо -осуществить теоретико-методическое обоснование особенностей процесса организации и руководства соревновательной деятельности спортсменов (по виду спорта, этапа подготовки определенной темой ВКР) -представить нормативы по виду спорта - составить Положение о соревнованиях (по виду спорта, этапа подготовки определенной темой ВКР)	
1.4. Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря (по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)	У2. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; У4. Применять приемы страховки и самостраховки	В разделе 1.4 необходимо осуществить теоретико-методическое обоснование подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря (по виду спорта, этапа подготовки определенной темой ВКР)	

		при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; ПК 1.7	<i>ВКР)</i> -составить перечень страховочных средств. -Правила соблюдения ТБ для профилактики травматизма
Глава 2 Осуществление педагогического контроля и оценка результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях			
	2.1 Организация и методы исследования	У5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; У6. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; ПК 1.4, ПК 1.8	-Определить цель исследования, конкретные задачи и методы исследования. -Сформировать контрольную и экспериментальную группы спортсменов для проведения исследования и использования методов исследования, определенные темой ВКР
	2.2 Результаты и анализ исследования	У7 Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; ПК. 1.5	Представить результаты и анализ исследования в аспекте эффективности организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (<i>по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)</i>
	2.3. Методические рекомендации для эффективности	У8. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в	Проанализировать и представить методическое обоснование выбора

	организации учебно-тренировочного процесса <i>(по виду спорта и этапу подготовки, определенной темой ВКР)</i>	избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; ПК 1.8	методов, средств, направленных на повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса <i>(по виду спорта, определенной темой ВКР)</i>
--	--	---	--

Структура дипломной работы

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

По теме: Использование средств и методов художественной гимнастики, направленных на развитие гибкости, на уроках по физической культуре у учащихся младших классов

Данные для выполнения дипломной работы:

- 1 Характеристика группы занимающихся в (секции, спортивном клубе или другом физкультурно-спортивном объединении по теме ВКР)
- 2 Данные производственной и преддипломной практики по результатам тестирования исходного уровня физической подготовленности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)
- 3 Данные производственной и преддипломной практики соревновательной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)
- 4 Данные производственной и преддипломной практики по результатам анкетирования занимающихся по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)
- 5 Годовой план-график физкультурно-оздоровительного процесса (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР). План-конспект (занятия, урока по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

Дипломная работа должна включать:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть:

Глава 1 Теоретико-методическое обоснование физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

1.1. Цель, задачи, планирование занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

1.2 Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР) как фактор формирования положительной мотивации занимающихся к занятиям физкультурой и спортом

1.3. Основные средства и методы, направленные на развитие общих и специальных физических качеств с учетом возрастных особенностей занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

1.4. Обустройство и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

Глава 2 Осуществление педагогического контроля и оценка физкультурно-спортивной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

2.1 Организация и методы исследования

2.2 Результаты и анализ исследования

2.2.1. Результаты и анализ тестирования уровня физической подготовленности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

2.2.2 Результаты и анализ соревновательной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

2.2.3 Результаты и анализ анкетирования занимающихся по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

2.2.3. Анализ организации физкультурно - спортивной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

2.3. Методические рекомендации для эффективной организации физкультурно-спортивной деятельности и занятий занимающихся (по виду физкультурно - спортивной деятельности, цели исследования, определенной темой ВКР)

Заключение

Список использованных источников

Приложение А. Характеристика группы занимающихся в (секции, спортивном клубе или другом физкультурно-спортивном объединении по теме ВКР)

Приложение Б. Показатели уровня физической подготовленности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

Приложение В. Показатели соревновательной деятельности занимающихся (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

Приложение Г. Показатели соревновательной деятельности занимающихся (по виду спорта, цели исследования, определенной темой ВКР)

Приложение Д. Показатели анкетирования занимающихся по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности (по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)

Глава 1 Теоретико-методическое обоснование физкультурно-спортивной деятельности			
	Название параграфа	Умения, раскрывающие ПК	Что должен сделать в работе студент по указанному умению
	1.1.Цель, задачи, планирование занятий и физкультурно-спортивных мероприятий <i>(по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)</i>	У1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; ПК 2.1	В разделе 1.1 необходимо: - осуществить теоретико-методическое обоснование организации физкультурно-спортивной деятельности - осуществить теоретико-методическое обоснование процесса планирования физкультурно-спортивных занятий и мероприятий - представить годовой план-график физкультурно-оздоровительного процесса -План-конспект (занятия или урока) <i>(по виду физкультурно-спортивной деятельности, определенной темой ВКР)</i>
	1.2 Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности <i>(по виду физкультурно-спортивной деятельности,</i>	У2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; У8. на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы проводить индивидуальные и групповые занятия	В разделе 1.2 необходимо осуществить теоретико-методическое обоснование особенностей (с учетом возраста, пола, подготовленности занимающихся) построения физкультурно-

<p><i>определенной темой ВКР), как фактор формирования положительной мотивации занимающихся к занятиям физкультурой и спортом</i></p>	<p>лечебной физической культурой; ПК 2.2</p>	<p>спортивной деятельности, как фактора формирования положительной мотивации занимающихся к занятиям физкультурой и спортом. Составить комплекс лечебной гимнастики с использованием средств и методов по виду спорта</p>
<p>1.3. Основные средства и методы, направленные на развитие общих и специальных физических качеств с учетом возрастных особенностей занимающихся</p>	<p>У3. планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); У9. использовать основные приемы массажа и самомассажа; ПК 2.3</p>	<p>В разделе 1.3 необходимо осуществить теоретико-методическое обоснование особенностей выбора средств и методов, направленных на развитие общих и специальных физических качеств - представить комплексы (Методику) индивидуальных и групповых занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся - лечебной физической культурой, обосновать необходимость использования основных приемов массажа и самомассажа <i>(по виду спорта, если это определено темой ВКР)</i></p>
<p>1.4. Обустройство и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий</p>	<p>У4. подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; У6. применять приемы страховки и само страховки</p>	<p>В разделе 1.4 необходимо осуществить теоретико-методическое обоснование подбора оборудования и инвентаря для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных</p>

		при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; ПК 2.5	особенностей занимающихся; - обосновать приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий физкультурно-спортивной деятельности (по виду спорта, определенной темой ВКР)
Глава 2 Осуществление педагогического контроля и оценка физкультурно- спортивной деятельности занимающихся			
2.1 Организация и методы исследования	У1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; ПК 2.1	Определить конкретные задачи и методы исследования. Сформировать контрольную и экспериментальную группы занимающихся для проведения исследования и использования методов исследования, <i>определенные темой ВКР</i>	
2.2 Результаты и анализ исследования	У3. планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); У7. осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; У8. на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы	Проанализировать: - уровень физической подготовленности занимающихся - соревновательную деятельность занимающихся - результаты анкетирования занимающихся по проблеме их мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности -эффективность организации физкультурно - спортивной деятельности	

		<p>проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>ПК 2.3, ПК 2.4</p>	<p>занимающихся</p> <p><i>(по виду спорта, и цели, определенной темой ВКР)</i></p>
2.3	<p>Методические рекомендации для эффективной организации физкультурно-спортивной деятельности и занятий</p>	<p>У3. планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>У5. организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>ПК 2.6</p>	<p>представить теоретико-методическое обоснование выбора методов, средств, направленных на эффективность организации физкультурно-спортивной деятельности и занятий.</p> <p><i>(по виду спорта, определенной темой ВКР)</i></p>