МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования«Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«11» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
специальность
44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Профессионально-педагогических специальностей
протокол № 9 от «03» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ И.В. Корнеева

Саратов 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. N 674.

Разработчики:

Горбовская О.Н., методист ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *ВД.4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного

	процесса
ПК 4.1	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. - Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. - Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях. - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	- Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения. - Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования. - Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей - Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность. - Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты. - Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.

	- Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение. - Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности. - Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств. - Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации.
Знать	- Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения. - Особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса. - Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. - Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав. - Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. - Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств. - Требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам. - Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий - Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские). - Основ организации проектной деятельности. - Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 302

в том числе в форме практической подготовки – 222 часа.

Из них на освоение МДК – 110 часов,

в том числе самостоятельная работа – 6 часов;

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 108 часов;

Промежуточная аттестация – 12 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.*(максимальная учебная нагрузка и практики)*	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего часов	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01-09 ПК 4.1-4.2	МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	**110**	42	110	42	-	6	12		
	Учебная практика	**72**	72						72	
	Производственная практика	**108**	108							108
	Экзамен квалификационный	**12**								
	Всего:	**302**	**222**	**110**	**42**	**-**	**6**	**12**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3		
МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения		**110**		
6 семестр		**30**		
Раздел.1 Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве				ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации	**Содержание**	**15**		
	Современное образовательное законодательство Российской Федерации. Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.	2		
	Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.	2		
	Типы образовательных программ	2		
	Практическое занятие №1 Анализ Федерального государственного образовательного стандарта.	2		
	Практическое занятие №2 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.	2		
	Практическое занятие №3 Основные программы профессионального обучения.			
	Практическое занятие №4 Дополнительные профессиональные программы.	2		
	Практическое занятие №5 Изучение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования.	1		
Тема 1.2. Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и	**Содержание**	**9**		ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	2		
	Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения	2		

организаций-партнеров	**Практическое занятие №6** Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	2		ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие №7 Составление договора о целевом обучении.	2		
	Самостоятельная работа. Порядок оформления договора об обучении.	1		
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них	**Содержание**	**6**		
	Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	2		
	Требования к технике безопасности студентов на производстве.	2		
	Практическое занятие №8 Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.	2		
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
7 семестр		**80**		
Раздел 2 Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве				ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.4 Документы, предназначенные для ведения процесса обучения	**Содержание**	**20**		
	Регламентирующие документы	2 2		
	Планирующие документы	2 2		
	Учебно-программные документы	2 2		
	Практическое занятие №9 Составление договора с предприятием (организацией) о прохождении практики.	2		
	Практическое занятие №10 Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания).	2		
	Практическое занятие №11 Разработка инструкции по выполнению практических работ.	2		
	Практическое занятие №12 Разработка инструкции по охране труда.	2		
Тема 1.5 Документы,	**Содержание**	**38**		

предназначенные для оценки и самооценки деятельности	Инструкционно-технологические документы.	2 2		
	Учебно-методические документы.	2 2		ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Информационные документы.	2 2		
	Учетные документы.	2 2		
	Отчетно-аналитические документы.	2 2		
	Практическое занятие №13 Составление методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ, по изучению технологических процессов.	2		
	Практическое занятие №14 «Составление графика перемещения студентов во время практики» **Практическое занятие №15** «Составление отзыва о прохождении практического обучения»	2		
	Практическое занятие №16 «Составление производственной характеристики, аналитической справки о реализации наставничества на производстве» **Практическое занятие №17** «Составление анкеты студента об удовлетворенности работой наставника»	2		
	Практическое занятие №18 «Заполнение журнала практического обучения» **Практическое занятие №19** «Дневник производственной (учебной) практики»	2		
	Практическое занятие №20 «Составление и заполнение оценочного листа, зачетной ведомости»	2		
	Практическое занятие №21 «Отчет студента о прохождении практики»	2		
	Практическое занятие №22 Составление аналитического отчета мастера (наставника) по результатам работы.	2		
	Практическое занятие № 23 «Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)» **Практическое занятие №24** «Заполнение листа самооценки мастера (наставника)»	2		

	Практическое занятие №25 «Заполнение листа экспертной оценки мастера (наставника)»	2		
Тема 1.6 Трудовые функции мастера производственного обучения	**Содержание**	**10**		
	Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	2		ОК 01-09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ.	2		
	Практическое занятие №26 Разработка сценария занятия.	2		
	Самостоятельная работа. Изучение литературных источников. Подготовка к экзамену.	4		
Промежуточная аттестация по МДК 04.01: экзамен		**12**		
Учебная практика **Виды работ:** Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс. Оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения. Оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве. Инструктаж по ТБ и ПБ. Участие в работе методических комиссий. Изучение и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения. Планирование методической работы. Анализ образовательных стандартов по специальности. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных. Составить презентацию к отчету по учебной практике.		**72**		ПК 4.1 ПК 4.2
Производственная практика **Виды работ:** Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях. Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО. Изучение и анализ методических разработок данного образовательного учреждения. Составить методическую разработку практического занятия.		**108**		ПК 4.1 ПК 4.2

Изучение и анализ методических разработок внеклассных мероприятий в учебном заведении. Составить методическую разработку внеклассного мероприятия. Анализ внеклассного мероприятия по схеме. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения. Разработка плана самостоятельной методической работы. Участие в работе семинаров, школы молодого преподавателя. Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Изучение портфолио педагогических достижений педагогических работников. Оформление портфолио педагогических достижений. Составить презентацию к отчету по производственной практике.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося **Виды работ:** 1. Изучение литературных источников. 2. Написание обзора по литературе. 3. Сбор, обработка и интерпретация изучаемого материала по темам. **4.** Написание отчетов по практикам.			
Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный по ПМ.04	**12**		
Всего	**302**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля:

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии кабинет теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия обеспечивают тематические иллюстрации по рабочей программе профессионального модуля, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, а также электронно-библиотечную систему.

Основные печатные издания

1. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для СПО / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва: ИНФРАМ, 2024. — 228 с.
2. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. – 4-е изд.- Москва: КНОРУС, 2025. – 288с.

3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО/ О. В. Кунилова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 168с.
4. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для СПО / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 226 с.
5. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518529
6. Основы педагогики и психологии: 10-11 классы. В 2 частях. Ч.1: учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. — Москва: Просвещение, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-09-112921-2, 978-5-09-112922-9 (ч.1). — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт].
7. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации: методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 58 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт].

Дополнительные источники

1. Китов, А. Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний: учебное пособие / А. Ю. Китов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. 148 с.

2. Книга куратора студенческой группы: методические рекомендации / составители З. Н. Калинина, С. В. Пазухина. Тула: ТГПУ, 2020. 43 с.

3. Опыт и перспективы развития образовательной деятельности: монография / Е. В. Касьянова, О. Н. Коваленко, Ю. Б. Козлова [и др.]; под редакцией Ю. Б. Козловой. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. 176 с.

4. Сорокин, С. Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы: монография / С. Э. Сорокин. Архангельск: САФУ, 2020. 332 с.

5. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. Сочи: СГУ, 2020. 58 с.

6. Социально-педагогическая деятельность в образовательной

организации: учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. Москва: ФЛИНТА, 2021.

7. Ус, О.А. Воспитание нравственных качеств у подростков во внеучебной деятельности / О.А. Ус // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2020. № 1. С. 70-77.

8. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности: учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. Воронеж: ВГПУ, 2022. 352 с.

9. Курочкина, И. Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности: монография / И. Н. Курочкина. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 148 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru

2. Справочная правовая системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации *МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения.*

При проведении практической подготовки (УП, ПП) организуется выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрировано по завершении *МДК 04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения.*

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 6, 7 семестрах 3 и 4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.01 –ОП.15.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, направление деятельности которых соответствует области организации и проведения внеурочной деятельности;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях в организациях, направление деятельности которых соответствует области организации и проведения внеурочной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ

действовать в чрезвычайных ситуациях.	санитарными нормами	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ
ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в Приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в Приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в Приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный.

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется стобалльная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49