# Аннотация
# учебной дисциплины ОП. 04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 07 | Определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела; | Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; |
| | Определять возрастные особенности строения организма человека; | Основные закономерности роста и развития человека; |
| | Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; | Строение и функции систем органов здорового человека; |
| | Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на | Физиологические характеристики основных процессов |

| | | |
|---|---|---|
| | функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; | жизнедеятельности организма человека; |
| | Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний обучающихся; | Возрастные анатомо-физиологические особенности человека; |
| | Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской), при организации производственного обучения; | Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; |
| | Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. | Основы гигиены; |
| | | Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; |
| | | Основы профилактики инфекционных заболеваний; |
| | | Гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения. |

**Объем учебных часов и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **По плану** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 40 |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |

**Форма контроля**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр).