Аннотация
учебной дисциплины ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности	Принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования;	образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	Учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися;	Требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ;
	Учитывать особенности социального статуса обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы;	Содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения обучающихся;
	Разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации.	Основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;
		социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании;
		Основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
По плану	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**74**
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	36
лабораторные занятия	**77**

Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).