Аннотация
учебной дисциплины ОП. 01 Основы педагогики

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общепрофессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01 Основы педагогики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания;
	оценивать постановку педагогических целей и задач;	федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
	ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	принципы обучения и воспитания;
	ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах	формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
		психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
		особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
		особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
		педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
		приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
		средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
По плану	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	32
лабораторные занятия	-

Форма контроля

Форма промежуточной аттестации: экзамена (комплексного) (4 семестр).