МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА
специальность
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
юридических специальностей и дисциплин
протокол № 4 от «04» 06 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Н. Кудан

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Разработчик: Смага Л.А., к.э.наук, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Селезнева Т.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: В.А. Колганов - Куратор в Приволжском Федеральном округе ООО «ЭТО.ТРЭВЕЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания в образовательной деятельности, в т.ч. на уроках и при организации внеурочных мероприятий;
- работать со статистическими и картографическими источниками по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Знать:

- основные понятия и категории географии туризма,
- географические закономерности и принципы размещения туристских ресурс в странах мира,

- специфику развития туризма в различных туристских регионах и странах мира.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**122**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
лекции, уроки	**82**
практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**12**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт – в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы географии туризма				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. География туризма как наука и учебная дисциплина. Туристские ресурсы	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Предмет изучения курса «Географии туризма». История формирования дисциплины. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Понятие «туристские ресурсы». Классификация туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов. Оценка туристских ресурсов.	2	1	
Тема 1.2. Факторы развития туризма. Туристский регион	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Природно-географический и климатический факторы. Культурно-исторический фактор. Экологический фактор. Геополитический и экономический факторы. Понятие «туристский регион». Этапы формирования туристского региона. Классификация туристских регионов.	2	1	
Тема 1.3. Туристское районирование	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Особенности и принципы районирования в туризме. Задачи туристского районирования. Аспекты туристского районирования, районообразующие факторы. Районирование с учетом внутренних и внешних потоков туристов. Влияние туризма на развитие территории. Туристские районы по ВТО.	2	1	
	Практическое занятие № 1 Анализ туристских районов по ВТО.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение «Виды туризма»	2	3	
Тема 1.4. Виды туризма	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Цели туризма. Классификация видов туризма. Характеристика видов туризма.	2	1	
Раздел 2. Характеристика туристских макрорегионов мира				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Европа как макрорегион международного туризма	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Западная Европа Общая характеристика Европы. Туристическая характеристика Северной Европы. Туристическая характеристика Западной Европы	6	1	
	Южная Европа и страны Восточного Средиземноморья Туристическая характеристика Южной Европы и стран Восточного Средиземноморья. Центрально-Восточная Европа.	6		
	Практическое занятие № 2 Анализ стран Западной Европы.	2		
	Практическое занятие № 3 Изучение стран Южной Европы.	2		
	Практическое занятие № 4 Изучение стран Восточного Средиземноморья.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка доклада в виде презентации на тему «Европа как макрорегион международного туризма»	2	3	
Тема 2.2. Америка как макрорегион международного туризма	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Северная Америка. Общая характеристика Америки. Туристическое районирование Америки. Туристическая характеристика Северной Америки: факторы туризма, туристско-рекреационный потенциал, основные туристические центры.	2	1	
	Страны Карибского региона. Туристическая характеристика Центральной и Южной Америки, Карибского региона.	4		
	Практическое занятие № 5 Анализ стран Северной и Южной Америки	2	2	
Тема 2.3. Азия и Тихоокеанский регионы международного туризма	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Страны Тихоокеанского региона Общая характеристика Азии и Тихоокеанского региона.	2	1	
	Страны Северо-восточной и Южной Азии Туристская характеристика Северо-Восточной Азии и Южной Азии	2		
	Страны Юго-восточной Азии и Океании Туристская характеристика Юго-Восточной Азии и Океании.	4		

	Практическое занятие № 6 Изучение стран Азии и Тихоокеанского региона.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка доклада в виде презентации на тему «Азия и Тихоокеанский регионы международного туризма»	2	3	
Тема 2.4. Ближний и Средний Восток как регион международного туризма	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Туристская характеристика Ближнего Востока. Туристская характеристика Среднего Востока.	4	1	
	Практическое занятие № 7 Изучение стран Ближнего и Среднего Востока.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка доклада в виде презентации на тему «Ближний и Средний Восток как регион международного туризма»	2	3	
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
4 семестр				
Тема 2.5. Африка как макрорегион международного туризма	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Туристская характеристика Африки.	4	1	
Тема 2.6. Туристско-рекреационная характеристика стран СНГ и Балтии	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Туристская характеристика стран СНГ и Балтии.	6	1	
	Практическое занятия № 9 Изучение стран СНГ и Балтии	2	2	
Раздел 3. Туристско-рекреационные зоны России				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3.1. Туристско-рекреационные районы Европейского Севера России	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Европейский Север России: Природно-ресурсный потенциал. Культура и история развития. Виды туризма. Основные центры.	6	1	
	Практическое занятие № 10 Анализ Европейского Севера России.	2	2	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**8**		

Туристско-рекреационные районы Центра России	Центр России: природные, рекреационные ресурсы; культурное наследие; туристская инфраструктура; основные турцентры. Характеристика туристских районов Центра России: Западный морской, Западный континентальный, Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Уральский (Средний и Южный Урал).	6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 11 Анализ Центра России.	2	2	
Тема 3.3. Туристско-рекреационные районы Юга России	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Зона Юга России: местоположение, особенности развития, туристские районы и их характеристика (Азовский, Кавказско-Черноморский, Каспийский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно - Российский), туристский потенциал (природные и рекреационные ресурсы, климат, туристская инфраструктура) и турцентры.	10	1	
	Практическое занятие № 12 Анализ Юга России.	2	2	
Тема 3.4. Туристско-рекреационные районы Сибири	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Зона Юга Сибири. Характеристика туристского потенциала её районов. (Обско-Алтайский (равнинный и горный), Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный (континентальный и островной).	4	1	
	Практическое занятие № 24 Анализ Юга Сибири.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить таблицу: «Туристско-рекреационные зоны России»	2	3	
Тема 3.5. Туристско-рекреационные районы Дальнего Востока	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Азиатский Север. Характеристика природно-рекреационного потенциала районов Азиатского севера (Обско-Путоранский (равнинный и горный), Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский). Природные, рекреационные ресурсы; культурное наследие; туристская инфраструктура; основные турцентры.	4	1	
	Практическое занятие № 25 Анализ Азиатского Севера.	2	2	
Тема 3.6. Перспективы развития туризма в России	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Существующее положение сферы туризма в России. Рост внешнего и внутреннего туристского потока.	2	1	
	Практическое занятие № 26 Круглый стол: Проблемы и перспективы развития туризма в РФ	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить конспект на тему «Перспективы развития туризма в РФ»	2	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		**2**		
Итого по дисциплине (всего):		**122**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

Основные учебные издания

2. Исаченко Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518289

3.Середина Е. В., География туризма России : учебник / Е. В. Середина. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10398-2. — URL: https://book.ru/book/946341

4. Христов Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519826

Дополнительные учебные издания

5. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516596

6. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Полынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518293

7. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516597

8. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518291

9. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516598

10. Кужель Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518795

Интернет-ресурсы

11.Тонкости туризма-энциклопедия курортов. Режим доступа: https://tonkosti.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уметь: - использовать полученные знания в образовательной деятельности, в т.ч. на уроках и при организации внеурочных мероприятий; - работать со статистическими и картографическими источниками по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	
Знать: - основные понятия и категории географии туризма, - географические закономерности и принципы размещения туристских ресурс в странах мира, - специфику развития туризма в различных туристских регионах и странах мира.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 География туризма

1.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный дифференцированный зачет
(4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства
1.3.1 Задание:
1.Ответить на вопрос
2. Решить ситуационную задачу.

Примерный перечень теоретических вопросов
1.Туристская характеристика Северной Европы
2. Туристская характеристика Западной Европы
3. Туристская характеристика Южной Европы
4. Туристская характеристика стран Восточного Средиземноморья
5. Туристская характеристика Центрально-Восточной Европы
6. Туристская характеристика субрегиона Северная Америка
7. Туристская характеристика субрегиона Центральная и Южная Америка
8. Туристская характеристика Карибского региона
9. Туристская характеристика Северо-Восточной Азии
10. Туристская характеристика Юго-Восточной Азии
11. Туристская характеристика Южной Азии
12. Туристская характеристика Океании
13. Туристская характеристика Ближнего Востока
14. Туристская характеристика Африки
15. Туристская характеристика бывших республик СССР (Прибалтика, Белоруссия, Украина, Молдавия)
16. Туристская характеристика бывших республик СССР (Закавказье и Центральная Азия)
17. Туристская характеристика Европейского Севера России
18. Туристская характеристика Центра России (Западный, Ленинградский, Центральный районы)
19. Туристская характеристика Центра России (Верхневолжский район, Среднее Поволжье, Уральский район)
20. Туристская характеристика Юга России
21. Туристская характеристика юга Сибири и Дальнего Востока
22. Туристская характеристика Азиатского Севера России
23. Факторы развития туризма
24. Туристский потенциал территории
25. Туристские ресурсы
26. Понятие туристского региона
27. Понятие и принципы туристского районирования
28. Виды туризма

Примерный перечень ситуационных задач:

1. Семья из двух взрослых и одного ребенка (10 лет) планирует провести летний отпуск в Европе. Предпочтения экономичный пляжный отдых с активностями для детей. Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям.

2. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

3. Бабушка с внуком хочет поехать в период летних каникул в безвизовую страну на питание «все включено». Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

4. Молодая пара хочет провести экономичный отпуск за границей в декабре, Предпочтения пляжный отдых, с возможностью посмотреть достопримечательности и посещением ночных клубов и дискотек.

5. Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

6. Пожилая пара просит организовать им санаторно-курортное лечение в России, с основным профилем лечения – заболевания пищеварительной системы, период заезда апрель-май. Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемом регионе. Соберите актуальную информацию по следующему плану географическое положение, климатические особенности, растительный и животный мир, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

7. Пожилая пара интересуется экскурсионным туром по Европе на период летних каникул с возможностью посетить как культурные так и природные достопримечательности. Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

8. В период декабрь-январь молодожены хотят провести медовый месяц за границей. Из предпочтений: жаркий климат, теплое море, живописные пейзажи с возможностью организации свадебной фотосессии и свадебной церемонии. Предложите, на ваш взгляд, оптимальный вариант по заданными критериям. Ответ обоснуйте. Оцените влияние географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране. Соберите актуальную информацию об этой стране по следующему плану географическое положение страны, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.

1.3.2. Критерии оценки

Таблица - Критерии оценивания теоретического задания «Собеседования по вопросам»

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,6
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,3
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	ИТОГО	**1**

№	**Критерии оценки ситуационной задачи**	Баллы за критерии оценки
1	**Оценка влияния географических фактов на развитие туризма в рассматриваемой стране**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Оценка влияния географических фактов представлена	0,5

	верна	
	Имеются незначительные ошибки в предоставленной оценке географических факторов	0,3
2	**Предоставление актуальной информации о стране по заданным критериям**	**Максимальный балл –0,5 балла**
	- верно предоставлена информацию о географическом положении страны, климатических особенностях страны, растительном и животном мире страны, этнографической характеристике, этнокультурных особенностей населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности.	0,5
	Информация о географическом положении страны, климатических особенностях страны, растительном и животном мире страны, этнографической характеристике, этнокультурных особенностей населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности представлена не в полном объеме, имеются незначительные ошибки в описании	0,25
	Информация о географическом положении страны, климатических особенностях страны, растительном и животном мире страны, этнографической характеристике, этнокультурных особенностей населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция, визовые формальности представлена не верно, имеются значительные ошибки в описании	0
3	**Подбор оптимального варианта, обоснование решения задачи**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	**1,5**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	4-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,9
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

Основные учебные издания

2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518289

3. 3.Середина, Е. В., География туризма России : учебник / Е. В. Середина. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10398-2. — URL: https://book.ru/book/946341

4. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519826

Дополнительные учебные издания

5. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516596

6. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Полынова,

Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518293

7. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516597

8. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518291

9. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516598

10. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518795

Интернет-ресурсы

11. Тонкости туризма-энциклопедия курортов. Режим доступа: https://tonkosti.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ.