

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.10 ТУРИЗМ

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 474.

Разработчик: Смага Л.А., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Селезнева Т.А.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов отрасли;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию и технологию производственного процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;
- методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;
- методы ценообразования в отрасли; формы и системы оплаты труда в отрасли;
- основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 47 |
| лекции, уроки | 24 |
| практические занятия | 23 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Глава 1. Экономика отрасли как учебная дисциплина | | | | |
| Тема 1.1. Отрасль туризма в системе национального хозяйства | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.4, 1.7, ПК 2.6, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.3 |
| | Экономика отрасли в системе туристических наук. Предмет и метод экономики отрасли. Взаимосвязь экономики отрасли с другими дисциплинами: туроперейтингом, технология услуг питания, индустрия туризма. Практическая значимость изучения экономики отрасли. | 2 | 1 | |
| Тема 1.2. Экономика отрасли, ее классификация и Современные тенденции развития | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Эффективность ведения туристского бизнеса. Развитие международного туризма. Основные направления развития туристской отрасли. Функционирование свободных экономических зон. Условия формирования отрасли туризма. ОКВЭД и международная классификация отрасли туризма. Экономическая сущность результата деятельности отрасли. | 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклады на тему: Изучение условий формирования отрасли туризма | 2 | 3 | |
| Глава 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | | | | |
| Тема 2.1 Организация (предприятие) на отраслевом рынке | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации. Современная система туризма. Классификация, функции организации (предприятия) туризма. Порядок образования и ликвидации организации. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №1 Определение организационно-правовой формы предприятия | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. Доклады и презентации на тему: Изучение значения развития отрасли туризма для национальной экономики | 2 | 3 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение нормативных документов: Гражданский кодекс РФ, законы РФ | 2 | 3 | |
| Тема 2.2. Структура отрасли и организационно – экономические процессы | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Экономическая сущность результата деятельности отрасли. Специализация и кооперация в отрасли. Концентрация производства в туризме. Территориальное размещение предприятий отрасли. | 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4. Изучение развития отрасли туризма в Саратовской области | 2 | 3 | |
| Глава 3. Материально-техническая база организации (предприятия) | | | | |
| Тема 3.1. Основной капитал и его роль в туристской организации | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.4, 1.7, ПК 2.6, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.3 |
| | Сущность, назначение и состав основных средств организации. Классификация основных средств организации. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств. | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Расчет стоимости основных средств организации (предприятия). | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Расчёт суммы амортизационных отчислений. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Расчет показателей использования основных средств. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. Изучение особенностей спроса в туризме | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6. Инжиниринговые расчеты в туризме | 2 | 3 | |
| Тема 3.2 Оборотный капитал туристской организации | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №7 Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Расчет показателей эффективности их использования. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7. Изучение нормативных документов: Налоговый кодекс РФ, Закон РФ «О несостоятельности банкротстве» | 2 | 3 | |
| Глава 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии) | | | | |
| Тема 4.1. Трудовые ресурсы туристской организации | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.4, 1.7, ПК 2.6, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.3 |
| | Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. | 2 | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------|
| | Практические занятия № 8 Расчёт численности работников предприятия по категориям. | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Организация оплаты труда в туристской организации | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия). | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №9 Расчёт заработной платы работников при различных формах. | 2 | 2 | |
| Тема 4.3. Производительность труда в сфере туризма | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 10 Расчёт показателей производительности труда. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8 Экономическое обоснование затрат на проведение туров | 2 | 3 | |
| Глава 5. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) | | | | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.4, 1.7, ПК 2.6, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.3 |
| Тема 5.1. Экономический механизм функционирования организации | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организаций сферы туризма. Планирование деятельности организации, виды планов. | 2 | 1 | |
| Глава 6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия) | | | | |
| Тема 6.1 Финансовые результаты деятельности организации | Содержание учебного материала | 7 | | |
| | Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности. | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №11 Расчёт показателей прибыли | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Расчет показателей рентабельности. | 1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Методы ценообразования в отрасли | 2 | 3 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Итого по дисциплине: | | 65 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социальных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

2. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442400>

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445528>

Дополнительные учебные издания

4. Гладилин, В.А. Экономика туризма : учебно-практическое пособие / Гладилин В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-5611-6. — URL: <https://book.ru/book/941570>

Интернет-ресурсы

5. Электронный ресурс «Экономический портал». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

6. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

7. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую</p> | <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);- тестирование;- выполнение практических аналитических, расчетно-графических работ;- выполнение письменных работ (конспект, терминологический диктант, контрольная работа);- проверка внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка самостоятельно подготовленного сообщения, реферата, презентации в PowerPoint);- защита реферата. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>документацию.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов отрасли; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики; – основные принципы построения экономической системы организации; – организацию и технологию производственного процесса; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования; принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; – методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы; – методы ценообразования в отрасли; формы и системы оплаты труда в отрасли; – основные технико-экономические показатели деятельности отрасли и методику их расчета. | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП 05. Экономика отрасли**

1.1 Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для собеседования

1. Экономика отрасли в системе туристических наук.
2. Эффективность ведения туристского бизнеса.
3. Развитие международного туризма.
4. Основные направления развития туристской отрасли. Условия формирования отрасли туризма.
5. ОКВЭД и международная классификация отрасли туризма.
6. Понятие и основные признаки организации (предприятия).
7. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.
8. Классификация, функции организации (предприятия) туризма.
9. Порядок образования и ликвидации организации.
10. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
11. Экономическая сущность результата деятельности отрасли.
12. Специализация и кооперация в отрасли. Концентрация производства в туризме.
13. Сущность, назначение и состав основных средств организации.
14. Классификация основных средств организации.
15. Износ и амортизация.
16. Методы начисления амортизации.
17. Показатели эффективного использования основных средств.
18. Экономическая сущность оборотного капитала.
19. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура.
20. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.
21. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота.
22. Кадровый потенциал организации (предприятия).
23. Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров.
24. Виды численности персонала.
25. Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии.
26. Государственное регулирование оплаты труда.
27. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
28. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений.
29. Понятие системы организации труда. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности.
30. Сущность производительности труда и значение ее роста.
31. Факторы и резервы роста производительности труда
32. Внешняя и внутренняя среда организации.
33. Планирование деятельности организации, виды планов.
34. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике.
35. Виды прибыли.
36. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет.

Примерные практические задания:

Задача 1. Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм, сферу применения:

| Организационно-правовые формы | Недостатки | Преимущества | Сфера применения |
|-------------------------------|------------|--------------|------------------|
| ПАО (ОАО) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| АО (ЗАО) | | | |
| Народное АО | | | |
| ООО | | | |
| Товарищество полное | | | |
| Товарищество на вере | | | |
| Хозяйственное партнерство | | | |
| Производственный кооператив | | | |
| Индивидуальный предприниматель | | | |
| Унитарное предприятие | | | |

Задача 2. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности предприятия:

| Характер деятельности | Возможная организационно-правовая форма |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Хлебозавод | |
| Дом моделей | |
| Ремонтной мастерской | |
| Завод точных измерительных приборов | |
| Учебное заведение гуманитарного профиля | |
| Научно-исследовательский центр радиоэлектронной промышленности | |
| Частный детский сад | |
| Районная поликлиника | |
| Строительная организация | |
| Небольшой магазин бытовой техники | |

Задача 3. Определите остаточную стоимость транспортного средства турфирмы, если его первоначальная стоимость составляет 190 тыс. руб., сумма износа – 84 тыс. руб.

Задача 4. Первоначальная стоимость станка 1040 тыс. руб.. Станок находится в эксплуатации 5 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляют 150 тыс. руб.. Определить остаточную стоимость станка

Задача 5. В отчетном году предприятие приобрело 3 автоматических станка стоимостью 150 тыс. руб. каждый. Расходы по их доставке к месту монтажа составили 15 тыс. руб., общие затраты на их сборку и монтаж – 27 тыс. руб. Определите полную первоначальную стоимость всех приобретенных автоматических станков и стоимость одного станка.

Задача 6. Провести анализ эффективности использования оборотных средств:

| Показатели | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | Абсолютное отклонение | | Относительное отклонение, % | |
|-------------------------------------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | | | | (+/-) | | ние, % | |
| | | | | 2010/ 2011 | 2011/ 2012 | 2010/ 2011 | 2011/ 2012 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Выручка от реализации турпродукта, тыс. руб. | 74700 | 186940 | 114500 | | | | |
| Среднегодовые оборот ные средства, тыс. руб. | 35070 | 60070 | 60720 | | | | |
| Время обращения обо- ротных средств, дни | | | | | | | |
| Скорость обращения оборотных средств, об. | | | | | | | |

Задача 7. Определите динамику оборачиваемости дебиторской задолженности гостиничного предприятия на основе данных:

| Показатель | 2010 | 2011 |
|--------------------------------------|-------|-------|
| Средняя цена за номер, руб. | 2000 | 2200 |
| Объем продаж номеров за год, туродни | 58400 | 58150 |

| | | |
|---------------------------------|--------|-------|
| Дебиторская задолженность, руб. | 445000 | 43000 |
|---------------------------------|--------|-------|

Задача 8. Определите динамику кредиторской задолженности гостиничного предприятия, если его деятельность характеризуется следующими показателями:

| | | |
|---------------------------------------------------|----------|----------|
| Показатель | 2010 | 2011 |
| Затраты по предоставлению услуг за год, тыс. руб. | 87 600,0 | 95 947,5 |
| Средняя кредиторская задолженность, тыс. руб. | 380,0 | 330,0 |

Задача 9. Определить наиболее выгодный сегмент рынка при условии, что доходы и издержки туристского региона за год составили:

| Сегмент | Количество | Валовой доход, | Издержки, |
|---------|-------------|----------------|-----------|
| рынка | посетителей | тыс. руб. | тыс. руб. |
| 1 | 100 000 | 2000 | 1000 |
| 2 | 200 000 | 6000 | 1500 |
| 3 | 300 000 | 10000 | 4000 |
| 4 | 400 000 | 4000 | 2500 |

Задача 10 Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при простой повременной системе оплаты труда.

Задача 11 Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);

Задача 12. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);

Задача 13. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки)

Задача 14 Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 15 Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 16 Число оборотов, совершаемое общественным торговым капиталом, равно 2, годовая норма прибыли составляет 10%. В состав общественного капитала входят два индивидуальных капитала по 20 млн. ден. ед., один из которых совершает три, а другой – четыре оборота в год. Определите годовую массу и норму прибыли индивидуальных торговых капиталов, их добавочную прибыль. Каковы особенности образования прибыли в торговле?

Задача 17 Предприятие планирует реализовать 500 изделий. Себестоимость одного изделия 140 руб.. Цена изделия 189 руб. Рассчитать планируемую прибыль от реализации

Задача 18 Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализационной продукции на начало года А- 200 шт., В- 150 шт., На конец года В- 50 шт.. Розничная цена изделия А – 80 руб., В- 65 руб., с/с изделия А- 70, В – 50.

Задача 19 Потребность в оборотных средствах для туристического предприятия на предстоящий год составляет 100 млн р. Наличие собственных оборотных средств на начало планируемого года – 58 млн р. Проценты за кредит – 25 %. Уровень рентабельности оборотного капитала прогнозируется в размере 55 %. Рассчитайте целесообразность привлечения кредита.

Задача 20 Определить прибыль автотранспортного предприятия, если сумма доходов составляет 1300 тыс. руб., а общая сумма расходов – 980,0 тыс. руб.

Задача 21. Определить рентабельность АТП, если прибыль – 489 тыс. руб.; основные фонды – 1339 тыс. руб.; оборотные средства – 83 тыс. руб.

Задача 22 Определить фактическую себестоимость приобретенных продуктов для предприятия общественного питания, если цена их приобретения составила 560 тыс. руб., комиссионное вознаграждение снабженческой организации – 10% от цены, расходы на транспортировку – 8 тыс. руб.

Задача 23 Определите заработную плату менеджера турфирмы за месяц, если его должностной оклад составляет 5 тыс. руб., ему установлена доплата в размере 10% от объема продаж, его личный объем продаж за месяц – 640 тыс. руб.

Задача 24. Заполнить первичный документ (инвентарную карточку) по экономической деятельности организации используя следующую информацию.

В июне 2018 г. медицинская организация — ОАО «Петра» — через торговую сеть приобрела стол для рентгеновского оборудования (модель МБП-18/002) стоимостью 63 720 руб., в том числе НДС — 9720 руб. Стол изготовлен ООО «Мебельный комбинат № 18». Дата выпуска стола — 07.01.2018. Срок его полезного использования для целей бухгалтерского и налогового учета организация установила на основании Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1, 7 лет (четвертая амортизационная группа). Заводской номер — 1278, инвентарный — 20. Стол введен в эксплуатацию 05.06.2018. При этом бухгалтером организации был оформлен акт о приеме-передаче основных средств (форма № ОС-1), на основании которого теперь необходимо составить инвентарную карточку учета объекта основных средств. Спустя месяц (05.07.2018) стол был дооборудован дополнительными защитными щитами на общую сумму 14 300 руб. Дооборудование было оформлено актом по

форме № ОС-3 (номер акта — 12). Учетной политикой организаций предусмотрена последовательная нумерация инвентарных карточек с начала года. Стол является 79-м объектом основных средств, приобретенным организацией в этом году.

1.3.2. Критерии оценки

| Критерии оценки к теоретическому заданию | | Баллы за критерии оценки |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | Максимальный балл -2 |
| 1 | демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы | 2 |
| 2 | демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно | 1,5 |
| 3 | демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности | 1 |
| 4 | студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя | 0 |
| ИТОГО | | 2 |

| № | Критерии оценки к заданию 1 | Баллы за критерии оценки |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Определение недостатков | Максимальный балл –1 балл |
| | - верно указаны недостатки ПАО (ОАО) | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки АО (ЗАО) | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки народного АО | 0,1 |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | - верно указаны недостатки ООО | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки полного товарищества | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки товарищества на вере | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки хозяйственного партнерства | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки производственного кооператива | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки ИП | 0,1 |
| | - верно указаны недостатки унитарного предприятия | 0,1 |
| 2 | Определение преимуществ | Максимальный балл –1 балл |
| | - верно указаны преимущества ПАО (ОАО) | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества АО (ЗАО) | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества народного АО | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества ООО | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества полного товарищества | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества товарищества на вере | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества хозяйственного партнерства | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества производственного кооператива | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества ИП | 0,1 |
| | - верно указаны преимущества унитарного предприятия | 0,1 |
| 3 | Определение сферы применения | Максимальный балл –1 балл |
| | - верно определена сфера применения ПАО (ОАО) | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения АО (ЗАО) | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения народного АО | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения ООО | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения полного товарищества | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения товарищества на вере | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения хозяйственного партнерства | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения производственного кооператива | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения ИП | 0,1 |
| | - верно определена сфера применения унитарного предприятия | 0,1 |
| | ИТОГО | 3 |
| № | Критерии оценки к заданию 2 | Баллы за критерии оценки |
| | | Максимальный балл –3 балла |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для хлебозавода | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для дома моделей | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для ремонтной мастерской | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для завода точных измерительных приборов | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для учебного заведения гуманитарного профиля | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для научно-исследовательского центра радиоэлектронной промышленности | 0,3 |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для частного детского сада | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для районной поликлиники | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для строительной организации | 0,3 |
| | - верно определена возможная организационно-правовая форма для небольшого магазина бытовой техники | 0,3 |
| | ИТОГО | 3 |

| № | Критерии оценки к заданию 3-23 | Баллы за критерии оценки |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Соблюдение алгоритма решения | Максимальный балл – 0,6 балла |
| | - решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле | 0,6 |
| | - алгоритм решения задачи отсутствует | 0 |
| 2 | Использование единиц измерения | Максимальный балл – 0,6 балла |
| | - верно указаны единицы измерения | 0,6 |
| | - не указаны единицы измерения | 0 |
| 3 | Использование формул для решения задачи | Максимальный балл – 0,6 балла |
| | - верно и последовательно записаны все формулы; | 0,6 |
| | - верно, но непоследовательно записаны формулы ; | 0,5 |
| | - некоторые формулы записаны неверно | 0,3 |
| | - неверно произведены все математические расчеты | 0 |
| 4 | Ответ после решения задачи | Максимальный балл – 0,6 балла |
| | - задача в конце решения содержит верный ответ | 0,6 |
| | - задача не содержит в конце решения верного ответа | 0 |
| 5 | Устное объяснение решения задачи | Максимальный балл – 0,6 балла |
| | - объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы) | 0,6 |
| | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,4 |
| | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0 |
| | ИТОГО | 3 |

| № | Критерии оценки к заданию 24 | Баллы за критерии оценки |
|----------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | Заполнение реквизитов | Максимальный |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | балл –1 балл |
| | - наименование организации | 0,1 |
| | - объект | 0,1 |
| | - модель, марка | 0,1 |
| | - номер документа | 0,1 |
| | - дата составления | 0,1 |
| | - место нахождения объекта основных средств | 0,1 |
| | - организация-изготовитель | 0,1 |
| | - номер амортизационной группы, паспорта (регистрационный), заводской, инвентарный | 0,1 |
| | - дата принятия к бухгалтерскому учету | 0,1 |
| | - дата списания с бухгалтерского учета | 0,1 |
| 2 | Заполнение сведений об объекте основных средств на дачу передачи | Максимальный балл –2 балл |
| | - дата выпуска | 0,2 |
| | - дата последнего капитального ремонта, модернизации, реконструкции | 0,2 |
| | - документ о вводе в эксплуатацию (наименование) | 0,2 |
| | - документ о вводе в эксплуатацию (номер) | 0,2 |
| | - документ о вводе в эксплуатацию (дата) | 0,2 |
| | - фактический срок эксплуатации | 0,2 |
| | - сумма начисленной амортизации (износа), руб | 0,2 |
| | - остаточная стоимость, руб | 0,2 |
| | - первоначальная стоимость на дату принятия к бух.учету | 0,2 |
| | - верно указаны преимущества унитарного предприятия | 0,2 |
| | ИТОГО | 3 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

2. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442400>

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445528>

Дополнительные учебные издания

4. Гладилин, В.А. Экономика туризма : учебно-практическое пособие / Гладилин В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-5611-6. — URL: <https://book.ru/book/941570>

Интернет-ресурсы

5. Электронный ресурс «Экономический портал». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

6. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

7. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.