

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
М.Ю. Захарченко  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**42.02.01 РЕКЛАМА**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 510.

Разработчик: Бахрах С.А.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Таланова Юлия Валерьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Шубина Анжелика Владимировна - преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	34
лабораторные занятия	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	25
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>				ОК 2 ОК 3
<b>Тема 1.</b> Виды автоматизированных информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 4
	Основные понятия и определения информационных систем. Классификация автоматизированных информационных технологий. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Технические средства: архитектура ПК, основные устройства компьютера, дополнительные устройства компьютера.	4	1	ОК 5 ОК 9
	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Подключение периферийных устройств ПК.	2	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1</b> Подготовить сообщение на тему: «Развитие компьютерных технологий»»	4	3	
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>				ОК 1-9,11
<b>Тема 2.</b> Программное обеспечение ИТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>		
	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Текстовый редактор Microsoft Word. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах Microsoft Excel.	2	1	
	Виды и структура базы данных.	2	1	
	Создание презентаций в программе Microsoft Power Point.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Создание деловых документов в MS Word.	4	2	

	<b>Практическое занятие № 2</b> «Комплексное использование возможностей MS Word»	4	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Практическая работа № 1 Экономические расчеты в MS Excel.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Практическая работа № 2. «Комплексное использование приложений MS Office для создания документов»	4	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание табличной базы данных в MS Access.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Практическая работа № 3. Создание презентации проекта «Моя профессия» в MS Power Point.(командная работа)	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подготовка презентации к показу.	2	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 2.</b> Подготовить презентацию по теме: «История развития ОС».	6	3	
<b>Раздел 3. Технические средства информационных технологий</b>				
<b>Тема 3.</b> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>		ОК 1-6, 8,9,11
	Компьютерные сети, их виды. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	2	1	
	Основы защиты компьютерной информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Защита от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.	4	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 3</b> Составить и заполнить таблицу «Типы локальных и глобальных сетей и их характеристики»	4	3	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 4</b> Составить и заполнить таблицу «Характеристика вирусов и антивирусных программ».	4	3	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 5</b> Подготовить презентацию на тему «Современная структура Интернета»	4	3	

	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 6</b> Подготовить конспект: «Основы компьютерной и информационной безопасности». Ответы на контрольные вопросы.	3	3	
<b>Раздел 4. Компьютерные справочные правовые системы</b>				ОК 2-5, 8,9,11
<b>Тема 4.</b> Технология поиска информации в Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Основы работы и организация поиска в Интернет	2	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Поиск информации в глобальной сети Интернет. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс».	2	2	
	Защита портфолио самостоятельной работы	2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>79</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики и информатики»; учебной лаборатории «Информатики и вычислительной техники» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

**1.** Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**2.** *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**3.** Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией

В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

5. Издание о высоких технологиях // [cnews.ru](http://cnews.ru)
6. Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме/<http://www.ege.ru/>
7. Российский сайт корпорации Microsoft // [www.microsoft.com/rus](http://www.microsoft.com/rus)
8. Поисковый сервер Rambler // [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
9. Поисковый сервер Yandex // [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
10. Поисковый сервер [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Общие и профессиональные компетенции:</i></b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. - выполнение лабораторной работы

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;</li> <li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ul>	

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

## **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

## **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информатика

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Комплексный дифференцированный зачет (4 семестр).

### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Основные понятия и определения информационных систем.
2. Классификация автоматизированных информационных технологий.
3. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
4. Технические средства: архитектура ПК.
5. Основные устройства компьютера.
6. Дополнительные устройства компьютера.
7. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
8. Текстовый редактор Microsoft Word
9. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах Microsoft Excel.
10. Виды и структура базы данных.
11. Создание презентаций в программе Microsoft Power Point.
12. Компьютерные сети, их виды.
13. Основные компоненты компьютерных сетей.
14. Принципы пакетной передачи данных.
15. Организация межсетевого взаимодействия.
16. Основы защиты компьютерной информации.
17. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
18. Основы работы и организация поиска в Интернет.
19. По каким параметрам необходимо производить выбор сканера.
20. Что позволяет делать плоттер.
21. Как работать с Мастером формул.
22. Математические, статистические и финансовые функции используются в расчётах.
23. Последовательность действий при создании документа.
24. Преимущества работы в локальных сетях.
25. Что представляет собой структура Интернет.
26. Какие протоколы используются в Интернете.
27. Программы просмотра WWW (браузеры).
28. Законы, регулирующие сферу информационных технологий
29. Классификация компьютерных вирусов
30. Основные способы усиления паролевой защиты

#### **Примерные практические задания:**

Задание №1. Создать текстовый документ в MS Word по образцу.

**Компьютер**

- ❖ По своему назначению *компьютер* – это ПРОГРАММИРУЕМОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ УСТРОЙСТВО, способное обрабатывать данные и производить вычисления, а также выполнять другие задачи манипулирования символами.
- ❖ По принципам устройства *компьютер* – модель человека, работающего с информацией.

Задание №2. Создать текстовый документ в MS Word с формулами по образцу.

А)  $R = \sqrt{0,64 \cdot F_s}$     Б)  $i = \frac{2\delta_n}{\delta_n + \delta_{ст}}$     В)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{n+1}$     Г)  $\begin{cases} 2x_1 + x_2 \leq 20 \\ x_1 + x_2 \leq 12 \\ x_1 + 3x_2 \leq 30 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$     Д)  $\int_0^5 (x+5)^2 dx$

Задание №3. С помощью программы MS Excel создать и отформатировать электронную таблицу по образцу. По результатам расчетов построить диаграмму. Переименовать Лист 1 присвоив ему имя «Выполнение плана». Скрыть формулы и защитить лист. Объяснить ход построения.

Сводка о выполнении плана				
	План выпуска	Фактически выпущено	% выполнения плана	
3	Наименование			
4	Задача №1	3455	2270	?
5	Задача №2	4231	4587	?
6	Задача №3	3430	2706	?
7	Задача №4	1554	1490	?
8	Задача №5	2795	3270	?
9	Задача №6	5436	4587	?
10	Задача №7	35187	2706	?
11	Задача №8	2577	1490	?
12	Итого	?	?	?

Расчетные формулы:

- 1) % выполнения плана = Фактически выпущено/План выпуска;
- 2) Всего = сумма значений по каждой колонке.

Задание №4. При помощи программы MS Excel построить график функции  $y = \sin(x)$  на отрезке  $[-8; 8]$  с шагом 0,5.

Задание №5. В СУБД Microsoft Access создать базу данных «Группа» по образцу.

1) Создать форму по таблице с отображением 4 кнопок «Предыдущая – следующая запись», «Добавить запись», «Закрывать форму».

2) Для нее построить следующие запросы:

- запрос о студентах, вес которых превышает 80 кг.
- запрос о студентах, фамилия которых начинается с буквы П.

	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Вес	Рост
1	Пучков	Евгений	Петрович	12.02.89	83	174
2	Сидорова	Елена	Васильевна	3.04.91	56	170
3	Леонтьев	Евгений	Николаевич	3.09.90	60	154
4	Кочнева	Виктория	Леонидовна	15.10.91	80	182
5	Петров	Николай	Александрович	20.05.90	78	180

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут

Задание №2. Создать текстовый документ в MS Word с формулами по образцу.

1)  $y(x) = \begin{cases} x^2, & \text{если } x \geq 0 \\ x - 1, & \text{если } x < 0 \end{cases}$ ;    2)  $S = \frac{4}{3} + \frac{8}{9} + \frac{16}{27} + \dots$ ;    3)  $Z = 2 \sin\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{6}\right)$

**Задание №3.** С помощью программы MS Excel создать и отформатировать электронную таблицу по образцу. По результатам расчетов построить гистограмму. Переименовать Лист 1 присвоив ему имя «Расчет удельного веса». Скрыть формулы и защитить лист. Объяснить ход построения. Расчетные формулы: А) Удельный вес = Число проверенных организаций/Общее число плательщиков.

№	Вид организаций	Общее число плательщиков на 01.01.2018г.	Число документально проверенных организаций за 2018г.	Удельный вес (в %)
1	Государственных	426	36	?
2	Муниципальных	3686	1253	?
3	Частных	10245	812	?
	Всего:	?	?	?
	В том числе:	?	?	?

ФИО	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подходящий налог 13%	Итого к выдаче
Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?
Васина Г.С.	8000	?	?	?	?
Иванов Е.К.	11000	?	?	?	?

### 1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		<b>Максимальный балл – 1,0</b>
<b>1</b>	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Аргументы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	1,0
<b>2</b>	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.	0,6

	<p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,3
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
	<b>Итого</b>	<b>1</b>

	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Применение опции форматирования текста:</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	Шрифт (Times New Roman, обычный)	<b>0,3</b>
	Размер шрифта (12, 14)	
	Применение различных видов шрифтов (зачеркнутый, подстрочный)	
	Межстрочный интервал по образцу, выравнивание текста по ширине	
	Абзацный отступ	
	Использование регистра	
	Цвет шрифта, граница текста	
	Оформление параметров страницы (колонок)	
Правильно применен объект WordArt (имеется заливка текста, текстовые эффекты)		
<b>2</b>	<b>Объекты MS Word</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	<b>Наличие и оформление формулы:</b> - Верно, и последовательно выстроены значения	<b>0,15</b>
	<b>Наличие и оформление списка данных:</b> - Правильно выбраны и оформлены маркеры	<b>0,15</b>

	<b>Объекты MS Excel</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
<b>3</b>	<b>Наличие и оформление таблицы:</b> - Оформление границ таблицы выполнено; - Проведено форматирование посередине и по центру; - Проведено автосуммирование; - Произведены верные расчёты с помощью введённых формул; - Указаны типы данных; - Скрыть формулы и защитить лист; - Приведена и правильно оформлена диаграмма или график соответствующий заданию (категория данных; название; диаграммы; границы и заливки); - Существует переименование листа электронной таблицы.	<b>0,3</b>
	<b>Объекты СУБД MS Access</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 баллов</b>
<b>4</b>	<b>Наличие и оформление таблицы:</b> - Правильно заданы данные в таблице; - Верно, подобраны типы данных; - Использовалась маска ввода (по значению); - Сохранение и переименование таблицы в базе данных; - Верно, оформлены кнопки на форме (4 кнопки); - Верно, выполнены запросы соответственно заданию.	<b>0,3</b>
	<b>Графические объекты</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Наличие и оформление рисунка:</b> - Верная подстановка изображения; - Правильный поворот рисунка; - Выполнено правильно обтекание рисунка за текстом; - Применены цвет и коррекция рисунка.	<b>0,2</b>
<b>6</b>	<b>Сохранение и оформление документа</b>	<b>0,1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Математики и информатики.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

**1.** Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

5. Издание о высоких технологиях // [cnews.ru](http://cnews.ru)
6. Российский сайт корпорации Microsoft // [www.microsoft.com/rus](http://www.microsoft.com/rus)
7. Поисковый сервер Rambler // [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
8. Поисковый сервер Yandex // [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
9. Поисковый сервер [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

10. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.
11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.