МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик: Вавилова Э.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

-составлять брачный договор и алиментное соглашение;

-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
-основные понятия и источники семейного права;
-содержание основных институтов семейного права.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Общие положения семейного права		**20**		
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	История развития семейного права России, Семейное право как учебная дисциплина и как наука. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки.	2		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	**Содержание учебного материала**	**10**	1	
	Понятие и предмет семейного права; Особенности предмета семейного права; Метод семейного права; Система семейного права; Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика. Источники семейного права: понятие, виды.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	6		
Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники.	**Содержание учебного материала**	**8**	3	
	Понятие и особенности семейных правоотношений; Юридические факты в семейном праве; Виды семейных правоотношений; Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений»,	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»	2	3	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака		**16**		
Тема 2.1. Условия	**Содержание учебного материала**	**8**	1	ОК 1,3,6,8-

и порядок заключения брака	Понятие и правовая природа брака; Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак; Порядок регистрации брака; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	4		10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №1 Условия и порядок заключения брака	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие и основания прекращения брака; Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке; Расторжение брака в суде; Правовые последствия расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Признание брака недействительным; Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	4	1	
	Практическое занятие №2 Прекращение брака. Недействительность брака	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№5 Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным.	2	3	
Раздел 3. Права и обязанности супругов		**10**		
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношение супругов	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.	4	1	
	Практическое занятие №3 Личные и имущественные правоотношение супругов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление брачного договора	4	3	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		**8**		
Тема 4.1. Права и обязанности	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 1,3,6,8-10,12
	Основания возникновения родительских права и обязанностей. Удостоверение	4	1	

родителей и детей	происхождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав.			ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №4 Права и обязанности родителей и детей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	3	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи		**8**		
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Выплата алиментов в пользу других членов семьи. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	1	
	Практическое занятие №5 Алиментные обязательства членов семьи	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	4	3	
Раздел 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей		**20**		
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.	4	1	
	Практическое занятие №6 Усыновление (удочерение)	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №9 Решение профессиональных ситуационных задач	2	3	
Тема 6.2. Опека и попечительство. Приемная семья	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации. Договор о передачи ребенка в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание приемной семьей: порядок, размер. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, органы и попечительства, их задачи и полномочия. Порядок установления опеки и попечительства. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Правовой режим имущества подопечных. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Государственная поддержка опеки и попечительства.	4	1	
	Практическое занятие №7 Опека и попечительство. Приемная семья	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Решение профессиональных ситуационных задач по теме;	2	3	
Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		**6**		
Тема 7.1. Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	1	ОК 1,3,6,8-10,12 ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №8 Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Решение профессиональных ситуационных задач по теме	2	3	

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2		
Итого по дисциплине (всего):	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями

9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

Основные учебные издания:

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1

14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система « Гарант»: www.garant.ru

16. Справочно-правовая система « Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. **уметь:** -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. **знать:** -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.17 Семейное право

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальнаяшкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам.

2. Решение задачи.

Примерные вопросы для собеседования

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Исковая давность в семейном праве.

5. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
7. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
10. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
11. Установление отцовства и материнства в органах ЗАГСа. Оспаривание отцовства и материнства.
12. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
15. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
16. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, виды, признаки).
17. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
18. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
19. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
20. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Примерные практические задания:

1. Кириллов признан решением суда безвестно отсутствующим, решение вступило в законную силу 01 февраля 2013 года. За расторжением брака его супруга не обращалась. В 2018 году она решила вступить в новый брак и подала заявление о вступление в новый брак, полагая, что поскольку ее муж не был обнаружен за это время, то он приравнивается к умершим и ей нет необходимости расторгать брак. Однако в органе ЗАГС ей было отказано в регистрации нового брака, поскольку её предыдущий брак не прекращен.

Правомерен ли был отказ? Каковы основания прекращения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

2. Супруги Коноваловы 12 лет прожили в зарегистрированном браке. В период брака у них родилось двое детей (10 и 7 лет) и супруга беременна. Дети обучаются по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях. Супруга обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с отца детей на всех детей, включая не родившегося ребенка.

Правомерны ли заявленные требования? Можно ли взыскать алименты без расторжения брака? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

3. Семья Беловых (муж, жена, ребенок 15 лет), проживают в доме площадью 45 кв.м. Они решили создать приёмную семью. Для чего супруга обратилась в органы опеки и попечительства и прошла курс специальной подготовки. Беловы просили передать им на воспитание 3 детей-сирот, но им в этом отказали.

Правомерен ли отказ в удовлетворении заявленных требований? Куда можно обжаловать решение органа опеки и попечительства? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

4. Зимин и Якушева подали заявление в органы ЗАГС 11 апреля 2019 года, регистрацию брака назначили на 21 мая 2019 года.

Правомерно ли это? Через какой период времени после подачи заявления в ЗАГС проводится регистрация брака? Можно ли изменить этот срок? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

5. Зинченко желают усыновить ребенка в связи с чем обратились в родильный дом по своему месту жительства, чтобы подобрать ребенка максимально здорового и похожего на них.
Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете? Обоснуйте свой ответ. Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	2
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	1
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,5

4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**2**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;	0,6

	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	**3**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

Основные учебные издания:

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания:

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1
14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система « Гарант»: www.garant.ru
16. Справочно-правовая система « Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.