

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

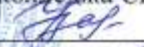
Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

 В.В. Ушакова

« 10 » ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от « 10 » ноября 2021 г.
Председатель МК  А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Косыгина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Быстряков Е.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Криминалистики» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;

- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Лекции, уроки	34
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	16		ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.8
	Предмет, объект и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Система криминалистики.	4	1	
	Практическое занятие №1. "Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения"	2	2	
	Практическое занятие №2. "Механизм преступления. Закономерности его криминалистического изучения"	2	2	
	Практическое занятие №3. "Система криминалистики и её связь с другими юридическими науками"	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка сообщений "История развития криминалистики", "Предмет и объект криминалистики"	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовка сообщений "Методы криминалистики", "Система криминалистики"	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка сообщения "Современные проблемы криминалистики и перспективы её развития"	2	3	
Тема 2. Криминалистическая идентификация	Содержание учебного материала	12		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие криминалистической идентификации, её научные основы, принципы. Субъекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.	2	1	
	Практическое занятие № 4. "Идентификационные признаки и их классификация"	2	2	

	Практическое занятие № 5. "Образцы для сравнительного исследования и их виды. Стадии криминалистической идентификации"	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Подготовка сообщения "Научные основы и принципы криминалистической идентификации"	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовка сообщения "Механизм возникновения случайных идентификационных признаков"	2	3	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Криминалистическая техника: понятие, задачи. Традиционные отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств в условиях следственной деятельности.	2	1	
	Практическое занятие №6. Техничко-криминалистические методы и средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка сообщения "Нетрадиционные отрасли криминалистической техники"	2	3	
Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трассология)	Содержание учебного материала	16		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Трассология: понятие, значение, научные основы. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила работы со следами. Следы человека. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук. Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. "Дорожка" следов ног (обуви)и её криминалистическое значение. Способы её фиксации. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног (обуви). Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования этих следов.	4	1	
	Практическое занятие № 7. Дактилоскопия	2	2	
	Практическое занятие № 8. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов	2	2	
	Практическое занятие № 9. Криминалистическое исследование следов транспортных средств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка сообщений по	2	3	

	индивидуальным заданиям			
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхностного следа протектора автомобиля	2	3	
Тема 5. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника	Содержание учебного материала	16		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие, задачи и научные основы криминалистического оружиеведения. Классификация оружия в Федеральном законе «Об оружии». Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификации.	4	1	
	Практическое занятие №10. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела	4	2	
	Практическое занятие №11. Криминалистическое исследование холодного оружия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Изучение Федерального закона РФ "Об оружии"	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием ножа	2	3	
Тема 6. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала	16		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и классификация документов в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.	4	1	
	Практическое занятие №12. Криминалистическое исследование письма	2	2	
	Практическое занятие №13. Техничко-криминалистическое исследование документов	2	2	
	Практическое занятие №14. Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. подготовка сообщения "Идентификационные признаки почерка"	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №14. подготовка сообщения	4	3	

	"Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов"			
Тема 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитоскопия)	Содержание учебного материала	12		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и задачи судебной габитоскопии, ее сущность и задачи. Классификация признаков внешности. Характеристика признаков внешности. Анатомические, функциональные и социальные признаки. Особые приметы и бросающиеся признаки.	2	1	
	Практическое занятие №15. Классификация элементов внешнего облика человека и их признаков. Собираение и использование информации о внешнем облике, и ее использование в практике борьбы с преступностью	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Описание собственной внешности по правилам "словесного портрета"	4	3	
Тема 8. Основы криминалистической тактики	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация. Критерии допустимости применения тактических средств.	2	1	
	Практическое занятие №16. Общие положения тактики отдельных следственных действий	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий	2	3	
Тема 9. Тактика следственного осмотра	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.	4	1	
	Практическое занятие №17. Сущность, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18. Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных видов следственного осмотра	2	3	
Тема 10. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Зависимость тактики допроса от процессуального положения допрашиваемого. Критерии	2	1	

	допустимости тактических приемов допроса.			
	Практическое занятие №18. Тактика допроса различных категорий допрашиваемых (в зависимости от их процессуального положения и ситуационных факторов). Тактика очной ставки	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных видов допроса	2	3	
Тема 11. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала	6		ОК 10-13 ПК 1.1- 1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.	2	1	
	Практическое занятие №19. Тактические приемы проведения следственного эксперимента	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство следственного эксперимента	2	3	
Тема 12. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Содержание учебного материала	10		ОК 10-13 ПК 1.1- 1.5,1.7,1.8
	Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений.	2	1	
	Практическое занятие №20. Содержание основных элементов криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Следственная ситуация. Тактические операции.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №21. Составление проекта плана расследования по фабулам, предложенным преподавателем	2	3	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Итого по дисциплине:		136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики, криминалистического полигона для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)

Основные учебные издания:

3. Агафонов, В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Казанцев С.Я. Криминалистика: учебник /С.Я. Казанцев, А.В. Варданян, Э.О. Самитов.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3580-7
5. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

7. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

10. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

11. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

12. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. уметь: -применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: экзамена Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Криминалистика**

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Предмет, объект и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики.

3. Система криминалистики.
4. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы, принципы.
5. Виды криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.
7. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле и идентификационный период.
8. Стадии процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
9. Криминалистическая техника: понятие, задачи.
10. Отрасли криминалистической техники.
11. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств.
12. Трасология: понятие, значение, научные основы. Общие правила работы со следами.
13. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов в криминалистике.
14. Следы человека, их классификация.
15. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
16. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.
17. Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие.
18. «Дорожка» следов ног (обуви) и её криминалистическое значение. Способы её фиксации.
19. Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования этих следов.
20. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов.
21. Понятие, задачи и научные основы криминалистического оружиеведения. Классификация оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии».
22. Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики.
23. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификация.
24. Следы выстрела. Установление направления, дистанции и места выстрела.
25. Судебно-баллистическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые экспертизой. Подготовка материалов для ее производства.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия.
27. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.
28. Криминалистическая взрывотехника. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и их виды.
29. Взрывотехническая экспертиза. Подготовка материалов. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой.
30. Понятие и классификация документов в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
31. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.
32. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов. Виды образцов почерка. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
33. Автороведческая экспертиза и её возможности.
34. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи и виды.

35. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения). Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
36. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности их восстановления (исследования).
37. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
38. Исследование и восстановление сожженных и разорванных документов.
39. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов.
40. Понятие и задачи судебной габитоскопии, её сущность и задачи. Классификация и характеристика признаков внешности.
41. Система описания признаков внешности – «словесный портрет».
42. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.
43. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.
44. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация. Критерии допустимости применения тактических приемов.
45. Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
46. Тактика осмотра места происшествия. Методы исследования материальной обстановки в ходе его проведения.
47. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.
48. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
49. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних.
50. Тактика очной ставки.
51. Понятие и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики его проведения.
52. Особенности тактики следственного эксперимента для проверки возможностей и особенностей субъективного восприятия.
53. Тактика следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий, наличия навыков и умений, возникновения следов.
54. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений.
55. Криминалистическая характеристика преступлений и её значение для методики расследования отдельных видов преступлений.
56. Следственная ситуация, её место в создании методики расследования преступлений.
57. Тактические операции в методике расследования преступлений.
58. Структура частной методики расследования: первоначальный этап расследования, последующий и заключительный.

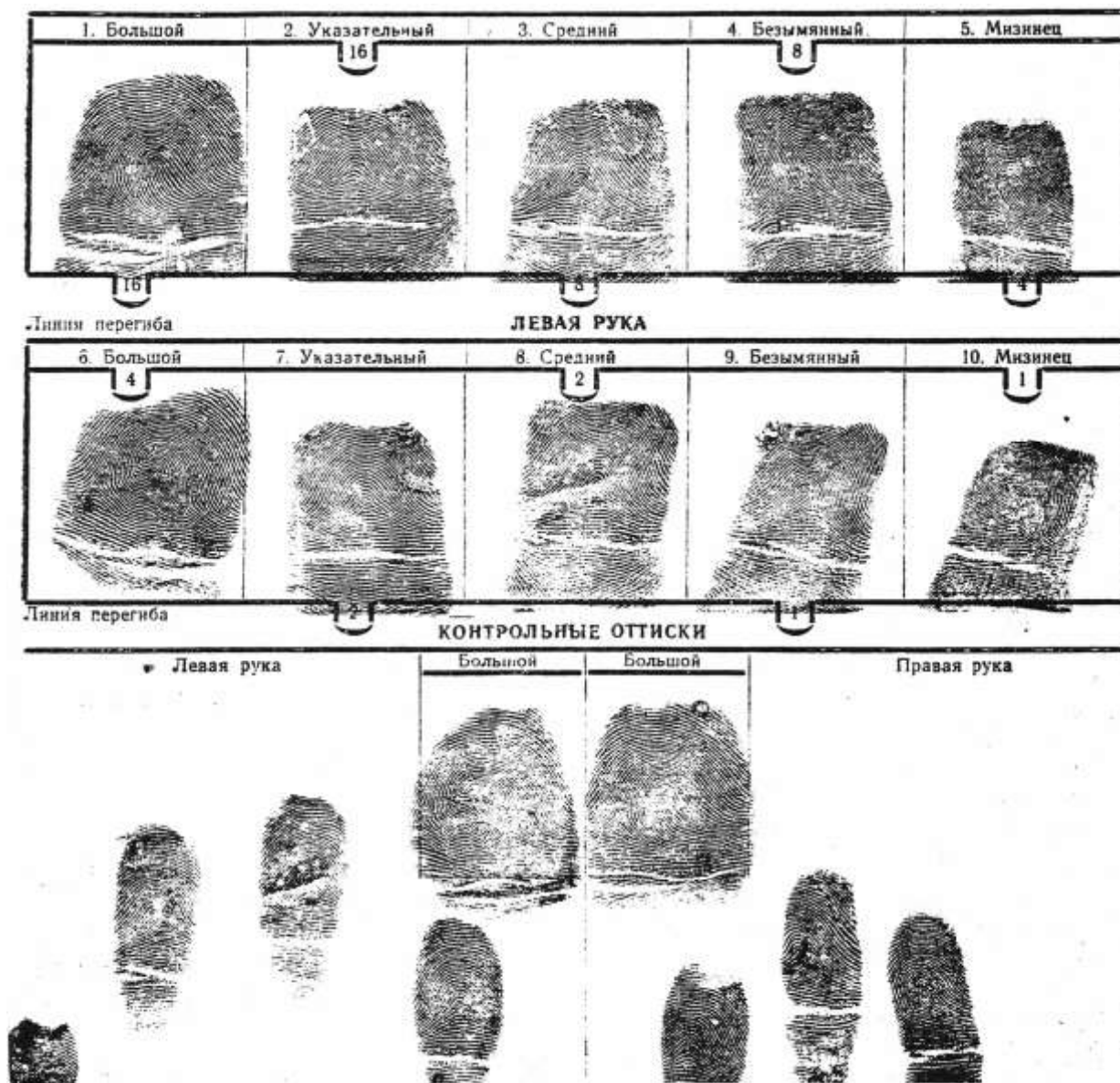
Примерные практические задания:

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ: Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

2. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов (см. рис.).

ЗАДАНИЕ: По рисунку, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.



3. Следователем расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

ЗАДАНИЕ: Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

4. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином Терехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию,

сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

ЗАДАНИЕ: Сформулируйте вопросы, решаемые при трасологическом исследовании следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

5. На железнодорожном вокзале в при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

ЗАДАНИЕ: Опишите признаки, которые указывают на травление документа.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	1
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	0,5
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит	0,25

	частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	1

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Использование криминалистических знаний	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - правильно применены теоретические знания при решении задачи	1
	- частично даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - правильно применены теоретические знания при решении задачи	0,5
	- не верно даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - студент испытывает затруднения в применении теоретических знаний при решении задачи	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;	0,9

	- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете криминалистики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)

Основные учебные издания:

3. Агафонов, В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Казанцев С.Я. Криминалистика: учебник /С.Я. Казанцев, А.В. Варданын, Э.О. Самитов.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3580-7
5. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
6. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

7. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
8. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
9. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
10. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

11. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
12. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.