

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Ушакова
В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК *А.В. Агапова* А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Кудан Е.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Соловых С.Ж. – профессор, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой Гражданского права ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;\
- стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лекции, уроки	102
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
В соответствии с учебным планом по итогам IV семестра аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. По итогам изучения дисциплины в V семестре обучающиеся сдают экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права		270		
Тема 1. Общая часть гражданского права	Содержание учебного материала	10		ОК 10.-13 ПК 1.1-1.3
	Предмет метод, принципы гражданского права. Отграничение гражданского права как частного права от смежных отраслей права. Соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства.	4	1	
	Практическое занятие №1 Гражданское право как отрасль права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка рефератов на темы: Аналогия закона и аналогия права. Источники гражданского права.	4	3	
Тема 2. Источники гражданского права	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и виды источников гражданского права. Значение судебных актов. Правовая природа постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	4	1	
Тема 3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	12		
	Понятие и особенности гражданских правоотношений. Классификация и структура гражданских правоотношений.	6	1	
	Практическое занятие №2 Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Решение задач	4	3	
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала	20		
	Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Осуществление и защита гражданских прав. Проблема злоупотребления правом.	4	1	
	Практическое занятие №3 Граждане как субъекты гражданского права	10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Решение задач	6	3	

Тема 5. Юридические лица	Содержание учебного материала	22	
	Понятие, значение и основные признаки юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц.	6	1
	Практическое занятие №4 Юридические лица	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение задач	6	3
Тема 6. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала	10	
	Материальные объекты. Нематериальные объекты.	2	1
	Практическое занятие №5 Объекты гражданских прав	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Решение задач	4	3
Тема 7. Сделки	Содержание учебного материала	22	
	Сделки. Понятие, значение, виды, формы. Недействительные сделки. Представительство.	8	1
	Практическое занятие №6 Основания возникновения изменения и прекращения гражданских прав. Сделки	4	2
	Практическое занятие №7 Представительство	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Решение задач	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление доверенности на руководителя филиала организации	4	3
Тема 8. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала	12	
	Понятия и виды сроков. Исковая давность.	2	1
	Практическое занятие №8 Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Решение задач	6	3
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
5 семестр			
Тема 9. Понятие вещного права	Содержание учебного материала	12	
	Понятие вещного права. Вещное право в объективном и субъективном смысле. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.	2	1
	Практическое занятие №9 Понятие вещного права	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление схемы «Виды вещных прав».	4	3
Тема 10. Общее понятие о праве	Содержание учебного материала	14	
	Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Право собственности на	4	1

собственности	отдельные виды объектов (земельные участки, здания и помещения).		
	Практическое занятие №10 Общее понятие о праве собственности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка докладов по проблемам темы.	4	3
Тема 11. Право частной собственности	Содержание учебного материала	8	
	Право частной собственности. Особенности, субъекты, объекты.	4	1
	Практическое занятие №11 Право частной собственности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант".	2	3
Тема 12. Право публичной собственности	Содержание учебного материала	8	
	Право публичной собственности. Особенности, субъекты, объекты	4	1
	Практическое занятие №12 Право публичной собственности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 13. Право общей собственности	Содержание учебного материала	14	
	Право общей собственности: понятие и виды.	2	1
	Практическое занятие №13 Право общей собственности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Составление схемы "Виды права общей собственности"	6	3
Тема 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками	Содержание учебного материала	8	
	Понятие ограниченного вещного права, отличие от права собственности. Система ограниченных вещных прав	2	1
	Практическое занятие №14 Вещные права лиц, не являющихся собственниками	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 15. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и виды способов защиты права собственности и иных вещных прав. Соотношение виндикационного, реституционного и кондикционного исков. Негаторный иск. Признание права собственности как способ его защиты. Владение и владельческая защита.	4	1
	Практическое занятие №15 Защита права собственности и иных вещных прав	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Составление виндикационного и негаторного исков.	2	3

Тема 16. Понятие и виды обязательств	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и признаки обязательства. Отличие обязательственных прав от вещных. Система и основания возникновения и прекращения обязательств.	2	1
	Практическое занятие №16 Понятие и виды обязательств	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Составление схемы "Понятие и виды обязательств"	4	3
Тема 17. Субъекты обязательств	Содержание учебного материала	8	
	Субъекты обязательств: понятие, общая характеристика. Перемена лиц в обязательстве	2	1
	Практическое занятие №17 Субъекты обязательств	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант".	4	3
Тема 18. Договор	Содержание учебного материала	18	
	Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание. Непоименованные и смешанные договоры. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор. Заключение, изменение и расторжение договора.	6	1
	Практическое занятие №18 Договор	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Составление проектов гражданско-правовых договоров различных видов.	6	3
Тема 19. Исполнение обязательств	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, принципы, правовая природа исполнения обязательств. Субъекты исполнения. Третьи лица в обязательстве. Особенности исполнения денежных обязательств.	2	1
	Практическое занятие №19 Исполнение обязательств	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Решение ситуационных задач	4	3
Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств	Содержание учебного материала	12	
	Обеспечение исполнения обязательств: понятие, значение, способы.	4	1
	Практическое занятие №20 Обеспечение исполнения обязательств	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Подготовка докладов по теме занятия	4	3
Тема 21.	Содержание учебного материала	12	

Ответственность за нарушение обязательств	Ответственность и меры защиты в гражданском праве. Основание и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Основания освобождения от ответственности за нарушение обязательства. Проблема «смешанной вины». Формы и размер ответственности за нарушение обязательств. Ответственность за нарушение денежного обязательства.	4	1	
	Практическое занятие №21 Ответственность за нарушение обязательств	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Подготовка докладов по теме занятия	4	3	
Тема 22. Прекращение обязательств	Содержание учебного материала	12		
	Понятие и основания прекращения обязательств.	4	1	
	Практическое занятие №22 Прекращение обязательств	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Решение ситуационных задач.	4	3	
Раздел 2. Гражданский процесс				
Тема 23. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система.	Содержание учебного материала	6		ОК 10.-13 ПК 1.1-1.3
	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов. Характеристика судебной формы защиты. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права и предмета его регулирования. Метод регулирования. Система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, уголовно-процессуальным, уголовным).	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Составление схемы "Предмет гражданского процессуального права"	4	3	
Тема 24. Источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	6		
	Источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Работа со справочно-правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант"	2	3	
Тема 25. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	8		
	Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционный принцип состязательности в гражданском судопроизводстве. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве. Принцип независимости судей и гарантии его реализации. Принцип сочетания единоличных и коллегиальных начал при рассмотрении гражданских дел.	2	1	

	Практическое занятие №23 Принципы гражданского процессуального права	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Подготовка докладов по тематике занятия.	4	3
Тема 26. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала	4	
	Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского процессуального права	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 27. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала	6	
	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.	4	1
	Практическое занятие № 24 Гражданские процессуальные правоотношения	2	2
Тема 28. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала	6	
	Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.	4	1
Тема 29. Представительство в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2	
	Представительство в суде.	2	1
	Практическое занятие №25. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе	2	2
Промежуточная аттестация - экзамен			
Итого по дисциплине (всего)		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ., 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2.(ред. от 29.06.15) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 5.- ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001г. N 146-ФЗ. Ч.3 (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- N 49.- ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. Ч.4(с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 г. N 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Система Гарант. – 2015.

9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"

13. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О некоммерческих организациях" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 3.- ст. 145.

15. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) // Собрание законодательства РФ. 1998.- N 7.- ст. 785.

16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об акционерных обществах" (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) //Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 1.- ст. 1.

17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ . 1995. №21 Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (принят ГД ФС РФ 17.06.1997) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // Собрание законодательства РФ.- 1997.- N 30- ст. 3594.

19. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140.

20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»

21. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

24. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

25. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

Основные учебные издания:

26. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

27. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

28. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

29. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

30. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

31. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

32. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

33. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания:

35. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

36. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

37. Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник /М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов.- Москва: КНОРУС, 2019.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01456-1

38. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

39. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

40. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

41. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

42. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;- стадии гражданского процесса.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Отграничение гражданского права от других отраслей (административного, трудового, семейного).

4. Система гражданского права как отрасли права.
5. Наука гражданского права.
6. Аналогия закона и аналогия права.
7. Понятие и виды источников гражданского права.
8. Гражданский кодекс РФ, его структура.
9. Значение актов высших судебных органов общей и арбитражной юрисдикции.
10. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
12. Элементы гражданского правоотношения.
13. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
14. Содержание гражданского правоотношения.
15. Понятие правоспособности и дееспособности.
16. Виды гражданских правоотношений.
17. Юридические факты, юридические составы.
18. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
19. Пределы осуществления гражданских прав, проблемы злоупотребления правами.
20. Способы защиты гражданских прав.
21. Самозащита гражданских прав.
22. Содержание правоспособности граждан.
23. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
24. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
25. Виды дееспособности: полная, неполная, частичная.
26. Эмансипация.
27. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным.
28. Опекa и попечительство, патронаж.
29. Органы, порядок и условия назначения опекунов и попечителей.
30. Прекращение опеки и попечительства.
31. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим.
32. Правовые последствия явки лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
33. Регистрация актов гражданского состояния.
34. Понятие и признаки юридического лица.
35. Правоспособность, учредительные документы юридического лица.
36. Представительства и филиалы.
37. Порядок и способы создания юридических лиц.
38. Ликвидация юридических лиц.
39. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
40. Реорганизация юридического лица и ее виды.
41. Коммерческие организации.
42. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество) и общества.
43. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества.
44. Производственные кооперативы.
45. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
46. Некоммерческие организации: понятие и виды.
47. Понятие и виды объектов гражданских прав.
48. Вещи. Классификация вещей, ее правовое значение.
49. Деньги.
50. Ценные бумаги, основные виды ценных бумаг.
51. Работа и услуги как объекты гражданских прав.

52. Результат творческой деятельности (фирменное наименование, товарный знак, ноу-хау и др.)
53. Нематериальные блага: понятие и виды.
54. Защита нематериальных благ.
55. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
56. Защита иных личных неимущественных прав, урегулированных гражданским законодательством.
57. Компенсация морального вреда.
58. Понятие и виды сделки.
59. Условие сделки, их виды.
60. Условия действительной сделки.
61. Виды недействительных сделок и последствия признания их недействительными.
62. Сделки с пороками субъектного состава. Последствия признания их недействительными.
63. Сделки с пороками содержания, в том числе мнимые и притворные. Последствия признания их недействительными.
64. Сделки с пороками воли. Последствия признания их недействительными.
65. Сделки с нарушением простой письменной и квалифицированной письменной формы.
66. Понятие и виды представительства.
67. Доверенность: понятие, формы и виды.
68. Срок действия доверенности, прекращение доверенности.
69. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
70. Понятие собственности и права собственности.
71. Исчисление сроков. Начало и окончание срока.
72. Сроки осуществления гражданских прав, исполнение обязанностей и сроки защиты гражданских прав.
73. Право на иск в материальном и процессуальном смысле.
74. Начало течения срока исковой давности.
75. Приостановление срока исковой давности.
76. Перерыв, восстановление срока исковой давности.
77. Последствия истечения срока исковой давности.
78. Гражданско-правовая ответственность, условия наступления. Презумпция вины правонарушителя.
79. Виды гражданско-правовой ответственности.
80. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
81. Формы и виды права собственности.
82. Содержание права собственности.
83. Обязанности собственника.
84. Приобретение права собственности. Юридические факты.
85. Соотношение правомочий собственника и титульного владельца.
86. Основания приобретения права собственности.
87. Первоначальные способы приобретения права собственности.
88. Переработка, бесхозяйные вещи. Брошенные вещи.
89. Находка, клад.
90. Бездзорные животные.
91. Приобретательская давность.
92. Основания прекращения права собственности.
93. Реквизиция, национализация, конфискация.
94. Понятие частной собственности, характерные признаки частной собственности и права частной собственности.
95. Право собственности граждан.
96. Право собственности юридических лиц.

97. Право государственной и муниципальной собственности.
98. Понятие и виды права общей собственности.
99. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
100. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
101. Защита прав собственности. Виды вещно-правых исков.
102. Понятие и виды обязательств.
103. Субъекты обязательств.
104. Обязательства со множественностью лиц.
105. Третьи лица в обязательстве.
106. Регрессные обязательства.
107. Обязательство, исполняемое третьим лицом.
108. Перемена лиц в обязательстве.
109. Уступка права требования: цессия, суброгация.
110. Принципы исполнения обязательств.
111. Способы обеспечения исполнения обязательств.
112. Понятие и виды неустойки.
113. Понятие и классификация залога.
114. Договор поручительства, как способ обеспечения исполнения обязательств.
115. Понятие и отличительные признаки банковской гарантии.
116. Задаток. Функции задатка.
117. Условия прекращения обязательств.
118. Понятие договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.
119. Виды гражданско-правовых договоров.
120. Публичный договор.
121. Договор присоединения.
122. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
123. Стадии заключения договора.
124. Существенные условия договора.
125. Проведение торгов.
126. Основания расторжения договора.
127. Порядок расторжения и изменения договора в связи с существенными изменениями обстоятельств.
128. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
129. Понятие, цели и виды гражданского судопроизводства.
130. Стадии гражданского судопроизводства.
131. Источники гражданского процессуального права.
132. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
133. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
134. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
135. Принцип состязательности, гласности и процессуального равноправия в гражданском процессуальном праве.
136. Принцип непосредственности и непрерывности в гражданском процессуальном праве.
137. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений.
138. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
139. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
140. Лица, участвующие в деле.
141. Суд, как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Суды общей юрисдикции.
142. Лица, содействующие в осуществлении правосудия в гражданском процессе.
143. Понятие и признаки сторон в гражданском судопроизводстве.
144. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
145. Понятие и виды судебного представительства.

146. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.
147. Понятие и значение искового производства.
148. Классификация исков по материально-правовому и процессуально-правовому признаку.

Примерные практические задания:

1. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.

2. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.

3. Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело. Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.

4. Пенсионер Добрынин обратился в суд с устным исковым заявлением. Судья принял исковое заявление. Считая, что гражданское дело не составляет особой сложности, требование истца является бесспорным и подтверждено доказательствами, суд, не проводя подготовку дела к судебному разбирательству, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству на следующий день после принятия заявления к производству. Без извещения ответчика о времени и месте судебного заседания, заслушав объяснения

истца, суд, не удаляясь в совещательную комнату, огласил решение по делу и выдал исполнительный лист на его принудительное исполнение.

1) *Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае? 2) Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий Добрынина и судьи с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.*

5. В суд поступило исковое заявление Елисейевой Л.И. к Елисейеву П.Н. о расторжении брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисейев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на приобретение квартиры), долг возвращен не был.

1) *Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2) Определите процессуальное положение каждого из участников спора. 3) Какие варианты защиты своих прав имеются у Бирюкова С.Д.? Какой из вариантов обеспечивает наибольшие гарантии реальной защиты его прав? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

6. Белоусова Д.К. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Белоусова В.Ф. В суд поступило заявление Ивановой Е.Н., в котором она просила в удовлетворении иска Белоусовой Д.Е. отказать. При этом Иванова Е.Н. пояснила, что является бывшей супругой ответчика, алиментов от бывшего супруга на содержание их общей несовершеннолетней дочери не получает; считает, что удовлетворение иска повлечет ущемление интересов ее ребенка.

1) *Возможно ли участие в деле Ивановой Е.Н.? 2) Определите состав лиц, участвующих в деле. Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	1
2	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы. 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы. 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы. 	0
ИТОГО		1

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство 	1
	<ul style="list-style-type: none"> - верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство. 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство 	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный 	1
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный 	0,6

	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ., 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2.(ред. от 29.06.15) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 5.- ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001г. N 146-ФЗ. Ч.3 (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- N 49.- ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. Ч.4(с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 г. N 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Система Гарант. – 2015.

9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"

13. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О некоммерческих организациях" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 3.- ст. 145.

15. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) // Собрание законодательства РФ. 1998.- N 7.- ст. 785.

16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об акционерных обществах" (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) //Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 1.- ст. 1.

17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ . 1995. №21 Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (принят ГД ФС РФ 17.06.1997) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // Собрание законодательства РФ.- 1997.- N 30- ст. 3594.

19. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140.
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
21. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
24. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
25. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

Основные учебные издания:

26. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
27. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
28. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
29. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
30. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0
31. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2
32. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
33. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
34. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания:

35. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

36. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

37. Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник /М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов.- Москва: КНОРУС, 2019.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01456-1

38. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

39. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

40. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

41. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

42. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.