

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
*В.В. Ушакова*  
«*11*» *ноября* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
специальность  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.  
Председатель МК *А.В. Агапова* А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Завадько О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Зрячкин А.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Теории государства и права» ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции, уроки	54
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
<b>Закономерности возникновения и функционирования государства и права</b>	Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государства у различных народов. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. «Кризисная» теория. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система «табу». Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.	6		
	<b>Практическое занятие №1 «Происхождение государства и права»</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> подготовка доклада по темам: «Марксистская теория происхождения государства и права» «Договорная теория возникновения государства» «Теория естественного права» «Теория насилия в происхождении государства» «Социологическая теория права»	2	3	

<b>Тема 2</b> <b>Понятие, типы и формы государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Государство как политическая форма организации общества. Сущность и типы государства. Функции государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно правовой режим.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка презентаций на темы: «Форма государственного правления» «Форма государственного устройства» «Виды государственных режимов» «Форма Российского государства»	2	3	
<b>Тема 3</b> <b>Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Орган государства: понятие признаки и виды. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства.	2		
<b>Тема 4</b> <b>Роль государства в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Основные субъекты политической системы. Политический режим.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка доклада на тему «Основные субъекты политической системы»	2	3	
<b>Тема 5</b> <b>Право и правовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых семей.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка докладов на тему: «Содержание рабовладельческого права» «Содержание феодального права» «Содержание буржуазного права» «Содержание социалистического права»	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка рефератов по темам: «Особенности континентальной правовой семьи» «Особенности англо-саксонской правовой семьи» «Особенности религиозной правовой семьи» «Особенности традиционной правовой семьи»	2	3	

<b>Тема 6 Основы правового государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1		
	Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Юридические обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.	2			
	<b>Практическое занятие №2</b> «Правовой статус личности»	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка презентаций на темы: «Виды и содержание прав человека» «Виды и содержание обязанностей гражданина России» «Гарантии прав и свобод человека»	4	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка рефератов на темы: «Принципы правового государства» «Принципы правового государства» «Понятие и принципы гражданского общества»	2	3		
<b>Тема 7 Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали. Правовые презумпции и аксиомы.	2			
<b>Тема 8 Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм.	4			
	<b>Практическая работа №3</b> «Правовая норма и ее структура»	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка презентации на темы: «Источники права» «Применение на практике норм различных отраслей права»	2			3
<b>Тема 9 Формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных актов в РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2			
<b>Тема 10 Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового	4			

	регулирующие как основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей права.				
<b>Тема 11 Правотворчество и законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Стадии законотворческого процесса. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Система законодательства.	4			
<b>Тема 12 Применение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	4			
	<b>Практическое занятие №4 «Определение формы реализации права»</b>	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка реферата на темы: «Способы реализации права» «Правоприменительный процесс» «Акты применения права»	2			3
<b>Тема 13 Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам. Способы толкования права. Толкование права по объему. Акты толкования права: понятие и виды.	2			
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	ОК 1,2,10-13	

<b>Правовые отношения</b>	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции.</p>	4		ПК 1.1-1.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Темы презентаций:  «Понятие и виды субъектов права»  «Объекты правоотношений»  «Содержание правоотношений»  «Основания возникновения правоотношений»</p>	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка схем «Субъекты правоотношений», «Правосубъектность».</p>	2	3	
<b>Тема 15 Правомерное поведение и правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3
	<p>Понятие и основные виды правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Темы презентаций:  «Понятие, признаки и виды правомерного поведения»  «Понятие, признаки и виды правонарушения»</p>	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Темы докладов:  «Объект правонарушения»</p>	2	3	

	«Субъект правонарушения» «Объективная сторона правонарушения» «Субъективная сторона правонарушения» «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»				
<b>Тема 16 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.	2			
	<b>Практическая работа №5</b> Определение видов и размера юридической ответственности.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> «Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин»	2			3
<b>Тема 17 Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура и функции правовой культуры.	2			
<b>Тема 18 Правовой нигилизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1,2,10-13 ПК 1.1-1.3	
	Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражении правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины.	2			
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>					
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>96</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Основные учебные издания:**

1. Экологическое право: учебник /Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин; под общ. ред. Л.В. Солдатовой.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 288с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3198-4

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– природу и сущность государства и права;</li><li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li><li>– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li><li>– систему права, механизм государства;</li><li>– механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li><li>– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.01 Теория государства и права**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
4. Формы государственного правления: понятие и виды.

5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
8. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
9. Понятие и структура механизма государства.
10. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
11. Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовых семей.
12. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.
13. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
14. Понятие и основные признаки нормы права. Структура нормы права.
15. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
16. Классификация норм права. Понятие и виды форм права. Источники права.
17. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
18. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.
21. Основные стадии процесса применения норм права.
22. Юридические коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
23. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
24. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
25. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
27. Правовой статус личности: понятие и структура.
28. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация
29. Понятие, признаки и виды правонарушений.
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности.

### **Примерные практические задания:**

1. Определите норму права по кругу субъектов:  
ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование». Ответ аргументируйте.
2. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней. Определите, к какой отрасли права относится данное правоотношение. Определите элементы данного правоотношения. Аргументируйте свой ответ.
3. Ст. 38 Конституции РФ гласит:  
Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.  
Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.  
Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.  
Укажите, какие правоотношения регулируются данной статьей, кто является участниками правоотношений, каково содержание правоотношений, возникающих в связи с применением данной нормы закона? Обоснуйте свой ответ.

4. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства? Дайте аргументированный ответ.

5. Определите, о какой теории происхождения государства идет речь в следующем высказывании:

«Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство». Обоснуйте ответ.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит</li> </ul>	0,25

	частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки практического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Аргументированность ответа</b>	<b>Максимальный балл - 0,5 балла</b>
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	0,5
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,25
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балла</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;	0,6

	- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Основные учебные издания:**

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / Бошно С.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-6454-8. — URL: <https://book.ru/>

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### **Дополнительные учебные издания:**

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.