МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Генин Д.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Правоохранительные органы	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 1-3,6,7
	Понятие правоохранительной деятельности. Признаки, задачи. Основные направления и система правоохранительной деятельности. Законодательство о правоохранительных органах	4	1	
	Практическое занятие №1 «Понятие правоохранительной деятельности. Признаки, задачи». «Основные направления и система правоохранительной деятельности»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка доклада: Характер и уровень развития правоохранительных органов.	2	3	
Тема 2. Понятие и принципы правосудия	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1-3,6,7
	Понятие правосудия. Признаки правосудия. Значение принципов правосудия	4	1	
	Практическое занятие №2 Понятие правосудия. Признаки правосудия. Понятие принципов правосудия. Значение принципов правосудия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка доклада по теме: «Понятие принципов правосудия. Значение принципов правосудия»	4	3	
Тема 3 Судебная власть и судебная система	**Содержание учебного материала**	14		ОК 1-4,6,7,10
	Понятие судебной власти. Отличительные черты судебной власти. Суд и судебная система. Характеристика районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.	6	1	
	Практическое занятие №3 Характеристика районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.	2	2	
	Практическое занятие №4 Характеристика районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка презентации на тему Судебная система РФ	4	3	
Тема 4 Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 1-3,6,7
	Состав судов общей юрисдикции среднего звена. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена. Структура суда общей юрисдикции. Состав и структура, судебные коллегии, президиум суда, его состав – общей юрисдикции среднего звена.	6	1	
	Практическое занятие №4 Состав судов общей юрисдикции среднего звена. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена. Структура суда общей юрисдикции. Состав и структура, судебные коллегии, президиум суда, его состав – общей юрисдикции среднего звена	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 работа с учебником, Справочными правовыми системами КонсультантПлюс	4	3	
Тема 5 Военные суды в судебной системе РФ	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1-3,6,7
	Общая характеристика военных судов в судебной системе РФ. Подведомственность военных судов. Основное звено военных судов. Среднее звено военных судов. Высшее звено военных судов. Организация работы в военных судах.	4	1	
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика военных судов в судебной системе РФ. Подведомственность военных судов. Основное звено военных судов. Среднее звено военных судов. Высшее звено военных судов. Организация работы в военных судах	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка рефератов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».	4	3	
Тема 6 Общая характеристика Верховного Суда РФ, Арбитражного суда РФ, Конституционного	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 1-10
	Общая характеристика Верховного Суха РФ. Функции Верховного Суда РФ, судебные полномочия Верховного Суда РФ. Состав и структура Верховного Суда РФ. Общая характеристика арбитражных судов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Система арбитражных судов. Состав, структура и полномочия арбитражного суда субъекта. Президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта. Постоянное судебное	6	1	

суда РФ.	присутствие. Арбитражные апелляционные суды, их состав, полномочия, судебные коллегии, судебные составы. Федеральные арбитражные суды округов, их полномочия. Принцип деятельности Конституционного суда. Пленарные заседания и заседания палат Конституционного суда. Организация работы Конституционного суда. Виды решений Конституционного суда РФ. Итоговые решения и иные решения суда.			
	Практическое занятие №6 Понятие и общая характеристика Верховного Суха РФ. Общая характеристика арбитражных судов РФ. Общая характеристика Конституционного суда РФ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составление таблицы: «Классификация судов РФ»	4	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28 апреля 1995 г. (СЗ РФ, 1995, № 18, ст. 1589).
3. Закон РФ "О безопасности" от 5 марта 1992 г. (ВВС, 1992, № 15, ст. 769; 1993, № 2, ст. 77; РГ, 1994, 14 и 19 января).
4. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации" от 23 июня 1999 г. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3170).
5. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21 июля 1994 г. (СЗ РФ, 1994, № 13 ст. 1447).
6. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17 декабря 1998 г. (СЗ РФ, 1998, № 51, ст. 6270).
7. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О прокуратуре Российской федерации" от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472; 1999, № 7, ст. 878; № 47,ст. 5620).

8. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26 июня 1992 г. (ВВС, 1992, № 30, ст. 1792; 1993, № 17, ст. 606; СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2399;1999,№ 29,ст. 3690).
9. Федеральный конституционный закон "О Судебной системе Российской Федерации" от 31 декабря 1996 г. (СЗ РФ, 1997, № 1, ст. 1).)
10. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21 июля 1997 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст.3590).

Основные учебные издания:

11. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469640
12. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487236
13. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475667

Дополнительные учебные издания:

14. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221
15. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — М.: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: https://book.ru/book/936659

Интернет-ресурсы

16. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
17. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. уметь: - ориентироваться в системе правоохранительных органов. знать: -сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.06 Правоохранительные органы

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальнаяшкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности в РФ (понятие, отличительные признаки)

2. Условия применения огнестрельного оружия
3. Требования, предъявляемые к судьям в РФ. Порядок назначения на должность федерального судьи
4. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности в РФ
5. Адвокат и его правовой статус
6. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции и подведомственные ему федеральные службы
7. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Право граждан на обращение в Конституционный Суд РФ
8. Организационное обеспечение деятельности российских судов
9. Принцип единства судебной системы
10. Принцип доступности судебной защиты
11. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий в РФ
12. Основные источники действующего законодательства РФ о суде, прокуратуре и других правоохранительных органов
13. Состав и полномочия областных, краевых и соответствующих им судов в РФ
14. Источники действующего законодательства в РФ о судебной власти, правосудии и судах
15. Районный (городской) суд (полномочия, порядок формирования, состав)
16. Принцип национального языка судопроизводства
17. Военные суды РФ (полномочия, порядок формирования, состав, компетенция)
18. Формы адвокатских образований в РФ
19. Особенности правового статуса военных судей в РФ
20. Принцип осуществления правосудия только судом
21. Права, обязанности и ответственность нотариуса в РФ
22. Общая характеристика судебной системы РФ. Виды судов
23. Уставные суды субъектов РФ (полномочия, порядок образования и деятельности)
24. Органы внутренних дел РФ, из задачи и структура
25. Компетенция квалификационных коллегий судей в РФ
26. Арбитражные заседатели (статус, порядок отбора, требования, предъявляемые к ним)
27. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ
28. Высший Арбитражный Суд РФ: полномочия, состав, структура
29. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса
30. Мировые судьи (порядок отбора и назначения, компетенция)
31. Организация адвокатуры в РФ
32. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
33. Оперативно-розыскная деятельность как направление правоохранительной деятельности
34. Функции (основные направления) деятельности прокуратуры
35. Понятие судебной инстанции и инстанционности судебного процесса
36. Понятие звена судебной системы
37. Принцип независимости суда
38. Присяжные заседатели (требования, порядок отбора, статус)
39. Органы предварительного следствия РФ, задачи и компетенция
40. Принцип гласности разбирательства дел в судах
41. Органы дознания РФ, из задачи и полномочия
42. Принцип диспозитивности гражданского судопроизводства и принцип публичности (официальности) уголовного преследования
43. Права и обязанности органов милиции в РФ
44. Система и организация прокуратуры РФ
45. Конституция РФ и принципы правосудия
46. Принцип презумпции невиновности

47. Состав и полномочия Верховного Суда РФ
48. Принципы правоохранительной деятельности
49. Принцип неприкосновенности судьи
50. Принцип несменяемости судьи
51. Органы судейского сообщества (задачи, структура, компетенция)
52. Принцип законности при осуществлении правосудия
53. Система арбитражных судов и их компетенция
54. Судебная власть в системе разделения властей
55. Понятия «правосудие», «судебная власть», «вид судопроизводства», их соотношение
56. Принципы организации и деятельности адвокатуры
57. Система судов общей юрисдикции
58. Оказание адвокатами бесплатной юридической помощи
59. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов, виды судебных приставов
60. Принцип состязательности судопроизводства

Примерные практические задания:

1. Заместитель прокурора Тропинкин, выйдя в отставку, приобрел статус адвоката и начал заниматься адвокатской деятельностью. Он был приглашен в качестве защитника родственниками подсудимого Лиходеева. По данному уголовному делу Тропинкин, будучи заместителем прокурора, давал согласие на его возбуждение, но надзор за его производством и утверждение обвинительного заключения осуществлял непосредственно районный прокурор. Однако Тропинкин принял на себя защиту Лиходеева. В судебном заседании потерпевшим ему был заявлен отвод на том основании, что он уже участвовал в деле в качестве прокурора. Подлежит ли отвод удовлетворению? *Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

2. Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально-технической базы центра. Правомерны ли действия руководства центра? Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам? Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра? *Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

3. Матрос сухогруза «Верещагин» Хомяков во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкий вред здоровью моториста Архипова. Судно «Верещагин» в это время находилось в Красном море. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению? *Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

4. Юрист 1-го класса Гриценко, являясь помощником прокурора Орджоникидзевского района города Саратова Саратовой области, обратился к прокурору Саратовой области государственному советнику юстиции 3-го класса Мурашко с ходатайством о присвоении ему классного чина «младший советник юстиции». В классном чине юриста 1-го класса Гриценко пребывал уже более четырех лет. Какое решение должен принять прокурор Саратовой области по ходатайству юриста 1-го класса Гриценко? Какие классные чины и в каком порядке присваиваются работникам органов

прокуратуры в соответствии с действующим законодательством? *Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.*

5. Заместитель заведующего Орджоникидзевского отдела ЗАГС г. Саратова Воробьянинов, получив лицензию на занятие охранной деятельностью, сотрудничал с частным охранным агентством «Паритет», являясь одновременно руководителем секции каратэ в одном из спортивных клубов г. Саратова. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Может ли совмещаться частная охранная деятельность с государственной службой?

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл – 2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.	2
2	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	1
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,5

4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	**2**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения	0,6

	решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	**3**

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**3,6-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,5**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации" от 28 апреля 1995 г. (СЗ РФ, 1995, № 18, ст. 1589).
3. Закон РФ "О безопасности" от 5 марта 1992 г. (ВВС, 1992, № 15, ст. 769; 1993, № 2, ст. 77; РГ, 1994, 14 и 19 января).
4. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации" от 23 июня 1999 г. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3170).
5. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21 июля 1994 г. (СЗ РФ, 1994, № 13 ст. 1447).

6. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17 декабря 1998 г. (СЗ РФ, 1998, № 51, ст. 6270).
7. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О прокуратуре Российской федерации" от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472; 1999, № 7, ст. 878; № 47,ст. 5620).
8. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26 июня 1992 г. (ВВС, 1992, № 30, ст. 1792; 1993, № 17, ст. 606; СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2399;1999,№ 29,ст. 3690).
9. Федеральный конституционный закон "О Судебной системе Российской Федерации" от 31 декабря 1996 г. (СЗ РФ, 1997, № 1, ст. 1).)
10. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21 июля 1997 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст.3590).

Основные учебные издания:

11.Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469640
12.Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487236
13.Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475667

Дополнительные учебные издания:

14. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221
15. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — М.: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: https://book.ru/book/936659

Интернет-ресурсы

16. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
17. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.