

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

28.12.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчики:

Косыгина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Агапова А.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Сидорова Ю.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Крупнова М.Д. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Чепурной А.В. – начальник управления МВД РФ по городу Саратову, полковник полиции

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>41</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Оперативно - служебная деятельность.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

### 1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Оперативно - служебная деятельность и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
уметь	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной

	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к</li> </ul>

	государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
--	---

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 664 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 318 часов;  
производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	в т.ч. лаборат. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов		Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-14 ПК 1.1-1.13	МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	154	104	-	60	-	-	50	-	-		
	МДК 01.02. Огневая подготовка	369	250	-	144	-	-	119	-	-		
	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	120	80	-	48	-	-	40	-	-		
	МДК 01.04. Специальная техника	169	114	-	56	-	-	55	-	-		
	МДК 01.05. Делопроектирование и режим секретности	170	116	-	56	-	-	54	-	-		

ПП.01.01Производственная (по профилю специальности) практика	<b>144</b>											<b>144</b>
<b>Всего:</b>	<b>1126</b>	<b>664</b>	-	364	-	-	<b>318</b>	-	-	-	-	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>154</b>		
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1-14 ПК 1.1 ПК 1.5
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	2	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе	2	3	
<b>Тема 1.2. Топографические карты и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-	2	1	

<b>содержание</b>	тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Основные способы измерений расстояний и площадей по карте	2	3
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	1
<b>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Основные способы измерений расстояний и площадей по карте	4	3

<b>Тема 1.5.</b> <b>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Оформление данных на топографической карте. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт используемых в ОВД	2	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	2	1
	<b>Практическое занятие №7</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	4	2

<b>Тема 1.7. Графические Служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	2	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Сущность изображения рельефа горизонталями	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Разграфка и номенклатура топографических карт	2	3	
<b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные Ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-14 ПК 1.1-1.3
	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	2	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них.	2	2	

	<b>Практическое занятие №10</b> Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Радиационная безопасность населения и территорий РФ	2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	1
	<b>Практическое занятие №11</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты.	2	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации</b>	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС:		

<b>чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.		
	<b>Практическое занятие №13</b> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	2	2
<b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.	2	1
	<b>Практическое занятие №14</b> Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Способы защиты населения.	4	3
<b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	2	1
	<b>Практическое занятие №16</b> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.	2	2
<b>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной	2	1

<b>факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.			
	<b>Практическое занятие №17</b> Основные способы защиты населения. Специальная обработка.	2	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.	4	3	
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 3.1. Инженерное обслуживание сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-14 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	1	
	<b>Практическое занятие №19</b> Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.	4	3	
<b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при	2	1	

<b>обнаружении взрывных устройств</b>	совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.			
	<b>Практическое занятие №20</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.	4	3	
<b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)).	2	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	2	2	
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-14

<b>Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	1
	<b>Практическое занятие №23</b> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	4	2
<b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	2	1
	<b>Практическое занятие №24</b> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	2
<b>Тема 4.3. Планирование действий ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок	2	1

ПК 1.1-1.3  
ПК 1.5  
ПК 1.7

	организации взаимодействия в специальной операции			
	<b>Практическое занятие №25</b> Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Организация управления функциональными группами в специальной операции.	4	3	
<b>Тема 4.4. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	1	
	<b>Практическое занятие №26</b> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.	2	3	
<b>Тема 4.5. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	1	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>		<b>369</b>		
<b>Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5,12-14 ПК 1.5,1.6
	Понятие огневой подготовки. Понятие и виды оружия. Общая характеристика отдельных видов оружия Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое	10	1	

	значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка реферата по темам: - История развития огнестрельного оружия. - Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов. - Приемы ведения стрельбы. - Периоды выстрела. - Понятие внутренней и внешней баллистики.	14	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 1-5,12-14 ПК 1.5,1.6
	Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	10	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка сообщения: Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.	4	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-5,12-14 ПК 1.5,1.6
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	6	1	
<b>Тема 4.</b> <b>Устройство 9мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия.	8	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия.	4	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки.	4	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Назначение и устройство принадлежности к пистолету.	4	2	

	<b>Практическое занятие №4</b> Устройство 9 мм патрона.	4	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> - Назначение, ТТХ 9 мм ПМ. - Части ударно-спускового механизма ПМ. - Назначение и устройство протирки, кобуры, предохранителя и затворной задержки 9 мм ПМ. Реферат: - История развития короткоствольного ручного огнестрельного оружия в России.	14	3	
<b>Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	<b>Практическое занятие №6</b> Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.	4	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой.	4	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Техника скоростной стрельбы из пистолета.	4	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени	4	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела".	4	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Ошибки при медленной и скоростной стрельбе	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> - Правила стрельбы из ПМ. - Меры безопасности на огневом рубеже при стрельбе из пистолета.	14	3	
<b>Тема 6. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Обучение производится по условиям упражнений КС – 2006.	2	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».	8	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета.	8	2	

	<b>Практическое занятие №14</b> На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время.	6	2	
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>Тема 7. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Обучение производится по условиям упражнений КС – 2006.	8	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Части ударно-спускового механизма ПМ: - Назначение и устройство курка 9 мм ПМ. - Назначение и устройство затвора 9 мм ПМ. - Назначение и устройство боевой пружины 9 мм ПМ.	8	3	
<b>Тема 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство 5.45 мм автомата и ручного пулемета Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою	8	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою	8	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> - Назначение, ТТХ 5.45 мм АКМ. - Общее устройство АКМ. - Части, механизмы ударно-спускового механизма АКМ. - Назначение, устройство затвора АКМ. - Назначение и устройство принадлежности АКМ.	8	3	

	Рефераты: - История развития автоматического оружия в России. - Опыт применения автомата Калашникова в России и за рубежом. - Действие механизма автомата Калашникова.			
<b>Тема 9. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Техника медленной стрельбы из автомата: подготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядка автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Подготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	8	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Тренировка стрельбы из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех	8	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> - Правила стрельбы из 5.45 мм. АКМ. Реферат: - Особенности движения пули на траектории при стрельбе из автомата Калашникова.	8	3	
<b>Тема 10. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	8	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	10	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Условия и порядок выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова.	8	3	
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>Тема 11. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общего устройства ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006	12	1	

	<b>Практическое занятие №19</b> Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	16	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> - Правила стрельбы из 7.62 мм СВД. - Части и механизмы ударно-спускового механизма СВД. - Условия и порядок выполнения 1-го УПС из СВД. - Меры безопасности при обращении и стрельбе из СВД. Реферат: - История развития снайперского оружия в России.	12	3	
<b>Тема 12. Организация и проведение стрельб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности на огневом рубеже при проведении стрельб из стрелкового оружия.	12	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> Обязанности лиц, организующих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки.	14	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка реферата по теме Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности.	5	3	
<b>Тема 13. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1.6
	Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	12	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	16	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b></p> <p>Рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения занятий по изучению устройства стрелкового оружия.</li> <li>- Методика проведения занятий по обучению приемам стрельбы.</li> <li>- Обучение мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</li> <li>- Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».</li> <li>- Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 1-го УПС, 1-го УУС, 2-го УУС, 3-го УУС из ПМ.</li> <li>- Методика проведения занятий по обучению правилам выполнения 1-го УПС, 2-го УПС, 1-го УУС из АКМ.</li> </ul>	24	3	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальность</b>		<b>120</b>		
<b>Тема 1. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1,6-8 ПК 1.2,1.5
	Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	4	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> МВД Российской Федерации	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовить презентацию на тему: «Государственные и негосударственные правоохранительные органы».	4	3	
<b>Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-7 ПК 1.1-1.5
	Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.	4	1	

	<b>Практическое занятие №2</b> Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной деятельности	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовить реферат на тему: «Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности».	4	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Административное правонарушение: понятие, состав и признаки.</b> <b>Преступление: понятие, состав и признаки. Отличие от административного правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		ОК 1-8,10,13 ПК 1.1,1.6,1.12
	Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки. Виды составов, их характеристика. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Понятие, состав, признаки преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Отличие преступления от административного правонарушения. Преступления и административные правонарушения против собственности.	4	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Состав административного правонарушения	6	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Состав преступления	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовить реферат на тему: «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составить таблицу «Отличие преступления от административного правонарушения».	4	3	
<b>Тема 4.</b> <b>Тактика охраны общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>		ОК 1-8,11-13 ПК 1.4,1.5
	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы. Задачи, права и обязанности нарядов полиции. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступления. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	8	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение заданий и решение задач по теме	10	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	4	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовить презентацию на тему: «Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних».	6	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовить реферат на тему: «Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий».	4	3	
<b>Тема 5. Стилистика и составление процессуальных документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК 1,2,6 ПК 1.10
	Виды служебной документации в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов. Порядок составления протокола об административном правонарушении.	2	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление процессуальных документов	6	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение заданий и решение задач по теме	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовить реферат на тему: «Виды процессуальных документов в деятельности ОВД»	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составить протокол об административном правонарушении.	4	3	
<b>Тема 6. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 8,9,13 ПК 1.13
	Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во внеслужебное время. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. Нравственные принципы общения в деятельности сотрудника полиции. Правила поведения сотрудников при обращении граждан. Этика поведения в конфликтной ситуации. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами.	2	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Профессиональная этика сотрудника ОВД	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовить реферат на тему: «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов».	4	3	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-14

<b>Профессионально-психологическая подготовка</b>	Психология общения сотрудника полиции с потерпевшим, очевидцами происшествия, преступления. Психология общения сотрудника полиции с подозреваемым, задержанным.	2	1	ПК 1.13
	<b>Практическое занятие №10</b> Профессионально-психологическая подготовка сотрудника ОВД	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить презентацию на тему: «Психология общения сотрудника полиции с подозреваемым».	2	3	
<b>Тема 8. Основы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 3-5 ПК 1.9
	Первая медицинская помощь пострадавшим. Способы определения переломов, внутреннего кровотечения.	2	1	
<b>Тема 9. Основы криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1,3 ПК 1.8
	Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты и их использование в розыскных целях.	2	1	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>		<b>169</b>		
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5 ПК 1.5,1,8
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	8	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	4	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Технические средства общего назначения.	2	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Технические средства специального назначения.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Реферат по теме «Технические средства общего и специального назначения»	8	3	
<b>Тема 2. Технические средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5,7 ПК 1.5,1,8
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	8	1	

	Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.			
	<b>Практическое занятие №4</b> Проводные и иные средства и системы связи.	2	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной связи в деятельности правоохранительных органов	2	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Понятие, назначение и принципы организации компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов	2	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Перспективы развития связи в органах внутренних дел	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка реферата и презентации на тему «Организация компьютерной связи, радиосвязи в деятельности правоохранительных органов»	8	3	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>		
<b>Технические средства охраны объектов</b>	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	8	1	ОК 1-5,7 ПК 1.5,1,8
	<b>Практическое занятие №8</b> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации	2	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта	2		
	<b>Практическое занятие №10</b> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах	2		

	охраны			
	<b>Практическое занятие №11</b> Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка реферата «Порядок передачи информации в централизованных системах охраны»	7	3	
<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5,7 ПК 1.5,1,8
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	8	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	2	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Виды средств усиления речи	2	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика	2	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Особенности окраски и дополнительное оборудование	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Понятие и виды средств усиления речи»	8	3	

<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5,7 ПК 1.5,1,8
	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светшумовая граната, светшумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	8	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач	2	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты	4	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Понятие и виды средств индивидуальной защиты»	8	3	
<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-5,7 ПК 1.5,1,8
	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	8	1	

	<b>Практическое занятие №19</b> Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники	2	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	2	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения	2	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Классификация и основные характеристики поисковых приборов	8	3	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		ОК 1-14 ПК 1.5,1,8
<b>Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	10	1	

	<b>Практическое занятие №23</b> Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные	2	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности	2	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности	2	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Примеры и тактико-технические данные современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций	8	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>170</b>		
<b>Тема 1. Документационное обеспечение управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>		ОК 1,3,7,10 ПК 1.10,1.11
	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов	18	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства обработки документов	4	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление реквизитов заголовочной части документа	4	2	

	<b>Практическое занятие №3</b> Оформление реквизитов основной части документа	4	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Оформление реквизитов оформляющей части документа	4	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Требования к изготовлению и оформлению документов.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Доклад по теме «Становление и развитие делопроизводства в России», «Современные проблемы и пути решения в сфере делопроизводства», «Основные виды организационной техники», "Средства обработки документов"	6	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Сообщение: "Связь понятия "документ" и "информация".	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> подготовить наглядные образцы оформления реквизитов заголовочной части документа	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> подготовить наглядные образцы оформления реквизитов основной и оформляющей части документа	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Эссе на тему: "Почему законы предписывают обязательность документирования информации"	4	3	
<b>Тема 2. Системы документации и режим секретности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>		ОК 1,3,7,10 ПК 1.10,1.11
	Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно - справочных документов Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	20	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Организационные документы - уставы, положения, инструкции, штатные расписания и др. Оформление распорядительных документов. Информационно-справочные документы	6	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Оформление плановой и отчетной документации, документационной деятельности коллегиальных органов.	4	2	

	<b>Практическое занятие №8</b> Оформление кадровой документации. Система бухгалтерской документации.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Составление и оформление протоколов, актов	6	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Сообщение: "Элементы заголовка дел"	3	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовить наглядные образцы оформления протоколов	5	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовить наглядные образцы оформления служебных записок, служебного акта	4	3	
<b>Тема 3. Технология ведения делопроизводства и режим секретности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>		ОК 1-14 ПК 1.10,1.11
	Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков Составление схемы документооборота предприятия	20	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Решение задач. Стадии документооборота	4	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение задач. Входящая и исходящая документация	4	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> "Элементы заголовка дел". Подготовка образцов документов	4	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> "Предназначение номенклатуры дел". Подготовка образцов документов	4	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> "Экспертиза", Информация ограниченного доступа"	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Оформление юридических документов с различным уровнем секретности	9	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> подготовить образец документа с любым уровнем секретности	5	3	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01</b>		<b>144</b>		
<b>Примерные виды работ:</b>				

<p>Юридическая квалификация фактов, событий и обстоятельств.  Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Охрана общественного порядка.  Осуществление оперативно-служебных мероприятий.  Применение мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.  Обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  Осуществление технико-криминалистических и специальных технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.  Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.  Использование нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  Осуществление предупреждения преступлений и иных правонарушений.  Осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>			
<b>Всего:</b>		<b>1126</b>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, стрелкового тира, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ <http://www.consultant.ru>
5. Приказ МВД России от 29.01.2008 N 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (вместе с "Уставом патрульно-постовой службы полиции") (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2008 N 11290) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

##### **Основные учебные издания**

6. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин.- 2-е изд., стер.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 254с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3190-8
7. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 215 с. <https://book.ru/>
8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. <https://urait.ru/>
9. Быстряков Е.Н. Специальная техника: учеб. пособие /Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин.- 2-е изд., стер.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 252с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3189-2
7. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности: учебник /А.Н. Книжникова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 162с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2838-0

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Савельева, М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва: Юстиция, 2020. — 233 с. <https://book.ru/>
9. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф>
11. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
15. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр,

разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04. Специальная техника, МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04. Специальная техника, МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04. Специальная техника, МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3,4,5,6,7 семестрах 2,3,4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОГСЭ.06 Правоохранительные органы, ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, ЕН.02 Правовые основы информационной безопасности, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право России, ОП.03 Административное право, ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс, ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, ОП.07 уголовное право, ОП.08 Уголовный процесс, ОП.09 Криминалистика, ОП.15 Юрисдикционные документы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> </ul>
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> </ul>
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- охрана общественного порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p>
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- охрана общественного порядка</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>по МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>по МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>по МДК 01.04 в форме экзамена;</p> <p>по МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме</p>

<p>мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- чтение топографических карт;</li> <li>- проведение измерений и ориентирования по карте и на местности;</li> <li>- составление служебных графических документов</li> </ul>	<p>дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- использование огнестрельного оружия</li> </ul>	
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> <li>- чтение топографических карт;</li> <li>- проведение измерений и ориентирования по карте и на местности;</li> <li>- составление служебных графических документов;</li> <li>- обеспечение личной безопасности, безопасности подчиненных и граждан;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка</li> </ul>	
<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности</li> </ul>	

<p>обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>правоохранительного органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- выбор средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- документальное оформление применения средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования, в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>- выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности</li> </ul>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного</li> </ul>

	<p>пользования, в соответствии с требованиями законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности</li> </ul>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- обеспечение законности и правопорядка;</li> </ul>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение оперативно – служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;</li> </ul>

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной</li> </ul>

	профессиональной деятельности.	работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике".
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	- ориентация в историческом прошлом России; - понимание вопросов ценностно – мотивационной сферы; - анализ вопросов ценностно – мотивационной сферы.	Межсессионная аттестация – тестирование.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета; по МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета; по МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета; по МДК 01.04 в форме экзамена; по МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- анализировать ситуацию, описывать, выявлять причинно-следственные связи; - находить пути решения ситуации; - нести ответственность за принятое решение	Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической	

	<p>значимости результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование современного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное поведение в коллективе;</li> <li>- правильное построение взаимоотношений с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и конфессий</li> </ul>	
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация личного и профессионального общения и поведения в соответствии с моральными нормами.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы</li> </ul>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение и выстраивание</li> </ul>	

	траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- осуществление профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельное поддержание собственной общей и специальной физической подготовки; - применение правомерных действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; - владение навыками профессионально - прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (7 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

#### Примерное задание «Тестирование»

1. Рельеф местности – это:

- а) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней
- б) совокупность неровностей земной поверхности
- в) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

2. Абсолютная высота - высота точки местности над уровнем моря:

- а) (в Российской Федерации - над средним уровнем Балтийского моря)
- б) (в Российской Федерации - над средним уровнем Черного моря)
- в) (в Российской Федерации - над средним уровнем Азовского моря).

3. Рабочей картой называется:

- а) карта, имеющаяся в свободном доступе (не для служебного пользования)
- б) топографическая карта, на которой при помощи условных тактических знаков и сокращенных обозначений графически отображается оперативная обстановка и ее изменения в ходе проведения специальной операции и в других оперативных действиях
- в) карта, которая разрабатывается для повседневной деятельности и носит информационный характер. Содержание ее составляет оперативная обстановка и расстановка (места дислокации) ОВД, воинских частей и подразделений внутренних войск, патрульно-постовой службы.

4. Не относится к числу характеристик взрывчатого вещества:

- а) чувствительность к внешним воздействиям
- б) энергия (теплота) взрывчатого превращения
- в) способность к самовозгоранию
- г) скорость детонации.

5. Вставьте пропущенные слова: Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате ####, опасного природного явления, катастрофы, #### или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

6. Сопоставьте масштабы карт и их наименование

а) Крупномасштабные (точные измерительные)	1. 1:25 000    1: 50 000
б) Среднемасштабные (оперативно-тактические)	2. 1:100 000    1:200 000
в) Мелкомасштабные (оперативные карты)	3. 1:500 000    1:1 000 000

7. Назовите основные части ПМ:

- а. Возвратная пружина, затворная задержка;
- б. Рамка со стволом, курок, магазин
- в. Боевая пружина, рамка со стволом

8. Назначение курка пистолета Макарова?

- а. Для ведения стрельбы самовзводом
- б. Для нанесения удара по ударнику
- в. Для разбития капсюля

9. Что такое осечка?

- а. Это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже
- б. Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала
- в. Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона

10. Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

- а. 730 г.
- б. 810 г.
- в. 830 г.

11. Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

- а. Да
- б. Нет
- в. Да, если он несет службу в форменной одежде

12. Какое время дается на выполнение упражнения № 4 КС-2012 года?

- а. 8 сек.
- б. 10 сек.
- в. 15 сек.

13. Орудием преступления признаётся:

- а) Оружие огнестрельное;
- б) Холодное оружие;
- в) Форменная одежда;
- г) Оружие огнестрельное, холодное оружие, ключи отмычки, форменная одежда.

14. Субъективная сторона преступления характеризуется виной в форме:

- а) Умысла (прямой, косвенный) и неосторожности (легкомыслие и небрежность);
- б) Замысла;
- в) Только умысла;
- г) Только неосторожности.

15. Объективная сторона преступления характеризуется:

- а) Самореальными противоправными действиями или бездействиями;
- б) Только действиями;
- в) Только бездействиями;
- г) Умыслом и неосторожностью.

16. Структурные подразделения, предназначенные для обеспечения общественного порядка, общественной безопасности на улицах, площадях, парках, транспортных магистралях, осуществляет:

- а) Патрульно-постовая служба полиции РФ;
- б) Уголовный розыск;
- в) ОБЭП;
- г) ФСИН РФ.

17. Военная полиция, МО РФ осуществляют правоохранительную деятельность:

- а) В силовых структурах, где законом предусмотрена военная служба;
- б) В воинских частях МО РФ;
- в) на улицах, площадях, парках, транспортных магистралях
- г) В местах проведения военных действий.

18. Национальная гвардия осуществляет правоохранительную деятельность:

- а) По охране важных и особо важных государственных объектов. Может быть придана для патрулирования совместно с ППС МВД РФ;
- б) Для ведения оперативно-розыскных мероприятий;
- в) Для ведения военных действий;
- г) Для ведения предварительного следствия.

19. Радиосвязь предназначена для:

- а) концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий.
- б) обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки.
- в) для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции.
- г) все ответы правильные.

20. Технические средства охранно-пожарной сигнализации по области применения классифицируются на:

- а) охранные, пожарные, охранно-пожарные
- б) акустические, опτικο-электронные, радиоволновые
- в) активные и пассивные
- г) все ответы правильные.

21. Поисковый прибор «ИРИС» предназначен для обнаружения:

- а) металлических предметов
- б) взрывчатых веществ
- в) не захороненных трупов
- г) пустот и неоднородностей
- д) укрывающегося человека.

22. Субъектом применения специальной техники ОВД является:

- а) любые лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач по сбору необходимой информации
- б) сотрудники правоохранительных органов, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка
- в) сотрудники правоохранительных органов и иные лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка.

23. К специальным средствам активной обороны относят:

- а) наручники, палки резиновые, бронешиты
- б) бронежилеты, бронешиты, защитные каски
- в) наручники, палки резиновые, аэрозольные установки.

24. Допустимая температура эксплуатации наручников, обеспечивающая их надлежащее техническое состояние (исправность):

- а) от -20°C до +30°C
- б) от -30°C до +40°C
- в) от -40°C до +50°C.

25. Какое из приведенных определений понятия "документ" соответствует ГОСТ Р 7.0.8-2013?

- а) документ — это материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
- б) документ— это зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
- в) документ — это доказательство, деловая бумага, служащая доказательством чего-нибудь, официальное письменное удостоверение личности, паспорт, акт, письменное свидетельство о чем-нибудь.

26. Правовой акт, определяющий порядок образования, компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы – это:

- а) приказ
- б) положение
- в) договор
- г) устав
- д) должностная инструкция.

27. Носители сведений, составляющих государственную тайну:

- а) Физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение.
- б) Документы, предметы и изделия, составляющие государственную тайну.
- в) Лица, обладающие сведениями, составляющими государственную тайну.
- г) Материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

28. Кем определяется степень секретности сведений, содержащихся в документе?

- а) Исполнителем данного документа.
- б) Лицом, получившим документ на исполнение.
- в) Экспертной комиссией.
- г) Руководителем ОВД.

29. Какое слово или словосочетание разделяет констатирующую часть от распорядительной в приказе:

- а) считаю необходимым
- б) приказываю
- в) обязываю

30. На основании ГОСТ 7.0.97-2016 приведите в соответствие наименование реквизита и его номер:

- а) наименование организации - автора документа;
- б) отметка об исполнителе
- в) подпись.

- 1) 22
- 2) 05

3) 25

Ответ:

А	Б	В

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация 1.**

В ОП №6 в составе УМВД России по г. Саратову (410600, г. Саратов, Мирный переулок, 11) поступил вызов из кафе «Елена» по адресу г. Саратов. Ул. Рабочая д. 105. Прибывшие на вызов в кафе «Елена», установили, что в помещении кухни забаррикадировались трое неизвестных грабителей, удерживающих с собой двух поваров. Перед сотрудниками полиции встал вопрос о применении средства разрушения преград МВУ «Ключ».

**Задачи:**

1. Проложить маршрут из ОП №6 «Фрунзенский» УМВД России по г. Саратову до г. Саратов. Ул. Рабочая д. 105 в условиях отказа работы систем GPS и ГЛОНАСС. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.
2. Описать порядок действий сотрудников ОВД при осуществлении задержания правонарушителей
3. Оформить таблицу «Необходимые специальные средства для задержания и обезвреживания преступников и условия их применения»
4. Составите рапорт о применении сотрудником полиции огнестрельного оружия.
5. Оформить Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
6. Определите, какие сведения указанные в Постановлении о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству являются конфиденциальными.

### 1.3.2. Критерии оценки

#### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

#### Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

	Критерии оценки задания	Балл за критерий оценки
1	2	3
1	<b>Задача 1. Проложить маршрут. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров</b>	<b>Максимальный балл за задание -15 баллов</b>
	- правильно определено начало маршрута	5
	- правильно нанесено на карту направление движения по азимуту для каждого отрезка пути	5
	- верно, расставлены ориентиры (5)	5
2	<b>Задача 2. Описать порядок действий сотрудника ОВД</b>	<b>Максимальный балл за задание -8 баллов</b>
	- верно определен состав группы задержания, способ задержания, расстановка, порядок взаимодействия;	1
	- изучено место задержания, если задержание предполагается в помещении, должны быть изучены входы и выходы из него;	1
	- приведено в готовность огнестрельное оружие, приготовлены к применению специальные средства;	1
	- Объявлено о задержании;	1
	- применение физической силы, спецсредств, огнестрельного оружия осуществлено на законных основаниях;	1
	- осуществлен наружный досмотр задержанного;	1
	- изъяты обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега;	1
	- приняты меры к доставлению задерживаемого, при наличии законных оснований применить наручники	1
3	<b>Задача 3. Оформить таблицу «Необходимые специальные средства для задержания и обезвреживания преступников и условия их</b>	<b>Максимальный балл за задание -6 баллов</b>

	<b>применения»</b>	
	- верно перечислены все специальные средства (4 ед.)	3
	- верно указаны условия применения специальных средств	3
4	<b>Задача 4. Оформить рапорт о применении сотрудником полиции огнестрельного оружия</b>	<b>Максимальный балл за задание -14 баллов</b>
	- указаны обстоятельства, способствовавшие применению оружия,	2
	- указаны условия, цели и результаты применения оружия;	2
	-указан вид огнестрельного оружия, время и место его применения;	2
	- указано количество предупредительных выстрелов и израсходованных патронов;	2
	- указаны сведения о лицах, против которых оно применялось, и возможных свидетелях (очевидцах) происшедшего;	2
	- указаны меры по оказанию помощи пострадавшим;	2
	- указано время информирования о случившемся дежурного территориального органа внутренних дел либо своего подразделения	2
5	<b>Задача 5. Оформить Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству</b>	<b>Максимальный балл за задание - 25 баллов</b>
	- Правильно указано основание для возбуждения уголовного или административного дела;	5
	- Правильно указаны место и время составления документа;	5
	- правильно указаны признаки состава преступления или правонарушения	5
	- правильно дана предварительная квалификация преступления или правонарушения	5
	- в документе содержится утверждение о возбуждении уголовного или административного дела по соответствующим пункту, части и номеру статьи особенной части УК РФ	5
6	<b>Задача 6. Определить, какие сведения указанные в Постановлении о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству являются конфиденциальными.</b>	<b>Максимальный балл за задание - 2 балла</b>
	- сведения, относящиеся к конфиденциальным определены верно	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете тактико-специальной подготовки.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации** **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ <http://www.consultant.ru>
5. Приказ МВД России от 29.01.2008 N 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (вместе с "Уставом патрульно-постовой службы полиции") (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2008 N 11290) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### **Основные учебные издания**

6. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин.- 2-е изд., стер.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 254с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3190-8
7. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 215 с. <https://book.ru/>
8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. <https://urait.ru/>
9. Быстряков Е.Н. Специальная техника: учеб. пособие /Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин.- 2-е изд., стер.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 252с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-3189-2
7. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности: учебник /А.Н. Книжникова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 162с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2838-0

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Савельева, М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва: Юстиция, 2020. — 233 с. <https://book.ru/>
9. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф>
11. Информационно- правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
15. Методические указания по выполнению заданий практики.