

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 НАЛОГОВОЕ И ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Сидорова Ю.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кудан Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 НАЛОГОВОЕ И ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормы налогового права;
- анализировать и толковать нормы налогового права;
- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов и судебных решений, принимаемых по вопросам таможенных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- проблемы налогового права в РФ;
- принципы налогообложения и виды налогов;
- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- базу налогообложения;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- систему участников таможенных правоотношений, в том числе правовые основы функционирования таможенных органов, их организационную структуру, права и обязанности;
- общие принципы таможенного оформления
- виды и сущность таможенных процедур
- правовые аспекты таможенного контроля
- виды правонарушений в таможенной сфере и меры ответственности, установленные за их совершение.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Налоговое и таможенное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Налоговое право</b>		<b>44</b>		
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1. Налоговое право РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-3,6,10,11,13 ПК 1.1-1.4, 1.13
	Налоговое право: предмет и методы. Налог: понятие, отличие от иных обязательных платежей. Элементы налогообложения. Источники налогового права. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды. Система законодательства о налогах и сборах. Принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды. Классификация налогов и сборов РФ. Виды, уровни и стадии толкования налогово-правовых норм.	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.	2	3		
<b>Тема 2. Налоговое правоотношение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности. Виды субъектов налогового правоотношения. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности. Понятие субъектов налогового правоотношения, разграничение понятий «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового права», «субъект налога». Виды субъектов налогового правоотношения. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях. Содержание налогового правоотношения. Основные обязанности и права налогоплательщиков.	2	1	

	Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Формы индивидуального налогово-правового регулирования.	2	3	
<b>Тема 3. Налоговое обязательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет имущества налогоплательщика (налогового агента). Понятие и способы обеспечения налогового обязательства. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.	4	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.	2	3	
<b>Тема 4. Налоговый контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Налоговый контроль: понятие, виды, стадии. Налоговый надзор. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Производство по делу о налоговом правонарушении. Исполнение решения о привлечении налогоплательщика к ответственности. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии. Налоговый надзор: понятие, особенности. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых. Производство по делу о налоговом правонарушении. Исполнение решения об отказе в привлечении к налоговой ответственности. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.	4	1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.	2	3	
<b>Тема 5.</b> <b>Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Особенности выявления и доказывания налоговых правонарушений.	2	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 6.</b> <b>Федеральные налоги и сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-3,6,10,11,13 ПК 1.1-1.4, 1.13
	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.	4	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	2	3	
<b>Тема7.</b> <b>Региональные и местные налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Особенности установления и введения региональных и местных налогов. Транспортный налог. Особенности установления и введения региональных и	2	1	

	местных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Налог на имущество организаций.	2	3	
<b>Тема 8. Специальные налоговые режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы. Упрощенная система налогообложения: основные элементы. Патентная система налогообложения: основные элементы. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: основные элементы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	2	1	
<b>Таможенное право</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 3. Общая часть</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 9. Таможенное право: понятие, предмет и источники. Место таможенного права в системе российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-3,6,10,11,13 ПК 1.1-1.4, 1.13
	Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенное регулирование и таможенное дело в Таможенном союзе. Принципы таможенного регулирования. Этапы становления Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Цели и задачи Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Таможенно - правовые аспекты участия России в ВТО. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства. Предмет и метод таможенного права. Система таможенного права. Принципы таможенного права. Источники таможенного права.	2	1	
<b>Тема 10. Правоотношения в области таможенного дела. Система таможенных органов Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие и признаки правоотношений в области таможенного дела. Структура таможенного правоотношения. Виды таможенных правоотношений. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации, их место в системе государственных органов. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела. Правовой статус территориальных таможенных органов. Правовое регулирование прохождения государственной службы в	2	1	

	таможенных органах. Аттестация как элемент правовой оценки деятельности должностных лиц таможенных органов. Правовое регулирование поощрения должностных лиц таможенных органов и порядок привлечения их к дисциплинарной ответственности. Порядок прекращения государственной службы в таможенных органах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Специализированные таможенные органы.	2	3	
<b>Тема 11. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Физические лица как субъекты таможенных правоотношений. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Информирование и консультирование таможенными органами физических и юридических лиц.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Правовой статус таможенного представителя.	2	3	
<b>Тема 12. Товар как объект таможенного регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Способы перемещения товаров через таможенную границу. Меры государственного регулирования внешней торговли товарами. Особенности перемещения товаров для личного пользования.	2	1	
<b>Раздел 4. Особенная часть</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 13. Таможенные платежи: правовое регулирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-3,6,10,11,13 ПК 1.1-1.4, 1.13
	Понятие и виды таможенных платежей. Правовые основы исчисления таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Особенности налогового администрирования в Таможенном союзе. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.	2	3	
<b>Тема 14. Правовые основы таможенного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие и принципы таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Правовые основы использования технических средств	2	1	

<b>контроля.</b>	при проведении таможенного контроля. Порядок проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности. Таможенно - банковский валютный контроль в Таможенном союзе: правовое регулирование.			
<b>Тема 15. Порядок помещения товаров под таможенную процедуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Основные начала перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Временное хранение в процессе таможенного оформления товаров. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.	2	1	
<b>Тема 16. Таможенные процедуры: правовые основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Понятие и общие условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.	4	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение практических ситуаций и задач. Анализ нормативно-правовых актов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Начало действия таможенной процедуры.	2	3	
<b>Тема 17. Уголовная ответственность за контрабанду и иные преступления в области таможенного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере. Контрабанда и иные преступления в области таможенного дела. Уголовная ответственность за экономические преступления в таможенной сфере.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Основания уголовной ответственности за нарушение таможенного законодательства: юридическое, фактическое.	2	3	
<b>Тема 18. Административное принуждение и административная ответственность в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Административное принуждение в таможенной сфере. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: понятие и основания. Нарушения таможенных правил: понятие, состав и классификация. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения. Особенности производства по делам о нарушениях	2	1	

таможенного дела	таможенных правил.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение таможенных правил.	2	3	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>82</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно – правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

##### **Основные учебные издания:**

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10529-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

5. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового права;</li> <li>- анализировать и толковать нормы налогового права;</li> <li>- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов и судебных решений, принимаемых по вопросам таможенных отношений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы налогового права в РФ;</li> <li>- принципы налогообложения и виды налогов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>- базу налогообложения;</li> <li>- меры ответственности за нарушение налогового законодательства;</li> <li>- систему участников таможенных правоотношений, в том числе правовые основы функционирования таможенных органов, их организационную структуру, права и обязанности;</li> <li>- общие принципы таможенного оформления</li> <li>- виды и сущность таможенных процедур</li> <li>- правовые аспекты таможенного контроля</li> <li>- виды правонарушений в таможенной сфере и меры ответственности, установленные за их совершение.</li> </ul>	
---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.14 Налоговое и таможенное право**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1.Собеседование по вопросам.

## 2. Решение задачи.

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Налог, сбор: понятие, функции.
2. Элементы налогообложения.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие, структура.
4. Классификация налогов и сборов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
6. Налоговое право: понятие, предмет, методы.
7. Налоговый кодекс РФ: общая характеристика.
8. Формы налогово-правового регулирования.
9. Принципы налогового права РФ.
10. Место налогового права в системе российского права.
11. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
12. Налогово-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
13. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: виды, правовое положение.
14. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: виды, полномочия.
15. Налогоплательщики – физические лица: признаки, виды, права и обязанности.
16. Понятие и предмет таможенного права.
17. Система таможенного права, его источники.
18. Понятие и виды таможенных правоотношений.
19. Субъекты таможенного права.
20. Правовое положение таможенных органов.
21. Формы деятельности таможенных органов и их служащих.
22. Понятие таможенного контроля.
23. Понятие таможенного дела.
24. Таможенная политика. Таможенные правила.
25. Нарушения таможенных правил и виды ответственности за них.
26. Административные правонарушения в сфере таможенного права.
27. Порядок обжалования решений и действий таможенных органов и должностных лиц.
28. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
29. Понятие и виды таможенного оформления.
30. Понятие и виды таможенных режимов.

### **Примерные практические задания:**

1. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2011 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2012 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2011 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2013 году? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

2. Гражданин Иванов С.А. приобрел машину в сентябре 2012 году, а в декабре 2012 году продал ее за 370 000 рублей. Положены ли ему имущественные вычеты, и в каком размере? Возьмут ли с него налог НДФЛ? Решите задачу с помощью действующего законодательства РФ.

3. Городская Дума издала распоряжение об обязательном представлении начальником таможенного поста, находящегося на территории данного города, статистических данных о прохождении через данный пост товаров и услуг. Является ли данное распоряжение обязательным для исполнения руководителем таможенного поста? Обоснуйте ответ.

4. Городская Дума издала распоряжение об обязательном представлении начальником таможенного поста, находящегося на территории данного города, статистических данных о прохождении через данный пост товаров и услуг. Является ли данное распоряжение обязательным для исполнения руководителем таможенного поста? Обоснуйте ответ.

5 В организации началась выездная налоговая проверка. В списке запрашиваемых документов значатся трудовые книжки работников организации и табели учета рабочего времени. Правомерны ли такие действия налогового органа?

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> </ul>	1

	- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.	
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,5
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в	0

	соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

#### **Нормативно – правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

#### **Основные учебные издания:**

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10529-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

5. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.