

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

Разработчик: Косыгина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Быстряков Е.Н. – к.ю.н., доцент кафедры «Криминалистики» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представление о судебной медицине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов; о формах психического расстройства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии;
- экспертную документацию по судебной медицине и психиатрии, виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Судебная медицина		38		
Тема 1.1. Судебно-медицинская диагностика насильственной смерти. Констатация смерти. Определение давности наступления смерти.	Содержание учебного материала	4		ОК 1,4,5,14 ПК 1.9
	Понятие о смерти и процессе умирания. Мнимая смерть. Смерть естественная и преждевременная. Первоначальные признаки наступления смерти. Способы определения подлинности наступления смерти. Процессы, развивающиеся в трупe после смерти. Возможность определения времени наступления смерти на основании исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщений и презентаций на тему «Ранние и поздние трупные явления».	2	3	
Тема 1.2. Судебно-медицинское исследование трупа.	Содержание учебного материала	4		
	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа. Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов. Эксгумация, поводы и порядок ее проведения. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений на тему "Анатомическое строение органов и систем человека".	2	3	
Тема 1.3. Общее учение о травме.	Содержание учебного материала	4		
	Вред здоровью (травма, повреждение). Судебно-медицинская классификация повреждений. Виды механических повреждений: кровоподтеки, ссадины, раны,	2	1	

Повреждение тупыми предметами. Падение с высоты.	вывихи, переломы, повреждения внутренних органов, размятие и отделение частей тела, сотрясения тела. Причины смерти при повреждениях (само повреждение и его осложнения: шок, массивная кровопотеря, эмболия, рефлекторная остановка сердца, травматический токсикоз, сдавление жизненно-важных органов кровью или воздухом, инфекционные осложнения). Понятие основной и непосредственной причины смерти. Способность к действиям у смертельно раненых. Прижизненные и посмертные повреждения, их морфологические признаки. Виды механических повреждений от действия тупых твердых предметов. Варианты падения с высоты. Особенности повреждений при падении на различные области тела. Факторы, влияющие на образование повреждений при падении с высоты.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщений на тему "Возможности определения параметров орудия при различных видах травмы".	2	3
Тема 1.4. Транспортная травма. Острая травма. Огнестрельная травма.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация транспортной травмы. Автомобильная травма: травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком (пешеходом), травма от переезда тела (пешехода) колесом автомобиля, травма от выпадения человека (водителя, пассажира) из движущегося автомобиля, травма водителя и пассажира внутри автомобиля от воздействия внутренних его частей, травма от сдавления человека (пешехода) между частями движущегося автомобиля и другими преградами, комбинированные виды травмы. Рельсовая травма. Авиационная травма.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка словаря терминов по теме: "Виды повреждений мягких тканей и костей человека".	2	3
Тема 1.5. Общая токсикология.	Содержание учебного материала	4	
	Понятия яда и отравления. Пути поступления яда в организм. Превращение яда в организме и пути его выведения. Условия, определяющие действие яда на организм. Судебно-медицинская классификация ядов. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при отравлениях. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщений на тему "Признаки отравлений различными функциональными ядами".	2	3
Тема 1.6. Частная судебно-медицинская	Содержание учебного материала	2	
	Отравления едкими ядами (кислотами, щелочами). Отравления деструктивными ядами (ртутью, мышьяком). Отравления ядами крови (окисью углерода).	2	1

токсикология (едкие, деструктивные, кровяные яды)	Отравления нервными ядами (алкоголем и его суррогатами, снотворными).			
Тема 1.7. Частная судебно- медицинская токсикология (функциональные яды)	Содержание учебного материала	2		
	Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой и ее солями). Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлорорганическими (ДДТ) соединениями. Пищевые отравления. Отравления ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми продуктами животного происхождения.	2	1	
Тема 1.8. Судебно- медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновеннос- ти	Содержание учебного материала	4		
	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасиловании, понуждении к действиям сексуального характера, половом сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, заражении венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией. Поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза беременности, родов, аборта. Криминальный аборт.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка сообщений на тему "Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при экспертизе женщины при подозрении на изнасилование".	2	3	
Тема 1.9. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (исследование крови)	Содержание учебного материала	4		
	Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Понятия группы крови, резус-фактора. Свойства крови, ее следы на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение и др.). Установление принадлежности крови определенному лицу. Исследование жидкой крови по делам о спорном отцовстве и замене детей. Понятие генотипоскопии (геномной идентификации).	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка сообщений на тему "Правила изъятия следов крови с различных предмето-носителей".	2	3	
Тема 1.10. Судебно- медицинская	Содержание учебного материала	2		
	Исследование спермы. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе пятен, похожих на сперму. Исследование волос. Вопросы, разрешаемые	2	1	

экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (исследование спермы, слюны, волос)	при судебно-медицинской экспертизе волос. Исследование других вещественных доказательств биологического происхождения (слюны, мочи, пота, мекония и др.). Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.			
Тема 1.11. Оценка заключения судебно- медицинского эксперта	Содержание учебного материала	4		
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Ее организация, порядок назначения и проведения. Объекты экспертизы (отбор, проверка их полноты и достаточности). Особенности проведения экспертизы лечебной деятельности. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе лечебной деятельности. Заключение судебно-медицинского эксперта как доказательство в уголовном процессе. Экспертные ошибки, их происхождение. Классификация экспертных ошибок. Ошибки исследования (технические, тактические, восприятия). Ошибки рассуждения (субъективные, объективные). Основные принципы оценки следователем и судом заключения судебно-медицинского эксперта. Анализ выводов судебно-медицинского эксперта с точки зрения их понятности, полноты, логической завершенности, наличия и убедительности аргументации, соответствия обнаруженным данным, непротиворечивости и т. д.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка сообщений на тему "Логические ошибки в выводах судебно-медицинского эксперта".	2	3	
Раздел 2. Судебная психиатрия		20		
Тема 2.1. Организация и виды судебно- психиатрической экспертизы. Классификация психических расстройств	Содержание учебного материала	4		ОК 1,4,5,14 ПК 1.9
	Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Причины психических заболеваний, классификация и варианты течения.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка словаря терминов по теме: "Симптомы и синдромы психических расстройств".	2	3	
Тема 2.2. Общая	Содержание учебного материала	2		

психопатология. Симптомы и синдромы психических расстройств	Врожденное и приобретенное слабоумие. Причины олигофрении. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии. Формы деменции, их взаимосвязь с возрастными изменениями психики. Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии. Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции.	2	1	
Тема 2.3. Алкоголизм. Алкогольное опьянение, виды. Особенности психических нарушений в результате действия алкоголя.	Содержание учебного материала	2		
	Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение.	2	1	
Тема 2.4. Наркомании. Классификация наркотических веществ. Особенности интоксикации различными наркотическими веществами.	Содержание учебного материала	2		
	Классификация наркотических веществ. Морфинизм и другие наркомании. Признаки наркотического опьянения у человека. Особенности интоксикации различными наркотическими веществами.	2	1	
Тема 2.5. Критерии установления невменяемости	Содержание учебного материала	2		
	Соотношение критериев невменяемости и недееспособности. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии невменяемости в российском законодательстве. Понятие недееспособных	2	1	

и недееспособност и при психических заболеваниях.	в российском законодательстве. Критерии недееспособности.			
Тема 2.6. Судебно - психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших	Содержание учебного материала Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора. Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры душевных больных. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.	2 2	 1	
Тема 2.7. Травматические повреждения головного мозга. Острые и отдаленные последствия травмы.	Содержание учебного материала Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.	2 2	 1	
Тема 2.8. Эндогенные психические заболевания (шизофрения, эпилепсия, маниакально - депрессивный психоз)	Содержание учебного материала Форма энцефалитов, стадии (острая и хроническая). Психические расстройства в острой и хронической стадиях энцефалитов. Судебно-психиатрическая оценка энцефалитов. Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие. Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Патофизиологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая	4 2	 1	

	оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом. Формы чередования маниакальной и депрессивной фаз болезни.			
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка словаря терминов по теме "Частная судебная психиатрия".	2	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Основные учебные издания:

2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04444-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Судебно-медицинская экспертиза: гистологические исследования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев; под общей редакцией В. И. Витера. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13605-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин,

Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

6. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

7. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. уметь: - формировать представление о судебной медицине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов; о формах психического расстройства. знать: - принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии; - экспертную документацию по судебной медицине и психиатрии, виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сорока бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод сорока бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Правильные ответы (%)	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100	39-40
Оценка 4 «хорошо»	76-89	32-38
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75	20-31
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49	≤20

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Тестирование

Примерное задание «Тестирование»

1. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью предусмотрена ст. УК РФ:

- а) 108;
- б) 109;
- в) 111;
- г) 125;
- д) 115.

2. Вред, причиненный здоровью человека средней тяжести, квалифицируется следующими признаками:

- а) вред здоровью, опасный для жизни человека;
- б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее, чем 1/3;
- в) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности;
- г) временное нарушение функций органов и (или) систем, продолжительностью свыше 3-х недель (более 21 дня);
- д) верно б и г.

3. Как устанавливается состояние пострадавшего после травмы:

- а) постановкой прямых вопросов;
- б) постановкой наводящих вопросов;
- в) изучением данных медицинской документации;
- г) верно а и б.

4. Судебно-медицинскому освидетельствованию может быть подвергнут:

- а) подозреваемый;
- б) потерпевший;
- в) обвиняемый;
- г) верно все перечисленное.

5. Осмотр трупа на месте его обнаружения является:

- а) экспертизой;
- б) исследованием;
- в) освидетельствованием;
- г) неотложным следственным действием;
- д) экспертным действием.

6. К поздним посмертным изменениям относят:

- а) гниение;
- б) жировоск;
- в) мумификацию;
- г) высыхание слизистых оболочек;
- д) верно а, б, в.

7. Виды травматизма:

- а) транспортный;
- б) бытовой;
- в) производственный;
- г) все перечисленное;

д) верно а и б.

8. Фрагментирование тела при рельсовой травме происходит:

- а) в зоне воздействия бандажа колеса;
- б) в зоне воздействия реборды колеса;
- в) по наружному краю головки рельса;
- г) по внутреннему краю головки рельса;
- д) верно б, г.
- е) верно все перечисленное.

9. Острыми орудиями комбинированного действия являются:

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) рубящие;
- г) колюще-режущие.

10. Калибр гладкоствольного оружия определяется по:

- а) диаметру патронника;
- б) диаметру канала ствола;
- в) расстоянию между противоположными полями нарезов;
- г) все перечисленное;
- д) верно б и в.

11. В судебной медицине ядом считают вещества:

- а) сильнодействующие;
- б) введенные в организм в малых количествах и при химическом или физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья и смерть;
- в) вызывающие смерть в малых дозах.

12. Быстрота всасывания и выведения яда (вещества) из организма зависит от:

- а) концентрации, физического состояния вещества и его растворимости в средах организма;
- б) сопутствующих веществ, поступивших в организм;
- в) состояния организма в момент введения;
- г) факторов внешней среды;
- д) все перечисленное верно.

13. Причины смерти при преимущественно резорбтивном действии яда:

- а) паралич дыхательного и сосудодвигательного центров;
- б) шок;
- в) осложнения инфекционного и неинфекционного характера;
- г) полиорганный недостаток.

14. Смерть от отравления снотворными ("нервным ядом") наступает от:

- а) паралича дыхательного центра;
- б) паралича сосудодвигательного центра;
- в) паралича дыхательной мускулатуры диафрагмы;
- г) все перечисленное верно.

15. При подозрении на смертельное отравление этанолом необходимо провести:

- а) общее судебно-химическое исследование внутренних органов и тканей;

- б) судебно-гистологическое исследование кусочков внутренних органов;
- в) биохимическое исследование крови;
- г) судебно-химическое исследование крови и мочи;
- д) верно б, г.

16. Судебно-химическое исследование позволяет:

- а) установить наличие яда в образце;
- б) диагностировать отравление;
- в) исключить наличие яда в образце;
- г) исключить возможность отравления;
- д) верно а, б, в.

17. Достоверными признаками полового сношения являются:

- а) нарушение анатомической целостности девственной плевы;
- б) повреждение влагалища (ссадины, раны);
- в) обнаружение в содержимом влагалища текстильных волокон, сходных с одеждой подозреваемого;
- г) обнаружение сперматозоидов в содержимом влагалища.

18. Уголовная ответственность за развратные действия предусмотрена ст. УК РФ:

- а) 102;
- б) 104;
- в) 106;
- г) 135;
- д) 112.

19. Судебно-цитологическое исследование позволяет установить:

- а) наличие клеточных элементов на объекте;
- б) видовую и групповую принадлежность клеток;
- в) тканевую и органную принадлежность клеток;
- г) природу микрочастиц небиологического происхождения;
- д) верно а, в.
- е) верно все перечисленное.

20. Пигмент волоса человека содержится в

- а) кутикуле;
- б) мозговом слое;
- в) корковом слое;

21. Обнаруженные на месте дорожно-транспортного происшествия следы и иные объекты должны быть:

- а) Измерены
- б) Сфотографированы
- в) Исследованы на месте происшествия
- г) Взяты на лабораторное исследование
- д) Описаны
- е) Верно а), б), г), д)
- ж) Верно все
- з) Верно а), б), в), г)

22. Основание для уничтожения биологических объектов в судебно-биологическом отделении по истечении сроков хранения:

- а) Письменный приказ начальника бюро
- б) Распоряжение начальника бюро
- в) Распоряжение заведующего судебно-биологическим отделением

23. Прерогатива оценивать доказательства, в т.ч. "Заключение эксперта" принадлежит:

- а) суду;
- б) следователю;
- в) прокурору;
- г) верно все перечисленное;

24. Разрешено ли подменять "Заключение эксперта" или "Акт медицинского исследования (освидетельствования)" справками, выписками и прочими документами:

- а) разрешено;
- б) не разрешено;
- в) в отдельных случаях.

25. Предметом судебной психиатрии является:

а) состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы.

б) содействие правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками.

в) помощь следствию и суду в ответе на вопрос — кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек.

г) психически больные люди

26. Согласно Федеральному закону от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» эксперт обязан:

а) принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;

б) осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта;

в) принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу;

г) уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу.

27. Во введении Акта судебно-психиатрической экспертизы:

а) приводятся формальные данные об экспертах, месте, времени и виде экспертизы; об органе, назначившем экспертизу, и вопросах, поставленных на ее разрешение; о существе уголовного или гражданского дела и личности испытуемого (подэкспертного).

б) излагается анамнез жизни и психического расстройства (если оно имеется) с приведением в основном данных, имеющих значение для формулирования выводов.

в) посвящается результатам исследований, полученным при проведении экспертизы.

г) даются выводы или ответы на поставленные вопросы и их обосновании со ссылкой на фактические данные, приведенные в предшествующих частях акта

28. Дерееализация – это ...

а) неприятные, тягостные неопределенные ощущения, исходящие из различных частей тела — жжение, щекотание, стягивание, давление, не имеющие под собой реальных причин;

б) изменение восприятия величины и формы предметов и пространства, например, потолок в комнате кажется наклоненным, либо улица выглядит бесконечно длинной, также могут изменяться размеры частей своего тела;

в) повышение восприимчивости к внешним раздражениям, нейтрально воспринимаемым человеком в нормальном состоянии;

г) сложный по природе симптом, заключающийся в чувстве призрачности окружающего, когда мир видится «словно через сетку», «словно во сне», чувство действительности утрачивается; к этому состоянию близки понятия «уже виденного» и «никогда не виденного», когда впервые увиденный объект кажется до боли знакомым, либо наоборот.

29. Наркомания - это патологическое влечение (пристрастие) к:

а) веществам и препаратам, включенным в "Список наркотиков";

б) снотворным и стимуляторам, не внесенным в "Список наркотиков";

в) средствам бытовой химии;

г) все перечисленное верно.

30. Диагностика психических расстройств в первую очередь основывается на анализе

1) высказываний и поступков больного

2) данных лабораторного обследования

3) МРТ и других методов визуализации мозга

4) результатов неврологического и соматического состояния больного

5) сведений, полученных от родственников больного

31. Наиболее адаптированными являются пациенты с

1) анозогнозией

2) диссимуляцией

3) аггравацией

4) гипернозогнозией

5) гипонозогнозией

32. Проведение ээг необходимо для диагностики

1) шизофрении

2) эпилепсии

3) мании

4) депрессии

5) алкоголизма

33. В уголовном праве деяние, совершённое в невменяемом состоянии,

а) не считается преступлением, а лицо, его совершившее, — преступником.

б) считается преступлением, а лицо, его совершившее, — преступником.

в) не считается преступлением, но лицо, его совершившее, считается преступником.

г) считается преступлением, но лицо, его совершившее, не считается преступником

34. На разрешение эксперта не должны ставиться:

а) не страдает ли обвиняемый заболеванием, возникшим после совершения им общественно-опасного деяния, а если страдает, то лишает ли его заболевание способности осознавать характер своих действий или руководить ими;

- б) если обвиняемый страдает психическим заболеванием, то нуждается ли он в применении к нему мер медицинского характера;
- в) вопрос о достоверности (правильности) показаний;
- г) болен ли данный субъект в настоящее время каким-либо психическим заболеванием.

35. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...»(ст. 23 УК РФ).

- а) подлежит уголовной ответственности
- б) не подлежит уголовной ответственности
- в) приравнивается к невменяемому
- г) зависит от обстоятельств.

36. Если больной судом признан невменяемым, то он:

- а) автоматически признается недееспособным
- б) в большинстве случаев направляется на принудительное лечение
- в) освобождается от уголовной ответственности
- г) несет уголовную ответственность за преступление
- д) верно б) и в)

37. Освидетельствование лиц, помещенных в психиатрический стационар в недобровольном порядке, должно быть проведено в течение:

- а) первых 24 часов.
- б) первых 48 часов.
- в) первых 72 часов.
- г) первых 5-ти суток.
- д) по запросу судьи.

38. Что предусматривает консультативный учет в психоневрологическом диспансере?

- а) регулярное посещение врачом больного на дому
- б) приглашение больному посетить психоневрологический диспансер
- в) осмотр больного по его инициативе
- г) все вместе

39. Психиатрическое освидетельствование и госпитализация взрослого больного в недобровольном порядке

- а) невозможны
- б) разрешены при наличии согласия ближайших родственников
- в) допустимы при согласии органов опеки и попечительства
- г) допустимы при наличии социальной опасности больного
- д) разрешены по требованию органов правопорядка

40. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе назначается для решения вопроса

- а) о признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
- б) о признании брака недействительным
- в) о назначении опеки над недееспособным лицом
- г) о вменяемости и невменяемости лиц в момент совершения деликта
- д) о лишении родительских прав

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 40 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
[URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Основные учебные издания:

2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04444-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Судебно-медицинская экспертиза: гистологические исследования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев; под общей редакцией В. И. Витера. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13605-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

6. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

7. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.