МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«21» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик: Уманец М.Д. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации,
- владеть навыками составления договоров на рекламу продукции, услуг;
- применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- историю возникновения и сущность предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- формы предпринимательской деятельности;
- маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя,
- учреждения предприятия;
- несостоятельность предприятия;
- форму и содержание бизнес-плана;
- правовую базу предпринимательства.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1,3,6,10,11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.13
	Цели и задачи дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Предмет дисциплины, его структура, связь с другими дисциплинами. Понятие «предпринимательское пространство». Правовая сфера. Социальная сфера. Экономическая сфера. Предпринимательство - искусство ведения деловой активности. Предпринимательство - мыслительный процесс. Философская сторона предпринимательства. Предпринимательство в профессиональном смысле	2		
Раздел 1. Сущность предпринимательства, типология предпринимательства.		**26**		
Тема 1.1 Развитие теории предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Сущность предпринимательства. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства. Предпринимательство в средние века. Марко Поло. Предприниматель-антрепренёр. Предпринимательство в 17 веке. Развитие теории предпринимательства. «Первая волна» развития теории предпринимательства .Р. Кантильон. «Вторая волна». Йозеф Шумпетер. Предприниматель - центральный элемент механизма экономического развития. «Третья волна» - полифункциональная модель предпринимательства. Л. Мизес, Ф. Хайек, И. Кирцнер. «Четвертая волна» развития теории предпринимательство, интрапренерство Г. Пиншо. Понятие «венчурное предпринимательство»	2		
Тема 1.2 Российское предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Развитие предпринимательства в России. Допетровская Русь. «Новоторговый устав». А. Л. Ордын - Нащекин. Промыслы. Мануфактуры. Отличие и сходство предпринимательства в Западной Европе и в России до 17 века. Реформы Петра 1 и развитие предпринимательства в первой половине 17 века. 19 век - великая	2		

	реформа и рождение нового предпринимательства. Советский и постсоветский период развития предпринимательства.			
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Создание презентаций по теме: «История развития российского предпринимательства», «Развитие теории предпринимательства».	4	3	
Тема 1.3 Способы классификации предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификации предпринимательской деятельности: по виду или назначению, по формам собственности, по количеству собственников, организационно-правовым формам, степени использования наемного труда. организационно-экономическим формам (Объединения самостоятельных предприятий. Правовая и экономическая основа объединений самостоятельных предприятий. Основные принципы организации и деятельности объединения предприятий любой формы. Финансово - промышленные группы: общая характеристика. Чистый холдинг, смешенный холдинг. Картель, консорциум, трест, ассоциация или союз предпринимателей: общая характеристика). Государственное и частное предпринимательство.	**2**		
Тема 1.4 Правовая база предпринимательства	**Содержание учебного материала**	6	1	
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Договор купли - продажи, его характеристика. Существенные и факультативные условия договора купли – продажи. Составление договора купли – продажи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. «Составление договора купли - продажи»	4	3	
Тема 1.5 Производительная предпринимательская деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Производственное предпринимательство-ведущий вид предпринимательства. Два способа действий предпринимателя в отношении потребителя. Сущность производственного предпринимательства. Инновационная, научно-техническая деятельность, производство товаров и услуг, производственное потребление товаров и услуг, информационная деятельность. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основной и вспомогательной виды производительной предпринимательской деятельности.	2		
Тема 1.6 Посредническая предпринимательская деятельность	**Содержание учебного материала**	**4**	1	
	Сущность и значение коммерческого предпринимательства. Особенности его развития в России. Виды коммерческого предпринимательства: торговое, торгово-закупочное, торговое – посредническое, товарные биржи.	4		

	Посредническая предпринимательская деятельность. Понятие «посредник». Функциональное назначение посредника. Агентирование. Типы агентов. Конкретные формы агентирования. Брокерство. Комиссия. Делькредере. Индент. Консигнация. Оптовое купечество. Дистрибьютерство. Диллерство. Торговое маклеровство. Джобберство. Коммивояжёрство. Аукционерство. Биржевое предпринимательство. Биржевое брокерство. Риэлторство. Посылторговское посредничество. Торговое представительство.			
Тема 1.7 Предпринимательство в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Сущность и значение финансового предпринимательства. Особенности его развития в России. Виды финансового предпринимательства: банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи, инвестиционные компании и фонды. Банковское предпринимательство. Коммерческий банк. Операции коммерческих банков: пассивные, активные, комиссионно-посреднические. Инвестиционные компании и фонды. Два вида инвестиционных компаний и фондов. Трастовая предпринимательская деятельность. Страховое предпринимательство, его особенности. Аудиторство. Цели аудиторских проверок. Фондовые биржи. Принцип функционирования фондовой биржи. Лизинговое предпринимательство. Лизинг. Виды лизинга: финансовый, возвратный, оперативный. Условия лизингового соглашения.	2		
Тема 1.8 Консультативное предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Сущность и значение консультативного предпринимательства. «Консультант», консалтинг. Перспективы развития в России консультативного предпринимательства. Этапы консультативных услуг. Формы консалтинговых услуг. Методы консультирования: экспертное, процессное, обучающее. Виды консалтинговых услуг. Организация выполнения консультативного проекта. Способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой	2	.	
Раздел 2. Логика предпринимательских действий		**14**		
Тема 2.1 Логика предпринимательских действий	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1,3,6,10,11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.13
	Предпринимательство - особая форма экономической активности Субъекты предпринимательской активности. Объекты предпринимательской активности. Общая схема предпринимательской деятельности. Деловая идея, её экспертная оценка. Сбор и анализ рыночной информации Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности. Экономические показатели. Совокупный доход. Валовая выручка. Налоговая база для предпринимателя. Формулы расчета издержек производства	2		

Тема 2.2 Предпринимательский эффект от реализации идеи. Экспертная оценка информации. Принятие предпринимательского решения	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Предпринимательский эффект от реализации идей. Экспертная оценка полученной в ходе осмысления идеи информации. Принятие предпринимательского решения. Общая схема предпринимательской деятельности.	2		
Тема 2.3 Предпринимательский риск	**Содержание учебного материала**	**4**	1	
	Риск: понятие и виды. Факторы риска, их структура. Оценка риска. Способы снижения риска.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Сообщения по темам: « Понятие риск», «Виды риска», «Факторы риска, их структура», «Оценка риска», «Способы снижения риска».	2	3	
Тема 2.4 Культура предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**6**	1	
	Бизнес и мораль. Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Правила ведения переговоров с иностранцами. Деловая переписка, выставки, презентации. Служебный этикет. Проведение официальных и неофициальных приемов. Правила общения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4. «Культура и этика предпринимательства». Подготовка сообщения	4	3	
Раздел 3. Учреждение предприятия		**16**		
Тема 3.1 Субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	1	ОК 1,3,6,10,11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.13
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности; административная и уголовная ответственность за результаты предпринимательской деятельности. Мотивы поведения предпринимателей. Предприятие как хозяйствующий субъект. Компания. Предприятие. Основные признаки предприятия. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство, коллективное предпринимательство. Уставная и договорная форма коллективного предпринимательства. Понятие «Статус предпринимателя» Две формы правового	2		

	статуса предпринимателя: индивидуальный предприниматель и юридическое лицо. Легальная индивидуальная предпринимательская деятельность, скрытые формы предпринимательской деятельности. Уличное предпринимательство.			
Тема 3.2 Учреждение предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Выбор целей. Личная цель предпринимателя. Цели предприятия. Деловое предприятие. Путь вступления в сферу предпринимательской деятельности. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Покупка по балансовой стоимости; покупка «по доходам» (текущим или будущим), покупка через аукцион. Выкуп партнёрской доли. Наследование. Учреждение собственного предприятия, Выбор типа предприятия: самоуправляющие фирмы, предпринимательские фирмы. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Порядок создания нового предприятия. Государственная регистрация хозяйствующего субъекта.	2		
Тема 3.3 Несостоятельность предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	1	
	Несостоятельность предприятия. Закон РФ. «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Внешние признаки несостоятельности предприятия. Формальные признаки несостоятельности предприятия. Меры, применяемые к предприятию-должнику. Реорганизация юридического лица. Формы реорганизации юридического лица. Документальное оформление. Передаточный акт, разделительный баланс. Внешний управляющий. Санация. Ликвидация юридического лица. Добровольная ликвидация юридического лица. Принудительная ликвидация. Мировое соглашение. Банкротство физического лица.	2		
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**	2	1	

Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя	Термин «маркетинг». Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Рынок продавца. Рынок покупателей. Маркетинг, ориентированный на продукт. Маркетинг, ориентированный на потребителя. Интегрированный маркетинг. Задачи маркетинга. Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Анализ потенциала предприятия. Укрупнённый анализ возможностей предприятия. Изучение потребителей. Конечные потребители. Организации (предприятия) потребители. Сегментация рынка. Сегмент рынка. Основные критерии сегментации рынка товаров народного потребления: географическое; демографические; социально-экономические; психографические. Основные критерии сегментации рынка товаров производственного назначения: экономические и технологические критерии. Социально-экономические факторы, при сегментации рынка. Выбор характеристики и требований потребителей к товару. Понятие «менеджмент», «менеджер». Функции менеджера. Управление производством. Управление персоналом. Американо-японская и европейская система управления. Управление маркетингом. Управление партнёрскими связями.	2		
Тема 3.5 Форма и содержание бизнес-плана, ТЭО	**Содержание учебного материала**	**8**	1	
	Разработка проектов реализации предпринимательской идеи. Бизнес-план. Форма и содержание бизнес-плана. Задачи бизнес-плана. Виды бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Схема разработки бизнес-плана. Технико-экономическое обоснование (ТЭО), технико-экономические расчёты (ТЭР). Форма и содержание ТЭО	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Форма и содержание бизнес-плана, ТЭО Подготовка раздела бизнес-плана	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка к дифференцированному зачету	2	3	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:		**60**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской деятельности Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1(НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть четвертая) от18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208- ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/
11. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

Основные учебные издания

12. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: .Юрайт, 2020. — 420 с. https://urait.ru/
13. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с. https://urait.ru/
14. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО /под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 436 с.

Дополнительные учебные издания

15. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 417 с.
16. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 420 с.
17. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 436 с.
18. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Интернет-ресурсы:

19. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа: http://www.cbr.ru
20. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru
21. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
23. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. **уметь:** - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации, - владеть навыками составления договоров на рекламу продукции, услуг; - применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность. **знать:** - историю возникновения и сущность предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - формы предпринимательской деятельности; - маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя, - учреждения предприятия; - несостоятельность предприятия; - форму и содержание бизнес-плана; - правовую базу предпринимательства.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: экзамена Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется тридцати бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод тридцати бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического задания	Правильные ответы (%)
Оценка 5 «отлично»	29 -100	96-100
Оценка 4 «хорошо»	22-28	71-95
Оценка 3 «удовлетворительно»	15-21	50-70
Оценка 2 «неудовлетворительно»	до 15	до 50

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Тестирование

Примерное задание «Тестирование»

1. Задания с выбором ответа (1-26, 30)

***Инструкция по выполнению заданий**: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

2. Задания открытой формы (27)

***Инструкция по выполнению заданий**: Всоответствующую строку ответов запишите краткий ответ на вопрос или окончание предложения, или пропущенные слова.*

Раздел 1. Сущность предпринимательства, типология предпринимательства

1. В какой период и каким теоретиком предпринимательства отмечается особая функция предпринимателя -стремление использовать новую комбинацию факторов производства, нововведения, инновации?

А. Й. Шумпетер, «вторая волна»

Б. Ричард Кантильон, «первая волна»

В. Г.Пиншо, «четвертая волна»

Г. Ф.Хайек «третья волна»

2. В какой период в теории предпринимательства акцент переносится на управленческий аспект в анализе действий предпринимателя.

А. «первая волна»

Б. «вторая волна»

В. «третья волна»

Г. «четвертая волна»

3. По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:

А. коллективной долевой

Б. муниципальной

В. государственной

Г. частной

4.Укажите источник определения понятия «предпринимательская деятельность».

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг законом порядке:

А. Г.Пиншо

Б. Ричард Кантильон

В. Граждански кодекс Российской Федерации

Г. Конституция Российской Федерации

5. Результатом какой предпринимательской деятельности является производство продукта для последующей реализации через сбытовые подразделения с помощью посредников:

А. коммерческое

Б. финансовое

В. Производственное

Г. консультативное

6. Определите вид цены, которая устанавливается самим производителем для оптового посредника (покупателя):

А. оптовая цена

Б. оптовая цена производителя

В. оптовая цена посредника

Г. розничная цена

7. Называется ручательство комиссионера перед комитентом за исполнение договора, заключенного с третьим лицом?

А. Комиссия.

Б. Делькредере

В. Индент

Г. Консигнация

8. Определите посредника, специализирующегося на приобретении товаров у производителей и реализующегося их своим постоянным клиентам:
А. джоберры
Б. торговые маклеры
В. Дистрибьюторы
Г. агенты
9. Правовой основой осуществления агентских функций служит:
А. Договор купли – продажи
Б. Договор поставки
В. Договор консигнации
Г. Агентский договор
10. Особая форма посредничества предпринимательской деятельности, которая занимается торговлей недвижимостью:
А. Коммивояжёрство
Б. Риэлторство
В. Торговое представительство
Г. Биржевое предпринимательство
11. Соглашение на товарообменные сделки с передачей права собственности на товар без платежа деньгами (натуральный обмен):
А. Бартерные сделки
Б. Опционные сделки
В. Сделки с условием
Г. Фьючерсные сделки
12. Определите вид предпринимательства, который занимается деятельностью по проверке и контролю финансового состояния в компании:
А. консалтинг
Б. аудиторство
В. коммивояжёрство
Г. аукционерство.
13. Определите специализированный финансовый институт, объединяющий финансовые ресурсы, представляющий их во временное пользование в виде кредитов, посредничающий во взаимных платежах, расчётах:
А. фондовая биржа
Б. инвестиционный фонд
В. Банк
Г. фирма-аудитор
14. Определите форму финансового предпринимательства, которая выражается в продаже наличных денежных средств за безналичные за определённый комиссионный сбор:
А. сделка арбитражная
Б. сделка активная
В.сделка банкнотная
Г. сделка товар против фьючерсов

Раздел 2. Логика предпринимательских действий

15. Процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью:
А. деятельность
Б. предпринимательство
В. коммерция
Г. консалтинг
16. Сумма всех поступлений – это:
А валовая выручка
Б совокупный доход
В предпринимательский доход

Г прибыль делового человека

17. Определите предпринимательские политические риски:

А национализация предприятий

Б изменение налоговой политики

В случайная гибель имущества

Г конфискация товаров или предприятий

18. Определите систему норм нравственного поведения и обязанностей людей по отношению друг к другу и обществу в целом:

А образование

Б культура

В этика

Г политика

19. Какие элементы входят в состав культурной среды?

А социальная организация

Б образование, искусство

В политика

Г производство

20. К трём важнейшим чертам предпринимательства относятся:

А. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов

Б. распределение трудового участия

В. хозяйственный риск и ответственность

Г. экономическая заинтересованность

21. Разница между фактической валовой выручкой и фактически понесенными издержками производства – это:

А валовая выручка

Б совокупный доход

В предпринимательский доход

Г прибыль делового человека

Раздел 3. Учреждение предприятия

22. Учредительным документом унитарного предприятия является:

А. Устав

Б. Учредительный договор

В. Устав и договор

Г. Протокол общего собрания

23. Акции, предоставляющие право на преимущественное получение дивидендов, называется:

А. Именными

Б. Привилегированными

В. Простыми

Г. На предъявителя

24. Объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, интеллектуального потенциала предприятий и организаций:

А. Консорциум

Б. Концерн

В. ФПГ

Г. Ассоциация

25. Общее название, которым обозначается любое (или почти любое) предприятие – торговое, промышленное, транспортное и другое объединение деловых людей, осуществляющих совместную деятельность:

А. предприятие

Б. юридическое лицо

В. компания

Г. фирма

26. Как называется состояние, в котором находится предприятие и которое характеризуется финансовой неустойчивостью, возникают трудности с наличностью, некоторыми признаками банкротства?
А. Вторая стадия
Б. Скрытая стадия
В. Третья стадия
27. Как называется унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления и решение о создании, реорганизации и ликвидации которого принимается Правительство Российской Федерации?_____
28. Определите форму (концепцию) организации производительного процесса, при которой осуществляются параллельно два блока действий: организовывать производительный процесс и искать рынки сбыта?
А сбытовая концепция
Б маркетинговая концепция
В организационная концепция
29. Определите раздел бизнес – плана, который является ключевым, по нему планируют затраты на реализацию проекта и определяется его эффективность:
А. Организационный план
Б. План маркетинга
В Финансовый план
Г. Резюме
30. Акции, предоставляющие право на преимущественное получение дивидендов, называется:
А. Именными
Б. Привилегированными
В. Простыми
Г. На предъявителя

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 30 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской деятельности Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1(НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть четвертая) от18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208- ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

11. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:http://www.consultant.ru/

Основные учебные издания

12. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: .Юрайт, 2020. — 420 с. https://urait.ru/

13. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с. https://urait.ru/

14. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО /под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 436 с.

Дополнительные учебные издания

15. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 417 с.

16. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 420 с.

17. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Юрайт, 2018. — 436 с.

18. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Интернет-ресурсы:

19. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа: http://www.cbr.ru

20. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru

21. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы